فهرست مطالب:

[خطبه اول 1](#_Toc428807114)

[درک مسئولیت، یک امر مهم در تربیت 1](#_Toc428807115)

[در هر زمینه‌ای ابتدا باید آموزش دید 1](#_Toc428807116)

[کار را محکم و متقن انجام دهید 2](#_Toc428807117)

[عمل بدون علم، بیراهه رفتن است 2](#_Toc428807118)

[برنامه‌ریزی و نظم، امر مهم در زندگی روزمره 2](#_Toc428807119)

[آگاهی بر تربیت فرزندان 3](#_Toc428807120)

[گذر عمر و استفاده درست از استعدادها 3](#_Toc428807121)

[ورود به دنیای فرزندان و درک آنان 3](#_Toc428807122)

[خطبه دوم 4](#_Toc428807123)

[از عمر در جهت سعادت بهره گیریم 5](#_Toc428807124)

[علما، الگوی معنویت در جامعه 5](#_Toc428807125)

[زندگی بدون معنویت پوچ است 5](#_Toc428807126)

[گذشته درخشان آیت‌الله هاشمی رفسنجانی 5](#_Toc428807127)

[ویژگی‌های شخصیتی آیت‌الله هاشمی رفسنجانی 6](#_Toc428807128)

[خدمات هشت‌ساله آیت‌الله هاشمی رفسنجانی 6](#_Toc428807129)

[نقاط ضعف دولت آیت‌الله هاشمی رفسنجانی 6](#_Toc428807130)

# خطبه اول

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1)؛ ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسیُّما بقیة‌اللّه فی الارضین.اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِیدًا»[[2]](#footnote-2) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# درک مسئولیت، یک امر مهم در تربیت

مهم‌ترین بخش تربیتی شخصیت کودکان و نوجوانان مربوط به خانواده‌ها و آموزش‌وپرورش می‌شود. والدین و معلمان مدارس باید ابتدا درک کنند که تربیت فرزند یک مسئولیت بزرگ و حساس است و آنان موظف هستند تمام توان و عزم و تلاش خود را در این مهم به‌کارگیرند و پس‌ازآن در جهت انجام این وظیفه به نحو اعلی برآیند. تا زمانی که به این درجه از احساس مسئولیت نرسند، هرگز در تربیت فرزندان، موفق نخواهند بود.

# لزوم آموزش‌های مهارتی

ما زندگی روزمره خود برای دست‌یابی به بسیاری از چیزها ازجمله، موقعیت کاری بهتر، یادگیری فن خاصی و یا تجارت سعی می‌کنیم توانایی‌هایی را در خود ایجاد کنیم تا بتوانیم در حرفه و کاری که به دنبالش هستیم موفق باشیم. این توانایی‌ها ما را در بهبود عملکرد، یاری می‌کنند و درنهایت نتیجه رضایت بخشی حاصل خواهد شد. زمانی که کارگری به کارخانه یا محلی برای کار مراجعه می‌کند، اگر آماده‌به‌کار موردنظر نباشد، به او پیشنهاد می‌کنند تا دوره‌ای آموزشی را طی کند. کار در یک کارخانه حتماً نیازمند به معلومات و تجربه و تحصیلات دارد و حتی کسی که این مشخصات را هم دارا باشد، زمانی که تغییری در امور کارخانه ایجاد شود به کارگران، ضمن خدمتشان، آموزش‌های لازم را می‌دهند تا با تغییرات کارخانه آشنا شده و نحوه برخورد با سیستم‌ها و دستگاه‌های جدید را یاد بگیرد. در آموزش‌وپرورش نیز همین روند انجام می‌شود. به‌صورت دوره‌ای، هرچند سال یک‌بار، دوره‌ای به نام آموزش ضمن خدمت برای معلمان و مربیان مدارس برگزار می‌شود. معلمان در ابتدا تحصیلات داشته‌اند و پس‌ازآن به دلیل پیشرفت علم و تغییر مطالب آموزشی کتاب‌های موردنظر، آموزش ضمن خدمت می‌بینند. این شرط عمل است که باید رعایت شود.

# محکم و متقن انجام دادن کارها

دین اسلام نیز در این مورد به مؤمنان سفارش می‌کند**. «إنَّ اللَّهَ تعالی یحِبُّ إذا عَمِلَ أحَدُکم عَمَلاً أن یتقِنَهُ»[[3]](#footnote-3)** خداوند دوست دارد که وقتی یکی از شما کاری می‌کند، آن را کامل کند. از علائم مؤمن آن است که کار خود را محکم و متقن انجام دهد. متأسفانه ما مسلمانان در زندگی خود این نکات را در نظر نمی‌گیریم حتی دیده می‌شود که غیرمسلمانان در این زمینه از ما بهتر جلوه می‌کنند. این‌یک نقص بزرگ برای جامعه اسلامی است. حال‌آنکه سفارش ائمه ما به این است که مؤمن باید کار خود با علم و برنامه و محکم انجام دهد.

