# فهرست مطالب

[خطبه اول 2](#_Toc426720500)

[تفسیر بخش دوم سوره غاشیة 2](#_Toc426720501)

[دعوت به نظر در مظهر تدبیر الهی 3](#_Toc426720502)

[تذکر چند نکته در زمینه آفرینش حیوانات در قرآن 4](#_Toc426720503)

[خطبه دوم 5](#_Toc426720504)

[مرحوم آیت‌اللّه حائری 5](#_Toc426720505)

[شخصیت عبدالکریم حائری 6](#_Toc426720506)

[مرجعیت آیت اللّه حائری 6](#_Toc426720507)

[فرهنگ عمومی در کشور ایران 7](#_Toc426720508)

[مناسبت روز کیفیت 8](#_Toc426720509)

[لایحه هدفمند کردن یارانه‌ها 9](#_Toc426720510)

[روز 13 آبان و مبارزه با آمریکا 9](#_Toc426720511)

[دعا 10](#_Toc426720512)

# خطبه اول

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم الحمد اللّه ربّ العالمین باریء الخلائق اجمعین وصلاة والسلام علی سیدنا و نبیّنا و حبیب قلوبنا و طبیب نفوسنا و شفیع ذنوبنا ابی القاسم محمد (ص) و علی آله الاطیبین الاطهرین لاسیّما بقیّة اللّه فی الأرضین.**

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ[[1]](#footnote-1) عباد اللّه اوصیکم و نفسی بتقوی اللّه و ملازمة امره و مجانبة نهیه و تجهّزوا عباداللّه فقد نودی فیکم بالرّحیل و تزوّدوا فانّ الخیر الزاد التقوی.**

# تفسیر بخش دوم سوره غاشیة

خداوند بعد از مشخص کردن انسان‌ها به دو گروه، انسان‌های صالح، پرهیزکار و گنهکار و گمراه به این مطلب اشاره می‌کند و می‌فرماید: «**أَفَلَا ینْظُرُونَ إِلَی الْإِبِلِ کیفَ خُلِقَتْ**»[[2]](#footnote-2)

مفاد آیه شریفه، تنها توجّه دادن انسان‌ها به کیفیت خلقت شتر و بالا بردن سطح معلومات آنان نیست؛ بلکه بیان این نکته است که با توجّه به این نعمت‌های شگفت، بی اعتنایی به هشدارها و غفلت از تعالیم الهی، سزاوار نیست.

اگر انسان‌ها بخواهند در آخرت به سرانجام خوبی برسند باید اعتقادشان را در این دنیا تقویت کنند. اساس این اعتقاد این است که توحید را در خودمان رشد بدهیم. توحید، اعتقاد به وحدانیّت و اسماء، صفات و قدرت بی‌پایان خداوند، این باور اساس سعادت انسان است.

# دعوت به نظر در مظهر تدبیر الهی

میان آدمی و فهم حقایق حجابی جز غفلت وجود ندارد، و چون اینکه حجاب برداشته شود، آن حقایق را آشکار در برابر خود می‌بیند، و قرآن در اینکه کار به او یاری می‌کند. او را به نظر کردن در اینکه حقایق آشنای پیرامون خودش که معمولاً از توجه به آن‌ها غافل است، ترغیب می‌کند و می‌گوید:

«**أَ فَلا یَنظُرُون‌َ إِلَی الإِبِل‌ِ کَیف‌َ خُلِقَت**»‌ آیا به شتران نمی‌نگرند که چگونه آفریده شده‌اند! پس چون نگاه کنند، دریاهای معرفت در برابر چشمان ایشان به تموّج در می‌آید. حقّا چنین است. شتری که با زندگی ایشان آمیخته شده و حتی زندگی آنان با زندگی شتران بافت واحدی پیدا کرده، و برای اینکه جانور هزار اسم ساخته‌اند که در آن‌ها وجود اینکه جانور و صفات و حالات آن منعکس می‌شود، و بسا هست که برای انسان به اندازه اینکه عدد نام توصیفی فراهم نیامده است ... همین شتری که بر پشت آن سوار می‌شوند، و از شیر آن می‌نوشند، و گوشت آن را می‌خورند، و با پیشاب آن بعضی دردها را درمان می‌کنند، و از پشم و کرک آن خانه‌های سبک و جامه وآرایش می‌سازند، چرا به آن نگاه نمی‌کنند تا بدانند که چگونه آفریده شده تا مکمّلی برای زندگی آنان در آن بیابان‌های خشک باشد.

