# فهرست مطالب

[خطبه اول 1](#_Toc426504259)

[دعاهای حضرت ابراهیم علیه السلام 1](#_Toc426504260)

[1. حضرت ابراهیم (ع) و بت‌پرستان 1](#_Toc426504261)

[2. ابراهیم (ع) اسوه‌ای نیکو برای مردم 2](#_Toc426504262)

[3. بت‌شکنی ابراهیم (ع) 3](#_Toc426504263)

[4. هجرت ابراهیم به فلسطین 4](#_Toc426504264)

[5. مکه منزلگاه ابراهیم (ع) 5](#_Toc426504265)

[6. ساخت کعبه توسط ابراهیم (ع) 5](#_Toc426504266)

[خطبه دوم 6](#_Toc426504267)

[فرازهایی از سخنان امیرالمؤمنین علی (ع) 7](#_Toc426504268)

[نقش قوه قضائیه در کشور 7](#_Toc426504269)

[وظایف قوه قضائیه 8](#_Toc426504270)

[ویژگی قوه قضائیه 9](#_Toc426504271)

[مسئله شرکت در کنکور 9](#_Toc426504272)

[دعا 10](#_Toc426504273)

# خطبه اول

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم الحمد اللّه الذی لایبلغ قائلون ولایحصی نعمائهم عادون ولایؤدی حقّه المجتهدون ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسَیُّما مولانا علی بن ابیطالب و علی الصدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی الائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و أمناء الرحمن و سلالة النبین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین.**

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ[[1]](#footnote-1)** **عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی الله وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَزوا عِبادَالله فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَحیل وَ تَزَوَدوا فَإِنَّ خَیرَ الزاد التقوی.**

**حضرت ابراهیم علیه السلام**

# 1. حضرت ابراهیم (ع) و بت‌پرستان

حضرت ابراهیم علیه‌السلام یکی از پیامبران بزرگ الهی است. او از برجستگان دعوت به توحید در طول تاریخ و پدر بسیاری از پیامبران است. درزمانی برانگیخته شد که مردم سخت در بت‌پرستی بودند و بت‌های گوناگون را پرستش و احترام می‌کردند. آن حضرت با مردم گفت‌وگو می‌کرد و بی‌خاصیتی و پوچی بت‌ها را برای آنان شرح می‌داد. آنان در برابر سخنان حکیمانه ابراهیم خلیل علیه‌السلام یک حرف داشتند و آن این بود که: «پدران ما این‌گونه می‌کردند و ما هم به راه آنان می‌رویم.»

ابراهیم گفت: «خدا آن است که پروردگار هستی است. او که مرا آفرید و هدایتم می‌کند. او که مرا طعام و نوشیدنی می‌دهد و هرگاه بیمار شدم شفایم می‌دهد. او که مرا می‌میراند و سپس زنده می‌کند. او که امیدوارم در روز قیامت گناه مرا بیامرزد.»

سپس ابراهیم دست به دعا برداشت و گفت: «**رَبِّ هَبْ لی حُکماً وَأَلْحِقْنی بِالصّالِحینَ \* وَاجْعَلْ لی لِسانَ صِدْقٍ فی الآخِرینَ \* وَاجْعَلْنی مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعیمِ \* وَاغْفِرْ لأَبی إِنَّهُ کانَ مِنَ الضّالّینَ \* وَلا تُخْزِنی یومَ یبْعَثُونَ**»[[2]](#footnote-2)

بارالها، به من حکمت ده و مرا به نیکوکاران بپیوند. و نام نیک مرا در امت‌های بعدی قرار ده. و مرا از وارثان بهشت نعیم قرار ده. و پدرم را بیامرز چراکه از گمراهان بود و در روز قیامت مرا رسوا مساز.

