**فهرست مطالب**

[خطبه اول 2](#_Toc426737500)

[تفسیر بخش سوم سوره غاشیة 2](#_Toc426737501)

[خطبه دوم 5](#_Toc426737502)

[نزول آیات در ایام ذی‌الحجه در باب ولایت 5](#_Toc426737503)

[نزول آیه مباهله 5](#_Toc426737504)

[روز خانواده 7](#_Toc426737505)

[اهمیت خانواده سالم 7](#_Toc426737506)

[خانواده؛ سرچشمه پیشرفت جامعه 7](#_Toc426737507)

[هفته پژوهش 8](#_Toc426737508)

[اهمیت و ضرورت پژوهش 8](#_Toc426737509)

[نکاتی در باب ایام محرم و عزاداری 8](#_Toc426737510)

[دعا 9](#_Toc426737511)

# خطبه اول

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1) ثمّ الصلاة والسلام علی سیدنا و نبیّنا و حبیب قلوبنا و طبیب نفوسنا و شفیع ذنوبنا ابی القاسم محمد (ص) و علی آله الاطیبین الاطهرین لاسیّما بقیّة اللّه فی الأرضین.**

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ[[2]](#footnote-2) عباد اللّه اوصیکم و نفسی بتقوی اللّه و ملازمة امره و مجانبة نهیه.**

# تفسیر بخش سوم سوره غاشیة

در آیات عدی این سوره، سخن از کلید اصلی وصول آن‌همه نعمت‌ها که معرفة الله است به میان آمده و با ذکر چهار نمونه از مظاهر قدرت خداوند، از آفرینش بدیع خدا و دعوت انسان به مطالعه درباره آن‌ها راه ورود به بهشت را نشان می‌دهد. در ضمن اشاره‌ای است به قدرت بی‌پایان خدا که کلید حل مسئله معاد است.

نخست می‌فرماید: **«أَفَلَا ینْظُرُونَ إِلَی الْإِبِلِ کیفَ خُلِقَتْ»[[3]](#footnote-3)**آیا آن‌ها به شتر نمی‌نگرند چگونه آفریده شده؟!

در اینکه چرا در اینجا قبل از هر چیز بر مسئله آفرینش شتر تأکید شده است مفسران سخنان بسیار دارند، ولی پیداست که روی سخن در مرحله نخست به اعراب مکه بود که شتر همه‌چیز زندگی آن‌ها را تشکیل می‌داد و شب و روز با آن سروکار داشتند.

منظور از نظر در جمله «**أَفَلَا ینْظُرُونَ»** نگاه کردن عادی نیست، بلکه نگاهی است توأم با تفکر و اندیشه و دقت.

و بعدازآن به آسمان می‌پردازد و می‌فرماید:

**«وَإِلَی السَّمَاءِ کیفَ رُفِعَتْ»[[4]](#footnote-4)**آیا به آسمان نگاه نمی‌کنند که چگونه برپا شده است.

آسمان با آن عظمت و شگفتی‌هایش، ستاره‌ها و کهکشان‌ها و آن‌همه  جمال و شکوه که آدمی را غرق در حیرت می‌کند، و او را در مقابل آفریننده این جهان عظیم و مملو از نظم و حساب، کوچک و ناچیز بلکه همچون صفر در مقابل بی‌نهایت می‌نمایاند. چگونه این کرات عظیم هر یک در مدار خود مستقرشده؟ و بدون ستون در جای خود قرار گرفته‌اند؟ میلیون‌ها سال از تشکیل کرات منظومه شمسی می‌گذرد و محورهای اصلی حرکت این کرات تغییر نیافته است.

آفرینش آسمان گرچه همیشه عجیب بوده، ولی در پرتو اکتشافات علمی امروز شگفتی‌های آن به مراتب بیشتر از گذشته آشکار شده است. آیا نباید درباره خالق و مدبر این جهان بزرگ اندیشید و به اهداف بزرگ و والای او نزدیک شد؟!

