فهرست:

[خطبه اول 1](#_Toc428352555)

[مذمت عیب جویان 1](#_Toc428352556)

[عذاب عیب جویان 1](#_Toc428352557)

[تأکید بر عذاب 2](#_Toc428352558)

[مسخره کنندگان چه کسانی بودند؟ 2](#_Toc428352559)

[تمسخر منافقان در جنگ احزاب 2](#_Toc428352560)

منافق بودن [کسانی که به رهبران خود پشت می‌کنند 3](#_Toc428352561)

[ویژگی‌های آتش جهنم 3](#_Toc428352562)

[زندانی در جهنم 3](#_Toc428352563)

سؤال درباره مال [بر روی صراط 4](#_Toc428352564)

[خطبه دوم 4](#_Toc428352565)

[اهمیت سپاه و ارتش 5](#_Toc428352566)

[سرشماری، نیاز کشور 5](#_Toc428352567)

[اهمیت بسیج دانش‌آموزی 5](#_Toc428352568)

[اهمیت کتاب 5](#_Toc428352569)

[توسعه علم و دانش 5](#_Toc428352570)

[توسعه صنعت همراه با رشد معنویات 6](#_Toc428352571)

# خطبه اول

# مذمت عیب جویان

در ابتدای سوره همزه خداوند انسان‌های عیب‌جو را مذمت کرده است**. «لِکلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ»[[1]](#footnote-1)**وای بر هر عیب‌جوی مسخره کننده‌ای**!«الَّذِی جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ»[[2]](#footnote-2)** این عیب‌جویی ناشی از این است که بر مال خود افزوده‌اند، بدون این‌که خدا را در نظر داشته باشند. این‌گونه افراد، انسان‌های مستضعف را مسخره می‌کنند و عمر خود را این‌چنین می‌گذرانند**. «یحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ»[[3]](#footnote-3)**او گمان می‌کند که اموالش او را جاودانه می‌سازد! در این سه آیه عیب و بدگویی مردم، حرص بر جمع‌کردن مال، به‌دوراز اطاعت خداوند و فکر به اینکه دنیا و مال نقطه اتکای خوبی می‌تواند برای انسان باشد، مورد مذمت قرارگرفته است. با توجه به این آیات ما همواره باید به اصلاح خود بپردازیم.

# عذاب عیب جویان

در ادامه سوره خداوند به معاد می‌پردازد**. «کلّاً لَینْبَذَنَّ فِی الْحُطَمَةِ»[[4]](#footnote-4)**چنین نیست که می‌پندارد؛ به‌زودی در «حطمه» [= آتشی خردکننده] پرتاب می‌شود! حطمه از نام‌های جهنم است. عذاب الهی برای افراد ناپاک در هم کوبنده و شکننده است. به این دلیل حطمه یکی از اسما جهنم است. کسی که در دنیا به مال خود مغرور شود و به مردم پشت کند و به عیب‌جویی بپردازد، این آدم قطعاً در عذاب الهی پرت خواهد شد

# تأکید بر عذاب

**«وَمَا أَدْرَاک مَا الْحُطَمَةُ»[[5]](#footnote-5)**و تو چه می‌دانی «حطمه» چیست؟! خداوند زمانی که در قرآن بر روی نکته‌ای تأکید می‌کند، عبارت و ما ادراک را به کار می‌برد. این تعبیر تأکیدآمیز در قرآن، درباره جهنم بیشتر از هر چیزی استفاده‌شده است**. «الْقَارِعَةُ (القارعة/1) مَا الْقَارِعَةُ (القارعة/2) وَمَا أَدْرَاک مَا الْقَارِعَةُ (القارعة/3)»[[6]](#footnote-6)«وَمَا أَدْرَاک مَا سَقَرُ»[[7]](#footnote-7)** در چندینجای قرآن ذکرشده است که تو نمی‌دانی این عذاب که برای ستمگران آماده‌شده است، چه عذابی است.