در این آیه منکرین ربوبیت خدای تعالی را نخست دعوت می‌کند به اینکه در کیفیت خلقت شتر نظر و دقت کنند که چگونه خلق شده، و خدای تعالی آن را چگونه از زمینی مرده و فاقد حیات و بی شعور به این صورت عجیب در آورده، صورتی که نه تنها خودش ‍ عجیب است، بلکه اعضا و قوا و افعالش نیز عجیب است، و این هیکل درشت را مسخر انسان‌ها کرده، (یک کودک از انسان‌ها افسارش ‍ را می‌کشد، و به هر جا بخواهد می‌برد)، و انسان‌ها از سواری و بارکشی و گوشت و شیر و پوست و کرکش و حتی از بول و پشکلش ‍ استفاده می‌کنند، آیا هیچ انسان عاقلی به خود اجازه می‌دهد که احتمال معقول بدهد که شتر و این فوایدش به خودی خود پدید آمده باشد، و در خلقت او برای انسان هیچ غرضی در کار نبوده، و انسان هیچ مسؤولیتی در برابر آن و سایر نعمت‌ها ندارد؟ و اگر در بین همه تدابیر الهی و نعمت‌هایش خصوص تدبیر در خلقت شتر را ذکر کرد، از این جهت است که سوره مورد بحث در مکه نازل شده و جزو اولین سوره‌هایی است که به گوش مردم عرب می‌خورد، و در مکه در آن ایام داشتن شتر از ارکان اصلی زندگیشان بوده است.

# تذکر چند نکته در زمینه آفرینش حیوانات در قرآن

1. این آیات شامل همه نوع حیوانات از ریزترین تا درشت‌ترین حیوانات را شامل می‌شود و اختصاص به حیوان خاصی ندارد.

2. به منشأ خلقت حیوانات که آب است اشاره شده که همه جنبندگان و دوابّ از آب خلقت شده‌اند. «**وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاء کلَّ شَیءٍ حَی.**.»[[3]](#footnote-3) و هر چیز زنده را از آب بوجود آوردیم.

**«وَاللَّهُ خَلَقَ کلَّ دَابَّةٍ مِن مَّاء فَمِنْهُم مَّن یمْشِی عَلَی بَطْنِهِ وَمِنْهُم مَّن یمْشِی عَلَی رِجْلَینِ وَمِنْهُم مَّن یمْشِی عَلَی أَرْبَعٍ یخْلُقُ اللَّهُ مَا یشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَی کلِّ شَیءٍ قَدِیرٌ»[[4]](#footnote-4)** و خداوند تمام جنبندگان را از آب آفرید، پس برخی از آن‌ها بر روی شکم خود (خزندگان) و برخی بر دو پا و برخی از آن‌ها بر چهار پای خود راه می‌روند، خداوند هر آنچه بخواهد می‌آفریند.

3. از عجایب و شگفتی‌های آفرینش آن‌ها (حیوانات) سخن به میان آمده است؛ چرا که از حکمت و نظم و علم و آگاهی حکایت می‌کند. به طوری که نمی‌شود گفت تصادفی و بی‌حساب باشد. «**أَوَلَمْ یرَوْا إِلَی الطَّیرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَیقْبِضْنَ مَا یمْسِکهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِکلِّ شَیءٍ بَصِیرٌ»**[[5]](#footnote-5) آیا پرندگانی را که بالای سرشان گاه بالهای خود را گسترده و گاه جمع می‌کنند نگاه نکردند؟ جز خداوند رحمان کسی آن‌ها را بر فراز آسمان نگه نمی‌دارد چرا که او به هر چیز بینا است.

4. از فواید وجودی و غایت خلقت آن‌ها سخن می‌گوید که وجود هیچ چیز در آفرینش، بی‌فایده و بدون خاصیت نیست که این مسأله هم حاکی از حکمت خالق می‌باشد. **«اللَّهُ الَّذِی جَعَلَ لَکمُ الاَنْعَمَ لِترْکبُوا مِنهَا وَ مِنهَا تَأْکلُونَ»[[6]](#footnote-6)** خداوند کسی است که چهار پایان را برای شما آفرید تا بعضی را سوار شوید، و از بعضی تغذیه کنید.