نکات آیه **«وَإِلَی السَّمَاءِ کیفَ رُفِعَتْ»**

1. توجه به افراشته بودن آسمان و شناخت عوامل مؤثر در این پدیده شگفت، توصیه خداوند به اندیشمندان

2. بررسی قوانین حاکم بر آسمان و فضای بالا، زمینه‌ساز باور به قدرت خداوند بر ایجاد معاد

**خداوند می‌فرماید:‌ «وَإِلَی الْجِبَالِ کیفَ نُصِبَتْ»[[5]](#footnote-5)** آیا به کوه‌ها نگاه نمی‌کنند، (که) چگونه در جای خود نصب شده‌اند.

کوه‌هایی که ریشه‌های آن به یکدیگر متصل است و همچون حلقه‌های زره  گرداگرد زمین را فرا گرفته و لرزش‌های ناشی از حرکت مواد مذاب درون زمین و جزر و مد ناشی از جاذبه‌های ماه و خورشید را به حداقل می‌رساند. کوه‌هایی که پناهگاه مطمئن و سپری است، در مقابل طوفان‌ها که اگر نبودند کره زمین تبدیل به بیابانی می‌شد غیرقابل زندگی.

و بالاخره کوه‌هایی که آب را در خود حفظ می‌کند و تدریجاً به‌سوی سرزمین‌های تشنه روان می‌سازد. و در دامنه‌های خود نشاط  و حیات و سرسبزی می‌آفریند و شاید به خاطر همین جهات است که در آیات دیگر قرآن از کوه‌ها با عنوان میخ‌های زمین  یاد شده است.

**«نُصِبَتْ»** از ریشه نصب به معنی ثابت قرار دادن است، و ممکن است این تعبیر ضمناً اشاره‌ای به کیفیت خلقت کوه‌ها در آغاز آفرینش باشد، چیزی که علم امروز پرده از آن برداشته و پیدایش کوه‌ها را به عوامل متعددی نسبت می‌دهد و انواع و اقسامی برای آن قائل است: کوه‌هایی که بر اثر چین‌خوردگی زمین پیدا شده، کوه‌هایی که از آتشفشان‌ها به وجود آمده،  کوه‌هایی که نتیجه آبرفت‌های ناشی از باران است و کوه‌هایی که در دل دریاها تشکیل شده و مجموعه‌ای است از رسوبات دریا و باقی مانده حیوانات آن.

آری هر کدام از این کوه‌ها، نحوه تشکیل و آثار و برکات آن‌ها در خور دقت است و برای انسان‌های بیدار نشانه‌های زنده‌ای است از قدرت پروردگار است.

سپس به زمین می‌پردازد و می‌گوید: **«وَإِلَی الْأَرْضِ کیفَ سُطِحَتْ»[[6]](#footnote-6)**آیا به زمین نگاه نمی‌کنند چگونه مسطح شده؟!

چگونه باران‌های مداوم کوه‌ها را شسته و ذرات خاک را به وجود آورده، سپس در گودال‌ها پهن کرده و زمین‌های صافی که هم آماده کشاورزی و هم قابل ساخت‌وساز است، در اختیار انسان قرار داده است.

در اینجا این سؤال مطرح است که چه ارتباط و پیوندی میان این امور چهارگانه وجود دارد. شتر، آسمان، کوه‌ها، زمین. در پاسخ می‌توان گفت: آسمان کانون نور است و باران و هوا، و زمین مرکز پرورش انواع مواد غذایی، کوه‌ها رمز آرامش و ذخیره آب و موادمعدنی، و شتر نمونه روشن از چهارپایان اصلی که در اختیار بشر قرار دارد.

و به دنبال این بحث توحیدی خطاب به پیامبر می‌گوید: «**فَذَکرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَکرٌ**»[[7]](#footnote-7) اکنون که چنین است آن‌ها را یادآوری کن، تو فقط یادآوری کننده هستی.