# شأن نزول سوره همزه

روایاتی نیز درباره شأن سوره همزه وجود دارد. ازجمله اینکه روایت است که آیه درباره شخصی به نام ولید بن مغیره نازل‌شده است، اما در روایات دیگری کفار و منافقین دیگری را باعث نزول این آیه می‌دانند. مرحوم علامه طباطبایی می‌فرمایند: منافاتی ندارد که یک آیه در شأن چند نفر نازل‌شده باشد. به‌طورکلی این آیه درباره کسانی است که پیامبر (ص) را مذمت و عیب‌جویی می‌کردند. ازآنجاکه این سوره در مکه نازل‌شده است چنین می‌نماید که پیامبر (ص) در مکه به‌اندازه مدینه به قدرت نرسیده بودند و کفار مکه، خود یا فرزندانشان را علیه ایشان تحریک می‌کردند تا به پیامبر (ص) آزار برسانند. گاهی که پیامبر (ص) به‌تنهایی به نماز می‌ایستادند، عده‌ای دور ایشان جمع شده و مسخره می‌کردند که این نماز چه معنی دارد! همین‌طور پیش‌گویی‌های ایشان را به مسخره می‌گرفتند اما پیامبر (ص) و تعداد اندک مسلمانان مقاومت کردند و در برابر مسخره کنندگان تسلیم نشدند. زمانی که پیامبر (ص) در مدینه حکومت تشکیل دادند نیز افرادی بودند که ایشان و مسلمانان را مسخره می‌کردند.

# تمسخر منافقان در جنگ احزاب

در جنگ احزاب زمانی که دور مدینه خندق حفر می‌کردند، یکی از صحابه که در حال حفر کردن بود به سنگی برخورد که در اثر ضربه جرقه‌ای از آن بلند شد. پیامبر (ص) فرمودند: این جرقه نشانه فتح ایران است. جرقه دیگر که زده شد فرمودند: این نشانه فتح روم است و همین‌طور ادامه دادند. اشخاصی در میان مردم بودند، اما با مردم و پیامبر همراه نبودند. یکی از این اشخاص در هنگام حفر خندق حضور داشت که کنار ایستاده بود و پس از صحبت پیامبر (ص) گفت: پیامبر چه می‌گوید، ما با گرسنگی در اینجا کار می‌کنیم و هیچ قدرتی نداریم. در مدینه محاصره‌شده‌ایم و پیامبر (ص) می‌گوید ما مصر و ایران را فتح خواهیم کرد و اسلام را به سراسر عالم معرفی خواهیم کرد. به‌گونه‌ای پیامبر (ص) را مسخره کرد.

# منافق بودن کسانی که به رهبران خود پشت می‌کنند.

مسخره کردن از خصوصیات منافقین و مشرکان بود. انسان‌های مؤمن این‌گونه نیستند که به رهبر و جبهه اسلامی پشت کنند و در سختی‌ها و تنهایی‌ها همراه حق هستند**. «نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ»[[8]](#footnote-8)**آتش برافروخته الهی است، برای کسانی که به رهبرشان پشت کردند و دیگران را به سخره گرفتند.

# ویژگی‌های آتش جهنم

**«الَّتِی تَطَّلِعُ عَلَی الْأَفْئِدَةِ»[[9]](#footnote-9)** آتشی که از دل‌ها سرمی‌زند! این عذاب الهی اولاً بسیار کوبنده است، ثانیاً آتش عذاب از ناحیه خداوند برافروخته شده است، و ثالثاً این آتش بر عمق جان مشرف است. در آیه شماره هفت دو تفسیر می‌توان کرد. اول این‌که آتشی است که عمق جسم را می‌سوزاند و دیگر اینکه آتش جهنم آن‌قدر عمیق است که روح و جان را نیز می‌سوزاند. خداوند با ذکر این موارد ما را هوشیار می‌کند تا اعمال و خطاهای خود را در دنیا اصلاح کنیم تا از عذاب‌های جهنم در امان باشیم.

