[فهرست مطالب 1](#_Toc427973164)

[خطبه اول 1](#_Toc427973165)

[شخصیت و سیره امام صادق (ع) 2](#_Toc427973166)

[تعبیر درستی از مذهب جعفری 2](#_Toc427973167)

[تعبیر اشتباه از مذهب شیعه 2](#_Toc427973168)

[سهم علمی امام صادق (ع) 3](#_Toc427973169)

[امام صادق یک سرمایه برای همه امت اسلام 4](#_Toc427973170)

[دوران امام صادق 4](#_Toc427973171)

[ویژگی‌های خاص خاندان بنی‌امیه، بنی مروان و بنی‌عباس 4](#_Toc427973172)

[خطبه دوم 5](#_Toc427973173)

[هفته دفاع مقدس 6](#_Toc427973174)

[آغاز سال تحصیلی جدید 6](#_Toc427973175)

[سخنی با معلمان و آموزش‌وپرورش 7](#_Toc427973176)

##

## خطبه اول

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1)؛ ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسیُّما بقیة‌اللّه فی الارضین.اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم « یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَ لَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَ أَنتُم مُّسْلِمُونَ »[[2]](#footnote-2) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

## شخصیت و سیره امام صادق (ع)

امام صادق (ع) از جایگاه بسیار ممتازی در تاریخ اسلام و تشیع برخوردار هستند و نقش ایشان در گسترش مذهب تشیّع و پایه‌ریزی معارف الهی آنقدر گسترده و دامنه‌دار است که گاهی مذهب شیعه را به عنوان مذهب جعفری و امام صادق را به عنوان رئیس مذهب می‌نامند، این نکته به دلیل سهم بسیار زیاد امام صادق در پایه‌گذاری و نشر معارف الهی و اهل بیت است.

## تعبیر درستی از مذهب جعفری

عنوان مذهب جعفری و رئیس مذهب به یک معنا درست و به یک معنا غلط است، معنای درست این جمله این است که در طول بیش از دو قرنی که زمان حضور ائمه است و دوازده امام متکفّل امام و خلافت رسول خدا (ص) بودند کسی به اندازه امام باقر (ع) و امام صادق (ع) فرصت پرداختن به تبلیغ معارف الهی را پیدا نکرد، همه ائمه در آن میراثی که امروز در دست ما است سهم دارند، اول از رسول خدا شروع می‌شود و همین‌طور پیش می‌رود تا به امام زمان (عج) می‌رسد.

همه دوازده ائمه به علاوه پیامبر اسلام (ص) و حضرت فاطمه زهرا (س) روایت دارند، سنت دارند، سیره دارند و در کتاب‌های روایی و حدیثی از همه آن‌ها روایت و احادیث نقل شده است و مسائل کلامی، تفسیری، اخلاقی، فقهی و احکام شیعه مربوط به همه این چهارده بزرگوار است، اما فرصتی که امام باقر و امام صادق برای نشر علم و صدور آن همه اخبار و روایات پیدا کردند برای کس دیگری پیدا نشد، از این جهت عنوان مذهب جعفری درست است.

قله حماسه تشیّع عاشورا است یعنی منحنی حماسه شیعه وقتی‌که به امام حسین می‌رسد بالا می‌آید، منحنی علمی و روایی و حدیثی هم در زمان امام باقر و به خصوص امام صادق در بالاترین جا قرار می‌گیرد، علم معارف الهی و پرچم علم و دانش به دست این دو امام به اهتزاز درآمد و در اوج مسائل علمی، فکری و فرهنگی قرار می‌گیرد.

## تعبیر اشتباه از مذهب شیعه

وهابیت و بعضی فرق انحرافی می‌گویند که مذهب شیعه در زمان امام باقر (ع) و امام صادق (ع) ساخته شد، بعضی هم می‌گویند کسانی مثل عبد الله ابن سبع در زمان امیرالمؤمنین (ع) چیزی به عنوان مذهب شیعه را ساختند، در صورتی که مذهب شیعه همان اسلام ناب است، اگر کسی بخواهد بگوید که تشیّع یک چیزی اضافه بر اسلام است و کسی از غیر معصومین چیزهایی را بر اسلام افزودند این اشتباه است.

