# فهرست مطالب

[خطبه اول 2](#_Toc427256939)

[اهداف تربیتی در صحیفه سجادیه 2](#_Toc427256940)

[هدف نهایی 2](#_Toc427256941)

[اهداف واسطه‌ای 3](#_Toc427256942)

[الف. اهداف تربیتی صحیفه در خصوص ارتباط انسان با خدا 3](#_Toc427256943)

[پرورش حس خداجویی 4](#_Toc427256944)

[ج. اهداف تربیتی صحیفه در خصوص ارتباط انسان با دیگران 6](#_Toc427256945)

[خطبه دوم 7](#_Toc427256946)

[عید سعید فطر 8](#_Toc427256947)

[پیوند اولیا و مربیان 8](#_Toc427256948)

[نقش آموزش‌وپرورش 8](#_Toc427256949)

[روز ملی کاهش اثرات بلایای طبیعی 9](#_Toc427256950)

[روز استاندارد 9](#_Toc427256951)

[دعا 10](#_Toc427256952)

# خطبه اول

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1) و الصلاة والسلام علی سیدنا و نبیّنا و حبیب قلوبنا و طبیب نفوسنا و شفیع ذنوبنا اباالقاسم محمد (ص) و علی آله الاطیبین الاطهرین لاسیّما بقیّة الله فی الأرضین.**

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ[[2]](#footnote-2) عباد الله اوصیکم و نفسی بتقوی اللّه و ملازمة امره و مجانبة نهیه و تجهّزوا وقد نودی فیکم بالرّحیل و تزوّدوا فانّ الخیر الزاد التقوی.**

# اهداف تربیتی در صحیفه سجادیه

هدف در تعلیم و تربیت به معنای وضع نهایی و مطلوبی است که به طور آگاهانه، سودمند تشخیص داده شده است و برای تحقق آن، فعالیت‌های مناسب تربیتی انجام می‌گیرد. اهداف تربیتی صحیفه سجادیه، با ملاک و معیار قراردادن خود انسان به اهداف غایی و واسطه ای و اهداف واسطه ای را به سه دسته کلی دیگر و هر یک از آن دسته‌ها به تقسیمات جزیی تر، تقسیم می‌شود.

# هدف نهایی

امام سجاد (ع) در سراسر صحیفه سجادیه، هدف نهایی تربیت را خدای متعال، معرفی می‌کند و در تمام دعاها، مخاطب را با زبان دعا و مناجات به آن حقیقت یکتا راهنمایی می‌کند. امام (ع) با محور قراردادن خدا در دعاهای مختلف، به ما می‌فهماند که محور زندگی انسان در تمام شؤون آن، باید خدا باشد و منظور از این محور و هدف بودن خدا، همانا حضور خداوند در متن زندگی است. اساساً نقش هدف نهایی در مسیر زندگی، چیزی جز استمرار حضور و احساس آن نیست. همچنین حضرت (ع) راه‌های ارتباط انسان با خدا را قرب، عبادت، حیات و... بیان نموده است.

در این میان، یک سری اهداف واسطه ای نیز وجود دارد که حلقه‌های میانگین برای دستیازی به هدف نهایی است که مطلوبیت و ارزش خود را از هدف نهایی کسب می‌نماید و در طول آن قرار دارد.

# اهداف واسطه‌ای

# الف. اهداف تربیتی صحیفه در خصوص ارتباط انسان با خدا

پیوند انسان با خدا در صحیفه سجادیه از معرفت و شناخت خدا آغاز می‌شود و با گرایش‌های عملی در قالب عبادت، توکل و شکرگزاری گسترش می‌یابد. محورهای کلی اهداف تربیتی در رابطه با خداوند در معرفت خدا، ایمان به او، تقوای الهی، عبودیت و شکرگزاری خلاصه می‌شود. در این مقاله، به مهم‌ترین هدف، که محور تمام اهداف تربیتی در رابطه با خداوند است، اشاره می‌کنیم..
 معرفت خدا

