# فهرست مطالب:

[فهرست مطالب: 1](#_Toc424475203)

[خطبه اول 2](#_Toc424475204)

[خصوصیات امام علی (ع) 2](#_Toc424475205)

[حدیثی از امام علی (ع) 3](#_Toc424475206)

[اهتمام امیرالمؤمنین (ع) به نماز اول وقت 4](#_Toc424475207)

[فضائل حضرت علی (ع) 4](#_Toc424475208)

[معرفت ما نسبت به امیرالمؤمنین (ع) 5](#_Toc424475209)

[بالا بردن مبانی اعتقادی مردم 5](#_Toc424475210)

[کتاب الغدیر 6](#_Toc424475211)

[داستانی مربوط به عبادت امیرالمؤمنین (ع) 6](#_Toc424475212)

[خطبه دوم 10](#_Toc424475213)

[هفته دفاع مقدس 11](#_Toc424475214)

[آشنایی با تاریخ و دفاع مقدس 12](#_Toc424475215)

[حزب بعث 12](#_Toc424475216)

[اهداف و خصوصیات حزب بعث 12](#_Toc424475217)

[مبارزه با اسلام و مظاهر اسلامی در عراق 13](#_Toc424475218)

[اهداف حزب بعث 14](#_Toc424475219)

[شروع سال تحصیلی 16](#_Toc424475220)

[مسائل امنیتی 16](#_Toc424475221)

# خطبه اول

بسم الله الرحمن الرحیم

اَعوذُ بِاللهِ السَّمیعِ العَلیم مِنَ الشَّیطانِ الرَّجیم بِسمِ الله الرَّحمنِ الرَّحیم اَلحَمدُلله رَبِّ العالَمین بارِئ الخَلائِقِ أَجمَعین ثُمَّ الصَّلاةُ و السَّلامُ عَلی سَیِّدنا وَ نَبیِّنا وَ حَبیبِ قُلوبِنا وَ طَبیبِ نُفوسِنا وَ شَفیعِ ذُنوبِنا اَبوالقاسِمِ مُحَمد (ص) وَ عَلی آلِه اللأطیَبینَ الأطهَرین سیُّما بَقیَّةَ الله فِی الارضین.

اَعوذُ بِاللهِ السُّمیعِ العَلیم مِنَ الشَّیطانِ الرَّجیم بِسمِ اللهِ الرَّحمنِ الرَّحیم یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُواْ اتَّقُواْ اللّهَ وَکونُواْ مَعَ الصَّادِقِینَ[[1]](#footnote-1)

عِبادَالله اوصیکُم وَ نَفسی بِتَّقوَی الله وَ مُلازَمَة اَمرِه وَ مُجانَبَة نَهیِه تَجَهَّزوا عِبادَالله فَقَد نودی فیکُم بالِرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَاِنَّ خَیرَ الزّاد اَلتَّقوا.

همه‌ی شما برادران و خواهران نمازگزار و خودم را به تقوا و پارسایی، پرهیزکاری و خویشتن داری از گناهان و معاصی و عمل به دستورات و تکالیف الهی سفارش و دعوت می‌کنم. امیدواریم خداوند همه‌ی ما را مشمول الطاف و توفیقات بی‌کران خودش قرار بدهد.

در آستانه‌ی میلاد خجسته‌ی مولی الموحدین امیرالمؤمنین امام علی بن ابی طالب (ع) هستیم. بحث ما در خطبه‌های قبل در باب نماز و ابعاد و آثار و ویژگی‌ها و برکات نماز بود و همان بحث را پیوند می‌زنم با شخصیت امام علی بن ابی طالب (ع) و یکی از ابعاد آن چهره‌ی تابناک عالم اسلام که بعد عبادی و نیایش و نماز حضرت امیر (ع) است.

# خصوصیات امام علی (ع)

از جمله خصوصیاتی که برای امام علی (ع) ذکر شده است، اَوَّلُ مَن صَلّا مَعَ النَّبی است.

 حضرت علی (ع) اولین شاگرد و مؤمن حضرت محمد (ص) بود. و چندین مورد در آیات و روایات آمده است که علی بن ابی طالب (ع) دارای مقام اول بود که خود یک باب در کتب رباعی و تاریخ است، که امام علی (ع) در جهات گوناگون در محضر رسول خدا (ص) اول بود. این اول بودن امام علی (ع)، پیشتاز و پیش قدم بودن مولا امیرالمؤمنین (ع) از جهات مختلف در کتب شیعه و سنی آمده است.

یکی از مواردی که رتبه و مقام اول برای حضرت علی (ع) ثبت شده، این است که

((اَوَّلُ مَن صَلّا مَعَ النَّبی)) حضرت علی (ع) اولین کسی بود که پس از ایمان به رسول خدا (ص) پشت سر ایشان نماز خواند. و حضرت خدیجه (ص) اولین زنی بود که در محضر رسول خدا (ص) نماز را به پا داشت.

# حدیثی از امام علی (ع)

((صَلَّیتُ قَبْلَ النَّاسِ بِسَبْعِ سِنِینَ او لِخَمسَ سِنین))[[2]](#footnote-2)

 امیرالمؤمنین (ع) می‌فرمایند: من 5 یا 7 سال پشت سر رسول خدا (ص) نماز خواندم قبل از آنکه مردم نماز به پا بدارند. این حدیث را خود حضرت فرمودند، از رسول خدا (ص) و دیگران هم نقل شده و در کتب اهل تسنن هم هست.