# عمل بدون علم، رفتن در بیراهه

احادیث و روایات فراوان در این زمینه وجود دارد که انسان باید در کار خود با علم و دانش وارد شود، در غیر این صورت کار بدون علم سودی ندارد**. «کالسَّائِرِ عَلَی غَیرِ الطَّرِیق»[[4]](#footnote-4)** و کسی که بدون علم کاری را انجام می‌دهد مانند کسی است که بیراهه می‌رود. همچون کاروانی که سختی راه را به جان می‌خرد، گرسنگی و تشنگی را تحمل می‌کند، اما به دلیل اینکه نسبت به مسیر آگاهی ندارد، راه را اشتباه می‌رود.

# برنامه‌ریزی و نظم، امر مهم در زندگی روزمره

پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: مؤمن حتی در کندن قبر هم محکم و متقن است. ایشان در این حدیث به شخصی که قبر را حفر می‌کرد تأکید کردند که خشت‌های قبر را محکم بساز، دقیق و منظم کارکن. تأکید بر یک امر ساده و درعین‌حال مستحب از سوی شخص بزرگ پیامبر اسلام (ص) برای ما تعابیر گسترده‌ای دارد که نباید نسبت به آن غافل باشیم. ما طبق آموزه‌های دین خود بایستی در تمام امور خود، در تحصیل، در کارخانه، شرکت یا امور خانه‌داری و حتی عبادت محکم و با منظم کارکنیم. کودکان اگر از همان سنین کودکی و خردسالی نظم و برنامه‌ریزی را آموزش ببینند، تا سنین بزرگ‌سالی هم از این طریق پیروی کرده و امور به‌درستی و بانظم انجام خواهد شد. در سربازخانه‌ها و پادگان‌ها بر نظم و برنامه‌ریزی بسیار تأکید می‌شود، اما اسلام این امر را همه‌جانبه و در تمام امور لازم و ضروری می‌داند.

با توجه به این احادیث نتیجه می‌گیریم که یک کار محکم و متقن آن است که همراه با علم، آگاهی، برنامه، پیش‌بینی آینده کار و دقت بر صحت کار است.

# آگاهی بر تربیت فرزندان

اساس زندگی بشر و پیشرفت بر تربیت خاص انسان است، چراکه باتربیت حیوان و روییدن گیاه متفاوت است. مهم‌ترین سن کودک برای تربیت، آغاز کودکی اوست، چراکه ذهن کودک عاری از هرگونه ناپاکی است و به‌راحتی می‌توان ذهن کودک را آماده فضایل اخلاقی کرد. کودک با تمام نیروی فکری در اختیار شماست تا باتربیت صحیح خود آینده او را رقم بزنید. پس روا نیست که والدین نسبت به این امر مهم غفلت بورزند. روا نیست که نسبت به اوقات فراغت فرزندان و تضییع اوقات او غافل باشند. آیا واقعاً نباید از سخن رسول خدا (ص) در تربیت کودک استفاده کرد؟ والدین باید نسبت به تربیت کودک و نوجوان خودآگاه باشد، نسبت به اوقات او بی‌توجه نباشند. شاید فرزندان به مسیر غلط کشانیده نشوند اما از بین رفتن اوقات و سرمایه بشر خود بزرگ‌ترین زیان است. تأکید بر چنین مسئله‌ای برای پدران و مادران و بالأخص مادران است، چراکه بخش اعظمی از تربیت فرزندان بر عهده آنان است.

# گذر عمر و استفاده درست از استعدادها

زمان، اساسی‌ترین سرمایه زندگی بشر است و نعمتی بالاتر از عمر نیست؛ چراکه هیچ‌گاه برگشت‌پذیر نخواهد بود. خداوند به انسان استعدادهای فراوانی داده است، اما خود بشر از بسیاری از استعدادهای خود غافل است. بسیاری از این استعدادها در سنین کودکی و نوجوانی شکوفا می‌شود. مغز، عقل و قوای حافظه و درک انسان به‌قدری وسیع است که در مقابل علم و دانش سیری‌پذیری ندارد. تحقیقاتی که روی مغز انیشتین، نابغه علم فیزیک، انجام‌شده است، نشان می‌دهد ظرفیت بسیار ناچیزی از مغز او استفاده‌شده است. استفاده از این درصد ناچیز مغز، انیشتین را در علم فیزیک و در جهان یک نابغه معرفی کرد.