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِی خُسْرٍ إِلَّا الَّذِینَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ[[7]](#footnote-7)**

# خطبه دوم

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[8]](#footnote-8) ثمّ الصلاة والسلام علی سیدنا و نبیّنا و حبیب قلوبنا و طبیب نفوسنا و شفیع ذنوبنا ابی القاسم محمد (ص) و علی آله الاطیبین الاطهرین لاسیّما بقیّة اللّه فی الأرضین و صلّ علی سیّدنا و مولانا و امامنا امیرالمؤمنین علی بن ابی‌طالب (ع) صلّ علی صدّیقة الطاهرة فاطمة الزهرا (س) و علی الحسن والحسین سیّدی شباب اهل الجنّة و علی ائمّة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد والحسن بن علی و خلف القائم المنتظر (عج) حججک علی عبادک و امنائک فی بلادک ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرّحمن و سلالة النبیّین و صفّوة المرسلین و عترة خیرة ربّ العالمین صلواتک علیهم اجمعین.**

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ[[9]](#footnote-9) عباد اللّه اوصیکم و نفسی بتقوی اللّه و ملازمة امره و مجانبة نهیه.**

# مرحوم آیت‌اللّه حائری

عبدالکریم حائری یزدی، یکی از بزرگ‌ترین علما و مراجع مکتب حقه جعفری در سال ۱۲۳۱ در اردکان یزد به دنیا آمد. وی از مجتهدان و مراجع تقلید شیعه و بنیانگذار [حوزه علمیه قم](http://www.hamshahrionline.ir/details/78033) بود و از سال ۱۳۰۱ تا سال ۱۳۱۵ ریاست تامّه و مرجعیت کامل شیعیان را بر عهده داشت.

مرحوم عبدالکریم حائری یزدی در نجف و کربلا از مدرسین بزرگ بود که بنا به دعوت علما و رجال بزرگ در سال 1332 به شهرستان اراک دعوت شد و مدت 8 سال در این شهر به تشکیل حوزه مناسب موفق شد که از بلاد مختلف و خود این شهر فضلائی متعدد گرد شمع وجودش را گرفتند.

قبل از سال 1340 ضمن مسافرت به قم، مردم و اعلام بزرگ به سجایای اخلاقی و مراتب علمی او آگاه شدند و در نوروز سال 1340 که به قصد زیارت و مسافرت عازم قم بود، استقبال گرمی از او به عمل آمد و مردم به خصوص علما با آغوش باز پذیرای او شدند و همگان گرد شمع وجودش را گرفتند و در جلسات و سخنرانی‌ها خطبا و علما با نطق‌های متعدد خود خواستار اقامت او در شهر خون و قیام شدند.

