[خطبه‌ی اول 2](#_Toc459452468)

[آشنایی بیشتر با امیرالمومنین7 در آستانه‌ی عید غدیر 2](#_Toc459452469)

[شناساندن امیرالمومنین7 در سیره‌ی رسول اکرم6 3](#_Toc459452470)

[أ‌. مطرح شدن جانشینی علی در روزهای نخستین بعثت. 3](#_Toc459452471)

[ب‌. شکستن سنت‌های جاهلیت توسط پیامبر9 4](#_Toc459452472)

[شناساندن امیرالمؤمنین در قرآن کریم 5](#_Toc459452473)

[آیات دال بر امیرالمومنین7 5](#_Toc459452474)

[طراحی دقیق پیامبر برای ثابت ماندن حادثه‌ی غدیر در اذهان مردم 9](#_Toc459452475)

[خطبه‌ی دوم 10](#_Toc459452476)

[اوقات فراغت فرزندان و دانش‌آموزان 10](#_Toc459452477)

[1. نکته‌ی اول؛ پیش‌قدم بودن خود فرزندان 11](#_Toc459452478)

[2. نکته‌ی دوم؛ عدم افراط‌وتفریط در آزادی فرزندان 11](#_Toc459452479)

[3. برنامه‌ریزی حساب‌شده برای اوقات فراغت فرزندان 12](#_Toc459452480)

[4. برگزاری کلاس‌های مختلف از طرف ارگان‌ها 12](#_Toc459452481)

[5. توصیه‌ای به دانشجویان 13](#_Toc459452482)

[دعا 13](#_Toc459452483)

# خطبه‌ی اول

السلام علیکم و رحمۀ الله

**أَعُوذُ بِاللَّـهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّـهِ الرَّحْمَـنِ الرَّحِيمِ**. **نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا ابی القاسم محمد و علی آله الاطیبین الاطهرین، سیما بقیۀ الله فی الارضین.**

**أَعُوذُ بِاللَّـهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّـهِ الرَّحْمَـنِ الرَّحِيمِ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّـهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ)[[1]](#footnote-1)** **عبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی الله وَ مُلازِمَة امرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَزوا عِبادَالله فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَحیل[[2]](#footnote-2) (وَ تَزَوَدوا فَإِنَّ خَیرَ الزاد التقوی)[[3]](#footnote-3)**

همه شما برادران و خواهران گرامی و خودم را به تقوای خداوند و ذکر و یاد خداوند عمل به دستورات و وظائف و واجبات الهی دوری از گناهان و معصیت‌ها و آلودگی‌های نفسانی سفارش و دعوت می‌کنم از خداوند می‌خواهیم که به برکت امیرالمؤمنین 7 و عید سعید غدیر همه‌ی ما را از پیروان راستین آن حضرت قرار بدهد.

## آشنایی بیشتر با امیرالمومنین7 در آستانه‌ی عید غدیر

در آستانه‌ی روز مبارک و فرخنده و خجسته‌ی غدیر خم هستیم و جفا هست که در چنین ایامی و در آستانه‌ی یک چنین عید بزرگ و با عظمتی، از مولا علی بن ابی‌طالب7 سخن نگوییم. آنچه که در این خطبه در نظر گرفته‌ام مربوط به بعضی از فضائل و مناقب مولی‌الموحدین امیرالمؤمنین7است. حداقل ما در طول سال، به مناسبت سه مناسبت، وظیفه‌ داریم که آشنایی بیشتری با چهره‌ی ممتاز و کم‌نظیر و برجسته‌ی مولا علی بن ابی‌طالب7 پیدا کنیم و از آن شخصیت درس بگیریم. مناسبت‌های 13 رجب و تولد حضرت و عید غدیر روز نصب و منصوبیت حضرت به خلافت و وصایت است. من وظیفه‌ی خودم می‌دانم که در این مناسبت‌ها هر صحبت و هر بحثی را رها کنم و از مولا علی بن ابیطالب7 سخن بگویم. افتخار ما این هست که پیرو او هستیم و ادعای تشیع او را داریم و سعادت دنیا و آخرت و رستگاری دنیا و آخرت ما، درگرو عشق به او، محبت و شیفتگی و شناخت او و درس گرفتن از زندگی اوست. الگوی یک شیعه‌ی نمونه امیرالمؤمنین7 هست. با آن زندگی پرفرازونشیبی که حضرت داشت.