و در حدیث دیگر می‌فرمایند:

((صَلَّیتُ مَعَه وَما یُصَلّی مَعَه غیری وَ خَدیجَة))

من از همان آغاز تشریع نماز با پیامبر خدا (ص) نماز خواندم، درحالی که کسی جز من و حضرت خدیجه (ص) با رسول خدا (ص) نبود.

و نماز سال‌ها که محور نیایش و کانون بندگی خداست با امامت رسول خدا و اقتداء امیرالمؤمنین (ع) و حضرت خدیجه (ص) به پا داشته می‌شد.

حضرت می‌فرمایند:

((وَ لَقَدْ رَأَیتُنِی أَدْخُلُ مَعَهُ الْوَادِی فَلَا نَمُرُّ بِحَجَرٍ وَ لَا شَجَرٍ إِلَّا قَالَ السَّلَامُ عَلَیک یا رَسُولَ اللَّهِ وَ أَنَا أَسْمَعُهُ.))[[3]](#footnote-3)

در همان روزگاری که کسی جز من و حضرت خدیجه (ص) در محضر رسول خدا (ص) نبودیم و پشت سر او نماز به جا می‌آوردیم، من با رسول خدا (ص) وارد بیابان می‌شدم، همراه ایشان برای اقامه‌ی نماز می‌رفتیم و من می‌دیدم که درختان و سنگ‌های بیابان به رسول خدا (ص) سلام می‌دهند. و نباید این را امر نشدنی و بعید دانست. همه‌ی عالم در برابر پیامبر خدا (ص) تواضع و خشوع داشتند.

# اهتمام امیرالمؤمنین (ع) به نماز اول وقت

اهتمام امیرالمؤمنین به نماز اول وقت، اهتمام والایی بود.

ابن عباس نقل می‌کند: من در بهبوهه‌ی جنگ و گرماگرم کارزار صفین، نزدیک ظهر بود که دیدم حضرت علی (ع) در متن جنگ و کارزار نگاهش به آسمان است. خطاب به حضرت گفتم: جنگ معرکه‌ی داغی دارد چرا شما نگاهتان به آسمان است؟ حضرت فرمودند: من به آسمان نگاه می‌کنم که ببینم کی وقت نماز فرا می‌رسد تا نماز را اول وقت بخوانم. این درس بزرگ نمازداری و اهتمام به اول وقت است که ابن عباس می‌گوید در کارزار صفین و درگرماگرم آن معرکه نزدیک ظهر حضرت داشت آسمان را رسد می‌کرد، نگاه به خورشید می‌کرد که ببیند کی وقت ظهر می‌رسد تا نماز بخواند. بعد ابن عباس می‌گوید: در این جنگ، وقت هم که زیغ نیست، شما چطور این کار را می‌کنید؟ حضرت فرمودند: ما برای نماز می‌جنگیم، پس باید خودمان نسبت به نماز اهتمام داشته باشیم.

# فضائل حضرت علی (ع)

بدن حضرت وقتی که به نماز می‌ایستادند به لرزه می‌افتاد. این‌ها برای ما که کمتر در این معانی عمیق و مضامین والا و مهم نماز و عبادت و نیایش خدا دستی داریم و این‌ها را امر سبکی می‌شماریم، جای تعجب است و ممکن است قابل هضم نباشد. ولی برای امیرالمؤمنین (ع) و در فرهنگ امامت و ولایت و از فرهنگ معنوی که از اهل بیت باقیمانده این‌ها چیزهای هضم شده و حل شده است.

حضرت در اواخر عمر خود هرشب هزار رکعت نماز می‌خواندند. واز کسانی هم نقل شده که می‌دیدیم که بخش کمی از شب یک استراحت اندک و بابقی آن دائم در نماز بودند.

مرحوم علامه امینی در القدیر، هزار رکعت نماز امیرالمؤمنین (ع) را در شب بحث کرده است. بعضی‌ها اشکال گرفته‌اند که وقت اجازه نمی‌دهد، ایشان همه‌ی این‌ها را محاسبه کرده و به استناد روایات اهل تسنن اثبات کرده که حضرت علی (ع) کسی بود که در شب‌هایی هزار رکعت نماز می‌خواند.

کسانی که اهل مطالعه هستند، دنبال این باشند که کتاب القدیر مطالعه کنند.

# معرفت ما نسبت به امیرالمؤمنین (ع)

معرفت ما نسبت به ولایت، امامت، شخصیت بلند و والای امیرالمؤمنین (ع) جزء اصول و مبانی اعتقادی و فکری ماست که نباید آن را دست کم بگیریم. و جزء وظایف جوانان است که با خواندن کتاب‌های خوب و اصیل آن را مورد توجه قرار دهند. و من در این جمع از جوانان تحصیل کرده از دختر و پسر عرض می‌کنم که این را جزء کار و برنامه‌ی زندگی خود قرار دهید، که بر معلومات خود در مسائل اعتقادی و دینی بیفزایید.