چرا که ما معتقد هستیم که تشیّع ریشه در سنت پیامبر خدا (ص) دارد، ائمه هدی هم اگر مطالبی را به عنوان رهبران اسلامی بیان کردند از خودشان نبود بلکه از خدا و رسول خدا (ص) بود، کس دیگری غیر از این‌ها هم در پایه‌گذاری این مکتب و مذهب عظیم اسلام سهمی ندارد، رئیس تشیّع خود پیامبر خدا است، پایه‌گذار مکتب تشیّع خود خداوند و وحی الهی است و ائمه هم مفسّران مکتب اسلام بودند نه اینکه چیزی را بر اسلام اضافه کرده باشند.

بنابراین مذهب شیعه که یکی از مذاهب اسلامی است یک چیزی علاوه بر اسلام نیست، همان اسلام ناب است که ائمه هدی آن را تفسیر کردند، معارف ائمه و تشیع هم به قرآن و پیامبر خدا و نهایتاً خدا برمی‌گردد.

## سهم علمی امام صادق (ع)

1. یکی از علمای مشهد اخیراً یک موسوعه 22 جلدی از میراث روایی و حدیثی امام صادق (ع) جمع کرده‌اند، این کتاب تقریباً جامع‌ترین کتابی است که همه اخبار و احادیث نقل‌شده از امام صادق چه از طریق شیعه و چه از طریق اهل سنت در آن جمع‌آوری شده است، جلد اول این کتاب مربوط به شخصیت و زندگی و تاریخ امام صادق است که بسیار خواندنی است، دو جلد آخر هم راویان امام صادق (ع) است، 19 جلد این کتاب هر چه روایت از امام صادق در منابع شیعه و سنی بوده نقل شده است.

تعداد روایاتی که در این 19 جلد نقل شده است 38855 است، خود ایشان هم در مقدمه کتاب و آخر کتاب گفته است که من تا آنجایی که توانستم روایات ایشان را جمع کرده‌ام ولی هنوز هم ادعا ندارم که تمام شده است.

2. در کتب تاریخی تا 4 هزار شاگرد و راوی برای امام صادق (ع) نقل شده است، در کتاب موسوعة امام صادق نام 2144 شاگرد و راوی امام صادق آمده است، در حالی که هیچ کدام از ائمه مذاهب دیگر این ارث را به جای نگذاشتند، این برای همه امت اسلام و برای بشریت است.

3. 40 هزار حدیث و روایت از امام صادق (ع) مخصوص یک باب و یک موضوع در مسائل اسلامی نیست بلکه دامنه روایات و اخبار ایشان همه مسائل اسلامی را گرفته است، از مسائل اعتقادی و کلامی در تبیین توحید، معاد، نبوت و پایه‌های اعتقادی در روایات ایشان وجود دارد، یک بخش دیگر این 40 هزار حدیث بخش‌های اخلاقی است، بخش سوم بخش‌های فقهی است، و یک بخش هم مربوط به تفسیر است، بنابراین 40 هزار حدیث در همه ابواب اعتقادی، اخلاقی، فقهی و تفسیری اسلامی وجود دارد، این هم تنوع دامنه احادیث و روایات امام صادق (ع) است.

4. در احادیث و اخبار امام صادق (ع) فقط بر مسائل دینی تأکید نشده است، امام صادق (ع) شاگردانی داشت که در شیمی، فیزیک و نجوم کار می‌کردند، و در کنار نشر دین یک حجم وسیعی از میراث امام صادق بالا بردن علم و دانش امت اسلام بود.