# ورود به دنیای فرزندان و درک آنان

یکی از امور مهمی که والدین و مربیان و معلمان باید حتماً به آن بپردازند، ورود به فضای ذهنی و فکری کودک و نوجوان و جوان است. ذهنیت و علایق و احساسات آنان باید درک شود. گاهی والدین سخن فرزندان را می‌شنوند اما دریغ از این‌که او را درک کرده باشند. والدین باید رابطه صمیمی و گفت‌وگوی عاطفی با فرزندانشان داشته باشند. والدین و فرزندان در یک‌خانه زندگی می‌کنند و باهم تعامل دارند اما نسبت به استعدادها و علایق و رفتار فرزند هیچ شناختی ندارند و در جهت رفع نیازها و مشکلات او برنمی‌آیند. اگر در زندگی، برنامه و هدف وجود نداشته باشد و خانواده نسبت به فرزندان آگاهی و بصیرت نداشته باشند، طبعاً امور بر وفق مراد نخواهد بود. در ذهن کودک، جوان و نوجوان به‌صورت غریزی سؤالات و ابهامات زیادی خلق می‌شود و افراد ناصحیح اطراف او را می‌گیرند و او را تحت تأثیر قرار می‌دهند. این دردهای فرزندان باید توسط خانواده‌ها و معلمان و مربیان کشف و بهبود یابد، اما باید مراقب بود تا از این گفت‌وگوها در جهت عقده‌گشایی و انتقام‌جویی خود، استفاده نشود، چراکه احساسات بی‌جا هدف تربیت را مختل می‌کند. تربیت یک امر تخصصی است اما نه به آن معنا که کسی قادر به انجام آن نباشد، بلکه همه باید به دنبال تربیت احسنت فرزندان خود باشند.

مراکز دینی و نمازهای جماعت و جمعه ما باید جایگاهی باشد تا خانواده‌ها را در جهت بهبود وضعیت تربیتی رهنمون سازد. ائمه جماعات ما باید جامعه را در جهت تربیت انسان‌های قوی، سالم، جدی، باپشتکار و اهل مطالعه و تحصیل سوق دهند.

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ وَالْعَصْرِ ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِی خُسْرٍ ، اِلَّا الَّذِینَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ »[[5]](#footnote-5)**

# خطبه دوم

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج)، حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک، ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین . اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم** «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ»[[6]](#footnote-6) **عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# بهره‌گرفتن از عمر در جهت سعادت

**همه ما باید از فرصت گران‌مایه عمر در جهت سعادت ابدی خود بهره ببریم. جوانان و نوجوانان ما با استفاده از نیروی جوانی و الگو گرفتن از ائمه هدی (علیهم‌السلام) بر معنویت خود بیفزایند. جوانان ملت ما در شناخت خداوند و رسیدن به عالم معنا با تکیه‌بر الگوهای فراوانی که علاوه بر ائمه، در میان علمای بزرگ ما نیز وجود دارند، می‌توانند پله‌های سعادت را طی کنند.**

# علما، الگوی معنویت در جامعه

**هدف از معرفی علمای بزرگ تاریخ اسلام، صرفاً معرفی آنان نیست، بلکه معرفی آنان در جهت قرارگرفتن آنان به‌عنوان الگو و حیات بخشیدن به جامعه بوده است. شخصی که برای فوت آیت‌الله بهاءالدینی می‌گرید، می‌گوید: گریه من برای رفتن تو نیست بلکه برای خودم است که من در بودنت چه کرده‌ام؟**

# پوچ بودن زندگی بدون معنویت

**ظاهر دنیا فریبنده است و به زیبا می‌نمایاند، حال‌آنکه اگر در باب آن فکر کنیم می‌بینیم که زندگی بدون معنویت مأیوس‌کننده و بی‌معنا است. برای جهت دادن به زندگی و توأم کردن آن با آرامش، راهی جز روبه سمت خداوند کردن وجود ندارد.**

# گذشته درخشان آیت‌الله هاشمی رفسنجانی

**آیت‌الله هاشمی رفسنجانی در دوره پس از انقلاب، با مشکلات گروهک‌ها دست‌وپنجه نرم می‌کرد و مسئولیت‌های خطیری را بر عهده داشت. در همین دوره خود ایشان نیز موردتهاجم گروهک‌ها قرار گرفت. درصحنه‌های جنگ حضور مستقیم در هدایت و رهبری داشت. جامعه ما باید چنین چهره‌هایی را به خاطر بسپارد و در مقابل آنان همیشه باید سپاس‌گذار بود.**