# 2. ابراهیم (ع) اسوه‌ای نیکو برای مردم

 اسوه و الگو در سازندگی یا نابودی شخصیت انسان نقش حیاتی دارد. قرآن کریم که کتاب سازندگی و تربیت انسان‌هاست به این مهم بسیار پرداخته است. یاد انسان‌های بزرگ چون پیامبران و دیگر شخصیت‌های مثبت، و نیز یاد افراد گمراه و بدفرجام، به‌منظور عبرت گرفتن و سرمشق یافتن، در قرآن کریم آمده است.

کلمه «اُسوه» سه بار در قرآن مجید به‌کاررفته است: یک‌بار درباره پیامبر اسلام، یک‌بار در مورد حضرت ابراهیم و مؤمنان همراه ایشان، و نوبت سوم درباره یاوران حضرت ابراهیم علیه‌السلام ذکرشده است.

خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «ابراهیم ویاران او، اسوه‌ای نیکو برای شمایند. هنگامی‌که به قوم خود گفتند: ما از شما و آنچه به غیر خدا می‌پرستید بیزاریم و راه شمارا رد می‌کنیم و بین ما و شما دشمنی و کینه همیشه خواهد بود، تا آنگاه‌که به خداوند بی‌شریک ایمان آورید. مگر سخن ابراهیم که به پدرش گفت: من به‌زودی برای تو استغفار می‌کنم و عذاب الهی را از تو نمی‌توانم بگردانم.»

دعای ابراهیم ویارانش این بود: «**رَبَّنا عَلَیک تَوَکلْنا وَإِلَیک أَنَبْنا وَإِلَیک المَصیرُ \* رَبَّنا لا تَجْعَلْنا فِتْنَةً لِلَّذینَ کفَروُا وَاغْفِرْ لَنا رَبّنا إنَّک أَنْتَ الْعَزیزُ الْحَکیمُ»[[3]](#footnote-3)**

بارالها، بر تو توکل کردیم و به‌فرمان تو بازگشتیم و بازگشت به‌سوی تو است. بارالها، ما را برای کافران هدف قرارمده و ما را بیامرز؛ به درستی که تو توانا و حکیمی.

امام صادق علیه‌السلام در تفسیر «**رَبَّنا لا تَجْعَلْنا فِتْنَةً لِلَّذینَ کفَروُا**» فرمود: درگذشته تمام افراد باایمان فقیر بودند (و زیر فشار و اذیت و آزار کافران به سر می‌بردند) و تمام کافران ثروتمند بودند، تا آن‌که ابراهیم علیه‌السلام آمد و این‌چنین دعا کرد: «**رَبَّنا لا تَجْعَلْنا فِتْنَةً لِلَّذینَ کفَروُا.»** آنگاه خداوند در میان مؤمنان ثروت و فقر قرارداد و در میان کفار نیز ثروت و فقر قرارداد.[[4]](#footnote-4)

# 3. بت‌شکنی ابراهیم (ع)

 بحث و گفت‌وگوی ابراهیم علیه‌السلام با بت‌پرستان بی‌نتیجه ماند. چراکه هرچه ابراهیم با آنان به سخن می‌نشست آنان بیشتر بر گمراهی خود اصرار می‌ورزیدند. ابراهیم با خود گفت: شاید اجرای یک صحنه آنان را هشیار کند. در یک روز عید که همه مردم از شهر خارج‌شده و به گشت‌وگذار و تفریح رفته بودند ابراهیم وارد بتخانه شد، تبر را به دست گرفت و همه بت‌ها را شکست و تنها بت بزرگ را سالم گذارد. تبر را به دوش بت بزرگ‌نهاد و از بتکده خارج شد. مردم از تفریح بازگشتند، به‌سوی بت‌های خود رفتند و آن‌ها را شکسته یافتند. با تفحّص و جست‌وجو دریافتند که این کار، کار ابراهیم است. از ابراهیم بازجویی کردند. ابراهیم در پاسخِ آنان گفت: «بت بزرگ دست به چنین کاری زده است؟!»

ابراهیم این سخن را به این منظور گفت که شاید آن‌ها به خود آیند و بنگرند بت که سخن نمی‌گوید و فهم و شعور ندارد و نمی‌تواند ضرر را از خود دور کند و به دیگران آسیبی برساند، چگونه می‌تواند خدای هستی باشد؟ اما این صحنه هم ذهن بسته آنان را بیدار نکرد و تقلید کورکورانه از پدران نادان خود را بر اندیشه و تفکر ترجیح دادند. ازاین‌رو، آتشی عظیم افروختند و ابراهیم را در آن پرتاب کردند. اما اراده حق‌تعالی این‌چنین بود که ابراهیم سالم بماند؛ چراکه هنوز دوره‌هایی از مأموریتش برای هدایت و ارشاد خلق و ساختن کعبه اجرانشده بود. ابراهیم که دعوت و تبلیغ را در آن سرزمین بی‌ثمر دید، از میان آن مردم بیرون رفت و گفت: «من از این سرزمین به‌جایی که پروردگارم بخواهد می‌روم، او مرا هدایت می‌کند.» آنگاه رو به‌سوی سرزمین فلسطین نهاد.

ابراهیم که پس از سال‌ها ازدواج و رسیدن به سنّ پیری هنوز فرزندی نداشت، دست به دعا برداشت و گفت: «**رَبِّ هَبْ لی مِنَ الصّالِحینَ**»[[5]](#footnote-5) بارالها، از نیکوکاران (فرزندی) به من عطا کن. خداوند هم به او بشارت داد که دعایت مستجاب شد و پسری بردبار به تو خواهم داد و به‌زودی اسماعیل به دنیا چشم گشود.

# 4. هجرت ابراهیم به فلسطین

پس‌ازآن که ابراهیم علیه‌السلام به فلسطین هجرت کرد، خداوند به او و هاجر، اسماعیل را عطا کرد. اما براثر اصرار ساره مجبور شد که اسماعیل و مادرش هاجر را به سرزمین دیگر برد. ابراهیم و هاجر و اسماعیل رفتند تا به مکه رسیدند و به راهنمایی جبرئیل همان‌جا توقف کردند. ابراهیم سایبانی برپا کرد و خانواده‌اش را در آن پناه داد و خود به‌سوی فلسطین بازگشت. اراده الهی این‌چنین تعلق‌گرفته بود که ابراهیم از ساره هم فرزند داشته باشد. پس ساره به اسحاق باردار شد. اسماعیل و مادرش در مکه، و اسحاق و مادرش در فلسطین به سر می‌بردند و ابراهیم خلیل هم بین این دو سرزمین دررفت و آمد بود. فلسطین جای خوش آب‌وهوا و سرزمین حاصلخیز بود. اما در مکه آب و گیاه، درخت و زمین هموار وجود نداشت. ابراهیم که به‌فرمان الهی در چنان جای کوهسار و خشک و بی‌آب و گیاه، خانواده‌اش را مسکن داده بود، دلش شکست و حالش دگرگون شد دست به دعا برداشته گفت:

**«رَبِّ اجْعَلْ هذا البَلَدَ آمِناً وَاجْنُبْنِی وَبَنِی أَنْ نَعْبُدَ الأَصْنامَ \* رَبِّ إِنَّهُنَّ أَضْلَلْنَ کثِیراً مِنَ النّاسِ فَمَنْ تَبِعَنِی فَإِنَّهُ مِنِّی وَمَنْ عَصانِی فَإِنَّک غَفُورٌ رَحِیمٌ \* رَبَّنا إِنِّی أَسْکنْتُ مِنْ ذُرِّیتِی بِوادٍ غَیرِ ذِی زَرْعٍ عِنْدَ بَیتِک المُحَرَّمِ رَبَّنا لِیقِیمُوا الصَّلاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النّاسِ تَهْوِی إِلَیهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَراتِ لَعَلَّهُمْ یشْکرُونَ \* رَبَّنا إِنَّک تَعْلَمُ ما نُخْفِی وَما نُعْلِنُ وَما یخْفی عَلی اللّهِ منشی ءٍ فِی الأَرضِ وَلا فِی السَّماءِ \* الحَمْدُ لِلّهِ الَّذِی وَهَبَ لِی عَلی الکبَرِ إِسْمعِیلَ وَ إِسْحقَ إِنَّ رَبِّی لَسَمِیعُ الدُّعاءِ \* رَبِّ اجْعَلْنِی مُقِیمَ الصَّلاةِ وَمِنْ ذُرِّیتِی رَبَّنا وَتَقَبَّلْ دُعاءِ \* رَبَّنا اغْفِرْ لِی وَلِوالِدَی وَلِلْمُؤْمِنِینَ یوْمَ یقُومُ الحِسابُ**»[[6]](#footnote-6)

بارالها، این سرزمین را امنیت ده و من و پسرانم را از پرستش بت‌ها دور بدار. بارالها، بت پرستان بسیاری از مردم را گمراه کردند، پس هر که مرا پیروی کرد از من است و هر کس نا فرمانی من کرد پس تو آمرزنده مهربانی. بارالها، من برخی از فرزندانم را در سرزمین بدون زراعت مکه نزد خانه محترم تو ساکن کردم، تا نماز را به پا دارند. پس دل‌های جمعی از مردم را میل و محبّت آنان ده، و از میوه‌ها آنان را روزی ده، باشد که شکرگزارند. بارالها، آنچه ما مخفی یا آشکار کنیم تو می دانی، و هیچ چیز در آسمان و زمین بر تو پوشیده نیست. حمد برای خداست که به سنّ پیری اسماعیل و اسحاق را به من بخشید، همانا پروردگارم شنونده دعاست. بارالها، من و بعضی از فرزندانم را برپادارنده نماز قرار ده، بارالها، دعای مرا بپذیر. بارالها، بیامرز مرا و پدر و مادرم و مؤمنان را در روزی که حساب برپا می‌شود.

# 5. مکه منزلگاه ابراهیم (ع)

 انتخاب مکه برای سکونت اسماعیل و هاجر به‌فرمان خدا بود و ابراهیم به این منزلگه رضا داد. لیکن مکه جای آبادی نبود و میوه و حبوبات در آن تولید نمی‌شد. این است رمز این‌که ابراهیم بازهم دعا می‌کند و می‌گوید: «**رَبِّ اجْعَلْ هذا بَلَداً ءامِناً وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَراتِ مَنْ ءامَنَ مِنْهُمْ بِاللّه وَالیوْمِ الآخِرِ**»[[7]](#footnote-7) بارالها، این سرزمین را امن قرار ده و اهل آن را از میوه‌ها روزی‌ده؛ مردمی که ایمان به خدا و روز قیامت آورند.

خداوند متعال هم به دعای ابراهیم پاسخ مثبت داد و گفت: «هرکس کفر ورزد مدتی کوتاه در این دنیا او را بهره دهم و آنگاه او را به‌سوی عذاب جهنّم کشانم که بد جایی است.»

امام باقر علیه‌السلام می‌فرماید: براثر این دعاست که میوه‌ها از سرزمین‌های دیگر به‌سوی مکه برده می‌شود.[[8]](#footnote-8)

# 6. ساخت کعبه توسط ابراهیم (ع)

 اسماعیل در مکه بالید و برآمد، و ابراهیم بین مکه و فلسطین دررفت و آمد بود. خانه کعبه اولین عبادتگاه درروی زمین و از دیرباز محل پرستش خدای متعال و راز و نیاز با او بوده است. لیکن دیرزمانی بود که ویران‌شده و از یادها رفته بود. ابراهیم به‌فرمان الهی مأمور تجدید بنای کعبه شد. او با کمک اسماعیل به این مأموریت پرداخت. پایه‌ها بالا رفت و خانه حق برای طواف کنندگان و عبادت‌کنندگان مهیا شد.

