# فهرست

[خطبه اول 1](#_Toc426536077)

[تعبیر قرآن از لهو و لعب 1](#_Toc426536078)

[ضرورت آزادی و بازی کودک 2](#_Toc426536079)

[سفارش پیامبر (ص) درباره بازی و آزادی کودک 3](#_Toc426536080)

[خطبه دوم 3](#_Toc426536081)

[12 اردیبهشت سالروز شهادت آیة الله مطهری 4](#_Toc426536082)

[خصوصیات شهید مطهری (ره) 5](#_Toc426536083)

[روز معلم و جایگاه آموزش‌وپرورش 5](#_Toc426536084)

[وظیفه معلم 5](#_Toc426536085)

[وظایف آموزش‌وپرورش و اساتید 5](#_Toc426536086)

[روز کارگر 6](#_Toc426536087)

[توصیه‌هایی به کارگران و سرمایه‌داران 6](#_Toc426536088)

[نکاتی دیگر 6](#_Toc426536089)

# خطبه اول

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان اللعین الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم الحمد لله الذی هدانا لهذا و ما کنا لنهتدی لولا ان هدانا الله ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسَیُّما مولانا علی بن ابیطالب و علی الصدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی الائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد والحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر حجک علی عبادک و أمنائک فی بلادک ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و أمناء الرحمن و سلالة النبین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین . اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِیدًا»[[1]](#footnote-1). عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی الله وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَزوا عِبادَالله فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَحیل وَ تَزَوَدوا فَإِنَّ خَیرَ الزاد التقوی.**

همهٔ شما و خودم را به تقوای الهی دعوت می‌کنم.

امیدواریم خداوند همهٔ ما را از بندگان صالح خود قرار بدهد.

# تعبیر قرآن از لهو و لعب

به تعبیر قرآن تمام‌کارهای بشر منهای خداوند لهو و لعب است. لهو به معنای بازی است و کاری که هدف صحیح عقلایی ندارد و هم به معنای کاری که ما را از هدف‌های بزرگ بازمی‌دارد. در نگاه نخست، کسانی که به فعالیت‌هایی مانند تجارت، کشاورزی، کسب علم و ... می‌پردازد، این امور بسیار خوب است، اما در نگاه دوم، که بعدازاین عالم، آخرتی وجود دارد؛ کارهای گفته‌شده بازی و لعب است چون در آن خدا وجود ندارد و باعث تقرّب به خدا نمی‌شود. **«إِنَّمَا الْحَیاةُ الدُّنْیا لَعِبٌ»**[[2]](#footnote-2)انگیزهٔ منهای خدا در کارها، انسان را از هدف‌های اصلی بازمی‌دارد و این کارها عبث است.

انسانی که در کارهایش خدا و آخرت را مدنظر دارد، فعالیت کسانی که به امور تجارت و تحصیل علوم منهای خدا مشغول‌اند، بیهوده است. اگر لحظه‌ای انسان به جهان ابدی و آخرت بیندیشد، متوجه می‌شود که در کارهای دنیوی که خداوند در آن جای ندارد جز خسران چیز دیگری نیست و موجب هدر دادن سرمایه‌های اصلی زندگی نیست**. «إِنَّمَا الْحَیاةُ الدُّنْیا لَعِبٌ وَلَهْوٌ»[[3]](#footnote-3)** قرآن می‌فرماید: دنیا بازدارنده از هدف‌های اصلی زندگی انسان است. **«لَا تُلْهِکمْ أَمْوَالُکمْ وَلَا أَوْلَادُکمْ عَنْ ذِکرِ اللَّهِ»**[[4]](#footnote-4)قرآن می‌فرماید: مراقب باشید هرآن چه که خداوند در این دنیا به شما عنایت کرده است (فرزندان، اموال و ...) شمارا از یاد خدا بازندارد. هر فعالیتی که انجام می‌دهید با یاد خدا صورت گیرد و حرام و غیر را در آن راه ندهید**.** ظاهر همهٔ امور یکسان است اگر انسان را از هدف اصلی خویش بازدارد. **«أَنَّمَا الْحَیاةُ الدُّنْیا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَزِینَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَینَکمْ وَتَکاثُرٌ فِی الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ»[[5]](#footnote-5)**

اگر انسان در کارهایش خدا را محور قرار دهد، امور انسان دیگر لهو و لعب نیست مانند کاسبی که در کسب خودش حرام راه ندهد و در چارچوب الهی قدم بگذارد و امثال این‌ها، این فعالیت عبادت است. همهٔ ما باید سعی کنیم که از سرگرمی‌های دنیا و زینت‌های شیطانی رهایی یابیم و چارهٔ این کار جز راه دادن خدا در همهٔ امورمان تحقّق نمی‌شود.