## امام صادق یک سرمایه برای همه امت اسلام

امام صادق (ع) فقط برای شیعه نیست بلکه یک سرمایه بزرگی برای همه امت اسلام است و بسیاری از بزرگان مذاهب دیگر مثل مالک و ابو حنیفه شاگردان امام صادق بودند، مالک ابن انس و ابو حنیفه که رؤسای دو مذهب سابقه‌دار اهل تسنن هستند در مورد امام صادق چیزهای زیادی گفته‌اند، منتها یک عده که ناب‌تر و آماده‌تر بودند بهره بیشتری از ایشان بردند.

پایه‌های فکری و تمدنی اسلام به واسطه امام صادق (ع) تحکیم و استوار شد، منصور دوانقی یک آدم بسیار حسود، لجوج و معاند بود و نسبت به امام صادق بسیار سختگیر بود، زجر و آزاری که این خلیفه ناسالم نسبت به امام صادق روا می‌داشت کم نبود اما همین منصور در جایی که به یک عالم نیاز پیدا می‌کرد که بیاید و با دانشمندان کافر مباحثه بکند می‌گفت امام صادق (ع) بیاید.

گاهی هم برنامه‌ریزی می‌کرد که امام صادق (ع) به یک نحوی محکوم بشود، چندین بار هم جلسه گذاشت، ابوحنیفه و یا بقیه را آورد تا از امام سؤال بکنند و ایشان در یک مسئله‌ای گیر بکند ولی هر بر خودشان شکست خوردند، برای اینکه این امام کسی نبود که شکست بخورد، علم او به مبدأ غیبی متصل بود، این‌ها همه مثل بچه‌هایی در برابر این شخصیت پرفروغ بودند و همیشه شکست می‌خوردند، گاهی هم که گیر می‌کردند می‌آمدند و از محضر ایشان استفاده می‌کردند.

## دوران امام صادق

امام صادق (ع) در یک عصری زندگی می‌کرد که در چند جبهه باید کار می‌کرد، یک جبهه امام صادق جبهه سیاسی خلفاء بود، ایشان حدود 65 تا 68 سال عمر کردند، یک بخشی از زندگی ایشان در دوره حکام بنی‌امیه و بنی مروان سپری شد و بخش‌های آخر هم که در زمان امامت ایشان بود زمان سفاح و منصور دوانقی بود.

خاندان سفاح و بنی‌عباس به اسم دفاع از اهل بیت روی کار آمدند ولی بعد خود آن‌ها عین خلفای بنی‌امیه و بنی مروان با ائمه رفتار کردند جزء یک دوره بسیار کوتاه عمر ابن عبدالعزیز و یا دوره مأمون که دوره نسبتاً آرامی بود بقیه حدود 700 سال ستم کردند، در دوره سه خاندان بنی‌امیه، بنی مروان و بنی‌عباس که بخش عمده‌ای از ائمه غیر از امیرالمؤمنین در آن بودند، دودمان بنی‌امیه که معاویه و یزید بود، بعد معاویه پسر یزید از خلافت فاصله گرفت و پدرانش را محکوم کرد، خطبه‌ای بسیار تاریخی خواند، چهل روز بیشتر خلیفه نبود و بعد خودش را کنار کشید و آخرت خودش را آباد کرد، بعد هم بنی مروان آمدند، بعد هم از سفّاح و بنی‌عباس شروع می‌شود که 600 تا 700 سال طول می‌کشد که نیمی از دوره حضور ائمه در دوره بنی‌عباس بود.

## ویژگی‌های خاص خاندان بنی‌امیه، بنی مروان و بنی‌عباس

1. این‌ها جریان امام و خلافت را منحرف کردند که بالاترین گناه آن‌ها بود.

2. رأس برنامه‌هایشان مخالفت با علوی‌ها و خاندان پیامبر بود حتی بنی‌عباسی که با شعار دفاع از خاندان پیامبر روی کار آمدند، همین منصور دوانقی که امام را به شهادت رساند روی خلفای بنی‌عباس، بنی مروان و بنی‌امیه را سفید کرد.

3. اشرافی گری و بی‌بند و باری مالی را در امت اسلام راه انداختند، به جان بیت المال افتادند بدون اینکه هیچ باک و احتیاطی داشته باشند آن را میان خویشان و اقوامشان به ناحق پخش کردند، کاخ‌ها ساختند، دستگاه‌های بزرگ برای خودشان برپا کردند و خلافت را به صورت یک اشرافی گری زشت و کثیف درآوردند.