# زندانی در جهنم

**«إِنَّهَا عَلَیهِمْ مُؤْصَدَةٌ \* فِی عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ »[[10]](#footnote-10)**این آتش بر آن‌ها فروبسته شده، در ستون‌های کشیده و طولانی! انسان‌های ناصالح در این جهنم زندانی خواهند شد. مؤمنین باید از رذایل اخلاقی، از بدگویی و عیب‌جویی نسبت به دیگران، از ثروت‌اندوزی به‌دوراز خدا و از تکیه‌بر دنیا بر حذر باشد.

# سؤال درباره مال بر روی صراط

در تفسیر آیه «**وَیلٌ لِکلِّ هُمَزَةٍ»** چنین آمده است: «**الَّذِی یغْمِزُ النَّاسَ وَ یسْتَحقِرُ الْفُقَرَاء»**[[11]](#footnote-11) همزه یعنی کسی که به مردم طعنه می‌زنند و انسان‌های متوسط و فقیر را کوچک می‌پندارد. روایت‌شده است: چند نفر فقیر از صراط به‌طرف بهشت عبور می‌کنند، درحالی‌که یک ثروتمند هنوز درحال جواب دادن در مقابل اموالش است. این ثروتمندان کسانی هستند که اموال خود را درراه خدا به مصرف نرسانده‌اند. ثروتمندانی مانند حضرت خدیجه (س) که اموال و ثروت خود را درراه خدمت به اسلام مصرف کرده‌اند در نزد خداوند جایگاه و مقام خاصی دارند.

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ وَیلٌ لِکلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ \* الَّذِی جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ \* یحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ \* کلّاً لَینْبَذَنَّ فِی الْحُطَمَةِ \* وَمَا أَدْرَاک مَا الْحُطَمَةُ \* نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ \* الَّتِی تَطَّلِعُ عَلَی الْأَفْئِدَةِ \* إِنَّهَا عَلَیهِمْ مُؤْصَدَةٌ \* فِی عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ »[[12]](#footnote-12)**

# خطبه دوم

**اعوذبالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم** **نحمده علی ما کان و نستعینه من أمرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور أنفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا و حبیب قلوبنا و طبیب نفوسنا و شفیع قلوبنا ابی القاسم محمد و علی امیرالمؤمنین و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج) حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین**. **اعوذبالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ»**[[13]](#footnote-13)

**عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی الله وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَزوا عِبادَالله فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزاد التقوی.**

# اهمیت سپاه و ارتش

برادران و خواهران سپاه و ارتش ما، باید روزبه‌روز بر ایمان و آگاهی و صلابت خود درراه دفاع از اسلام و امربه‌معروف و نهی از منکر، بیفزایند و امید که همواره درراه اهداف خود پیروز باشند.

# سرشماری، نیاز کشور

برای اینکه کشور ما برنامه‌ریزی صحیح اقتصادی و فرهنگی داشته باشد، نیاز به سرشماری است و این یک امر مهم است که مسئولین و خانواده‌ها باید همکاری لازم را در این امر داشته باشند تا آمارگیری‌ها به‌صورت دقیق و صحیح انجام شود.

# اهمیت بسیج دانش‌آموزی

دانش‌آموز شهید حسین فهمیده، سمبل شهادت و الگوی نوجوانان امروز ملت است. بسیج دانش‌آموزی یادآور هزاران دانش‌آموز شهید است که بدون آنان پیروزی در جنگ امکان‌پذیر نبود. در سپاه و نهادهای ذی ربط باید کمال توجه به بسیج دانش‌آموزی شود تا نوجوانان ما همچون زمان انقلاب باایمان و روحیه‌ای بسیجی تربیت شوند.

# اهمیت کتاب

فرهنگ کتاب‌خوانی در بین عموم مردم بالأخص نسل جوان و نوجوان باید نهادینه شود. هیچ جوان و نوجوانی نباید روزی را بدون مطالعه سپری کند. مطالعه کتاب‌های اخلاق، تفسیر و کتاب‌های مفید دیگر، حتماً باید جزوی از زندگی افراد جامعه شود. حیات انسان به علم و دانش است و کتاب مهم‌ترین وسیله برای وصول آن است. کتابخانه‌های خوب همراه با کتاب‌های مفید باید در سطح شهر افزایش پیدا کند. همچنین در مساجد و پایگاه‌های بسیج نیز به این مهم توجه شود. چه خوب است که مردم نسبت به اهدای کتاب به مدارس توجه کنند تا در این امر خداپسندانه سهمی گرفته باشند.