# شخصیت عبدالکریم حائری

شیخ عبدالکریم حائری فردی خوش اخلاق، شوخ طبع، معتدل و دور از ظاهرسازی و [ریاکاری](http://fa.wikishia.net/view/%D8%B1%DB%8C%D8%A7) بود. در مصرف [وجوهات شرعی](http://fa.wikishia.net/index.php?title=%D9%88%D8%AC%D9%88%D9%87%D8%A7%D8%AA_%D8%B4%D8%B1%D8%B9%DB%8C&action=edit&redlink=1)، بسیار احتیاط می‌کرد و بر زندگی‌اش [زهد](http://fa.wikishia.net/index.php?title=%D8%B2%D9%87%D8%AF&action=edit&redlink=1) و ساده‌زیستی حاکم بود. وی توجهی ویژه به وضع زندگی طلبه‌ها و برطرف کردن مشکلاتشان داشت، گاهی شخصاً به حجره‌های آنان می‌رفت، از میزان توجه آنان به درس و مطالعه آگاه می‌شد و افراد پرکار و کوشا را تشویق می‌کرد. حائری به آسایش و رفاه مردم و کاستن از مشکلات گوناگون آنان توجه بسیار داشت؛ از جمله کارهای عام المنفعه او تأسیس بیمارستان سهامیه [قم](http://fa.wikishia.net/view/%D9%82%D9%85) و تشویق به ساختن بیمارستان فاطمی قم بود. به [اهل بیت](http://fa.wikishia.net/view/%D8%A7%D9%87%D9%84_%D8%A8%DB%8C%D8%AA)(ع) بسیار علاقه‌مند بود و در جوانی در [سامرا](http://fa.wikishia.net/view/%D8%B3%D8%A7%D9%85%D8%B1%D8%A7) نوحه خوان این مراسم بود. برپایی سوگواری در [ایام فاطمیه](http://fa.wikishia.net/view/%D8%A7%DB%8C%D8%A7%D9%85_%D9%81%D8%A7%D8%B7%D9%85%DB%8C%D9%87) دوم، (اول تا سوم [جمادی الآخر](http://fa.wikishia.net/view/%D8%AC%D9%85%D8%A7%D8%AF%DB%8C_%D8%A7%D9%84%D8%A2%D8%AE%D8%B1)) را در [ایران](http://fa.wikishia.net/index.php?title=%D8%A7%DB%8C%D8%B1%D8%A7%D9%86&action=edit&redlink=1) مرسوم کرد. به جای مراسم تعزیه و شبیه خوانی، مجالس روضه خوانی را رواج داد و برای جلوگیری از نقل مطالب بدون منبع در مجالس اهل بیت و مناسبت‌های مذهبی کوشید.

# مرجعیت آیت اللّه حائری

مرجعیت وی مصادف بود با به قدرت رسیدن [رضاشاه](http://fa.wikishia.net/index.php?title=%D8%B1%D8%B6%D8%A7%D8%B4%D8%A7%D9%87&action=edit&redlink=1)؛ و روابط آن‌ها تا پیش از طرح مسئله [کشف حجاب](http://fa.wikishia.net/index.php?title=%DA%A9%D8%B4%D9%81_%D8%AD%D8%AC%D8%A7%D8%A8&action=edit&redlink=1)، نه حسنه نه تیره بود. اما از واقعه کشف حجاب (۱۳۱۴ هـ.ش) تا درگذشت حائری (۱۳۱۵ هـ.ش) در پی اینکه حائری این مسأله را برخلاف دین دانست و خواستار توقف آن شد، نه تنها روابط آن‌ها قطع شد بلکه آمد و شدهای نزد حائری به شدت تحت نظر قرار گرفت.

هرچند حائری هیچگاه خود را در معرض مقام [مرجعیت](http://fa.wikishia.net/view/%D9%85%D8%B1%D8%AC%D8%B9%DB%8C%D8%AA) قرار نداده و بلکه با ترک حوزه علمی عراق، از آن فاصله گرفته بود، پس از درگذشت [سیدمحمدکاظم یزدی](http://fa.wikishia.net/view/%D8%B3%DB%8C%D8%AF%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF%DA%A9%D8%A7%D8%B8%D9%85_%DB%8C%D8%B2%D8%AF%DB%8C) و [شیخ الشریعه اصفهانی](http://fa.wikishia.net/view/%D8%B4%DB%8C%D8%AE_%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%B1%DB%8C%D8%B9%D9%87_%D8%A7%D8%B5%D9%81%D9%87%D8%A7%D9%86%DB%8C) و [میرزا محمد تقی شیرازی](http://fa.wikishia.net/view/%D9%85%DB%8C%D8%B1%D8%B2%D8%A7_%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF_%D8%AA%D9%82%DB%8C_%D8%B4%DB%8C%D8%B1%D8%A7%D8%B2%DB%8C) ، در فاصله سالهای ۱۳۳۷ تا ۱۳۳۹ که حائری هنوز در اراک به سر می‌برد، شماری از کسانی که در تکاپوی انتخاب مرجع تقلید بودند، به او رجوع کردند. پس از هجرت او به قم و افزایش شهرتش، رفته رفته بر مقلدان او افزوده شد تا اینکه بسیاری از ایرانیان و برخی شیعیان سایر کشورها، از جمله [عراق](http://fa.wikishia.net/view/%D8%B9%D8%B1%D8%A7%D9%82) و [لبنان](http://fa.wikishia.net/view/%D9%84%D8%A8%D9%86%D8%A7%D9%86)، از مقلدان او شدند.