زندگی امیرالمؤمنین7 زندگی پرفرازونشیبی بود که چهره‌های مختلفی در آن ظهور پیدا کرد. از آن زمان یک فرمانده‌ رشید لشکر اسلام بود. آن زمان که پیامبر هنوز دعوتش را علنی نکرده بود؛ آن زمانی که مبارزه‌ی مخفی می‌شد؛ آن زمانی که مبارزه‌ی به‌صورت جهاد مسلحانه، انجام می‌شد؛ آن زمانی که برای مصالح اسلام، از حق خودش چشم پوشید و در کناری نشست؛ آن زمانی که برای مصالح اسلام، حاکمیت و حکومت را به دست گرفت؛ زمانی که حضرت در مواجه با کفر بود؛ زمانی که با نفاق، مواجه بود. در چهره‌های مختلف خود، زندگی پرفرازونشیب و دارای حوادث خیلی متعدد و متنوع بود و ازاین‌جهت هم هست که رفتار امیرالمؤمنین7 در طول این مدت، در طول این عمر پربرکت و نورانی و مقدس، در هر مقطعی برای ما درس و الگوی و نمونه‌ای است که ازاین‌جهت برای ما این شخصیت، یک امتیاز ویژه‌ای دارد.

### شناساندن امیرالمؤمنین7 در سیره‌ی رسول اکرم6

یکی از محورهای کار پیغمبر اکرم7 از همان لحظه‌ای که امیرالمؤمنین7 به اسلام گروید و در محضر پیامبر اسلام حضرت محمدبن‌عبدالله6اسلام و توحید را پذیرفت، تا آن لحظه‌ای که پیامبر بزرگوار اسلام از دنیا ارتحال کردند، تبلیغ از امیرالمؤمنین7 بود. این خیلی نکته‌ی جالبی است که ما در سیره‌ی پیغمبر اکرم6 می‌بینیم. پیغمبر اکرم طبق نقل‌ها و روایات و تواریخ معتبر که بسیاری از آن مقاطع هم مخصوص شیعه نیست، پر از اسنادی است که از خود برادران اهل تسنن ما نقل‌شده، یکی از محوره‌های کار پیغمبر، این بود که علی7 را معرفی کند و این چهره را نشان دهد و او را به‌عنوان یک چهره‌ی ممتاز، یک چهره‌ی معنوی، یک چهره‌ی ملکوتی دارای ولایت تکوینی و چهره‌ای که می‌تواند هدایت و زعامت مسلمین را بر دوش بگیرد، او را معرفی کند و زوایای مختلف ولایت تکوینی حضرت و ولایت تشریعی حضرت را به مردم معرفی کند این از وظائف پیغمبر بود. از همان مجالس اول و نخستین مجالسی که پیامبر برای علنی کردن دعوتش تشکیل داد، می‌بینیم یکی از کار‌های پیغمبر این هست که به نحوی است که علی بن ابیطالب7را معرفی کند و همان جلسه‌ی اول این قضیه مطرح شد.

#### مطرح‌شدن جانشینی علی در روزهای نخستین بعثت

 اولین کسی که در جمع خویشان خود پیامبر که پیغمبر اکرم آن‌ها را جمع کرده بود و فرمود: اول کسی که به من ایمان بیاورد او خلیفه و وصی و جانشین من هست و او همان نوجوان بزرگ و دارای روح متعالی، علی بن ابیطالب7 هست. پایه و ریشه‌ی خلافت علی7و وصایت و زعامت و امامت او از همان روزهای اول بعثت ریخته شد و از همان جلسات نخستینی که رسالت پیغمبر رسمی شد. این‌یک رسالت الهی است که بارها در روایات نقل‌شده است. در همان روز غدیر خم وقتی‌که حضرت آن چهره‌ی نورانی را بر فراز دستانش در آن بیابان بلند کرد و او را به‌عنوان مولای مؤمنین مطرح کرد.

