# فهرست مطالب

[خطبه اول 2](#_Toc432352610)

[تفسیر سوره علق 2](#_Toc432352611)

[چهار صفت پروردگار در سوره ی علق 2](#_Toc432352612)

[1.آفریدگار 2](#_Toc432352613)

[2. پروردگار 3](#_Toc432352614)

[3. سخاوت 3](#_Toc432352615)

[4. آموزگار 3](#_Toc432352616)

[معنای قلم در قرآن 3](#_Toc432352617)

[معرفت انسان و قلم 4](#_Toc432352618)

[تفسیر«عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يعْلَمْ » 4](#_Toc432352619)

[1.توضیح و تفسیر آیه قبل 5](#_Toc432352620)

[2.به معنای علوم الهی 5](#_Toc432352621)

[خطبه دوم 6](#_Toc432352622)

[تبریک سالروز ارتش و تأسیس سپاه پاسداران 6](#_Toc432352623)

[اقدامات مهم امام خمینی(ره) در حفظ استقلال کشور 6](#_Toc432352624)

[نقش سپاه و ارتش 7](#_Toc432352625)

[پیشرفت‌های نظامی عامل بازدارندگی تهدیدات 7](#_Toc432352626)

[گرامیداشت روز حمله نافرجام نظامی به طبس 7](#_Toc432352627)

[نقش مهم حوزه 8](#_Toc432352628)

[نقش حوزه در عرصه علم و دانش 8](#_Toc432352629)

[حفظ معارف اسلامی و اندیشه شیعه 8](#_Toc432352630)

[نقش هدایتی حوزه 9](#_Toc432352631)

[نقش مهم سیاسی و اجتماعی علمای دین 9](#_Toc432352632)

[لزوم بیداری هرچه بیشتر حوزه 9](#_Toc432352633)

[قم، مهد حوزه علمیه 9](#_Toc432352634)

[دعا 10](#_Toc432352635)

# 

# خطبه اول

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1)؛ ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسیُّما بقیة‌اللّه فی الارضین.**

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم«یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ»[[2]](#footnote-2) **عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

همه شما و خودم را به تقوا و پرهیزگاری، دوری از گناهان و عمل به دستورات خداوند، سفارش می‌کنم. امیدوارم خداوند توفیق فرمان‌بری از خود را عنایت بفرماید.

# تفسیر سوره علق

در نخستین آیات سوره علق که بر حضرت محمد مصطفی(ص)، نازل‌شده است، خداوند وی را به خواندن آیات وحی، دو بار دعوت کردند. درحالی‌که در چهل‌سالگی در غار حرا بودند و پس از چند قرن از فقدان وحی، جبرئیل آیات را بر وی خواند. برای کسی که نه خواندن و نوشتن نمی‌دانست، بسیار سنگین بود. سه بار تکرار شد: «اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ»[[3]](#footnote-3)و دو بار در این آیات « اقْرَأْ » تکرار شد. دین اسلام، دین خواندن و علم و دانش است. در اولین آیات نازل‌شده بر پیامبر(ص)، خداوند به چهار صفت از اسماء خود اشاره می‌کند.

# چهار صفت پروردگار در سوره علق

# 1.آفریدگار

خداوند جهان را آفرید و انسان را به‌عنوان گل سرسبد عالم و گیتی به وجود آورد.

# 2. پروردگار

او علاوه بر اینکه خالق است، جهان را می‌پرورد و تربیت و هدایت می‌کند. این‌گونه نیست جهان را به حال خود رها کرده باشد. دست تربیت او بالای سر همه موجودات، ازجمله پیامبر خدا(ص) است، آن‌گونه که می‌گوید**: «بِاسْمِ رَبِّكَ»** آنکه تو را آفرید و پروراند. دست الهی انسان‌ها را بعد از آفرینش، رها نمی‌کند؛ قدم‌به‌قدم هدایت می‌کند که حتی سختی‌ها لطف است.آفریدگاری که پروردگار است، دست لطفش را بر سر جهان، موجودات، انسان و ازجمله پیامبر خود دارد.