# بالا بردن مبانی اعتقادی مردم

 من خدمت معلمین، مربیان و روحانیون عزیز عرض می‌کنم که ما برای بالا رفتن مبانی اعتقادی و بصیرت مردم نباید به کم اکتفا کنیم. هر منبری باید مطلب جدیدی را به مردم تحویل دهد، هر سخنرانی باید یک نکته‌ی تازه‌ای داشته باشد و خود جوانان و تحصیل کرده‌ها باید سطح معلومات دینی خود را بالا ببرند. ما در زمانی قرار داریم که با معلومات کم و ناچیز احیاناً با یک چیزهایی که گاهی خرافه هم هست و اصل و اساسی هم ندارد، نمی‌توانیم دین خود را حفظ کنیم. ما در روزگار امروز در شرایط ساده‌ای نیستیم. یک جوان تحصیل کرده همان طور که در زندگی به چیزهای دیگر اهتمام دارد، باید به بصیرت و افزودن معرفت دینی خود اهتمام داشته باشد، جوان تحصیل کرده‌ی ما برای آینده نمی‌تواند دین خود را از چند منبر عادی، معمولی و ساده و یا چند تا مداحی و نوحه خوانی بگیرد. این‌ها جای خود دارد خود ولی نیاز امروز این است که جوان تحصیل کرده باید دین خود را از منابع و متون اصلی بگیرد، و برای کار خودش در باب امامت و ولایت شناخت نسبت به مقام والای امیرالمؤمنین کتاب‌های اصیل و منابع معتبر را مورد مطالعه قرار دهد، که یکی از آن کتاب‌ها الغدیر است.

# کتاب الغدیر

 مرحوم علامه امینی کتاب الغدیر را با تمام وجود، با استفاده از هرچه منبع در باب شخصیت امیرالمؤمنین (ع) هست به نگارش درآورده و ابعاد گوناگونی از شخصیت عظیم و انسان بزرگ را ترسیم کرده و ما باید معرفت خود را از این کتاب‌ها و منابع اصیل و معتبر بگیریم.

نماز اول وقت امیرالمؤمنین (ع)، هزار رکعت نماز خواندن ایشان در شب‌هایی از عمر مبارکشان و حالاتی که هنگام نماز به ایشان دست می‌داد و حضور قلبی که امیرالمؤمنین (ع) در نماز داشت، چیزهای بسیار مهمی است که باید الگوی زندگی ما باشد.

# داستانی مربوط به عبادت امیرالمؤمنین (ع)

این داستان در کتاب‌های اهل سنت و شیعه آمده است.

در این حدیث أسبق بن نباته که یکی از اصحاب امیرالمؤمنین (ع) بود، اینطور نقل می‌کند که ضرارة بن ضمره که از اصحاب حضرت بوده و روزی پیش معاویه رفت.

اواخر حکومت امیرالمؤمنین (ع) که نشانه‌های شکست حکومت مبارک و الهی آشکار شده بود، یک عده افراد ضعیف الایمان به تدریج اردوگاه امیرالمؤمنین را ترک می‌کردند و به اردوگاه معاویه می‌پیوستند. وگاهی افرادی هم که کم و بیش اعتقادات آن‌ها حفظ شده بود بر حسب ضرورت‌هایی که پیش می‌آمد نزد معاویه می‌رفتند، و معمولاً افرادی که پیش معاویه می‌رفتند تکان می‌خوردند. و در مواردی علی رغم همه‌ی فشار و تبلیغات سنگینی که برای تخریب چهره‌ی امیرالمؤمنین به کار گرفته می‌شد گاهی این افراد در دربار معاویه هم از حضرت علی (ع) دفاع می‌کردند.

یکی از آن نمونه‌ها این است:

ضرارة بن ضمره که یکی از اصحاب حضرت بوده، اینگونه نقل می‌کند:

وارد دربار معاویه شدم، معاویه گفت که علی را برای من توصیف کن.

معاویه دشمن درجه یک امیرالمؤمنین بود و دشمنی بود که دربار او سال‌ها در ضدیت با خاندان علوی و با مولا علی بن ابی طالب هزینه کرده بود، سال‌ها با بخش نامه علیه این خاندان و شخص علی بن ابی طالب (ع) همه‌ی ابزارهای اقتصادی و مادی و تبلیغاتی‌اش را به کار گرفته بود، پس تبعاً وقتی که او می‌گوید درباره‌ی علی برای من بگو احتمال دارد که می‌خواهد بد بگوید یا اگر اینکه واقعیت را بگوید در معرض خطر است.

احساس خطر و هراسی کرد، به معاویه گفت که اگر من در خطر نیستم حق و واقعیت را بگویم. معاویه گفت واقعیت را بگو خطری تو را تحدید نمی‌کند.

سپس ضرارة بن ضمره به معاویه می‌گوید:

رَحِمَ الله عَلیًّا درود خدا برعلی، کانَ وَالله فینا کَاَحَدِنا به خدا سوگند که علی در میان ما مانند یکی از ما بود و برای خود تشخص و امتیازی قائل نبود، در اوج حکومت هم مانند ما و در میان ما بود، هرگاه به محضر او می‌رسیدیم به ما نزدیک می‌شد، آنگاه که از او سؤال و پرسشی طرح می‌کردیم به سؤال ما پاسخ می‌گفت. حاجبان و مانعانی جلوی ارتباط ما را با او نمی‌گرفتند.