# ویژگی‌های شخصیتی آیت‌الله هاشمی رفسنجانی

**شجاعت ایشان در بیان، بسیار سرشار است. ایشان مستقیماً به مردم گفتند: می‌توان برای آسوده زندگی کردن، پول نفت را در جهت آسایش مردم و مخارج روزمره هزینه کرد و یا سختی‌ها را به جان خرید و به سازندگی پایه‌ای و اساسی پرداخت. ایشان راه دوم را در جهت پیشرفت کشور برگزید و سختی‌ها را تحمل کرد. آیت‌الله هاشمی همواره مورد تأیید مقام معظم رهبری بودند، و آیت‌الله رفسنجانی نیز علی‌رغم سوابق درخشان خود در مقابل آیت‌الله خامنه‌ای خضوع و فروتنی پیشه می‌کردند. همچنین دولتی موفق است که در چنین سختی‌هایی، مردم نیز دوشادوش دولت، سختی‌ها را تحمل کنند. ایشان در دوره قبل از ریاست جمهوری رأی اندکی کسب کرد اما در دور بعدی موفق شدند اکثرت رأی را کسب کنند. این فداکاری ایشان بود که تن به ریاست جمهوری دادند چراکه در این مسیر سختی‌های زیادی را تحمل کرد و اموری را در کشور برقرار ساخت که به‌احتمال‌زیاد از عهده شخص دیگری ساخته نبود، حال‌آنکه می‌توانست کاندید ریاست جمهوری نشود و همچنان یک شخصیت مهم کشور باقی بماند.**

# خدمات هشت‌ساله آیت‌الله هاشمی رفسنجانی

**آیت‌الله رفسنجانی در هشت سال دوره ریاست جمهوری که بر کشور داشتند، خدمات فراوانی انجام دادند. در دوره ریاست جمهوری ایشان امر سازندگی در ابعاد وسیع و در ارکان اصلی کشور آغاز شد. از این منظر، ایشان هشت سال پر از موفقیت را پشت سر گذاشتند. ساختن سدها، نیروگاه‌ها، احداث راه‌ها، راه‌اندازی کارخانه‌های عظیم و استخراج منابع جزو برنامه‌های اصلی ایشان بود. خدمات فراوانی درزمینهٔ اطلاع‌رسانی و مخابرات و ارگان‌ها و نهادها انجام شد که چنین اهدافی تنها به شخصیتی چون آیت‌الله رفسنجانی با پشتوانه قوی مقام معظم رهبری نیاز داشت. شهرها و استان‌ها پس از دوره ایشان به سمت آبادی پیش رفت و خدماتی که ایشان در طول دوره ریاست جمهوری انجام دادند هنوز هم بر چهره جامعه طنین‌انداز است.**

# نقاط ضعف دولت آیت‌الله هاشمی رفسنجانی

**در دوره ایشان به دلیل وسعت و سرعت کار، دشمنی و کینه‌های افراد مخالف دولت و توطئه‌های خارجی، نقاط ضعفی را به وجود می‌آورد که دولت‌های بعدی باید از تجربه ایشان استفاده و در جهت رفع آنان برآیند. یکی از نقاط ضعف، کم‌کاری در قسمت مسائل پایه‌ای فرهنگی و تربیتی بود. برای ایجاد کشوری با معیارهای اسلامی باید این کمبودها در دوره بعد جبران شود. اعتلای فرهنگی در مدارس و دانشگاه‌ها باید بیشتر موردتوجه قرار گیرد. از تملق‌گویی‌ها و تشریفات بی‌جا پرهیز شود. مسئولان جدید باید به فرمایش امام راحل، نوسازی معنوی برای نسل جوان که سرمایه‌های کشور هستند را سرلوحه کار خود و شعائر اسلامی را در جامعه موردتوجه قرار دهند. همچنین در جهت کنترل ثروت‌های کشور باید تلاش کرد تا بدون استفاده انباشته نشود، البته شغل و تجارت و سرمایه‌گذاری در کشور باید آزاد باشد تا زمینه پیشرفت و سرمایه‌گذاری و احداث کارخانه‌ها توسط مردم فراهم شود. در جهت مشکلات روزمره مردم به‌خصوص خانواده‌هایی که توان کمتری دارند، باید بیشتر تلاش شود.**

**مردم و دولت ما باید بدانند که با وحدت و پرهیز از جناح گیری و افراط گری در مدح یا مذمت کسی و جمع شدن در زیر پرچم ولایت رهبری، به سمت ترقی و معنویت پیش بروند.**

**نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الأعزّ الأجلّ الاکرم یا الله ... یا ارحم الراحمین. اللهم ارزقنی توفیق الطاعة و بعدالمعصیة و صدق النیّة و عرفان الحرمة؛ اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر واهله.**

1. **. سوره اعراف، آیه 43.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **. سوره احزاب، آیه 70** [↑](#footnote-ref-2)
3. .نهج الفصاحة (مجموعه کلمات قصار حضرت رسول صلی‌الله علیه و آله)، ص 305 [↑](#footnote-ref-3)
4. .الفقه المنسوب إلی الإمام الرضا علیه‌السلام، ص 381 [↑](#footnote-ref-4)
5. .والعصر، آیات 1 تا 3 [↑](#footnote-ref-5)
6. . سوره حشر، آیه 18 [↑](#footnote-ref-6)