یکی از اهداف واسطه ای تربیت در صحیفه سجادیه معرفت خدا است. این هدف، کلید رسیدن به هدف نهائی است. شناخت هر چه بیش تر خدا، نقش مهمی در قرب به او دارد. بدون شناخت خداوند تقرب به او امکان پذیر نیست. تخلق به اخلاق الهی، کسب ایمان و تقوی، توکل به او و غیره همه در گرو شناخت هر چه کامل تر اوست. شناخت سطحی، تمسک و ارتباط ضعیف را اقتضا می‌کند و برعکس، هر چه شناخت وسیع تر و عمیق تر گردد، زمینه ارتباط مستحکم تر می‌شود. از این رو، یکی از مهم‌ترین اهداف تربیتی حضرت امام سجاد (ع) در صحیفه سجادیه تقویت هر چه بیش تر شناخت خداوند است. بدین منظور امام (ع) در دعاهای بسیاری به مسأله خداشناسی پرداخته است و با اشاره به موضوعاتی چون توحید و مراتب آن، ذات خدا و صفات خدا همچون خالق، قادر، غلام، رحیم، غنی، قوی، منعم، عزیز، حکیم و... به تقویت و تعمیق شناخت ما کمک می‌کند. حضرت امام سجاد (ع) در نخستین دعا، ضمن حمد و سپاس خداوند به شناساندن خدا می‌پردازد و می‌فرماید:

خدایی که دیده‌های بینندگان از دیدنش ناتوان‌اند و اندیشه‌های وصف کنندگان از عهده وصفش برنیایند. به قدرت و توانایی خود آفریدگان را آفرید، و آنان را به اراده و خواست خویش به وجود آورد بی این که از روی مثال و نمونه ای باشد. در این دعا امام (ع) با اشاره به ذات خداوند و این که قابل رؤیت نیست و همچنین با اشاره به صفت خالقیت خداوند، ما را به معرفت و شناخت خداوند هدایت می‌کند.

همچنین در فرازهای نخستین دعای عرفه امام (ع) به خداشناسی می‌پردازد و بدین وسیله بر شناخت و معرفت ما می‌افزاید. امام (ع) در فرازهایی از دعای عرفه می‌فرماید: تویی آن که در آفریدنت شریکی یاریت نکرده و در کارت (آفریدن هرچیز) وزیر و معاونی تو را یاری ننموده، و بیننده و مانندی برای تو نبوده است. البته، ناگفته نماند که شناخت خدا، عنایتی است از سوی خدا به بندگان تا بتوانند ولی نعمت خود را بشناسند و وظایف خود را از قبیل شکرگزاری و ایمان به او، ایفا کنند. امام سجاد (ع) در این زمینه در نخستین دعا می‌فرماید: سپاس خدایی را که خویشتن را (علم، قدرت و حکمتش را) به ما شناساند و شکر و سپاس خود را به ما الهام نمود و درهای علم به ربوبیت و پروردگاریش را بر ما گشود. و بر اخلاص در توحید و یگانگیش راهنمایی‌مان فرمود.

 بنابراین، با توجه به این فرازها و دعاهای فراوان دیگر که در صحیفه سجادیه آمده است و تأکیدی که امام (ع) در این زمینه دارند، روشن می‌شود که یکی از اهداف تربیتی صحیفه سجادیه هدایت پیروان به شناخت خدا و تصحیح نظام اعتقادی آن‌ها است.
 ب: اهداف تربیت صحیفه در خصوص ارتباط انسان با خود

هدف واسطه ای دیگر از سلسله اهداف تربیتی صحیفه سجادیه، در محدوده ارتباط انسان با خود مطرح می‌گردد. انسان همان طور که با خدای خود ارتباط برقرار می‌کند و از مراحل تربیتی حاکم بر این ارتباط، اهدافی خاص برداشت می‌شود، همچنین دارای کنش‌ها و واکنش‌هایی با خود است که بر مراحل تربیتی آن نیز اهداف خاصی حاکم است.

اهدافی که در این باب در صحیفه سجادیه مورد بررسی و تحقیق قرار گرفت، اهداف گرایشی است که از دو بعد گرایش‌های مختص انسان از قبیل: خداجویی و فضیلت خواهی و گرایش‌های مشترک بین انسان و حیوان از قبیل: خوردن و آشامیدن و غرایز جنسی، تشکیل شده است.