مرحوم عبدالکریم حائری یزدی سرانجام در شب هفدهم ذیقعده سال 1355 برابر با 1315 شمسی جهان فانی را وداع گفت و در جوار آرامگاه [حضرت معصومه(س)](http://www.hamshahrionline.ir/details/78125) به خاک سپرده شد.

# فرهنگ عمومی در کشور ایران

  کشور ایران که یک کشور اسلامی است و از دیر باز دارای تمدن غنی ایرانی و ارزش‌های اصیل می‌باشد، اهمیت خاصی به مقوله فرهنگ و تعامل افراد با یکدیگر نه تنها به عنوان اعضای یک جامعه، بلکه به عنوان یک فرهنگ ویژه و شناخته شده جامعه اسلامی، می‌دهد. فرهنگ عمومی در کشور ایران مبتنی بر اصول و معارف اسلامی است. در دین مقدس اسلام غیر از اینکه افراد به یک سلسله مبانی فردی از نظر مسائل اخلاقی و فرهنگی معتقد هستند، یک سلسله قوانین و برنامه‌هایی وجود دارد که بر اساس روابط اجتماعی افراد را به یکدیگر پایبند می‌سازد. اما برنامه‌ریزی‌هایی که اسلام برای هر فرد دارد، جدا از برنامه‌هایی نیست که برای فرهنگ عمومی یک جامعه پیش بینی کرده است؛ به عنوان مثال وقتی اعتقاد به یک سلسله مبانی فردی اخلاقی و فرهنگی مثل پاکی، درستی و حق گویی و بسیاری دیگر اصول اولیه برای هر فرد در نظر گرفته می‌شود، این امر می‌تواند ریشه و پایه برقراری روابط و مناسبات اجتماعی درستی را بنا نهد. بدیهی است که در چنین دینی، فرهنگ عمومی نیز بر پایه همزیستی، مودت، محبت، همکاری، همیاری و کمک و دستگیری از یکدیگر است. مهرورزی و عدالت اجتماعی و ظلم ستیزی از محوری‌ترین اصول اسلام در فرهنگ عمومی جامعه است. در غرب وقتی فرهنگ عمومی تعریف می‌شود، رفتارهای عرفی مبنا قرار می‌گیرد. اما در ایران، الگوهای رفتاری جامعه اسلامی منبعث از لایه‌های زیرین است که همانا اندیشه‌های دینی بر آن حاکم‌اند. در جامعه ایران وقتی از دین صحبت می‌شود، کلیه سطوح یعنی باورها، ارزش‌ها، هنجارها، رفتار، عرف و شئون اجتماعی که عناصر فرهنگ عمومی هستند، بر اساس تعالیم اسلامی شکل گرفته‌اند. بنابراین اصلی‌ترین مسأله فرهنگ عمومی در ایران، کمال جویی است. و اندیشه‌های دینی که وجه ارزشی دارند، بر رفتارها و مناسبات اجتماعی حاکم هستند. فرهنگ درعین حال که ثابت بوده، تغییر پذیر نیز هست. بنابراین می‌توان برخی از بنیان‌های فرهنگ عمومی را که مطابق دین مبین اسلام نیستند، طراحی کرد و تغییر داد. به منظور اصلاح و توسعه تکاملی فرهنگ عمومی کشور باید سطوح و زیربناهای فرهنگی و اصول بنیانی رفتارهای فرهنگی را شناخت و زیر بناها و ارزش‌های نامطلوب غیراسلامی را حذف کرد. به منظور ایجاد تغییرات مطلوب در فرهنگ عمومی جامعه ایران توجه به ابعاد سه گانه ارزش‌ها، حوزه قوانین و ضوابط و حوزه اجرای قوانین در سطح جامعه ضروری است.