# 3. سخاوت

خداوند باسخاوت و بی‌منت و بدون اینکه کسی حقی بر او داشته باشد، خوان نعمت خود را به روی عالم و بشر پهن کرده است. همه ذرات عالم بر سفره نعمت‌های الهی نشسته‌اند.از موجودات ریز تا انسان، هستی خود را از او می‌گیرند و او بدون چشم‌داشت، نعمت‌هایش را ارزانی داشته است. این اوج عظمت و بزرگواری است. هیچ محاسبه‌ای نیست، پاداشی نمی‌خواهد، کسی حقی بر او ندارد. «اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَم»[[4]](#footnote-4) بازهم خدا به تو می‌گوید، پیامبر(ص) قرآن بخوان. پروردگار تو بزرگوار است. این خدای بزرگوار، شایسته اطاعت، شکر، ذکر و اوج مناجات، است. او برای بشر، پیامبری مانند حضرت محمد(ص)، نازل کرده است. چه نعمتی برای هدایت بشر از این بالاتر است. عزیزترین موجود عالم در غار حرا مورد خطاب نسخه بشر قرار گرفت. این اوج بزرگواری خداست که پرده‌های سیاهی را کنار زد و شخصیت عظیمی چون حضرت محمد(ص) را برای بشریت مبعوث کرد.

# 4. آموزگار

مهم‌ترین صفت که با بعثت پیامبر(ص)، ارتباط دارد، این است که خداوند آموزگار انسان‌ها و بشریت است.

«الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ»[[5]](#footnote-5) همان خدایی که انسان را از خون بسته‌ای آفرید، انسانی که ماده اصلی او ذرات متعفنی است، خداوند دست این موجود را می‌گیرد و او را به قله‌ای می‌رساند که می‌شود، پیامبر، سلمان و غیره.

# معنای قلم در قرآن

این چهار صفت برشمرده، برای این است که پیامبر بشریت بداند با چه خدایی روبروست. این آیات نشان‌دهنده آینده اسلام و بشر است. عالم، عالم دانش و فهم و رشد و کمال است. پیامبر(ص)، برای سیر به این مبانی و خدا مبعوث شد. **«**الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَم**(4)** عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يعْلَمْ**(5)»[[6]](#footnote-6)**خدایا قلم به انسان آموزش می‌دهد. ابزار متعارف علم، آشنایی با نوشتن و قلم است. البته قلم در طول تاریخ بسیار تغییر کرده است. منظور از قلم، ابزاری است که علم و دانش و شناخت بشر، مقیّد و ثبت و ضبط می‌شود. حال تفاوت ندارد، چه نوعی باشد. با قلم و علم است که بشر دارای تاریخ شده است. حفظ مواریث علمی و فرهنگی با قلم میسّر است.

**سوگند خداوند به قلم**

درجایی دیگر خداوند به قلم قسم‌خورده است:**«** ن وَالْقَلَمِ وَمَا يسْطُرُونَ**»[[7]](#footnote-7)**، علاوه بر قلم‌های مادی که ابزار حفظ علم بشر و مایه ماندگاری دانش و فرهنگ است، قلم‌هایی در عالم غیب وجود دارد. ملائکه با آنان اعمال انسان، آیات وحی خدا را می‌نویسند. این قلم‌ها، قلم‌های نوری است، همه این‌ها قلم است. خدا به این قلم‌ها قسم‌خورده است.

هر ابزار مهمی، اگر در اختیار انسان‌های ناپاک قرار گیرد، منشأ فساد می‌شود. خدا با قلم علم و دانش به انسان آموخت. با قلم است که انسان، انسان شد. و در تاریخ رشد و کمال اجتماعی پیدا کرد. اگر قلم نبود، هر نسلی باید از صفر شروع می‌کرد. امکان ثبت و نگهداری علوم و آیات آسمانی وجود نداشت. تصور کنید اگر انسان درده‌ها قرن گذشته، قلم و نوشتن نداشت؛ چه فاجعه‌ای اتفاق می‌افتاد. اما قلم و نوشتن باعث شد، حجم دانش و علم را به‌صورت متراکم، به دست نسل بعد برسد.