**عدم پذیرش ولایت علی توسط جریان نفاق**

 جریان‌‌های نفاق و منافقینی بودند که تحمل این ولایت و خلافت و وصایت را نداشتند. در همان جلسات و در همان روز غدیر که حضرت می‌فرماید: من به خاطر محبت خویشی و قرب و تقرب خویشی این کار را نکردم، بلکه این وظیفه‌ی الهی بود. پیغمبر اکرم خویشان زیادی داشت اقوامی که سن و سال بیشتری داشتند. شاید در بعضی جاها پذیرش بیشتری هم در جامعه نسبت به آن‌ها بود؛ اما پیغمبر اکرم9، علی7 را معرفی کرد. همان اول هم یکی از نکاتی که امیرالمؤمنین7 را مسخره کردند، این بود که یک کودک و یک نوجوان را به‌عنوان خلیفه خود معرفی می‌کند. چه می‌دانستند که در پس تقدیرات الهی و پس ‌پرده‌ی تاریخ، چه حوادثی نهفته است؛ کسی این را باور نمی‌کرد. در زمان پیغمبر اکرم6 هم همین‌طور بود و وقتی‌که ایشان می‌خواستند یک رسالت جدیدی را شروع کند، احدی باور نمی‌کرد؛ ولی پیغمبر با تمام قاطعیت و با اتکایی به عالم غیب داشت راه را ادامه داد و همین نوجوان که طبق بعضی نقل‌ها حدود 13 سال سن داشتند به‌عنوان خلیفه‌ی خودشان معرفی کرد و از همان‌جا بود که بعضی‌ها پذیرش این را نداشتند.

#### شکستن سنت‌های جاهلیت توسط پیامبر9

 این نکته من عرض کردم که پیغمبر اکرم، برخی از سلسله سنن جاهلیت را شکستند. دو تا از سنت‌هایی که پیغمبر اکرم اصرار هم داشتند که آن سنت‌ها شکسته بشود یکی مسئله‌ی زن در جاهلیت بود و دیگری مسئله‌ی جوان و نوجوان بود.

1. **شکستن سنت جاهلیت در مورد زن**

تاریخ نشان می‌دهد که بدترین ظلم‌ها در جاهلیت به مقام زن می‌شد که آن‌ها را مادون انسان می‌دانستند و همه اطلاع دارید. پیغمبر اکرم9 دقیقاً اصرار داشتند که این سنت جاهلی، شکست بخورد و زن، مقام انسانی و معنوی خودش را پیدا کند. البته مقام انسانی و معنوی زن، باعفت و پاک‌دامنی و مسئولیت تربیت خانوادگی آمیخته هست؛ ولی ارزش زن باید در جامعه حفظ شود. پیغمبر اکرم با ارزشی که روی فاطمه‌ی زهرا3 گذاشت و مقامی که برای او قائل شد، این ارزش و سنت جاهلی را شکست داد؛ البته خود حضرت فاطمه زهرا3 فوق‌العاده بودند انسان معصومی بودند.

1. **دومین شکست سنت جاهلی در مورد جوان و نوجوان**

یکی هم سنت جوانی بود و نوجوانی بود. اسلام برای پیرمرد و کسی که سنی را در اسلام گذاشته باشد ارزش قائل هست و از نظر اخلاقی باید احترام گذاشت؛ اما معیار‌ها و ضوابط می‌شود به خاطر سن، زیر پا گذاشته شود. یکی از چیز‌هایی که از همان اول تا آن وقتی‌که آن انحراف بزرگ در تاریخ اسلام، برای امیرالمