# فهرست مطالب

[خطبه اول 2](#_Toc427170441)

[وظایف اصلی و سه گانه انسان در عبادت 2](#_Toc427170442)

[وظیفه انسان نسبت به خدا، خداشناسی 3](#_Toc427170443)

[خداپرستی 3](#_Toc427170444)

[وظیفه انسان نسبت به خود در اسلام 4](#_Toc427170445)

[خطبه دوم 5](#_Toc427170446)

[عید قربان 6](#_Toc427170447)

[پیام عید غدیرخم 6](#_Toc427170448)

[ضرورت شناخت غدیر 7](#_Toc427170449)

[غدیر، تجلی ولایت 7](#_Toc427170450)

[روز تربیت بدنی و ورزش 7](#_Toc427170451)

[وظایف اساسی هیئت‌های ورزشی 8](#_Toc427170452)

[هفته پیوند اولیا و مربیان 8](#_Toc427170453)

[دعا 9](#_Toc427170454)

# خطبه اول

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1)؛ ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسیُّما بقیة‌اللّه فی الارضین . اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ[[2]](#footnote-2)** **عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رحمکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزاد التقوی.**

## وظایف اصلی و سه گانه انسان در عبادت

دین مقدس [اسلام](http://tahoor.com/fa/Home/Search?term=%D8%A7%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85&encyclo=True&kotob=True&alam=True&text=True&title=True&keyword=True) یک برنامه عمومی و همیشگی است که از جانب خدای متعال برای زندگی انسان در هر دوجهان، به‌سوی خاتم پیغمبران نازل‌شده است تا در جامعه بشری به مورداجرا درآید و کشتی انسانیت را از گرداب جهالت و بدبختی بیرون کشیده، به ساحل نجات برساند. نظر به این‌که دین، برنامه زندگی است، ناگزیر نسبت به آنچه بازندگی ارتباط دارد وظیفه‌ای برای انسان تشخیص داده و انجامش را از وی می‌خواهد. به‌طورکلی، زندگی ما با سه امر ارتباط دارد:

1. خدای متعال که ما آفریده او هستیم و حق نعمت او از هر حقی بزرگ‌تر و وظیفه‌شناسی نسبت به ساحت مقدس او از هر واجبی واجب‌تر است.

2. خودمان.

3. هم نوعان خودمان که ناگزیریم با آنان زندگی کنیم و کار و کوشش خود را با همکاری و دستیاری ایشان انجام دهیم.

بنابراین برحسب دستور، ما سه وظیفه کلی داریم: وظیفه نسبت به خدا، نسبت به خود، نسبت به دیگران.

# وظیفه انسان نسبت به خدا، خداشناسی

وظیفه ما نسبت به خدای متعال، مهم‌ترین وظایف می‌باشد که باید بادلی پاک و نیتی خالص، در انجام آن کوشیده و برای نخستین بار، وظیفه هر انسانی است که آفریدگار خود را بشناسد، زیرا چنان‌که وجود خدای متعال سرچشمه هستی هر آفریده و موجد هر پدیده و واقعیتی است، شناسایی و علم به وجود پاکش نیز روشنایی‌بخش هر دیده واقع‌بینی است و بی‌اعتنایی به این حقیقت وجدانی، منشأ هرگونه جهالت و بی‌بصیرتی و وظیفه‌نشناسی می‌باشد و کسی که به معرفت حق بی‌اعتنا بماند و درنتیجه، چراغ روشن وجدان خود را بکشد، هیچ‌گونه راهی برای به دست آوردن سعادت واقعی انسانی ندارد. چنان‌که می‌بینیم، مردمی که از خداشناسی روگردان می‌باشند و در زندگی خود، اهمیتی به این حقیقت نمی‌دهند، از معنویات انسانی به‌کلی دور و منطقی جز منطق حیوانات چرنده و درنده ندارند.