# ضرورت آزادی و بازی کودک

بشر برای رشد در دوران کودکی و در سنین بالاتر با شرایطی، نیاز به بازی‌هایی که موجب رشد انسان شود دارد، که موردقبول اسلام است، در روایات (تشیّع و تسنّن) آمده است دوران کودکی و تا هفت‌سالگی دوران آزادی و بازی کودک است. علم اکنون ثابت کرده که شکوفایی استعدادهای کودک در این سنین است و این شکوفایی با بازی کودک تحقّق می‌شود خصوصاً بازی که ذهن کودک را درگیر کند. اسلام تأکید بر این دارد که زمینه برای بازی و احساس آزادی کودک در این سنین، فراهم شود، در این صورت استعدادهای کودک شکوفا می‌شود و این‌که کودک در قیدوبند قرار گیرد کار اشتباهی است و آثار مخربی بر کودک به‌جا می‌گذارد **«دِعْ إِبْنَک یلْعَبُ سَبْعَ سَنینَ»[[6]](#footnote-6)**

# سفارش پیامبر (ص) درباره بازی و آزادی کودک

پیامبر (ص) و ائمهٔ معصوم (ع) و علم امروز، تأکید بر رهایی کودک دارد، اگر خواهان نظم و ترتیب وسایل بازی کودک باشیم و از بازی کردن بدون اصول کودک جلوگیری نمائی‌ام، کودک دچار آثار زیان باری خواهد شد. باید کودک فعال و آزاد باشد و از تجملات و انضباط والدین باید به دور باشد چراکه مانع رشد او می‌شود. روایات متعدد تأکید بر مراقبت‌های سنجیده بر کودک دارد و انسان باید مانند کودک با کودکان رفتار نمایند **«مَن کانَ عِندَهُ صَبِی فَلیتَصابَّ لَهُ »[[7]](#footnote-7)** هرکه کودکی دارد باید با زبان کودکی با او سخن بگوید. والدین کودک باید با اعمال کودکانه با کودک رفتار کنند. شخصیتی بالاتر از حضرت محمد (ص) که با کودکان در انظار عمومی بازی می‌کرد وجود ندارد و پیامبر باید الگوی ما قرار گیرد.

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ وَالْعَصْرِإِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِی خُسْرٍإِلَّا الَّذِینَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْر»[[8]](#footnote-8)**

# خطبه دوم

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید والرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج) ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین** . **اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ»[[9]](#footnote-9) . عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی الله وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَزوا عِبادَالله فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَحیل وَ تَزَوَدوا فَإِنَّ خَیرَ الزاد التقوی.**

همهٔ شما نماز گذاران و خودم را به ترس از عذاب الهی و تقوای الهی دعوت می‌کنم. خدایی که همهٔ عالم به دست اوست و او را ناظر و حاضر به اعمال ما است، تقوای الهی بهترین سرمایه برای رشد ما است. خدایا به‌حق انبیا و معصومین خودت قسم می‌دهیم ما را از پرهیزگاران قرار بده.

# 12 اردیبهشت سالروز شهادت آیت الله مطهری

مرحوم شهید مطهری از فرزانگان دورهٔ معاصر بود که در پیشبرد انقلاب اسلامی نقش مؤثری داشت، شخصیتی که علاوه با آشنایی با معارف اسلامی، با علوم و دانش‌های غربی نیز آشنا بود، درزمانی که‌موج تفکرات غربی و انحرافات غربی در کشورهای اسلامی ترغیب و تشویق می‌شد، ایشان با علم، قلم و بیان زیبای خویش وارد میدان جهاد علمی با معاندان اسلام شدند، این جهاد از هر جهادی بالاتر است، در روایات ما آمده، عالمان، دژهای اسلام‌اند. بالاترین کار عالم دینی این است که از مرزهای فکری جامعه محافظت نماید و از کج روی‌های جوانان در مسیرهای انحراف فکری بازداری نماید.