((لَا یغْلَقُ لَهُ دُونَنَا بَاب))[[4]](#footnote-4) در برابر او دری به روی ما بسته نمی‌شد، ((وَلا یَحجُبنا عَنهُ حاجبٌ)) حاجب و نگهبانی ما را از او بازنمی‌داشت، ((وَ نَحْنُ وَ اللَّهِ مَعَ تَقْرِیبِهِ لَنَا وَ قُرْبُهُ مِنَّا لَا نُکلِّمُهُ لِهَیبَتِهِ))[[5]](#footnote-5)

 در عین اینکه او پیش ما بود و بین ما و او حجابی نبود، چنان عظمت معنوی داشت که در محضر او هیبت او ما را می‌گرفت، نه جلال و جبروت مادی بلکه هیبت و مقام و منزلت معنوی وجود ما را تسخیر می‌کرد و ما به خاطر هیبت او نمی‌توانستیم در محضر او سخن بگوییم. به روی ما می‌خندید و تبسم می‌کرد. به اینجا که رسید معاویه گفت اضافه کن، (ضدنی من صفته) بعد گفت: رَحِمَه الله علیًّ درود خدا بر آن مرد پاک که

کانَ وَالله طَویلَ السهاد قَلیلَ الرُّقاد

به خدا قسم چشمان علی بیشتر وقت‌ها بیدار بود و کمتر خواب به چشمان او راه می‌یافت، کتاب و آیات الهی را در شب‌ها می‌خواند.

((یَتلوا کتابَ الله آنَاءِ اللَّیلِ وَ أَطْرَافِ النَّهَار))[[6]](#footnote-6)

 آیات قرآن را در نیمه‌های شب و در هنگام روز تلاوت می‌کرد.

((وَ یجُودُ لِلَّهِ بِمُهْجَتِه))[[7]](#footnote-7)

 خون و جان خودش را سخاوتمندانه تقدیم خدا می‌کرد، چشم او در شب‌ها بیدار و زبان او به آیات قرآن گشوده بود. همانطور که در نماز و ایمان به خدا اول بود در جهاد و همه‌ی مواقف پیشتاز جبهه و کارزار بود.

((لاتُغلَقُ لَهُ السُتور وَلا یَدَّخِر عنّا البدور))

او از ما دور نبود، در میان ما و با ما بود. و اگر آن چهره‌ی تابناک و درخشنده را در محراب عبادت می‌دیدی، آنوقت می‌فهمیدی که او کیست و چه جان پاکی دارد.

(وَلو رَأیتَه إذ مُثِّلَ فی محرابِه وَ قَد أرخَی اللّیل َسدولَه وَ غارَت نُجومَه وَ هُوَ قابضٌ عَلی لِحیَته)

این مولای ماست اگر او را در تاریکی شب که همه جا را فراگرفته بود می‌دیدی که چگونه دست به محاسن خود گرفته است و در پیشگاه خدا مانند یک مار گزیده به خود می‌پیچد. وَ یَبکا بُکاء الحضیم مثل یک غمزده و مصیبت زده‌های های اشک می‌ریزد، وَ هُوَ یَقول در آن حال معنوی و عرفانی در حالی که در پیشگاه خدا بر خود می‌پیچد و می‌لرزد، صدا می‌زند یا دنیا

((اِلَیّ تَعرّضتِ أم الَیّ تَشَوَّقتِ))

دنیا آیا بر من طمع کردی، مشتاق من شدی؟ فکر می‌کنی من به دنبال تو حرکت خواهم کرد؟ هی هات من هرگز به دنبال تو حرکت نخواهم کرد.

((لا حاجَةَ لی فیک ابنتُکِ ثلاثاً لا رَجعَةَ لی عَلَیک))

من تو را سه طلاقه کرده‌ام.

واهٍ واهٍ لِبُعدِ السَّفَر

آه از این سفر طولانی که در پیش داریم.

وَ قِلَّته الزّاد وَ خُشونَةِ الطَّریق

و بعد معاویه در برابر این چهره‌ی نورانی به گریه افتاد، به هر حال هر چقدر هم یک نفر در فساد و گناه و آلودگی غوطه‌ور هم باشد، وقتی که این چهره‌ی نورانی که نقطه ضعفی در آن وجود نداشت، سیمای درخشانی که همه‌ی فضیلت، منقبت و الگوی همه‌ی انسان‌های بزرگ و عظیم هست در برابر او گریه می‌افتد.

و بعد معاویه گفت که دیگر کافی است، یعنی معاویه طاقت نداشت که بیش از این از علی (ع) بشنود. و بعد تأیید می‌کند که من هم این را قبول دارم. و نظیر این قصه‌ها و داستان‌ها متعدد در درگاه معاویه نقل شده، و اصحاب متعددی حالات امیرالمؤمنین (ع) را درشب نقل کردند، از دعا و نیایش و عبادت و توجه او به خدا که امیدواریم این اوصاف، ویژگی‌ها و شاخص‌هایی که در سیمای امیرالمؤمنین (ع) تجلی کرده بود برای همه‌ی ما منشأ درس و عبرت و آموزش باشد.