خدای متعال در کلام خود می‌فرماید: «**فَأَعْرِضْ عَنْ مَنْ تَوَلَّی عَنْ ذِکرِنَا وَلَمْ یرِدْ إِلَّا الْحَیاةَ الدُّنْیا\* ذَلِک مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ**»[[3]](#footnote-3) از کسانی که از یاد خدا روگردان‌اند و غیر از زندگی دنیا و خوردن و خوابیدن، مقصود دیگری ندارند، روگردان باش، چون این مردم از دنیا چیزی غیر از خوردن و خوابیدن نمی‌دانند. البته باید یادآور شد که خداشناسی، برای انسان که یک موجود واقع‌بین و دارای غریزه استدلال است، اضطراری و قهری می‌باشد، زیرا باشعور خدادادی خود به هر گوشه و کنار آفرینش که نگاه کند آثار وجود خدای جهان و علم و قدرت وی را مشاهده می‌نماید. بنابراین، معنی خداشناسی این نیست که انسان، خداشناسی را برای خود به وجود آورد، بلکه مقصود این است که انسان به این حقیقت روشن که با هیچ پرده‌ای نمی‌شود آن را پوشاند با دیده بی‌اعتنایی ننگرد و به وجدان خود، که هرلحظه به‌سوی خدا دعوتش می‌کند، پاسخ مثبت دهد و با پی گیری این معرفت، هرگونه شک و تردید را از دل خود بزداید.

خداپرستی  
پس از خداشناسی، دومین وظیفه ما خداپرستی است، زیرا در ضمن شناسایی حق، این حقیقت روشن می‌شود که سعادت و نیک بختی، که یگانه هدف ما است، در عمل کردن و اجرای برنامه‌ای است که خدای مهربان برای زندگی ما معین فرموده و به‌وسیله فرستادگان خود ابلاغ داشته است. پس اطاعت فرمان خداوندی و بندگی او یگانه وظیفه‌ای است که هر وظیفه دیگری در برابر آن ناچیز و کوچک است. خدای متعال می‌فرماید: «**وَقَضَی رَبُّک أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِیاهُ**»[[4]](#footnote-4) دستور خداوند این است که غیر از او کسی را نپرستید و از دیگری اطاعت نکنید. و نیز می‌فرماید: «**أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَیکمْ یا بَنِی آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّیطَانَ إِنَّهُ لَکمْ عَدُوٌّ مُبِینٌ\* وَأَنِ اعْبُدُونِی هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِیمٌ»**[[5]](#footnote-5) ای گروه آدمیان! آیا به شما فرمان ندادم که از دشمن آشکار خود، [شیطان](http://tahoor.com/fa/Home/Search?term=%D8%B4%DB%8C%D8%B7%D8%A7%D9%86&encyclo=True&kotob=True&alam=True&text=True&title=True&keyword=True)، اطاعت نکنید و تنها من را اطاعت و بندگی کنید؟! این است راه راست. بنابراین، وظیفه ما است که مقام بندگی و نیازمندی خود را بشناسیم و عظمت و کبریای نامحدود خداوند را در نظر داشته باشیم و او را ازهرجهت به خویشتن، محیط دانسته، از فرمان‌های او اطاعت کنیم. بر ما است که جز خدای متعال را نپرستیم و غیر از [پیغمبر گرامی](http://tahoor.com/fa/Article/View/24731) و ائمه هدی، که خداوند عالم ما را به فرمان‌برداری آنان دستور داده و از دیگری اطاعت نکنیم.