# پرورش حس خداجویی

یکی از اهداف گرایشی تربیت در صحیفه سجادیه پرورش حس خداجویِی است. گرایش به خدا به عنوان خالق انسان و رفع کننده نیازها و مشکلات او در همه وجود دارد. این گرایش در فطرت همه وجود دارد و تغییر و تبدیل نیز در آن ممکن نیست. امام سجاد (ع) در دعایی با اشاره به فطرت خداجوی انسان می‌گوید:

به قدرت و توانایی خود آفریدگان را آفرید، و آنان را به اراده و خواست خویش به وجود آورد بی این که از روی مثال و نمونه ای باشد، سپس آنان را در راه اراده و خواست خویشتن روان گردانید، و در راه محبت و دوستی به خود برانگیخت. برای پرورش این گرایش ابتدا باید به تقویت آن و برطرف کردن موانعی همچون گرایش‌های پست غرایز حیوانی و اشتغالات روزمره، که انسان را از شناخت خدای متعال باز می‌دارد، بپردازیم. حضرت امام سجاد (ع) درباره این دسته از موانع عرض می‌کند: بار خدایا من داخل در صبح و داخل در شب می‌شوم در حالی که، عمل و کردارم را اندک می‌بینم، کردارم مرا هلاک ساخته و هوای نفس و خواهشم تباهم گردانیده و شهوات و پذیرفتن خواهش‌های نفسم مرا بی بهره نموده است.

 همان طور که ملاحظه می‌شود، امام (ع) در این فرازها، هوای نفس و شهوات و رفتارهایی که از این دو ناشی می‌شود را به عنوان عوامل اصلی بازدارنده انسان از فطرت خداجویش و مسیر هدایت و سعادت، معرفی می‌کند.

در مرحله بعد، باید گرایش فوق، هدایت و راهنمایی شود تا به پرستش معبودهای دیگری از قبیل بت، ماه، ستاره و حتی دلبستگی مفرط به مقام، ثروت و غیره منجر نشود. به همین دلیل خدای متعال فطرت خداجویی در نهاد انسان قرار داده است تا انسان خودش را به یک حقیقتی وابسته و پیوسته بداند و خود را به آن حقیقت نزدیک و او را تسبیح و تقدیس کند. همچنین عامل ضعف و ناتوانی ذاتی انسان در اداره امورش، مهم‌ترین عامل در راهیابی انسان به خالق خود است.

این ضعف و فقر ذاتی، گویی در عمق جان انسان، احساس نیاز به موجود بی نیاز را به وجود آورده است. این احساس باطنی که غالباً ناخودآگاه و پنهان است، گرایش و میل و کشش به سوی غنی بالذات را پدید می‌آورد. بنابراین، با تقویت این احساس و تشدید آن، میل و گرایش مذکور نیز نیرومندتر و اثر آن در زندگی بیش تر خواهد شد. از این رو، امام سجاد (ع) در دعاهای بسیاری با تأکید فراوان بر فقر و نیازمندی انسان به خدا، تأکید می‌نماید: بارخدایا، من نیازمندترین نیازمندان به توأم و بر فقر و نیازمندیم به درگاهت بیافزا.

انحراف انسان، از اشتباه او در یافتن مصداق بی نیاز نشأت می‌گیرد. وقتی او در تشخیص بی نیاز مطلق از نیازمند دچار اشتباه گردید، آنچه را که مانند خود فقیر و نیازمند است به جای مبدأ اصلی انتخاب کرده و به سوی آن میل می‌کند. امام سجاد (ع) می‌فرماید: و خوارترین آن‌ها نزد تو کسی است که تو او را روزی می‌دهی و او جز تو را می‌پرستد.

بنابراین، پرورش خداجویی به عنوان یک هدف واسطه ای، احیا و تقویت این تمایل و هدایت آن به سوی متعلق واقعی آن یعنی خداوند است، به نحوی که نه تنها در شرایط دشوار بلکه در شرایط عادی نیز با قوت بروز پیدا کند و این در صورتی میسر می‌شود که انسان دائماً نقصان و فقر وجودی خود و غنا و بی نیازی خداوند را متذکر شود و در تشخیص مصداق بی نیاز مطلق به بیراهه کشانده نشود.