# خطبه دوم

بسم الله الرحمن الرحیم

وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِی خُسْرٍ إِلَّا الَّذِینَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ[[8]](#footnote-8)

اَعوذُ بِاللهِ السَّمیعِ العَلیم مِنَ الشَّیطانِ الرَّجیم بِسمِ الله الرَّحمنِ الرَّحیم

نَحمَدُه عَلی ما کان وَ نَستَعینهُ مِن أمرِنا عَلی ما یَکون وَ نُؤمِنُ بِه وُ نَتَوَکَّلُ عَلَیه وَ نَستَغفِره وَنَستَهدیه وَ نَعود بِه مِن شُرور أنفُسنا وَ سَیِّئات اَعمالنا وَ نُصلّی وَ نُسَلّم عَلی سَیِّدنا وَ نَبیِّنا وَ حَبیبِ قُلوبِنا وَ طَبیبِ نُفوسِنا وَ شَفیعِ ذُنوبِنا اَبوالقاسِمِ مُحَمد (ص) وَ عَلی عَلیّ امیر المؤمنین (ع) وَ عَلی صِدّیقَةِ الطّاهِرَة فاطِمَةَ الزَّهرا (ص) وَ عَلَی اَئمَّة المُسلمین عَلی بن الحُسَین (ع) وَمُحَمد بن عَلی (ع) وَ جَعفَر بن مُحَمد وَ موسَی بن جَعفَر (ع) وَ عَلی فاطمة (ص) وَ عَلی الحَسَنِ وَ الحُسین (ع) وَ عَلی علی بن الحُسین (ع) وَمُحَمد بن عَلی (ع) وَ جَعفَر بن مُحَمد وَ موسَی بن جَعفَر (ع) عَلی بن موسی وَ مُحَمد بن عَلی وَ عَلی بن مُحَمد وَالحَسَن بن عَلی (ع) وَالخَلَفِ القائمِ المُنتَظَر حُجَجِکَ عَلی عِبادِک وَ اُمَنائکَ فی بِلادِک ساسةِ العِباد وَ اَرکانِ البِلاد وَ اَبوابِ الایمان وَ اُمَناء الرَّحمان وَ سلالَةِ النَّبیین وَ صَفوَةِ المُرسَلین وَ عترَة خیَرَة رَبِّ العالَمین صَلَواتُکَ عَلَیهِم أَجمَعین.

اَعوذُ بِاللهِ السَّمیعِ العَلیم مِنَ الشَّیطانِ الرَّجیم بِسمِ الله الرَّحمنِ الرَّحیم

یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ[[9]](#footnote-9)

عِبادَالله اوصیکُم وَ نَفسی بِالتَّقوَی الله

همه شما برادران و خواهران بزرگوار و نمازگزاران ازجمند و خودم را به پارسایی، پرهیزکاری، توجه به خداوند و ذکر و یاد خدا، شکر و سپاس خدا در همه‌ی احوال سفارش و دعوت می‌کنم. امیدواریم همواره عنایات الهی و حضرت بقیه‌الله الاعظم و توفیقات الهی شامل حال همه‌ی ما باشد.

اولاً میلاد خجسته و فرخنده‌ی مولی الموحدین امیرالمؤمنین (ع) را تبریک عرض می‌کنم.

همه و خودم را در این ماه مبارک به بهره‌گیری از فیوضات و برکاتی که در این ماه و در دعاها، نیایش‌ها و اعمال این ماه تجلی پیدا کرده توصیه می‌کنم. ان‌شاءالله همه‌ی ما هر کسی به فراخور خودش بکوشد که در این ماه و برکات آن بهره بگیرد.

همین‌طور سالگرد وفات حضرت زینب (ص) را تسلیت عرض می‌کنم.

# هفته دفاع مقدس

ما در هفته‌ی دفاع مقدس هستیم، و روزهایی که یادآور رزم جانانه و فداکارانه‌ی رزمندگان ما در برابر دشمن بود و تجدید خاطره‌ی جنگ و دفاع مقدس در این روزها ضرورت دارد. گرچه برای عزیزانی که سن بیشتری دارند و با تاریخ دفاع مقدس آشنا هستند عرائضی که خواهم کرد چیز تازه‌ای نخواهد بود اما برای دختران و پسران جوان‌تر و نوجوانان عزیز توجه به تاریخ دفاع مقدس امر لازمی است و در همه‌ی فرهنگ‌ها به هویت و سابقه‌ی تاریخی خود و به خصوص به حماسه‌ها و رزم‌های دفاعی خود یک عنایت خاصی دارند و سعی و تلاش می‌کنند آن حقایق تاریخی خودشان را به نسل‌های بعدی خود منتقل کنند و نسل‌ها به هویت اجتماعی و تاریخی خودشان توجه داشته باشند.

نسل و جوان امروز ما وقتی بخواهد به هویت گذشته‌ی خود بپردازد و در باب آن به تأمل اندیشه دست بزند دو واقعه چیزی است که جزء فرهنگ و تاریخ و هویت ماست. یکی انقلاب بزرگ و عظیم اسلامی که آثار بزرگ در پهنه‌ی جهان و سراسر عالم داشته و یکی هم دفاع مقدس است.