# توسعه علم و دانش

ما برای حفظ انقلاب و پیشرفت کشور باید به توسعه علم و دانش و تقویت تولید و صنعت بپردازیم. مقام معظم رهبری نیز بارها به این نکته تأکید ورزیده‌اند. ایشان همچنین تأکیددارند که باید از دو گرایش افراط‌وتفریط دوری جست. امروزه توسعه علم و دانش در کشورها از ارکان یک ملت محسوب می‌شود، اما در مقابل نباید ارزش‌های دینی کم شمارده شود. این همان خط امام است که در وصیت‌نامه خود نیز یادآور شده بودند. اگر ما امروز به فکر توسعه علم و دانش نباشیم باید بدانیم که روزی در مقابل بیگانگان خم خواهیم شد. در زمان شاه، ذوب‌آهن اصفهان به روس‌ها وابسته بود که توسط شاه بسیار هم تبلیغ می‌شد، اما امروز باتربیت مهندسان خوب، از این وابستگی خارج‌شده‌ایم. صنعت فولاد در کشور توسعه‌یافته است و این اولین صنعتی است که توسط متخصصین، مهندسین و کارگران ایرانی پایه‌ریزی می‌شود. انقلاب و دست آورده‌ای آن این‌گونه در صنعت و اقتصاد ما تجلی کرده است. ما باید برای رسیدن به خودکفایی در جهان مستقل باشیم. ما باید از وزیر معادن فلزات و مدیرعامل ذوب‌آهن اصفهان و دیگر نهادهایی که تلاش کردند تا ملت را از وابستگی نجات دهند، سپاس‌گزاری به عمل بیاوریم. افرادی که تمکن مالی دارند نیز می‌توانند با انجام کارهایی که برای جامعه مفید باشد، می‌توانند در این پیشرفت نقشی داشته باشند. بدین شکل همه باید دست‌به‌دست هم دهیم تا مناطق و شهرهای دورافتاده آباد شوند.

# توسعه صنعت همراه با رشد معنویات

ما باید پیشرفت و توسعه صنعت کشور را با رشد معنویات و اخلاق جمع کنیم و سیاست و اقتصاد ما با عبادت ما درهم‌آمیخته شود. کسانی که در اقتصاد و تولید و صنعت حضور دارند، باید توجه داشته باشند که کارخانه‌ها و مراکز کارشان محل ذکر و یاد خداوند و توجه به محرومان باشد. مدارس و دانشگاه‌های کشور باید با معنویت و یاد خدا گره بخورد.

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ یلِدْ وَلَمْ یولَدْ (3) وَلَمْ یکنْ لَهُ کفُوًا أَحَدٌ (4)»[[14]](#footnote-14)**

1. **الهمزة، آیه 1** [↑](#footnote-ref-1)
2. **الهمزة، آیه 2** [↑](#footnote-ref-2)
3. **الهمزة، آیه 3** [↑](#footnote-ref-3)
4. **الهمزة، آیه 4** [↑](#footnote-ref-4)
5. **الهمزة، آیه 5** [↑](#footnote-ref-5)
6. **القارعة، آیات 1 تا 3** [↑](#footnote-ref-6)
7. **المدثر، آیه 27** [↑](#footnote-ref-7)
8. **الهمزة، آیه 6** [↑](#footnote-ref-8)
9. **الهمزة، آیه 7** [↑](#footnote-ref-9)
10. **الهمزة، آیه 8 و 9** [↑](#footnote-ref-10)
11. **تفسیر القمی، ج 2، ص 441** [↑](#footnote-ref-11)
12. **الهمزة، آیات 1 تا 9** [↑](#footnote-ref-12)
13. **آل‌عمران، آیه 102** [↑](#footnote-ref-13)
14. توحید، آیات 1 تا 4 [↑](#footnote-ref-14)