ابراهیم و اسماعیل دست به دعا برداشتند: «**رَبَّنا تَقَبَّلْ مِنّا إِنَّک أَنْتَ السَّمِیعُ العَلِیمُ \* رَبَّنا وَاجْعَلْنا مُسْلِمَینِ لَک وَمِنْ ذُرِّیتِنا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَک وَأَرِنا مَناسِکنا وَتُبْ عَلَینا إِنَّک أَنْتَ التَّوّابُ الرَّحِیمُ \* رَبَّنا وَابْعَثْ فِیهِمْ رَسُولاً مِنْهُمْ یتْلُوا عَلَیهِمْ آیاتِک وَیعَلِّمُهُمُ الکتابَ وَالحِکمَةَ وَیزَکیهِمْ إِنَّک أَنْتَ العَزِیزُ الحَکیمُ.**»[[9]](#footnote-9)

بارالها، از ما بپذیر؛ تو شنوا و دانایی. بارالها، ما دو را تسلیم خود قرار ده و از فرزندان ما نیز تسلیم امر تو باشند، عبادات ما را به ما بیاموز و توبه ما را بپذیر، تو توبه پذیر مهربانی. بارالها، در میان فرزندان ما پیامبری برگزین که آیات تو را بر مردم بخواند و کتاب حکمت به آنان آموزد و آن‌ها را تزکیه کند؛ همانا تو عزیز و حکیم هستی

در آیه 129 سوره بقره ملاحظه شد که ابراهیم و اسماعیل از خداوند خواستند در میان امتی از ذریه آنان پیامبری برگزیند که آیات الهی را بر مردم بخواند و کتاب وحکمت به آنان آموزد و آنان را تزکیه کند، این دعای ابراهیم واسماعیل چه زمانی مستجاب شد؟

در حدیث آمده است که پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله فرمود: «**أَنَا دَعْوَةُ أَبی إِبْراهیم[[10]](#footnote-10)**» من به واسطه دعای پدرم ابراهیم به دنیا آمدم و مبعوث شدم. بنگر بین زمان دعای ابراهیم، و مستجاب شدن آن و به دنیا آمدن و مبعوث شدن حضرت محمد صلی الله علیه و آله وسلم چقدر فاصله است! بنابراین از تأخیر استجابت دعا مأیوس نشوید.

# خطبه دوم

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید والرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج) ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین**

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَکونُوا مَعَ الصَّادِقِینَ[[11]](#footnote-11) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی الله وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَزوا عِبادَالله فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَحیل وَ تَزَوَدوا فَإِنَّ خَیرَ الزاد التقوی.**

# فرازهایی از سخنان امیرالمؤمنین علی (ع)

**«تَجَهَّزُوا رَحِمَکُمُ اللَّهُ! فَقَدْ نُودِی فِیکُمْ بِالرَّحِیلِ، وَأَقِلُّوا الْعُرْجَةَ عَلَی الدُّنْیا، وَانْقَلِبُوا بِصَالِحِ مَا بِحَضْرَتِکُمْ مِنَ الزَّادِ، فَإِنَّ أَمَامَکُمْ عَقَبَةً کَؤُوداً، وَمَنَازِلَ مَخُوفَةً مَهُولَةً، لاَبُدَّ مِنَ الْوُرُودِ عَلَیهَا، وَالْوُقُوفِ عِنْدَهَا. وَاعْلَمُوا أَنَّ مَلَاحِظَ الْمَنِیةِ نَحْوَکُمْ دَانِیةٌ، وَکَأَنَّکُمْ بِمَخَالِبِهَا وَقَدْ نَشِبَتْ فِیکُمْ، وَقَدْ دَهَمَتْکُمْ فی‌ها مُفْظِعَاتُ الْأُمُورِ، وَمُعْضِلَاتُ الْمحْذُورِ. فَقَطِّعُوا عَلَائِقَ الدُّنْیا وَاسْتَظْهِرُوا بِزَادِ التَّقْوَی».[[12]](#footnote-12)**