# معرفت انسان و قلم

«عَلَّمَ بِالْقَلَم»معرفت بشر با قلم است. اصلاً خداوند برای نوشتن، هم هنر ذهنی و دست ما را و سلسله اعصاب ما را به‌گونه‌ای تنظیم کرده است که توانایی نوشتن داریم و تفاوت انسان و حیوان در همین است. علمای زیادی بررسی کرده‌اند؛ نوشتن، نیاز به دستگاه پیچیده‌ای دارد: مغز، سلسله اعصاب، اعضا و جوارح و نوع تنظیم انگشتان و... چنان طراحی‌شده است که انسان افکار خود را به‌راحتی روی کاغذ بریزد. این هنر بزرگ و لطف عالی خداوندی است. خدا چهارمین صفت خود را آموزگاری می‌داند و ابزار آن را قلم می‌داند؛ خداوند به شما قلم را عطا کرد تا علم را عنایت کند.

# تفسیر«عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يعْلَمْ »

**«عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يعْلَمْ »** می‌توان دو تفسیر متفاوت، کرد:

# 1.توضیح و تفسیر آیه قبل

خدا با ابزار قلم، به بشر آموخت و با خلقت پیچیده‌ای انسان توانمند شد؛تا بنویسد و بخواند بدین ترتیب علم خود را حفظ کند و به‌سرعت پیش رود. این آیه توضیح می‌دهد؛ خدا با هنرمندی در عالم خلقت و با قلمی که به انسان ارمغان آورد، او را به سمت دانش هدایت کرد. او با ابزارهای عقلی و بشری، چیزهایی که نمی‌داند را می‌آموزد. علم چیزی است که انسان نمی‌داند و خدا با همین ابزارها به او آموخته است. معلم حقیقی، در اسلام خداست، بسیاری از فلاسفه، ابوعلی سینا و ملاصدرا به این معتقدند. استاد زمینه‌ساز تأثیر علم بر انسان است و لذا معلم راستین، خداست.

# 2.به معنای علوم الهی

**«الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَم»** یعنی علوم متعارف و عادی و **«عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يعْلَمْ »** یعنی علوم الهی و علومی که از راه وحی به انسان عرضه شود. خدا دو لطف دارد. یکی استاد قلم و کاغذ و کتاب آفریده است و توانایی نوشتاری و یادگیری و آموزگاری به انسان داده است.در علوم ریاضی، طبیعیات، فلسفه و تمام علومی که انسان به وجود آورده است که همان **«عَلَّمَ بِالْقَلَم»** است.  
اما علوم الهی منظور،علوم خاصی که خود بشر نمی‌تواند به‌تنهایی به آن برسد، معلمی همانند پیامبر بزرگ اسلام، محمد مصطفی(ص)، باید مبعوث شود تا حقایقی ناب برای بشر بیاورد. به او تعالیمی بدهد که نمی‌تواند با ابزار و اندیشه خود فراگیرد، بیاموزد. بشر برای سعادت نیاز به علمی دارد که با استفاده از ابزارهای طبیعی و توانایی‌های او به دست نمی‌آید، این علم و دانش در دست انبیاء الهی است، این معرفت باید به‌طور خاص از طریق ارسال رسل و انزال کتب به بشریت بیاموزد. **«عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يعْلَمْ »** احتمال اول این بود کل یکی بوده و جمله دوم توضیح آیه اول باشد؛ اما در احتمال دوم، این دو جمله به دو علم اشاره داشته باشد، علم طبیعی و معمولی و علم الهی و فوق طاقت بشریت، که خدا بر انسان ارزانی می‌دارد و با آن سعادت ابدی به دست می‌آید. علوم طبیعی برای رشد و کمال مادی انسان خوب است، حتی می‌تواند در خدمت انسان ، قرار بگیرد؛ اما اصل سعادت بشر در علم و دانشی نهفته است که در قرآن و دست معلمان الهی است. خدا هردو علم را به انسان داده است. همان‌طور که خداوند می‌فرماید: پیامبر(ص)، برخیز و به سمت مردم برو، تو مبعوث کسی هستی که آفریدگار و پروردگار و بزرگوار و آموزگار بشریت است.

خداوندا، به ما توفیق فهم آیات قرآن و عمل به آیات نورانی وحی، عنایت بفرما...

**«بسم‌الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَالْعَصْر، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ»[[8]](#footnote-8)**

# خطبه دوم

اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، **نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج)، حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک، ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین .**

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم«یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ»[[9]](#footnote-9) **عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

خواهران و برادران نمازگزار و خودم را به پرهیزگاری، دوری‌ از هواهای نفسانی و تهذیب نفس و اصلاح اخلاق و ممارست تقوا سفارش می‌کنم. امیدواریم خداوند، دروازه‌های تقوا و هدایت خود را به روی ما بگشاید و ما را از مؤمنان راستین خود قرار دهد.