خدای متعال می‌فرماید: «**یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا أَطِیعُوا اللَّهَ وَأَطِیعُوا الرَّسُولَ وَأُولِی الْأَمْرِ مِنْکمْ**»[[6]](#footnote-6) از خدا و پیغمبر و فرمان روایان دین (ائمه) اطاعت کنید. البته در اثر اطاعت خدا و اولیای دین، عملاً باید به هر چیزی که منسوب به خدا است احترام کامل را رعایت نمود، نام مبارک خدا و نام‌های اولیای دین را باادب یادکرد، در احترام کتاب خدا ([قرآن](http://tahoor.com/fa/Article/View/26573) کریم) و [کعبه](http://tahoor.com/fa/Article/View/24713) مشرفه و مساجد و اعتاب مقدسه اولیای دین باید کوشید، چنان که خدای متعال می‌فرماید: **«ذَلِک وَمَنْ یعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَی الْقُلُوبِ**»[[7]](#footnote-7) کسی که در تعظیم و احترام نشانه‌های خدای متعال می‌کوشد، پرهیزکاری باطنی خود را اظهار می‌دارد.

# وظیفه انسان نسبت به خود در اسلام

انسان در زندگی خود، هر روشی را که دنبال کند و هر راهی را که بپیماید، در حقیقت جز سعادت و کامیابی خود، چیزی نمی‌خواهد و چون شناختن سعادت چیزی، فرع شناختن خود آن چیز است، یعنی تا خود را نشناسیم، نیازمندی‌های واقعی خود را که سعادت ما در رفع آن‌ها است نخواهیم شناخت- بنابراین لازم‌ترین وظیفه انسان این است که خود را بشناسد تا بدین‌وسیله سعادت و خوشبختی خود را درک نموده و با وسایلی که در دست دارد، در رفع نیازمندی‌های خود بکوشد و عمر گران‌مایه را که تنها سرمایه او است به‌رایگان از دست ندهد.

پیغمبر اکرم (ص) می‌فرماید: هر که خود را بشناسد، خدا را شناخته است.[[8]](#footnote-8) بعدازآن که انسان خود را شناخت، متوجه می‌شود که بزرگ‌ترین وظیفه‌اش این است که گوهر انسانیت خود را گرامی دارد. چنین گوهر تابناکی را پایمال هوا و هوس ننماید و در بهداشت ظاهری و باطنی خود بکوشد تا به یک زندگی شیرین و لذت‌بخش جاودانی نائل شود. امیرالمؤمنین (ع) می‌فرماید: کسی که خود را گرامی دارد، شهوت‌های نفسانی پیش وی پست و ناچیز خواهد شد.[[9]](#footnote-9)

وجود انسان از دو چیز تشکیل یافته است: روان و تن. وظیفه انسان است که در حفظ صحت و استقامت هر دو رکن خود بکوشد و به‌طوری‌که در آیین مقدس اسلام نسبت به هر دو بخش دستورهای دقیق و کافی داده‌شده است، در بهداشت روان و تن خود سعی نماید.

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ یلِدْ وَلَمْ یولَدْ وَلَمْ یکنْ لَهُ کفُوًا أَحَدٌ[[10]](#footnote-10)**

# خطبه دوم

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج) ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین . اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ[[11]](#footnote-11)** **عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی الله وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رحمکم اللّه فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزاد التقوی.**

## عید قربان

عید [قربان](http://www.beytoote.com/fun/sms/eid-sms91-qrban.html) یکی از اعیاد مهم مسلمین است که برخلاف بسیاری از اعیاد، مورد اختلاف نیست؛ چراکه همه فرق مسلمین این روز را عید محسوب می‌کنند؛ لذا در دعای مخصوص قنوت نماز عید می‌خوانیم: بارالها! به‌حق این روزی که آن را برای مسلمانان عید و برای محمد (صلی‌الله علیه واله) ذخیره و شرافت و کرامت و فضیلت قراردادی. و بدین گونه عید را فقط مخصوص مؤمنین ندانسته، همه مسلمین را در آن سهیم می‌دانیم و اعتقادداریم این گردهمایی عظیم رهیافتی برای رسیدن به اعتصام به حبل‌الله است که یکی از مهم‌ترین دستورات اجتماعی اسلام است.