**«لَسْتَ عَلَیهِمْ بِمُصَیطِرٍ»[[8]](#footnote-8)** تو سلطه‌گر بر آنان نیستی که (بر ایمان) مجبورشان کنی.

آری آفرینش آسمان و زمین و کوه‌ها و حیوانات نشان می‌دهد که این عالم بی‌حساب نبوده و آفرینش انسان نیز هدفی دارد، اکنون‌که چنین است آن‌ها را با تذکرات خویش به اهداف خلقت آشناساز و راه قرب به خدا را به آن‌ها نشان ده.

به‌این‌ترتیب سوره غاشیه که از مسئله قیامت آغاز شده  به مسئله قیامت نیز پایان می‌یابد و در اثناء آن به توحید و نبوت که پایه‌های معاد را تشکیل می‌دهد اشاره شده است. و در ضمن آیات آغازین این سوره بخشی از مجازات‌های سنگین مجرمان و سپس قسمتی از پاداش‌های روح‌پرور مؤمنان آمده است. همچنین اختیار و انتخاب راه به مردم واگذار شده  و درعین‌حال هشدار داده است که بازگشت همگی به سوی خدا و حسابشان با اوست. همین‌طور روشن می‌سازد که پیامبر (ص) مأمور ابلاغ رسالت بوده و در برابر کفر و خطای مردم مسئول نیست و این‌گونه است وظیفه همه مبلغان راه حق.

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِی خُسْرٍ إِلَّا الَّذِینَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ[[9]](#footnote-9)**

# خطبه دوم

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم اَلْحَمْدُ للهِ الَّذى لَيْسَ لِقَضآئِهِ دافِعٌ، وَلا لِعَطائِهِ مانِعٌ، وَلا كَصُنْعِهِ صُنْعُ صانِع، وَهُوَ الْجَوادُ الْواسِعُ صلّ علی سیّدنا و مولانا و امامنا امیرالمؤمنین علی بن ابی‌طالب (ع) صلّ علی صدّیقة الطاهرة فاطمة الزهرا (س) و علی الحسن والحسین سیّدی شباب اهل الجنّة و علی ائمّة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد والحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج) حججک علی عبادک و امنائک فی بلادک ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرّحمن و سلالة النبیّین و صفّوة المرسلین و عترة خیرة ربّ العالمین صلواتک علیهم اجمعین.**

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَکونُوا مَعَ الصَّادِقِینَ[[10]](#footnote-10) عباد اللّه اوصیکم و نفسی بتقوی اللّه و ملازمة امره و مجانبة نهیه.**

# نزول آیات در ایام ذی‌الحجه در باب ولایت

# نزول آیه مباهله

آیه مباهله، آیه ۶۱ [سوره آل عمران](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%B3%D9%88%D8%B1%D9%87_%D8%A2%D9%84_%D8%B9%D9%85%D8%B1%D8%A7%D9%86) است که پیرامون مناظره‌ای بین محمد پیامبر اسلام و هیئت نجرانی نازل شده است.

**«فَمَنْ حَاجَّک فِیهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَک مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَکمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَکمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَکمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَی الْکاذِبِینَ»[[11]](#footnote-11)**

هرگاه بعد از علم و دانشی که (درباره مسیح) به تو رسیده، (باز) کسانی با تو به محاجه و ستیز برخیزند، به آن‌ها بگو: «بیایید ما فرزندان خود را دعوت کنیم، شما هم فرزندان خود را؛ ما زنان خویش را دعوت نماییم، شما هم زنان خود را؛ ما از نفوس خود دعوت کنیم، شما هم از نفوس خود؛ آنگاه مباهله کنیم؛ و لعنت خدا را بر دروغ‌گویان قرار دهیم.