# تبریک سالروز ارتش و تأسیس سپاه پاسداران

تولد امام حسن عسگری(ع) را تبریک و تهنیت عرض می‌کنم و سالروز ارتش و تأسیس سپاه پاسداران را گرامی می‌داریم. سپاه و ارتش در طول سه دهه، از پیروزی انقلاب اسلامی، نقش بزرگی در حفظ استقلال کشور ایفا کردند. باتدبیری که امام(ره) داشتند، ارتش با انقلاب اصلاح شد. در بعضی کشورها، ارتش خود را منحل کردند، مانند عراق که اشتباه کردند. امام(ره) اجازه ندادند شیرازه ارتش از بین برود، وی دو کار مهم برای حفظ استقلال کشور که از هر سو در معرض خطر بود انجام داد.

# اقدامات مهم امام خمینی(ره) در حفظ استقلال کشور

1. اصلاح ارتش و عدم انحلال آن

امام(ره)، سران فاسد ارتش را برکنار کردند و بدنه ارتش، که در انقلاب نشان داد همراه ملت هستند، را حفظ کردند.

1. تأسیس سپاه پاسداران برای تقویت بنیه دفاعی کشور و در پی آن بسیج

# نقش سپاه و ارتش

با تقسیم وظایف و حوزه‌های کاری، این دو نهاد پس از انقلاب، در کنار هم در خدمت به کشور قرار گرفتند. در طول دفاع مقدس، ارتش، سپاه، بسیج و نیروهای مردمی، در حفظ کیان کشور، مجاهدت‌های فراوانی کردند. امام(ره)، ارتش را حفظ و اصلاح و سپاه را پایه‌ریزی کردند و بسیج را در امتداد آن قراردادند. این چند قوه مهم صلابت و اقتدار، در کنار هم قرار گرفتند.

# پیشرفت‌های نظامی عامل بازدارندگی تهدیدات

این نهادهای دفاعی بزرگ کشور، علاوه بر جانبازی و فداکاری خود در قلمرو علم و تکنیک، فناوری‌های نوین هم گام‌های بزرگی برداشتند. وزارت دفاع و ارتش و سپاه، علاوه بر رزمی و مانورها، در عرصه علم و دانش و فناوری‌های نظامی، قدم‌های بزرگی برداشتند.

در طول این سال‌ها در ابعاد مختلف، به‌خصوص در تکنولوژی نظامی، در تحریم بودیم. ولی به فضل الهی امروزه شاهد پیشرفت در صنایع هوایی و نظامی و ... هستیم. ما در اوج تحریم ،گام‌های بزرگی برداشتیم. ضمن اینکه حفظ کشور به هم‌بستگی و اتحاد و اخلاق بسته است، ازلحاظ دفاعی باید متناسب بازمان رشد کند. الحمدالله، کارهای بزرگی در این زمینه انجام‌گرفته است. امیدواریم، ملت و مسئولان و نیروهای مسلح با همبستگی از کشور محافظت کنند. با آمادگی لازم، بازدارندگی در برابر تهدیدات پیش روی خود داشته باشیم. در حال حاضر،باید غیر از آمادگی‌های نرم‌افزاری، علمی و معنوی و اخلاقی در بین دولت‌مردان و ملت و اقشار گونان کشور باشد، همزمان در جبهه نظامی رشد کنیم.

# گرامیداشت روز حمله نافرجام نظامی به طبس

در همین ایام، ایام حمله نافرجام نظامی به طبس است و باید به‌عنوان یکی از روزهای ایام‌الله، گرامی بداریم؛ چراکه به تدبیر ما نبود، بلکه باتدبیر خداوند، هجوم آمریکا در صحرای طبس نافرجام ماند. این نشان‌دهنده یکی از نمادهای لطف خداوند به این مردم فداکار و شهیدپرور بود.