مناسک حج که در اوج عظمت آن عید قربان قرار دارد، علاوه بر رسیدن به توحید عاملی است مؤثر برای نیل به انسجام و همبستگی هر چه بیشتر مسلمانان. لذا بزرگان دینی ما به این مسئله بارها تأکید کرده‌اند که بهترین عمل در این روز برائت از مشرکین و شیاطین حقیقی عالم است و این مهم میسر نمی‌شود مگر با انسجام و همدلی تمامی مسلمین با هر فکر و عقیده و مسلکی که باشند.

# پیام عید غدیر خم

گسترش فرهنگی ولایت و تعمیق هویت دینی، آماده‌سازی محیط مناسب برای امکان درکی قویی‌تر از اصول و مبانی جمهوری اسلامی به‌ویژه ولایت‌فقیه، الگوسازی و معرفی سیره نبوی (ص) و ائمه معصومین (ع) با استفاده از آیات و روایات، ایجاد پیوند ارزشی بین ولایت و تمام نسل‌های انقلاب از اهداف بازسازی واقعه غدیر است.

زنده نگه‌داشتن یاد غدیر، مؤثرترین عامل در احیای محتوای آن است. در طول تاریخ، یادبودهای گوناگونی از غدیر به‌عمل‌آمده و اقوام و ملت‌های مختلف مسلمان، برای حضور غدیر در جامعه‌شان تلاش کرده‌اند. مسجد غدیر در بیابان غدیر، جایگاهی بابرکت و زیارتگاه مسلمانان بوده است. جشن‌های سالانه غدیر و برنامه‌های گوناگونی که به این مناسبت اجرا می‌شود نیز، جلوه دیگری از احیای غدیر است. زیارت امیر مؤمنان علی علیه‌السلام در این روز، تجدید خاطره‌ای از غدیر و دست بیعتی دوباره با صاحب آن به شمار می‌آید. این یادبودها، پاسداشت غدیر در جوامع معتقد به آن و سنگر دفاع از غدیر در برابر مخالفان آن است. در سایه همین یادمان‌هاست که پس از چهارده قرن، نام غدیر بر تارک تاریخ اسلام درخشیده، هزاران توطئه برای نابودی آن خنثی‌شده است.

# ضرورت شناخت غدیر

غدیر، عصاره و نتیجه آفرینش و چکیده تمام ادیان الهی و خلاصه مکتب وحی است. غدیر، تنها واقعه‌ای تاریخی نیست؛ بلکه اساس دین است. غدیر، ثمره نبوت و میوه، و تعیین خط‌مشی مسلمانان تا آخرین روز دنیاست. غدیر، مجموعه وقایعی سرنوشت‌ساز و خطبه آن، قانون‌نامه زیربناییِ اسلام است که چکیده آن، جمله «**مَنْ کُنْتُ مَوْلاه فهذا عَلیٌ مَوْلاه**» می‌باشد.

غدیر، یک رخداد تاریخی صرف، و تنها یک گذرگاه جغرافیایی نیست، بلکه سرفصلی اعتقادی است که درون‌مایه همه طاعت‌ها از آن سرچشمه می‌گیرد، رسالت همه پیامبران در آنجا مفهوم می‌یابد، و همه رشدها و تعالی‌ها ازآنجا آغاز می‌شود.

# غدیر، تجلی ولایت

غدیر، نه فراموش‌شدنی است و نه کهنه شدنی؛ ماندگار است و پویا وزندگی ساز. غدیر، تجلی ولایت و رکن حیات معنوی انسان است. غدیر، روز اکمال دین و اتمام نعمت حق است. غدیر، آزمایشگاه بود و علی، وسیله امتحان مدعیان ایمان، تا در جریان اطاعت از رهبری او و پذیرفتن ولایتش، صداقت او را در عمل نشان دهند. پیامبر گرامی اسلام صلی‌الله در روز غدیر خم، خواست تا جریان رهبری امت، از آغاز به دست پاک‌ترین و شایسته‌ترین افراد باشد و آب زلال حق، در بستر تاریخ و زمان و در توالی نسل‌ها و اندیشه‌ها، آلوده نگردد و دشمنان نتوانند از آب گل‌آلود، ماهیِ مراد خویش را بگیرند. بر همین اساس است که غدیر هیچ‌گاه فراموش نمی‌شود؛ بلکه همواره جاودانه باقی خواهد ماند.