# آشنایی با تاریخ و دفاع مقدس

آشنایی با تاریخ و فراز و نشیب‌های دفاع مقدس امری است که نباید مورد بی‌مهری و بی‌توجهی قرار بگیرد. برای نهادهای علمی، مدارس، حوزه‌ها، مراکز علمی و طبقات جوان ما لازم است، از باب اینکه اگر بخواهند زندگی درست آینده را ترسیم کنند تا جنگ و دفاع مقدس را بشناسند.

اینطور نیست که ما در دفاع مقدس هیچ اشکالی یا ضعفی نداشتیم یا نقدی در هیچ کجای آن وارد نیست. ممکن در جاهایی اشکالاتی در کار ما وجود داشته باشد.

وظیفه‌ی اسلامی و ملی ماست که نسل جوان، با دفاع مقدس و سابقه و پیشینه‌ی جنگ که از جنگ‌های کم نظیر اواخر قرن بیستم بودآشنا شود.

# حزب بعث

رژیم و حزب بعث حذبی است که حتی قبل از انقلاب با ایران سر جنگ داشت. اصولاً حزب بعث حزبی است که در عراق با پیچیدگی‌های زیاد برسر کار آمد و در ذات و طبیعت آن چند نکته وجود داشت.

# اهداف و خصوصیات حزب بعث

1 ـ حوزه‌ی نجف و نهاد بزرگ روحانیت شیعه را در نجف سرکوب کند. حوزه‌ی هزارساله با آن همه دانشمند، عالم، کتابخانه، تولید علمی و اندیشه در دنیای شیعه و اسلام و در طول چندین قرن توسط حزب بعث در هم کوبیده شد. علمای ایران و نقاط دیگر را از آنجا بیرون کردند، جمعی را هم که آنجا باقی ماندند محاصره کردند، جمع زیادی از علما وبزرگان حوزه‌ی نجف را به شهادت رساندند. تنها از خاندان مرحوم آیت‌الله حکیم، قریب بیست نفر را به شهادت رساندند.

مرحوم آیت‌الله شهید صدق از مفاخر بشریت واز نوابق روزگارماست، ایشان را با خواهرشان زیر شکنجه به شهادت رساندند. و کثیری از علما، بزرگان، چهره‌های برجسته‌ی اسلامی، شیعی و بزرگ را از بین برد و حوزه‌ی نجف را که یک نهاد دیرپا و درخشان عالم اسلام بود در هم کوبید.

2 ـ رنگارنگی و تلون حزب بعث که یک وقتی طرفدار کومونیست بود بعد طرف دیگر، یک وقتی ضد اسرائیل، یک وقتی همراه با آن و انواع چرخش‌هایی که در سیاست آن‌ها دیده می‌شود. طبع صدام و حزب بعث این بودکه دائم رنگ عوض می‌کردند ولی پشت صحنه‌ی آن یک خوی متجاوز و برتری جوی و متکبری که در این حزب و خود صدام متجلی بود، جزء سوابق و پرونده‌ی حزب بعث است که قابل انکار نیست.

# مبارزه با اسلام و مظاهر اسلامی در عراق

مبارزه با اسلام و همه‌ی مظاهر اسلامی در عراق جزء پرونده‌ی کارهای حزب بعث است چون عراق برای تشیع و جهان اسلام یک کشور فوق‌العاده استثنایی و یکی از چند کشوری است که اکثریت شیعه، مسلمانان قوی، حوزه‌ی بزرگ و ذخائر عظیم نفتی دارد، طبیعی است که چنین جایی در معرض دشمنان اسلام و مستکبران عالم باشد.

حزب بعث در طول سالهای حکومتش همه‌ی مفاخر عراق، دانشگاه بغداد که یکی از دانشگاه‌های خیلی پیشرفته در دنیا بود، در پزشکی و رشته‌های مختلف و چهره‌های بزرگ را از دست ملت گرفت. از این بدتر نمی‌شود که یک حکومتی همه‌ی مفاخر و افتخارات ملتی را بگیرد. یک نهاد علمی هزار ساله، آن همه آثار علمی دانشگاهی کشور خود و آن همه زمینه‌ها و استعدادها را از بین ببرد.

علاوه بر این‌ها در طبیعت این حزب تعرض به همسایگان بود. قبل از انقلاب آن‌ها به مرزها، آب‌ها و مناطق نفت خیز ما چشم داشتند.

وقتی انقلاب اسلامی اتفاق افتاد قضایا تغییر پیدا کرد و برای آن‌ها حضور قوی، آبرومندانه و با عظمت ملت ایران در عرصه‌های جهانی قابل تحمل نبود.

و صدام و حزب بعث فکر کردند با آنچه که در کشور ما اتفاق افتاده، با انقلاب و با ضعف ارتش و بازسازی نشدن نهادهای نظامی و انتظامی ما می‌تواند خیالات واحی خود را جامه‌ی عمل بپوشاند. این واقعیتی که ما در جنگ با آن مواجه بودیم.