در تاریخ، نشان داده‌شده است، انسان‌ها باید با برنامه‌ریزی و تلاش برای خدا مجاهدت کنند، اگر ملتی با این ویژگی وارد میدان شد؛ الطاف الهی شامل حال آن‌ها خواهد شد. در انقلاب اسلامی، لطف خدا را مشاهده کردیم. کشوری تادندان‌مسلح، در برابر ملتی تنها، ناکام ماند. همه دژهای دشمنان و شیاطین داخل و خارج، در برابر اخلاق و معنویت و اراده ملت فروریخت. این اعجاز را در انقلاب دیدیم. یکی از نمادهای لطف خداوند، در نیمه‌شبی، بروز و ظهور کرد. اراده خداوند، دشمنان ظالم ملت را در صحرایی در هم شکست. خدا را برای همه الطافش باید شکر کنیم و اگر اخلاق و معنویت و مجاهدت را در بین خودمان تقویت کنیم، لطف خدا هم خواهد آمد. امیدواریم معنویت شهدا، برکت خون‌های پاک و مجاهدت و اخلاص و ایثار آنان ،الطاف خاص پروردگار شامل حال ملت شود و درهای سعادت و کمال را به روی ما بگشاید.

# نقش مهم حوزه

نکته آخر، این ایام، ثبت‌نام تحصیل در حوزه‌های علمیّه است. چند نکته را به‌اختصار ذکر می‌کنم.

# نقش حوزه در عرصه علم و دانش

روحانیت شیعه و حوزه‌های دینی و علمی، در طول تاریخ درازمدت کشور و خاورمیانه، از کارنامه درخشانی برخوردار است. اولاً حوزه‌های علمیه و دانشمندان اسلامی ما در عرصه علم و دانش سهم بزرگی در تاریخ بشر داشته‌اند. حوزه‌های اسلامی به‌صورت عام( بدون تفکیک سنی و شیعه) و یا حوزه‌های شیعه به‌طور خاص این‌گونه است. در قلمرو فلسفه، کلام، عرفان، حدیث، فقه و حتی بسیاری از دانش‌هایی که پشتوانه علوم امروزی است، مراکز دینی بودند. ما در منطق، فلسفه، به نحوی ریاضیات، نجوم و بخش‌های مختلف علوم در تاریخ مراکز و مدارس دینی خود، شاهد بالندگی علوم و پرورش فرزانگان در این قلمروها بودیم. تولید علم و دانش و تئوری‌ها و نظرات فراوان در بسیاری از علوم را به ارمغان گذاشتیم.

میراث علامه طباطبائی(ره)، خاص مسلمانان نیست، بلکه برای همه بشریت، مفید است. دانش و فلسفه‌ای که رشد داده است، نظریات و نقدهای ایشان نسبت به فلسفه غرب مطرح کرده است، جزء میراث کل بشر است.

تئوری‌های مرحوم شهید صدر(رضی) در منطق و فلسفه،نیز برای همه بشر است. این جزئی از تمام دانشی است که در حوزه علوم اسلامی تولیدشده است و خطی نورانی و میراث پرافتخاری است که توسط عالمان و دانشمندان ما در حوزه‌های علمیه ارزانی شده است.

# حفظ معارف اسلامی و اندیشه شیعه

علمای بزرگ شیعه با تلاش ذهنی و معرفتی خود، همراه با مشقات زیاد، میراث شیعه را برای ما حفظ کردند. روایات اخبار، احادیث، تفسیر، فقه، کلام و تمام معارف اسلامی را به دست ما سپرده‌اند. ایشان به‌سادگی این مهم را انجام ندادند؛ گاهی کتاب در زندان نوشتند، گاهی در تبعید و گاهی با خون خود حوزه‌ها را حفظ کردند. نیازی نیست، تاریخ چند صدساله را ورق بزنیم، همین تاریخ پایه‌ریزی حوزه علمیه قم، مرحوم آیت‌الله حائری(ره) که نگین افتخار شهر ماست، با سختی‌های زیادی دست‌وپنجه نرم کرد. در حکومت رضاخان، حوزه علمیه را ایجاد کرد. حوزه با تلاش علمی و مجاهدت در عرصه‌های مختلف، معارف بلند شیعه را حفظ کرد.

# نقش هدایتی حوزه

حوزه‌ها در عرصه راهنمایی، انسان‌های بزرگی تربیت کرد ندو جلوی گمراهی‌ها را گرفتند. با خواندن تاریخ علمای اخلاق و بزرگان دین، به نقش مهم حوزه‌های علمیه در هدایت امت پی می‌بریم.