# روز تربیت‌بدنی و ورزش

پرورش نیروی جسمانی و تقویت روحیه سالم در افراد و توسعه و تعمیم ورزش و هماهنگ ساختن فعالیت‌های تربیت‌بدنی و تفریحات سالم و همچنین ایجاد و اداره امور مراکز ورزشی به‌منظور تحقق اهداف جمهوری اسلامی ایران است.

# وظایف اساسی هیئت‌های ورزشی

ـ توسعه و تعمیم ورزش و پرورش نیروی بدنی و تقویت روحیه سالم در افراد کشور.

ـ [تعلیم و تربیت](http://www.akairan.com/koodak/tarbiat1/2012924221933.html) مربی و معلم ورزش در سراسر کشور.

ـ تأسیس و تجهیز و اداره ورزشگاه‌ها (استادیوم‌ها) و اردوگاه‌ها و میدان‌ها و سایر مراکز ورزشی تابع سازمان تربیت‌بدنی و کمک به توسعه آن‌ها.

ـ صدور و لغو پروانه باشگاه‌ها و تعیین صلاحیت اخلاقی مدیران مراکز ورزشی و تفریحات سالم کشور و نظارت بر فعالیت‌های آن‌ها طبق آیین‌نامه

ـ همکاری و راهنمایی فدراسیون‌ها و هیئت‌های ورزشی ازنظر حسن اجرای وظایف اداری و مالی و برنامه ورزشی.

ـ ایجاد و اداره مؤسسات لازم برای تربیت‌معلم ورزش طبق مقررات قانونی.

ـ بازرسی و نظارت در امور فنی مربوط به ورزش و تربیت‌بدنی در مدارس و دانشگاه‌ها و آموزشگاه‌های عالی و سایر سازمان‌های دولتی و نهادهای انقلابی.

# هفته پیوند اولیا و مربیان

انجمن اولیاء و مربیان مظهر همکاری خانه و مدرسه در امر [تعلیم و تربیت](http://www.akairan.com/koodak/tarbiat1/2012924221933.html) کودکان و نوجوانان است. خانه و مدرسه دو نهاد تربیتی مهم به شمار می‌آیند که در صدر عوامل تأثیرگذار بر روند رشد و تکامل رفتار و منش نوباوگان جامعه قرار دارند، و مهم‌ترین عامل در تربیت و رشد فکری و اخلاقی، هماهنگی و هم سویی نظری و عملی میان مربیان و خانواده است. هر یک از دو کانون خانه و مدرسه، به‌تنهایی امکان عمل موفقیت‌آمیز نخواهد داشت و باید به‌عنوان یک مرکز و یک‌نهاد تعلیماتی و تربیتی تلقی شوند و مجموعه سیاست و برنامه‌هایی که آموزش‌وپرورش طراحی و به اجرا درمی‌آورد، در این دو کانون بر اساس یک سیاست، یک بینش و یک هدف دنبال شود.

اولیا به‌عنوان صاحبان اصلی سرمایه‌های باارزش، دارای حق اظهارنظر، حق نظارت و در بعضی موارد حق دخالت در مسائل آموزش‌وپرورش هستند و تنها در این صورت است که فرآیند پیچیده و عمیق تربیت و تعلیم می‌تواند به شکل درست و شایسته‌ای به اجرا گذاشته شود و موجب رشد و تعالی گردد. ممکن است رفتار و شیوه‌های تربیتی مربیان با رفتار و روش‌های تربیتی اولیا در خانواده متفاوت و یا احیاناً متضاد باشد که در این صورت تأثیرهای ویرانگری بر شخصیت کود ک دارد. از این اصل مسلم تربیتی می‌توان ضرورت ارتباط و تبادل‌نظر میان اولیا با مربیان را درک کرد.