آماده حرکت شوید، خدا شمارا بیامرزد، که بانگ کوچ را سر دادند، وابستگی به زندگی دنیا را کم کنید، و با زاد و توشه نیکو به‌سوی آخرت بازگردید، که پیشاپیش شما گردنه‌ای سخت و دشوار، و منزلگاه‌هایی ترسناک وجود دارد، که باید در آنجاها فرود آیید، و توقّف کنید، آگاه باشید، که فاصله نگاه‌های مرگ بر شما کوتاه، و گویا چنگال‌هایش را در جان شما فروبردهاست، کارهای دشوار دنیا مرگ را از یادتان برده، و بلاهای طاقت فرسا آن را از شما پنهان داشته است، پس پیوندهای خود را با دنیا قطع کنید، و از پرهیزکاری کمک بگیرید.

# نقش قوه قضائیه در کشور

نقش حفظ قانون، رعایت قانون در کشور بسیار اساسی است. یک راه تضمین حفظ و رعایت قانون در کشور، قدرت قوه قضاییه است. کسانی که اقتدار قوه قضاییه را آماج حملات خود قرار می‌دهند، بدانند که به بی‌قانونی و هرج‌ومرج و ابطال و تضییع حقوق ضعفا کمک می‌کنند؛ چون قوه قضاییه بازو و پنجه قدرتمند نظام است.

اجرای عدالت یکی از آرمان‌ها و آرزوهای دیرین جامعه بشری است. منظور از اجرای عدالت، حل اختلافات و منازعات افراد با یکدیگر یا افراد با دولت بر طبق قوانین مصوب می‌باشد. این وظیفه خطیر بر عهده قوه قضائیه گذاشته شده است که قوه ای مستقل و پشتیبان حقوق فردی و اجتماعی و مسئول تحقق بخشیدن به عدالت و عهده دار وظایف اساسی است.

# وظایف قوه قضائیه

1. رسیدگی و صدور حکم در مورد تظلمات، تعدیات، شکایات، حل و فصل دعاوی و رفع خصومات و اخذ تصمیم و اقدام لازم در آن قسمت از امور حسبیه، که قانون معین می‌کند.

2. احیای حقوق عامه و گسترش عدل آزادی‌های مشروع.

3. نظارت برحسن اجرای قوانین.

4. کشف جرم و تعقیب مجازات و تعزیر مجرمین و اجرای حدود و مقررات مدون جزائی اسلام.

5. اقدام مناسب برای پیشگیری از وقوع جرم و اصلاح مجرمین.

# ویژگی قوه قضائیه

این قانون دارای ویژگی‌ها و مزایای فراوانی است که احیای دادسراها اصلی‌ترین مزیت و فایده آن است و به همین خاطر نیز از این قانون به قانون احیای دادسراها یاد می‌شود. توجه به صلاحیت ذاتی محاکم با تقسیم آن به دادگاه‌های عمومی و اختصاصی، ادغام دادسرای عمومی و انقلاب، تخصصی نمودن دادگاه‌ها با تقسیم آن به دادگاه‌هایی جزایی و حقوقی، احیای مرحله فرجامی در رسیدگی به جرائم مهم، احیای محاکم رسیدگی با تعدد قضات و ارجاع رسیدگی به جرائم مطبوعاتی در دادگاهی با سیستم رسیدگی با تعداد قضات، از دیگر مزایای این قانون است که احیا و اجرای آن‌ها موجب رعایت حقوق مردم می‌گردد.

# مسئله شرکت در کنکور

والدین و خانواده، نقش مهمی در آرامش دانش‌آموزان کنکوری و پیشرفت تحصیلی آن‌ها، چه در دوران تحصیل و چه پس از آن «هنگام آمادگی برای کنکور» دارند. عوامل متعددی در این بین مؤثرند که به اختصار به آن‌ها می‌پردازیم:

1. والدین باید به توانمندی‌های فرزندشان توجه کنند و از او به همان اندازه، انتظار داشته باشند.

2. عقده‌ها و مشکلات روان‌شناختی گذشته‌ی خودشان را متوجه فرزندان نکنند و آنچه که خود در آن ناکام مانده‌اند را از فرزندانشان نخواهند.