# نقش مهم سیاسی و اجتماعی علمای دین

بسیاری از نهضت‌های ضد استعماری، از درون حوزه‌های دینی بر خواست. فرزانگان و مراجع بزرگان دینی در عراق، ایران، افغانستان، پاکستان و بسیاری نقاط جهان، پیشگامان مردم بودند. نمونه آن انقلاب اسلامی، سرآمد همه آن نهضت‌هاست و نمونه‌های دیگر، سید جمال اسدآبادی و بسیاری دیگر است.

این‌ها چهار خط مهمی است که در حوزه‌های علمیه با همه گرفتاری‌ها، پاسداری شده است. حوزه‌ها و علما سختی‌ها را به جان خریدند تا به وظایف خود عمل کنند.

# لزوم بیداری هرچه بیشتر حوزه

امروزه ما در شرایط حساسی قرار داریم، جهان تشنه و نیازهای گسترده نظام اسلامی به معارف، اقتضا به قوی تراز گذشته بودن دارد. طلاب و استادان باید بیدارتر از گذشته باشند، احساس مسئولیت بیشتری داشته باشند، به وضع موجود اکتفا نکنند. اکنون دانش‌پژوه اهل فکر، معرفت، زمان‌شناسی و آگاهی به معارف روز باشد. ابزارها و مهارت‌های لازم برای هدایت نسل جوان، دانشگاه‌ها، مراکز علمی و برای راهنمایی نسل‌های وسیع در سراسر دنیا باید رشد کند.وضع موجود کافی نیست. ما اشکالات نفس‌هایی داریم که باید خود را از آن دور کنیم. با مجاهد، فداکاری، احساس خدمت به مردم، حوزه‌ها باید انسان‌های بزرگ را تربیت کند و شأن حوزه‌ها از اداره یک مسجد در یک روستای دورافتاده، شروع می‌شود تا در عرصه‌های بزرگ علمی و اجتماعی و مسئولیت‌های نیاز دنیا است.

# قم، مهد حوزه علمیه

امروزه ایران، کانون حوزه‌های علمیه است و قم، پایگاه نورافشانی معارف اسلامی است. حوزه‌های وابسته به آن، در شهرها و روستاها باید رونق پیدا کند. مردم باید احترام و همراهی کنند و مسئولان، همدلی نشان دهند و از همه مهم‌تر این است که آموزش‌وپرورش و خانواده‌ها، افراد بااستعداد و شایسته را به حوزه‌ها هدایت کند. دل را باید به خدا سپرد و نگران آینده نبود. من مطمئن هستم که پدران و مادران ما فرزندان خوش‌فکر خود را به حوزه‌ها هدایت می‌کنند. البته مسئولیت حوزه‌ها در راهنمایی نسل بااستعداد، سنگین است و باید زمینه‌های آن را فراهم کنیم. امیدواریم در شهر ما که سابقه درخشانی در پرورش علمای بزرگ داشته است و افتخار بر خواستن مؤسس حوزه قم را دارد، در همین ایام افراد دل از دانشگاه ببرند و به مدارس دینی و مسیر رشد و ترقی را طی کنند.

# دعا

**نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الأعزّ الأجلّ الاکرم یا الله ... یا ارحم الرحمین. اللهم ارزقنی توفیق الطاعة و بعدالمعصیة و صدق النیّة و عرفان الحرمة؛ اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر واهله.**

1. **. سوره اعراف آیه43.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **سوره آل‌عمران، آیه 102.** [↑](#footnote-ref-2)
3. **. سوره‌ی العلق، آیه 1** [↑](#footnote-ref-3)
4. . سوره‌ی العلق، آیه 3 [↑](#footnote-ref-4)
5. . سوره‌ی العلق، آیه 4 [↑](#footnote-ref-5)
6. .سوره‌ی العلق، آیه 4 و 5 [↑](#footnote-ref-6)
7. .سوره القلم، آیه 1 [↑](#footnote-ref-7)
8. . سوره والعصر، آیات 1 تا 3 [↑](#footnote-ref-8)
9. . سوره حشر، آیه 18 [↑](#footnote-ref-9)