مهم‌ترین نقش در پرورش و رشد فکری و روانی کودک بر عهدهٔ اولین نهاد تربیتی است. از سوی دیگر، تا هنگامی‌که اهمیت ارتباط میان خانواده و مدرسه برای اولیا روشن نشود، نمی‌توان آن‌ها را در مسائل آموزشی و پرورشی دانش‌آموز مشارکت داد. خانه و مدرسه زمانی می‌توانند رسالت آموزشی و تربیتی خاص خود را به نحو مطلوب انجام دهند که هر یک شناخت تربیتی کافی داشته باشند و نقش تربیتی خاص خود را با بصیرت ایفا کنند. انجمن اولیا و مربیان که در جهت رشد و آگاهی [پدر](http://www.akairan.com/koodak/shenakht1/21960.html)ان و مادران و دست‌اندرکاران [تعلیم و تربیت](http://www.akairan.com/koodak/tarbiat1/2012924221933.html) در مدارس گام برمی‌دارد، باید در تعلیم و تبیین نقش‌های تربیتی خانه و مدرسه اهتمام ورزد.

آب برای استان یزد مسئله‌ای راهبردی است و مانند همیشه، تمام این استان مطالبه جدی از مسئولان کشور، از ریاست‌جمهور تا هیئت دولت و مقامات کشوری دارند که مقوله آب برای این استان موردتوجه قرار گیرد. این استان فداکار، پیشرو، فرهنگی همیشه همراه نظام در همه موارد بوده است و امروز مردم استان از نظام دولت انتظار دارند که مقوله آب این استان موردعنایت قرار بدهند. به‌عنوان راهبردی‌ترین مسئله برای کشاورزی، فضای سبز، صنعت و حیات مردم در این استان، آب اولین و مهم‌ترین مسئله است.

# دعا

**نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الاعز الأجلّ الاکرم یا الله... یا ارحم الرحمین. اللهم ارزقنی توفیق الطاعة و بعدالمعصیة و صدق النیّة و عرفان الحرمة؛ اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر واهله.**

خدایا دل‌های ما را به انوار ایمان و معرفت خود منوّر بفرما. گناهان ما را ببخش. توبه ما را بپذیر. درگذشتگان و اموات ما و اموات این جمع را غریق بهار رحمت خود بفرما. ارواح تابناک شهدا و روح مطهر امام را با سید و سالار شهدا محشور بفرما. خدایا همه خدمتگزاران اسلام، مقام معظم رهبری مؤیّد و منصور بدار و...

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ إِنَّا أَعْطَینَاک الْکوْثَرَ فَصَلِّ لِرَبِّک وَانْحَرْ إِنَّ شَانِئَک هُوَ الْأَبْتَرُ[[12]](#footnote-12)**

1. **. سوره اعراف آیه43.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **. الحشر آیه 18.** [↑](#footnote-ref-2)
3. **. نجم، آیه 29 و 30.** [↑](#footnote-ref-3)
4. **. اسراء، آیه 23.** [↑](#footnote-ref-4)
5. **. یس، آیه 60 و 61.** [↑](#footnote-ref-5)
6. **. نساء، آیه 59.** [↑](#footnote-ref-6)
7. **. حج، آیه 32.** [↑](#footnote-ref-7)
8. **. بحارالانوار 2: 32، ح 22** [↑](#footnote-ref-8)
9. **.** [**غرر و درر آمدی**](http://tahoor.com/fa/Home/Search?term=%D8%BA%D8%B1%D8%B1%20%D9%88%20%D8%AF%D8%B1%D8%B1%20%D8%A2%D9%85%D8%AF%DB%8C&encyclo=True&kotob=True&alam=True&text=True&title=True&keyword=True)**، ش 9130** [↑](#footnote-ref-9)
10. **. سوره اخلاص.** [↑](#footnote-ref-10)
11. **. آل عمران آیه 102.** [↑](#footnote-ref-11)
12. **. سوره الکوثر.** [↑](#footnote-ref-12)