دشمنان دریافتند که شهید مطهری (ره) برای پیشبرد اهدافشان خطری بزرگ است، به همین علت اقدام به ترور ایشان نمودند، این در حالی است که کتب و اندیشه‌های والای شهید مطهری (ره) در جامعه و دانشگاه‌های ما هنوز زنده است و جوانان می‌توانند از این گنجینهٔ بزرگ استفاده نمایند.

# خصوصیات شهید مطهری (ره)

1. شهید مطهری (ره) دارای قلمی روان، وبیانی فصیح بود، ایشان در همهٔ سطوح سنی جامعه، اثری ماندگار بر جای نهادند. برای کودکان و نوجوانان اثر داستان راستان، و عمیق‌ترین کتب فلسفی برای اهل نظر و متفکرین برجای گذاشته‌اند.

2. شهید مطهری (ره) مرد مبارزه با اندیشه‌های شیطانی و پاسخ‌گو درزمینهٔ پرسش‌های امروزی بود. عالمانی چون شهید مطهری (ره) جانشینان امام زمان (عج) هستند. به روحانیت یادآوری می‌کنیم در مسیر شهید مطهری (ره) قدم بگذارند و جامعه را هدایت نمایند. رحمت خدا بر روح شهید مطهری (ره) و همهٔ شهدا و روح پاک امام خمینی (ره) باد.

# روز معلم و جایگاه آموزش‌وپرورش

روز معلم را به معلمان و اساتید و همهٔ کسانی که در این زمینه خدمت می‌نمایند تبریک می‌گوییم و کمال تشکر راداریم و شایان‌ذکر است یادآوری نماییم که مقام آموزش‌وپرورش و معلم مقام والایی است، جامعه باید مقام معلم را گرامی بدارد و ایشان باید از بهترین جایگاه‌ها برخوردار باشند.

# وظیفه معلم

رسالت معلم رسالتی خطیر است، سرمایهٔ روح جامعه در اختیار آموزش‌وپرورش و نهادهای علمی است. معلمان و مربیان مسئولیت بسیار سنگینی بر عهده‌دارند.

# وظایف آموزش‌وپرورش و اساتید

آموزش‌وپرورش وظیفهٔ ارتقاء علمی برای پیشرفت کشور دارد و اساتید و مربیان وظیفه‌دارند که نسل جوان را صیانت و زمینهٔ تعالی روحی آن‌ها را فراهم نمایند. جامعهٔ ما به جوانانی نیازمند است که قبل از کسب علم به تربیت و اخلاق صحیح و اسلامی زیبنده شوند و در گام بعدی از میان این جوانان باید عالمانی بزرگ پرورش یابند و این انتظارات بر عهدهٔ آموزش‌وپرورش و ارگان‌های علمی است.

# روز کارگر

بنده این روز را به کارگران میلیونی کشور تبریک عرض می‌نمایم. گردش چرخ‌های صنعت کشور به دست کارگران و سرمایه‌گذاران است. رشد کشور لازمهٔ فرهنگ صحیح کارگری در واحدهای صنعتی است. در منطقهٔ ما بیش از شش هزار کارگر است. این جمعیت، سرمایهٔ عظیمی برای پیشرفت منطقه و کشور است.

# توصیه‌هایی به کارگران و سرمایه‌داران

کارگران باید کارشان را برای پیشرفت کشور از روی ضوابط و به‌درستی انجام دهند. نکته‌ای که باید صاحبان سرمایه بدانند این است که قدر کارگران را بدانند، کارگر نباید مورد تحقیر قرار گیرد. توجه به زندگی کارگران، و رابطهٔ خوب در محیط‌های صنعتی در بین تکنسین‌های صنعتی و کارگران راه را برای توسعهٔ کشور بازمی کند. دولت باید به بخش صنعت توجه نماید و راه را برای ایجاد اشتغال فراهم نماید.