آیات متعددی در شأن و منزلت امام علی (ع) و سایر معصومین (ع) نازل شده که هر کدام از آنان در صدد اثبات و بیان اصولی همانند امامت هستند.  وقتی به موارد نزول برخی از آن آیات می‌نگریم و با کاوشی که دراین‌باره انجام گرفت، در ماه ذی الحجّه بیشتر از دیگر ماه‌ها در منزلت و امامت امام علی (ع) آیه نازل شده است؛ مانند آیات زیر:

 1. «**یا أَیُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ ما أُنْزِلَ إِلَیْکَ مِنْ رَبِّکَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَما بَلَّغْتَ رِسالَتَهُ وَ اللَّهُ یَعْصِمُکَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لا یَهْدِی الْقَوْمَ الْکافِرینَ**»[[12]](#footnote-12)؛ ای پیامبر! آنچه را از سوی پروردگارت نازل شده است به طور کامل (به مردم) برسان، و اگر انجام ندهی، رسالت او را انجام نداده ای، و خداوند تو را از (خطرهای احتمالی) مردم نگاه می‌دارد، و خداوند جمعیت کافران لجوج را هدایت نمی‌کند.

 2. «**الْیَوْمَ أَکْمَلْتُ لَکُمْ دینَکُمْ وَ أَتْمَمْتُ عَلَیْکُمْ نِعْمَتی وَ رَضیتُ لَکُمُ الْإِسْلامَ دیناً**»[[13]](#footnote-13)؛امروز، دین شما را کامل کردم و نعمت خود را بر شما تمام نمودم و اسلام را به عنوان آیین (جاودان) شما پذیرفتم.

 این دو آیه، در 18 ماه ذی حجّه در باره امامت امام علی (ع) نقل شده است.

 3. سوره «الانسان» نیز در روز بیست و پنجم ذی حجّه نازل شده است؛ یعنی، روز همان شبی که اسیر را اطعام کردند.

 4. «**إِنَّما وَلِیُّکُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذینَ آمَنُوا الَّذینَ یُقیمُونَ الصَّلاةَ وَ یُؤْتُونَ الزَّکاةَ وَ هُمْ راکِعُون**»[[14]](#footnote-14)؛  سرپرست و ولی شما، تنها خداست و پیامبر او و آن‌ها که ایمان آورده‌اند همان‌ها که نماز را برپا می‌دارند، و در حال رکوع، زکات می‌دهند.

 آیه شریفه مزبور، نیز در بیست و چهارم ماه ذی حجّه نازل شده است،که به آیه ولایت معروف است.

# روز خانواده

25 ذی‌الحجه مصادف است با روز «تکریم خانواده و تکریم بازنشستگان»، علت انتخاب این روز شأن نزول آیه «هل اتی» در سوره الانسان که راجع به خانواده و استحکام پایه‌های آن است عنوان شده است.

# اهمیت خانواده سالم

خانواده، نخستین و مهم‌ترین نهاد تربیت آدمی است. آغازی برای صعود به قله‌های انسانیت و پیمودن پله‌های تعالی است و فضایی که در آن ارزش‌های اخلاقی و اجتماعی از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود و اسباب رشد و تعالی انسان به وجود می‌آید. خانواده، چتر عطوفت و کانون مهرورزی است. باغستانی است که در آن، باغبان تربیت با سخت کوشی و تلاش دائمی، فرزندان را از گزند آفات روحی، روانی و محیطی دور می‌سازد و با تربیت و آموزش درست، در باروری استعدادها و استقلال شخصیت تأثیر بسزایی ایفا می‌کند.