3. دانش‌آموزان را در قیاس با دیگران قرار ندهند. این مقایسه می‌تواند برای آن‌ها، آسیب‌رسان باشد.

4. در مواقع بحرانی، اضطرابی و روانی، با دانش‌آموز همدلی کنند.

5. فضای مناسبی که دانش‌آموز بتواند خودش را در آن فضا قرار دهد و توانمندی‌هایش را اثبات کند، ایجاد کنند.

6. از تنش‌ها و دعواهایی که در درون خانواده است و باعث ایجاد استرس در فرزندان می‌شود، دوری کنند.

7. با مدرسه، ارتباط داشته باشند. از ضعف‌های دانش‌آموز آگاه شوند و برای برطرف کردن و تقویت کردن آن‌ها، بکوشند.

8. بنیه‌ی علمی دانش‌آموزان را تقویت کنند. گاهی دانش‌آموز بنیه‌ی علمی ضعیفی دارد، در این صورت با کمک وسایل کمک آموزشی که والدین در اختیار او قرار می‌دهند، آن را تقویت می‌کنند.

9. از خود دفاع و تعریف نکنید. بیان جملاتی مانند «تو دیگه چی می‌خوای، هر چه خواستی ما در اختیارت گذاشتیم، پس بشین درستو بخون» یا جملاتی مانند «بابات برات زحمت می‌کشه، 2 تا 3 میلیون برات هزینه کرده» و... این جملات یعنی دفاع و تعریف از خود، والدین باید از گفتن چنین جملاتی بپرهیزند.

10. گاهی خانواده از نظر مالی در حدی نیست که بتواند فرزندش را به کلاس‌های کنکور بفرستد یا کتاب‌ها و وسایل کمک آموزشی برایش تهیه کند. در چنین مواقعی توصیه می‌شود، والدین توانمندی‌های فرزندشان را کشف و همان‌ها را تقویت کنند یا با مشاوران ارتباط برقرار کنند که بتوانند روش درس خواندن را به دانش‌آموزان تعلیم دهند. راه دیگر آموزش دانش‌آموز، مبنی بر استفاده از تفکر خلاق است.

# دعا

**نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الاعز الاجلّ الاکرم یا الله و... یاارحم الرحمین. اللهم ارزقنی توفیق الطاعة و بعدالمعصیة و صدقة النیّة و عرفان الحرمة اللهم انصر الاسلام و اهله واخذل الکفر واهله.**

خدایا دل‌های ما را به انوار ایمان و معرفت خودت منوّر بفرما. لذّت عبادت و مناجات با خودت را به ما بچشان. ما را از بندگان پرهیزکار و خالص قرار بده. ما را از گناهان و معصیت‌ها دور بدار. جوانان ما را و نسل‌های آینده ما را از تمام آسیب‌های مادی و معنوی محافظت بفرما. خدایا از تو می‌خواهیم اموات و گذشتگان و پدر و مادران و اساتید را با اولیای خودت محشور بفرما و...

1. . آل‌عمران 102. [↑](#footnote-ref-1)
2. . شعراء (26) آیات 83 87 [↑](#footnote-ref-2)
3. . ممتحنه آیات 4 و 5. [↑](#footnote-ref-3)
4. ممتحنه 5. [↑](#footnote-ref-4)
5. . الصافات 100. [↑](#footnote-ref-5)
6. . سوره ابراهیم 35 تا 41. [↑](#footnote-ref-6)
7. . بقره 126. [↑](#footnote-ref-7)
8. . تفسیرالبرهان، ج 1، ص 154. [↑](#footnote-ref-8)
9. . بقره آیات 127 تا 129. [↑](#footnote-ref-9)
10. من لایحضره الفقیه، ج 4، ص 368 [↑](#footnote-ref-10)
11. . توبه 119. [↑](#footnote-ref-11)
12. . نهج‌البلاغه خطبه 204. [↑](#footnote-ref-12)