# نکاتی دیگر

1. در سال 1387 فرمانداری، اولویت‌ها و برنامه‌هایی تعیین نمود و بنده هم موضوعاتی که به نظرم مهم‌تر بود در پیامی به دوستان اداری ابلاغ و تأکید نمودم. جا دارد از اداراتی که در این زمینه حرکت نمودند تقدیر و تشکر کنم و مجدد تأکید می‌کنم برنامه‌های سالیانه باید موردتوجه مسئولان قرار گیرد، مسئولان موظّف‌اند در پیشبرد برنامه‌های شهر توجّه نمایند.

2. زمان تعیین فرماندار در شهر طولانی شده است، از مسئولان وزارتخانه و استانداری تقاضا دارم از ویژگی‌هایی چون بومی بودن، صلاحیت و ... امر تعیین فرماندار را تسهیل نمایند.

3. تورّم باعث رنج فراوانی برای مردم شده است. و خواهان دخالت مسئولان در ثبات قیمت مصالحی چون آجر هستیم تا در حدّ امکان آن را حل نمایند. البته تورّم علّت گوناگونی دارند که بعضی از آن به دولت و بعضی به مردم بازمی‌گردد.

3. عدم رعایت بعضی از ارزش‌های متعالی اسلام موجب پیدایش نگرانی‌هایی در شهرستان شده است، که در این زمینه مسئولین باید برای ناهنجاری‌هایی که در شهر وجود دارد، چاره‌ای بیندیشند.

4. شهید جعفری یکی از نیروهای انتظامی بود که در مسیر مبارزه با اشرار به شهادت رسید. یاد و خاطرهٔ این شهید را گرامی می‌داریم و برای خانوادهٔ ایشان اجر و صبر روزافزون مسئلت داریم. حضور نیروهای بسیجی و هفتهٔ سیاسی، عقیدتی سپاه را هم گرامی می‌داریم.

**نَسئَلُک اَلّلهُمَ و نَدعُوک بِاسمِکَ العَظیمِ الاَعظَم الاَعَزِ الاجل الاَکرَم یا الله.**

**اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا تَوْفِیقَ الطَّاعَةِ وَ بُعْدَ الْمَعْصِیةِ وَ صِدْقَ النِّیةِ وَ عِرْفَانَ الْحُرْمَةِ أللّهُمَّ انصُرِ الإسلَامَ وَ أهلَهُ وَ اخذُلِ الکُفرَ وَ أهلَهُ.[[10]](#footnote-10)**

خدایا دل‌های ما را درراه خودت استوار بدار! همهٔ خطرات و آسیب‌ها را از ملت ما به دور بدار! امت اسلامی را در همهٔ عرصه‌ها موفق و منصور بدار! خدایا گناهان ما را ببخش! تمام گذشتگان ما را شهید تازه به شهادت رسیده را با اولیای خودت محشور بگردان! شهدای ما را با سالار شهیدان محشور بفرما! همهٔ ایثارگران و خانواده‌های شهیدان را صبر و اجر عنایت بفرما! خدایا باران رحمت و برکات مادی و معنویت را بر ما نازل بفرما! خشک‌سالی را از کشور ما دور بدار! ما را مشمول الطاف خودت قرار بده! خدمت گذاران به این کشور را مؤید و منصور بدار! سلام‌های ما را به محضر حضرت ولی‌عصر (عج) برسان! در فرج آن حضرت تعجیل بفرما!

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ یلِدْ وَلَمْ یولَدْ»[[11]](#footnote-11)**

1. احزاب/70 [↑](#footnote-ref-1)
2. محمد/36 [↑](#footnote-ref-2)
3. محمد/36 [↑](#footnote-ref-3)
4. منافقون/9 [↑](#footnote-ref-4)
5. الحدید/20 [↑](#footnote-ref-5)
6. الکافی (ط- الاسلامیة) ج 6، ص:46 [↑](#footnote-ref-6)
7. . کتاب من لایحضره الفقیه، ج ۳، ص ۴۸۲. [↑](#footnote-ref-7)
8. والعصر [↑](#footnote-ref-8)
9. آل عمران/102 [↑](#footnote-ref-9)
10. کفعمی/ مصباح [↑](#footnote-ref-10)
11. سوره توحید [↑](#footnote-ref-11)