4. فساد اخلاقی که این‌ها در درون به آن مبتلا بودند و غالباً می‌گساری و زن‌بازی و شهوت‌رانی و عیّاشی داشتند.

5. موروثی کردن خلافت که بر خلاف تعالیم اسلام است.

6. عرب و عجم داشتن، این‌ها یک چیز طبقاتی و نژادی درست کرده بودند که برای غیر عرب ارزش جدی قائل نبودند، بر اساس نژاد مسلمان درجه یک و درجه دو درست کرده بودند که بر خلاف تعالیم اسلام است، پیغمبر خدا فرمود عرب و عجم و همه طبقات بشر یکسان هستند، «**إِنَّ أَکرَمَکُم عِندَاللّهِ أَتقَاکُم**[[3]](#footnote-3)».

8. مقابله با اهل بیت، زندان‌های منصور دوانقی بسیار عجیب بود، یکی از کارهایش این بود که ستون‌ها را در ساختمان‌ها برپا می‌کرد و علوی‌ها را در آنجا حبس می‌کرد تا بمیرند، زندانی‌هایی برپا کرده بود که جمعیت‌های زیادی در آنجا از بین رفتند.

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیم إِنَّا أَعْطَیْنَاکَ الْکَوْثَرَ، فَصَلِّ لِرَبِّکَ وَ انْحَرْ، إِنَّ شَانِئَکَ هُوَ الأبْتَرُ[[4]](#footnote-4)**

##  خطبه دوم

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج)، حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک، ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین . اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم**  **«یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ»[[5]](#footnote-5) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

## هفته دفاع مقدس

هفته دفاع مقدس بسیار عزیز و شریف است و یادآور یک دوره بسیار پرزحمت و در عین حال یک تاریخ پرشکوه از مقاومت و شجاعت و بصیرت یک ملت است، این هفته یادآور رزم نابرابر امتی مجاهد و مقاوم در برابر دشمنان صف‌کشیده اسلام و انقلاب اسلامی است. ملت ایران با مقاومت و بصیرت و با پیروی از امامت و ولایت توانست یک معجزه شگفت‌انگیز را در تاریخ معاصر خلق بکند.

ملتی با دست‌های خالی و در اوج تنهایی در برابر این همه دشمن خون‌خوار بتواند مقاومت بکند و در جنگ طولانی هشت ساله شکست نخورد بلکه به قله‌های بلند پیروزی برسد این فضل و عنایت الهی بود که به برکت شما خانواده‌های ایثارگر و شهدا و آزادگان سرافراز و بسیج و سپاه و ارتش و همه طبقات ملت به دست آمد.

ملت‌ها و دولت‌های دیگر برای یک جنگی که انجام دادند تاریخ درست می‌کنند، موزه‌ها برپا می‌کنند، قهرمان می‌سازند و تاریخ آن‌ها را در مدارس و دانشگاه‌ها و همه جامعه پخش می‌کنند تا به ملتشان روحیه و عظمت بدهند.

باید در درس‌های آموزش‌وپرورش، دانشگاه‌ها، حوزه‌ها و در همه مجامع صنعتی و علمی و فرهنگی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس سرلوحه فعالیت فرهنگی و انقلابی ما باشد، همه باید به این تاریخ افتخار کنیم و از آن استفاده بکنیم.

## آغاز سال تحصیلی جدید

سه مرکز اصلی حوزه، دانشگاه و آموزش‌وپرورش مخاطبان شروع سال تحصیلی هستند و آموزش‌وپرورش اساس و پایه علم‌آموزی و تعالی روحی و اخلاقی ملت ما است.