# خانواده؛ سرچشمه پیشرفت جامعه

اگر در سرچشمه ترقی و پیشرفت تمدن بیندیشیم و در جست‌وجوی منبع شعاع ارزش‌ها، فضیلت‌ها، کارهای نیک و خاستگاه‌های اخلاق در محافل اجتماعی باشیم، خواهیم دید که همه این‌ها از نظام خانواده‌هایی به‌هم‌پیوسته و سرشار از عاطفه سرچشمه می‌گیرد. پس اگر بنای خانواده در جامعه بر پایه فضیلت و اخلاقی نیکو استوار باشد، روح همکاری، برادری و محبت بر آن جامعه حاکم خواهد شد و آن جامعه با اتحاد و انسجام، اهلیت پذیرش امانت الهی را در زندگی خواهد داشت. اگر خانواده به انحراف، بدی‌ها و پراکندگی گرایش داشته باشد، جامعه به تزلزل و انحطاط خواهد گرایید و اگر زمینه این انحراف‌ها بیشتر شود، جامعه به گمراهی و تباهی کشیده خواهد شد. بنابراین، خانواده، هویت جامعه و نشانه‌های امت را بر دوش می‌کشد و اگر آن را به یک هرم تشبیه کنیم، پدر در رأس این هرم، مسئول مراقبت و حمایت از همسر خویش است که او نیز پایه دوم خانواده و مسئول تربیت فرزندان و سامان‌دهی امور خانه است.

# هفته پژوهش

هفته پژوهش و فناوری، هفته‌ای است که فرصت مناسبی برای توجه و تمرکز روی ابعاد مختلف امر پژوهش و فناوری در کشور فراهم می‌آورد تا کلیه ذی‌نفعان ضمن اطلاع از روندها و وضعیت موجود در کشور برای آینده، برنامه‌ریزی و اقدامات بهتر و مهم‌تری را در دستور کار خود قرار دهند. انتخاب و معرفی برگزیدگان حوزه پژوهش و فناوری و تجلیل از آن‌ها و همچنین ایجاد فرصت تعامل بین ذی‌نفعان این حوزه به شیوه‌های مختلف نظیر برگزاری نمایشگاه، فن بازار، همایش ملی، مصاحبه‌های مطبوعاتی و رادیو تلویزیونی فضایی را در کشور ایجاد و به آن دامن می‌زند که ضمن ارتقاء شأن و جایگاه پژوهش و فناوری و فعالین در این عرصه، بسترسازی مستحکمی را برای ادامه راه تقویت و توسعه پژوهش و فناوری که ضامن پیشرفت واقعی کشور و ایجاد ثروت، رفاه و امنیت برای مردم است در ابعاد اجتماعی و فرهنگی فراهم نماید.

# اهمیت و ضرورت پژوهش

نوع و سطح فعالیت‌های پژوهشی یکی از شاخص‌های اصلی توسعه و پیشرفت محسوب می‌شود. موفقیت در تمام فعالیت‌های مربوط به توسعه صنایع، کشاورزی، خدمات و... به‌گونه‌ای به گسترش فعالیت‌های پژوهشی بستگی دارد. در واقع پژوهش یکی از محورهای مهمی است که ضامن پیشرفت و توسعه پایدار در هر کشور به شمار می‌آید. اگر پژوهشی نشود، دانش بشری افزایش نخواهد یافت و دچار سکون و رکود خواهد شد. بدون انجام پژوهش امور آموزشی نیز از پویایی و نشاط لازم نیز برخوردار نخواهد بود. همه آنچه به‌عنوان پیشرفت علوم در دوره‌های گوناگون تاریخ می‌شناسیم، حاصل تلاش افرادی است که در کار خود رویکردی پژوهشی داشته‌اند و ذهن پرسشگرشان همواره محرکی برای فعالیت‌های پژوهشی آنان بوده است.

# نکاتی در باب ایام محرم و عزاداری

1. برگزاری مراسم عزاداری هیئات مذهبی با محوریت مسجد و اهتمام به برنامه‌های قرآنی و بهره‌مندی از مبلغین.

2. عدم تلاقی برنامه‌های عزاداری با اوقات نماز و سعی در برگزاری نماز جماعت اول وقت و توجه ویژه به برگزاری نماز جماعت ظهر عاشورا.