در ایران اسلامی به دلیل حاکمیت ارزش‌های اسلام، رعایت عدالت اجتماعی و توجه به معنویات در پیشرفت و توسعه مادی جامعه و ترویج روحیه جمع گرایی و اعتقاد به اینکه دستیابی به حداکثر منافع شخصی از طریق حداکثر شدن منافع جمعی امکان پذیر است، از اولویت‌های اصلاح فرهنگ عمومی است. ارائه الگو به جامعه در اندیشه و رفتار مردم، گام مؤثر دیگری در حاکمیت معیارهای اسلامی در فرهنگ عمومی است. در حوزه قوانین، باید قوانین و مقرراتی در سطوح خرد و کلان وضع شوند که با اصول اسلامی و فطرت انسان‌ها هماهنگ باشد. از سوی دیگر پرورش ذهنیت جامعه و ارائه اطلاعات مناسب به مردم می‌تواند صفات اسلامی را در فرهنگ عمومی کشور احیا نماید. اعتقاد و عمل نمودن گروه‌های مرجع و پایه در جامعه به مصادیق فرهنگ اسلامی می‌تواند از جمله مهم‌ترین ابزارهای شیوع فرهنگ صحیح اسلامی و الگوهای رفتار اسلامی در فرهنگ عمومی جامعه باشد. در بخش قوانین تبادل فرهنگی با جوامع دیگر و دریافت جنبه‌های مثبت فرهنگ دیگران به تقویت و غنای فرهنگ عمومی کمک شایانی می‌کند.

 تقویت فرهنگ عمومی در حوزه قوانین و ضوابط منحصر به امور اخلاقی و معنوی نیست و در ابعاد سخت افزاری هم با اهمیت است؛ به عنوان مثال معماری و همینطور ابزار حمل و نقل و یا محیط‌های عمومی که افراد با آن هر روز سر و کار دارند، باید بر اساس اصول اسلامی طراحی گردند. در حوزه اجرای قوانین نیز باید همه افراد از اصول سیاست‌های فرهنگی نظام و امور شرعی و ملی به عنوان ملاک‌های اساسی، توجه و عنایت کافی داشته باشند. در پایان اساسی‌ترین نکته آن است که برای اجرای قوانین اسلامی در فرهنگ عمومی کشور و بازسازی و اصلاح فرهنگ عمومی، دولت باید بیش از آنکه خود را متولی فرهنگ مردم و هدایت فرهنگی آنان بداند، خود را متولی تهیه امکانات و زیر ساخت‌ها، به ویژه ساخت‌ها و ابزار لازم برای تولید و ابداع و اجرای اصول و ارزش‌های اسلامی در فرهنگ عمومی و اشاعه آن در میان مردم بداند.

# مناسبت روز کیفیت

به خدمت گرفتن نیروی کار، باید در فضایی سالم و همراه با توفیق و قرار داد قبلی باشد. بنابراین، سبک گرفتن نیروی کارگری و آسان جلوه دادن کار، اجبار و بیگاری کشیدن، نابرابری کار و دستمزد  و.... هم مخالف شؤونات انسانی و اخلاقی است و هم بر بازدهی، کمیت و کیفیت، اثرات منفی می‌گذارد. از این رو، فقهای اسلام یکی از شرایط صحت و مشروعیت به کارگیری نیروی کار را رضا و رغبت کارگر ذکر کرده‌اند.

رمز موفقیت سازمان‌ها در آینده نگری، خلاقیت و کیفیت کاری آن‌ها است و بی تردید کیفیت در ارائه محصولات تولیدی، تداوم درخواست عمومی را در بر خواهد داشت.