کسی نباید فکر کند که دفاع مقدس یک چیز عادی بود یا خیالات باطل را درذهن بپروراند یا تبلیغ بیجایی کند این واقعاً خیانت به آن همه حماسه، ایثار و فداکاری یک ملت است که از کیان و استقلال خودشان دفاع کردند.

# اهداف حزب بعث

جنگ اهدافی را تعقیب می‌کرد. اولین هدف حزب بعث و متجاوزان عراق این بود که نظام اسلامی ما را از پا درآورند.

و دومین هدف آن‌ها این بودکه با سقوط یا بدون سقوط این نظام اسلامی، بخشی از خاک کشور را از ما جدا کنند. این خطر کمی نبود یعنی اینکه اهواز، خرمشهر و بخش‌هایی از خوزستان و شهرهای مرزی که روزهای اول تصرف کردند برای این بودکه واقعاً آن را نگه‌دارند. و ادعا داشتند که این‌ها مال ماست. و تا آخر جنگ هم این هدف را از ذهن خود دور نکردند.

امروز هم همینطور است.

 در تاریخ جنگ ما، همراهی آمریکا، اروپا، روسیه و کشورهای قدرتمند دنیا با عراق همکاری بی‌نظیر در تاریخ جنگ‌ها بوده است.

آنچه که در دفاع مقدس انجام شد و همراهی که دشمنان با متجاوزان به این کشور انجام دادند ما کمتر در تاریخ سراغ داریم.

اروپا و آمریکا با چهره‌های گوناگون پشت سر حزب بعث بودند که اسناد آن بعدها رو آمد. ژاپن، چین، روسیه و شوروی هم همینطور. کشورهای کوچک‌تر هم یا همراهی می‌کردند یا بی‌تفاوت بودند.

ما با دشمنی مواجه بودیم که همه‌ی دنیا آشکار یا نهان او را کمک می‌کردند.

این جزء هویت و مفاخر کشور ماست که در یک مقطعی در برابر همه‌ی دنیا از خودش دفاع کرد و در این دفاع موفق شد.

جوانان ما، رزمندگان، سپاه، بسیج، ارتش، ملت، عشائر و مرزنشینان ما با چنگ و دندان از استقلال، عظمت، کیان و یکپارچگی ملت خودشان دفاع کردند. این حماسه را نمی‌شود به سادگی از آن عبور کرد، مگر می‌شود این حماسه بزرگ را کم گرفت؟ این بی انصافی است. این در تبع حزب بعث بود، سوابق حز ب بعث نشان می‌داد که اسلام با تشیع و با استقلال کشور عراق مبارزه کرد و در ذاتش خوی بد منشی و تجاوز به کشورهای دیگر بود. قبل از انقلاب بود و بعد از انقلاب فکر کرد فرصتی پیدا شده و آن هجوم را در اواخر شهریور 59 و اوایل مهر ماه انجام داد و این جنگ تحقق پیدا کرد.

نسل جوان ما باید بداند که ما برای چه وارد یک دفاع شدیم، یک جنگ یک تنه در برابر آن همه دشمن بی‌شمار در عالم که سلاح‌ها، تبلیغات و اقتصادشان مورد پشتیبانی دنیا بود. و قدر نسل پیشین خود را بداند که با همه‌ی وجود از این کشور دفاع کرد و جلوی تجزیه، سقوط و از بین رفتن حیصیت و آبروی کشور را گرفت. برای شناخت این پرونده‌ی حزب بعث باز است. بخشی از این پرونده خود دفاع مقدس است. در دفاع مقدس همه‌ی موازین بین المللی نقض شد، مرزهایی که در قراردادهای رسمی بین المللی تعیین شده بود صدام آن قرارداد را پاره کرد و به مرزها تجاوز کرد. در طول دفاع مقدس مقررات جنگی دنیا را زیر پا گذاشت، سلاح‌های شیمیایی و کشتار جمعی را به کار برد، صنایع و پالایشگاه‌های ما را از بین برد، و آن خسارت‌ها را به ما تحمیل کرد. و بسیاری از کشورهای دنیا در چنین جرم جهانی شریک بودند.

امروز در جلوی چشمان دنیا، مستندهای مدقن آشکار است و نشان داده شده که صدام و حزب بعث قوانین جنگ و قوانین بین المللی را زیر پا گذاشت.

مستند است که بسیاری از کشورهایی که امروز ادعا دارند در آن زمان همراه او بودند، به آواکس، ماهواره، اطلاعات و تبلیغات نظامی می‌دادند. و در جنگ خلیج فارس معلوم شد که در تبع این رژیم این است که به کشورهای دیگر حمله کند، کویت را بگیرد. این‌ها جزء خیانت‌هایی است که در تاریخ ثبت شده و همه‌ی این زشتی‌ها و پلیدی‌ها در جبهه‌ی مقابل ما جمع بود.

هفته‌ی دفاع مقدس باید برای ما خیلی معنی دار باشد و در مدارس، دانشگاه‌ها و کوی و برزن ما قدر آن حماسه دانسته شود.

این مطلبی است که ما باید به مناسبت دفاع مقدس به آن توجه داشته باشیم و درودها و سلام‌های بی‌پایان خود را تقدیم شهدای دفاع مقدس کنیم و برای همه‌ی ایثارگران و فداکارانی که در دفاع مقدس کشور را حفظ کردند آرزوی عزت، سلامت، توفیق، عجر و پاداش الهی داریم.