# ج. اهداف تربیتی صحیفه در خصوص ارتباط انسان با دیگران

فعالیت‌های انسان علاوه بر رفتارهای فردی، شامل سلسله ارتباطات او با دیگر انسان‌ها نیز می‌شود که با توجه به تنوع ارتباطات، دیدگاه‌های خاص تربیتی را می‌طلبد. این امر گاهی رنگ اجتماعی پیدا می‌کند و گاهی از دیدگاه سیاسی مورد بررسی قرار می‌گیرد و گاهی هم با رویکرد اقتصادی به آن نظر می‌شود.

با مطالعه دعاهای صحیفه سجادیه، که در زمینه ارتباط انسان با دیگران است، درمی یابیم که نظام تربیتی آن درصدد هدفمند کردن رفتارهای انسان در حیطه‌های مختلف اجتماعی، اقتصادی و سیاسی است. در این بخش به ذکر نمونه ای از اهداف تربیتی فوق بسنده می‌کنیم:

یکی از اهداف تربیتی صحیفه در خصوص ارتباطات اجتماعی، نحوه ارتباط انسان با والدین است. از مهم‌ترین اهداف امام سجاد (ع) این است که هر چه بیشتر فرزندان را نسبت به وظایفشان از قبیل اطاعت، احترام، گذشت از والدین و احسان در حق ایشان، آشنا سازد و آنان را نسبت به آن وظایف تشویق نمایند. امام سجاد (ع) برای این منظور در دعای بیست و چهارم که دعا برای والدین است، به مقام و شخصیت والای پدر و مادر و وظایف فرزندان در قبال آنان اشاره نموده، می‌فرمایند: بارخدایا! صدایم را در برابر ایشان آهسته و سخنم را خوشایند و خویم را نرم نما، و دلم را بر آن‌ها مهربان کن، و مرا به ایشان سازگار و بر آنان رحیم گردان.

یکی دیگر از اهداف تربیتی صحیفه سجادیه در خصوص ارتباط با والدین، حق شناسی و سپاسگزاری از زحمات و تلاش آنان برای پرورش و رشد فرزندان است. همان طور که کفران نعمت و اجتناب از توجه به حق منعم، عقوبت ابدی را به دنبال دارد، روی گردانی از والدین و کوتاهی در حق آنان موجب دوری از مسیر قرب الهی می‌گردد. یکی از تعالیم تربیتی صحیفه که از بارزترین مصادیق حق شناسی درباره والدین است، طلب خیر و برکت برای آن‌ها در قالب دعاست، حضرت امام سجاد علیه السلام می‌فرماید: بارخدایا! آنان را به پرورش من جزا ده و در گرامی داشتنم پاداش ده، آنچه در کودکی از من محافظت نموده‌اند برای آن‌ها نگاه دار.

همچنین امام علیه السلام در فرازهای دهم و یازدهم دعا نیز زحمات و تلاش‌هایی که والدین در پرورش و تربیت فرزندان متحمل شده‌اند، اشاره می‌کند، سپس در حقشان طلب پاداش و غفران می‌کند و می‌فرماید: پدر و مادر مرا به بهترین چیزی (پاداش) که اختصاص داده ای به آن پدران و مادران بندگان با ایمانت، امتیاز ده.

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِی خُسْرٍ إِلَّا الَّذِینَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْر[[3]](#footnote-3)**

# خطبه دوم

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به ونتوکّل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ من شرور انفسنا و سیّئاتنا اعمالنا و نصلّی و نسلّم علی سیّدنا و حبیبنا اباالقاسم محمد (ص) و علی آله الاطیبین الاطهرین لاسیّما بقیّة الله فی الأرضین و صلّ علی سیّدنا و مولانا و امامنا امیرالمؤمنین علی بن ابی‌طالب (ع) صلّ علی صدّیقة الطاهرة فاطمة الزهرا (س) و علی الحسن والحسین سیّدی شباب اهل الجنّة و علی ائمّة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد والحسن بن علی و خلف القائم المنتظر (عج) حججک علی عبادک و امنائک فی بلادک ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرّحمن و سلالة النبیّین و صفّوة المرسلین و عترة خیرة ربّ العالمین صلواتک علیهم اجمعین.**

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِیدًا[[4]](#footnote-4) عباد الله اوصیکم و نفسی بتقوی اللّه و ملازمة امره و مجانبة نهیه و تجهّزوا وقد نودی فیکم بالرّحیل و تزوّدوا فانّ الخیر الزاد التقوی.**

# عید سعید فطر

عید فطر یکی از دو عید بزرگ در سنت اسلامی است که درباره آن احادیث و روایات بی‌شمار وارد شده است. مسلمانان روزه دار که ماه رمضان را به روزه داری به پا داشته و از خوردن و آشامیدن و بسیاری از کارهای مباح دیگر امتناع ورزیده‌اند، اکنون پس از گذشت ماه رمضان در نخستین روز ماه شوال اجر و پاداش خود را از خداوند می‌طلبند، اجر و پاداشی که خود خداوند به آنان وعده داده است.

روز عید فطر، روز گرفتن مزد است و لذا در این روز مستحب است که انسان بسیار دعا کند و به یاد خدا باشد و روز خود را به بطالت و تنبلی نگذراند و خیر دنیا و آخرت را بطلبد.

# پیوند اولیا و مربیان

یکی از رمزهای موفقیت در آموزش و پرورش میبد ارتباط خوب و صمیمی اولیا با مربیان و معلمان است. اگر ما بتوانیم ارتباط بین این نهاد را بهتر کنیم موفق تر خواهیم بود. این هفته، هفته نمادین پیوند اولیا و مربیان است، اما باید همه روزهای ما روز پیوند اولیا و مربیان باشد. تعامل بیشتر اولیا با معلمان و اولیای مدرسه عامل مهمی در موفقیت دانش آموزان است و اولیای گرامی شما می‌توانید با تعامل بیشتر با معلمان، آرامش را به فرزندانتان هدیه دهید. پس درخواست می‌کنم با این تعامل مستمر و مداوم آرامش را به دانش آموزان هدیه دهید.

# نقش آموزش‌وپرورش

جامعه از آموزش و پرورش انتظار دارد که در امر تعلیم وتربیت کوشا باشد. موفقیت در این امر کمک شما اولیا گرامی را می‌طلبد. شما والدین گرامی باید کمک کنید تا موضوعاتی که می‌تواند حاشیه ساز باشد را از مسیر فرزندانتان بردارید. انسان وقتی می‌تواند مسیر رشد را طی کند که دو بال علم و معرفت را داشته باشد. علم بدون معرفت و اخلاق برای انسان، بدبختی می‌آورد. لذا باید در کنار علم و دانش فرزندانمان باید به دنبال معرفت و اخلاق باشیم. پدر و مادری که در کنار فرزندانش همدیگر را تخریب می‌کنند نباید انتظار داشته باشند که فرزندانشان بتوانند به راحتی مسیر رشد و تعالی را طی نمایند. برای داشتن مسیری امن و سالم لازمه‌اش همراهی و همکاری این دو عزیز است. همه هستی ما، آبروی ما، فرزندانمان هستند. اگر می‌خواهید مسیر رشد و تعالی را فرزندانمان به راحتی سپری کنند باید همکاری و همراهی بین والدین وجود داشته باشد.

اگر ما دغدغه دوستان فرزندمان را نداشته باشیم نباید انتظار داشت که مسیر خوشبختی را طی کنند. اگر ما نظارتی بر حضور کودکانمان در فضای مجازی نداشته باشیم آن‌ها شاید مسیر بدبختی را طی می‌کنند. اگر هر کدام از ما در انجام وظیفه خطیر خود کوتاهی کنیم آنچه را که فرزندمان باید در آینده تحویل ما بدهد نخواهد داد. هم والدین و هم مربیان باید فرزندان را در دوست یابی دانش آموزان کمک کنند.

طلاق و آسیب‌های خانواده، روح و روان انسان‌ها را دچار آسیب می‌کند. این‌ها ناشی از نشست و برخواست با دوستان ناباب، ماهواره و لقمه‌های حرام است. استکبار بنیان‌های استوار خانواده‌ها را تهدید می‌کند لذا اگر پیوند اولیا و مربیان همراه با هم برگرفته از ارزش‌های دینی باشد، می‌تواند انسانی عالم و عارف را تحویل جامعه دهد.