# لایحه هدفمند کردن یارانه‌ها

کشور ما و در واقع مردم ایران در طی دهه‌های طولانی از منابع ارزی و ریالی خویش و حتی با استقراض (در قالب عناوینی چون بیع متقابل و تأمین مالی خودگردان) که سنگینی پرداخت آن بر دوش آیندگان تحمیل می‌شود مبالغ فراوانی را مصروف سرمایه گذاری در صنایع نفت و گاز و برق و... کرده‌اند و امیدوار بوده‌اند که این تاسیسات بصورت کارآمد مدیریت و به روز شود و بتواند در خدمت اهداف و مقاصد کشورشان که از جمله آن‌ها رفاه مردم است باشد. اینک جای طرح این پرسش است تا چه اندازه کارآمد بوده‌اند و بهره‌وری آن‌ها چقدر است و تا کی باید مردم هزینه ناکارآمدی احتمالی آن را بپردازند. از این رو نقدی کردن یارانه‌ها و خدمات یارانه کالاهای اساسی در دستور کار دولتمردان قرار گرفت که با توجه به شرایط اقتصادی کشوری دارای ابعاد و پیامدهای اقتصادی، اجتماعی و سیاسی می‌باشد. ملاحظه می‌شود که در مجموعه مدیریت کشور باید تأمل کرد و آنگاه در خصوص پدیده‌ها بنحوی تصمیم گیری نمود که نقض غرض پیش نیاید. البته شرایط باید به نحوی رقم خورده تا خاصیت لایحه برای وقت خریدن و یا برای پاسخگو نبودن نباشد. بلکه برای ساماندهی و هدفمندی یارانه‌ها قرار گیرد. لذا در این میان دغدغه مهم این است که قوانین موجود یا اجرا نشود و یا گزینشی و سلیقه‌ای و جزیره‌ای اجرا شود بنابراین آنچه باید مورد عنایت باشد گم نشدن صورت مساله است. از سوی دیگر آسیب شناسی بحران‌های شهری نشان دهنده آن است که تصمیم گیرندگان درباره لایحه هدفمند کردن یارانه‌ها الزامی است که از طریق مراجع مرتبط بازخوانی ادله و مقتضیات و شرایط اقتصادی و اجتماعی منجر به تبعات اجتماعی را جز ضروریات بررسی موضوع هدفمند کردن یارانه‌ها قرار داده تا با اشراف و اطلاعات کافی در مسیر اجرای طرح به اهداف تعیین شده در لایحه دست یابند.

# روز 13 آبان و مبارزه با آمریکا

رهبر انقلاب فرمودند: همه حرف ما با مسئولان گذشته و امروز این است که برای پیشرفت و گشایش کارها، به ظرفیت‌های متنوع و گسترده انسانی، طبیعی و جغرافیایی ایران تکیه کنید.

روز 13 آبان که در تقویم نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران به عنوان روز مبارزه با استکبار جهانی نام‌گذاری شده یادآور سه واقعه مهم در تاریخ معاصر ایران است که در سه دوره مختلف رخ داده و به همین دلیل این روز را در تاریخ کشور به عنوان روزی به یادماندنی به ثبت رسانده است. تبعید امام خمینی (ره) به ترکیه در 13 آبان 1343، 13 آبان 1357 که روز دانش‌آموز نام گرفت و تسخیر لانه جاسوسی در 13 آبان 1358 عنوان این سه واقعه تاریخی است که نمی‌توان هیچ یک را از نظر اهمیت نسبت به دیگری اولی تر دانست چرا که هر کدام در دوره وقوع تأثیر گذاری خاص خود را داشته و شرایط را به نحوی تغییر داده‌اند.

# دعا

**نسئلک اللهم و ندعوک بسمک العظیم الاعظم الاعظّه اجلّ الاکرم یا الله و... یاارحم الرحمین.**

خدایا! تو را به ارواح شهدا و اولیاء الهی قسم می‌دهیم که همه ما را از آلودگی‌ها و ناپاکی‌ها، پاک بگردان. دل‌های ما را به انوار معرفت و ایمان خودت روشن بفرما. قدم‌های ما را در راه اسلام و انقلاب اسلامی ثابت بدار. شر دشمنان را به خودشان بازبگردان. امت اسلامی، ملت بزرگ ایران را از همه آسیب‌ها مصون و محفوظ بدار. خدایا همه گرفتاری‌ها را مرتفع بفرما. دعاها را مستجاب بفرما و....

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ یلِدْ وَلَمْ یولَدْ وَلَمْ یکنْ لَهُ کفُوًا أَحَدٌ»[[10]](#footnote-10)**

1. . آل عمران، 102. [↑](#footnote-ref-1)
2. . غاشیة، 17. [↑](#footnote-ref-2)
3. . انبیاء، آیه 30. [↑](#footnote-ref-3)
4. . نور، 45. [↑](#footnote-ref-4)
5. . ملک، 19. [↑](#footnote-ref-5)
6. . غافر، 79. [↑](#footnote-ref-6)
7. . سوره العصر. [↑](#footnote-ref-7)
8. . اعراف 43. [↑](#footnote-ref-8)
9. . سوره حشر، آیه 18. [↑](#footnote-ref-9)
10. . سوره اخلاص. [↑](#footnote-ref-10)