# شروع سال تحصیلی

گشایش مدارس و مراکز علمی، آموزشی و دانشگاهی را تبریک عرض می‌کنم.

امیدواریم همه‌ی آنچه که در ساخته شدن شخصیت جوان ما لازم است، همه‌ی خانواده‌ها و مسئولان آموزشی ما توجه کنند. در هنگام بازگشایی مدارس باید مسئله‌ی رفت و آمدها و موتورسواری را دقت کنیم چون متأسفانه امسال وضع تصادفات ما بدتر از سال قبل است. یعنی در شش ماه تقریباً آمار یک سال گذشته را داریم، سال گذشته حدود صد نفر در تصادفات شهری مجروح شدند و 6،5 نفر کشته شدند. امسال در همین 6 ماه این اندازه آمار رسیده است.

# مسائل امنیتی

خود جوانان و خانواده‌ها باید به مسائل امنیتی و نظم و انتظام شهر توجه کنند و خانواه‌ها مسائل تحصیلی و اخلاقی فرزندان خود را با روش‌های درست تحت مراقبت قرار دهند. مسئولیت پدر و مادر این است که با روش درست نوع حرکت فرزندشان را کنترل و مراقبت کنند.

توجه همه‌ی ما به خانه‌هایی که ندارند و دستشان از حداقل آنچه که برای شروع تحصیلی لازم است کوتاه است، غفلت نورزیم.

نشانه‌ی سلامت و رشد جامعه‌ی ما این است که همه به اندیشه‌ی یکدیگر باشیم و به خصوص متمکن‌ها بیشتر به این مسئله توجه کنند.

و ان‌شاءالله در مدارس و مراکز علمی به نماز، یاد و توجه به خدا که شخصیت سالم به انسان می‌دهد و به رشد تحصیلی توجه شود.

و امیدواریم که ما با نگاه جامع هم به تعالی عالی، اخلاقی و معنوی و هم به ترقی و پیشرفت تحصیلی فرزندانمان توجه کنیم و سالی با خیر و برکت و خوبی برای دانش‌آموزان، دختران و پسران و دانشجویان شروع شود و همه‌ی خانواده‌ها، معلمان، مربیان و مسئولان با همکاری هم به آموزش و پرورش و آموزش عالی و مسائل علمی و فرهنگی بیش از گذشته در شهر ما اهتمام ورزیده شود.

و در آخر یادی از مرحوم آیت الله اعرافی که در دهمین سالگرد ارتهال ایشان هستیم، و اگر فرزند ایشان نبودم بیش از این در باب ایشان سخن می‌گفتم. عالمان بزرگوار، شهدا و همه‌ی چهره‌هایی که از برازندگی برخوردار بودند و می‌توانند برای نسل امروز و جامعه‌ی ما الگو باشند باید یاد خیر کنیم. و یکی از آن چهره‌ها آن عالم فرزانه‌ای بود که در انقلاب و در طول سال‌ها مجاهدت و کار خود، خدمات ارزشمندی را انجام داد. ان‌شاءالله درجات علما، درگذشتگان، بزرگان و شهدای ما متعالی‌تر بشود.

نَسئَلِک اللهُ وَ نَدعوک بَسمِکَ العَظیمِ الأَعظَم اَلاَعَزِ الأَجَلِ الأَکرَمِ یا الله، یا اَرحَم الرّاحمین.

اللهُمَّ النصُرِاللإسلامَ وَ اَهلَه، وَخذُل الکُفرِ وَ اَهلَه، اللّهُمَ ارزُقنا توفیقَ الطّاعه وَ بُعدَ المعصیة.

 خدایا قلوب ما را به انوار معرفت خود منور بفرما، خدایا دل‌های ما را به انوار توحید و بصیرت الهی روشن بفرما، خدایا اموات و درگذشتگان ما، شرکت‌کنندگان در جمعه‌ها و جماعت‌ها را با اولیاء خودت محشور بفرما، بردرجات شهدای گرانقدرما و امام بزرگوار ما باز هم بیفزای.

1. سوره توبه آیه 119 [↑](#footnote-ref-1)
2. بحار الأنوار (ط - بیروت) [↑](#footnote-ref-2)
3. کنز الفوائد، ج1، ص 272، فصل من البیان عن أن أمیر المؤمنین ع أول بشر سبق إلی الإسلام بعد خدیجة ع ..... ص: 261 [↑](#footnote-ref-3)
4. بحار الأنوار (ط - بیروت)، ج41، ص 15، باب 101 عبادته و خوفه ع ..... ص: 11 [↑](#footnote-ref-4)
5. الأمالی (للصدوق)، النص، ص 625، المجلس الحادی و التسعون [↑](#footnote-ref-5)
6. الأمالی (للصدوق)، النص، ص 625، المجلس الحادی و التسعون [↑](#footnote-ref-6)
7. الأمالی (للصدوق)، النص، ص 625، المجلس الحادی و التسعون [↑](#footnote-ref-7)
8. سوره العصر [↑](#footnote-ref-8)
9. سوره الحشر آیه 18 [↑](#footnote-ref-9)