# روز ملی کاهش اثرات بلایای طبیعی

درهفته مذکور یک‌سری برنامه آموزشی توسط مدیریت بحران استان‌ها وشهرستان ها کشور  وبه منظور آماده سازی وافزایش آگاهی‌های عموم اقشار جامعه در این هفته برگزار می‌گردد. شعار این هفته  انسجام ملی، نگاه پیشگیرانه، مدیریت جامع مخاطرات می‌باشد.

این برنامه‌ها به منظور افزایش میزان مشارکت شهروندان حول محورهای پیشگیری، آمادگی، مقابله و نیز هماهنگی و یکسان‌سازی اقدامات در سطح منطقه تنظیم شده است.

پیشگیری از حوادث و بالابردن آستانه تحمل افراد، ایجاد آمادگی برای مقابله با بلایای طبیعی و کنترل آن‌ها، افزایش سطح اطلاع‌رسانی عمومی در زمینه کاهش خطر اثرات سوانح طبیعی، آشنایی شهروندان با فعالیت‌ها و اقدامات ستادهای مدیریت بحران و پایگاه‌های ویژه و چند منظوره در سطح منطقه، آموزش شهروندان به خصوص دانش‌آموزان در مقاطع مختلف تحصیلی، آموزش خودامدادی و دگرامدادی به شهروندان، بخشی از اهداف برنامه‌هایی است که قرار است طی این هفته اجرا شود.

# روز استاندارد

استاندارد و استاندارد کردن، از پایه‌های علم و فن آوری است که در پیشرفت صنعت و اقتصاد نقشی بسزا دارد.

در جهان صنعتی امروز، همه چیز در حال تحول است. در این عرصه، استانداردهای جدیدی که به مدیریت کیفیت موسوم است، فقط به نتیجه محصول نهایی بسنده نمی‌کند، بلکه خط تولید را از ابتدا تا انتها زیر نظر می‌گیرد. این مدیریت برنامه ریز و هدفمند، پویایی را به بخش‌های سازمانی هدیه می‌دهد. سرمایه گذاری در راه بهبود کیفیت کالاهای تولیدی برای پاسخ گویی به نیازهای مصرف کنندگان داخلی و راه یابی کالاها به بازارهای جهانی و کاهش واردات، مهم‌ترین اصل در توسعه اقتصادی است. هر کشور در حال توسعه که افزایش و بهبود ظرافت صنعتی را در رأس برنامه‌های خود قرار داده باشد، درمی یابد که استاندارد کردن شاخص‌های تولید و خدمات و همچنین سنجش و کنترل کیفیت محصولات، از جمله نکات اصلی در برنامه‌های توسعه است.

# دعا

**نسئلک اللهم و ندعوک بسمک العظیم الاعظم الاعزّه الاجلّ الاکرم یا الله و... یاارحم الرحمین اللهم الرزقنی توفیق الطاعة بعد المعصیة صدقة النیّة و عرفان الحرمة اللهم انصر الاسلام و اهله واخذل الکفر واهله.**

خدایا در پایان ماه مبارک رمضان از تو می‌خواهیم اعمال و عبادات ما را در این ماه اگر تا الآن قبول نکردی در این شب عید فطر و جمعه آخر ماه مبارک، اعمال و عبادات ما را قبول بفرما. گناهان ما را ببخش. توبه ما را بپذیر. اموات و درگذشتگان ما را غریق بهار رحمت خودت بفرما. ارواح تابناک شهیدان و روح تابناک امام (ره) و مراجع درگذشته را با اولیاء خودت و سالار شهیدان محشور بفرما. همه ایثارگران و خانواده‌های معظم شهدا اجر و پاداش نیک عنایت بفرما و....

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ یلِدْ وَلَمْ یولَدْ وَلَمْ یکنْ لَهُ کفُوًا أَحَدٌ[[5]](#footnote-5)**

1. . اعراف 43. [↑](#footnote-ref-1)
2. . آل عمران 102. [↑](#footnote-ref-2)
3. . سوره والعصر [↑](#footnote-ref-3)
4. . احزاب، آیه 70. [↑](#footnote-ref-4)
5. . سوره اخلاص. [↑](#footnote-ref-5)