در سال گذشته حدود 900 نفر در کنکور شرکت کردند که بیش از 500 نفر از آن‌ها دانش‌آموزان سال آخر دبیرستان بودند که از این تعداد 525 نفر به دانشگاه‌ها راه یافتند و در رشته‌های بسیار خوب و دانشگاه‌های خوب پذیرفته شدند، فقط در حوزه پزشکی و رشته‌های پیرامون آن بیش از 20 نفر پذیرفته شدند، در حوزه‌های علوم انسانی و ریاضی و امثال این‌ها پذیرش‌های خیلی خوب وجود دارد.

در حوزه‌های فرهنگی هم در سال گذشته فرزندان ما در مسابقات گوناگون و فعالیت‌های مختلف فرهنگی شرکت کردند و رتبه‌های خوب استانی و کشوری آوردند که قابل تقدیر و تشکر است و تلاش‌های فراوانی که در حوزه‌های تبلیغی و دینی انجام می‌شود جای تقدیر و تشکر دارد، کارهای قرآنی، نماز و فعالیت‌های تبلیغی که خواهران و برادران طلبه در مدارس دارند برگ‌های امیدبخشی است که در آموزش‌وپرورش شاهد آن هستیم.

آموزش‌وپرورش اساس تعالی و اوج‌گیری یک ملت است، دانشگاه و حوزه و صنعت و کارخانه و همه فعالیت‌های بر پایه دانش‌آموزی و آموزش‌وپرورش استوار است، آموزش‌وپرورش رسالت بسیار سنگینی دارد و باید در رأس کارهای همه ما توجه به مسائل نوجوانان و دانش‌آموزان باشد.

## سخنی با معلمان و آموزش‌وپرورش

1. کار علمی باید در آموزش‌وپرورش به صورت جدی دنبال بشود، آموزش‌وپرورش جایی است که باید بچه‌ها را تا آنجا که استعداد دارند علاقه‌مند به علم و دانش بپروراند. فعالیت علمی، فعالیت‌های تحقیقی و پژوهشی، به‌کارگیری روش‌های درست و جدید برای رشد علمی و پژوهشی در آموزش‌وپرورش یک نکته مهم است که باید به آن توجه شود.

2. مسئله نماز، جماعت، احکام، تقلید، تجوید و مسائل مورد اطلاع فقهی بچه‌ها باید با روش‌های درست و با استفاده از طلاب و روحانیون خانم و آقا ترویج و توسعه پیدا بکند، بچه‌ها در سنین تکلیف باید تقلید، احکام فقهی، تجوید و قرائت درست داشته باشند و نماز جماعت با حضور مدیر و معلمان و با حضور روحانیون شایسته و با جاذبه و درست در مدارس برگزار بشود.

3. مسائل قرآنی به طور کلی دارای اهمیت است، چندین دارالقرآن تأسیس شده است، مربیان قرآنی وجود دارند و کشور ما به این توجه دارد ولی باز هم کافی نیست.

4. مطالعات دینی و اخلاقی و تجهیز کتابخانه‌های مدارس به کتاب و نرم‌افزارهای مفید برای دبستانی‌ها و راهنمایی‌ها و دبیرستانی‌ها اصل مهمی است که هم مردم و هم معلمین و آموزش‌وپرورش باید آن را دنبال بکنند.

5. دانش‌آموزان باید هدایت بشوند و معلم و مربی باید کمک بکنند که اخلاق بچه‌ها رشد پیدا بکنند، امروز از ناحیه‌های مختلف در معرض تهاجم هستند.

**نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الأعزّ الأجلّ الاکرم یا الله ... یا ارحم الرحمین. اللهم ارزقنی توفیق الطاعة و بعدالمعصیة و صدق النیّة و عرفان الحرمة؛ اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر واهله.**

1. **. سوره اعراف، آیه 43.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **سوره مبارکه آل عمران، آیه 102..**  [↑](#footnote-ref-2)
3. **. سوره مبارکه الحجرات، آیه 13.** [↑](#footnote-ref-3)
4. **. سوره مبارکه الکوثر.** [↑](#footnote-ref-4)
5. **سوره مبارکه الحشر، آیه 18.** [↑](#footnote-ref-5)