3. توجه بیشتر به ادعیه و زیارات و مناجات مأثوره از ائمه طاهرین (علیهم السلام) به‌ویژه صحیفه سجادیه در برنامه‌های اصلی هیئات مذهبی

4. ارتقاء کیفی برنامه‌ها از طریق تبیین معارف اسلامی اعم از اعتقادات، اخلاق اسلامی، احکام و سیره معصومین (علیهم‌السلام) و بیان تاریخچه و روش‌های عزاداری و توجه به امربه‌معروف و نهی از منکر.

5. پرهیز آر اجرای برنامه‌های دور از ساحت مقدس اباعبدالله الحسین (ع) و اسوه‌های عاشورا و استفاده مداحان اهل‌بیت (ع) از اشعار و متون پرمحتوا و مستند که پیام حماسه عاشورا را منتقل نماید.

6. توجه جدی به سخنان کلیدی اخیر مقام معظم رهبری پیرامون فرهنگ ایستادگی و مقاومت، سبک زندگی اسلامی، اقتصاد مقاومتی و تبیین آن برای نسل جوان و جذب حداکثری آنان.

7. عنایت ویژه به مسئله وحدت ملی و همدلی ملی بر مبنای اسلام ناب محمدی (ص) و همچنین امر دشمن‌شناسی با محوریت ولی‌فقیه در سخنرانی‌ها، مداحی‌ها و سایر برنامه‌ها.

8. رعایت نظم و توجه به اطلاعیه‌های نیروی انتظامی جهت برپایی مطلوب و بهینه مراسم عزاداری با رعایت حقوق شهروندی.  
9. توجه دادن مخاطبان به تأثیرات فرهنگ اسلام ناب محمدی (ص) در جوامع بشری که تبلور آن در جنبش مردمی بیداری اسلامی با الگوپذیری از انقلاب اسلامی ایران نمایان است. همچنین نقش تأثیرگذاری ایران در حمایت از مردم مسلمان منطقه.

امید آنکه مراسم امسال بهترین حماسه تبلیغی را برای ترویج شعائر اسلامی و تقویت ایمان مذهبی و اخلاق معنوی در بین جامعه اسلامی در پی داشته باشد.

# دعا

**نسئلک اللهم و ندعوک بسمک العظیم الاعظم الاعز الاجلّ الاکرم یا الله و... یاارحم الرحمین اللهم الرزقنی توفیق الطاعة بعد المعصیة صدقة النیّة و عرفان الحرمة اللهم انصر الاسلام و اهله واخذل الکفر واهله.**

خدایا دل‌های ما را به نور قرآن و معرفت خود منوّر بفرما. عاقبت خیر را به همه ما عنایت بفرما. نسل آینده ما و ذریّه ما را از همه آسیب‌ها مصون بدار. اموات و درگذشتگان ما و این جمع را مورد رحمت خودت قرار بده. ارواح تابناک شهدا و روح ملکوتی امام را با سالار شهدا محشور بفرما و....

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ یلِدْ وَلَمْ یولَدْ وَلَمْ یکنْ لَهُ کفُوًا أَحَدٌ[[15]](#footnote-15)**

1. . اعراف 43. [↑](#footnote-ref-1)
2. . سوره حشر، آیه 18. [↑](#footnote-ref-2)
3. . غاشیة، 17. [↑](#footnote-ref-3)
4. . همان 18. [↑](#footnote-ref-4)
5. . همان 19. [↑](#footnote-ref-5)
6. . همان 20. [↑](#footnote-ref-6)
7. . همان، 21. [↑](#footnote-ref-7)
8. . همان،‌22. [↑](#footnote-ref-8)
9. . سوره العصر. [↑](#footnote-ref-9)
10. . توبه 119. [↑](#footnote-ref-10)
11. . آل عمران، 61. [↑](#footnote-ref-11)
12. . مائده 67 [↑](#footnote-ref-12)
13. . مائده 3. [↑](#footnote-ref-13)
14. . مائده،‌55. [↑](#footnote-ref-14)
15. . سوره اخلاص. [↑](#footnote-ref-15)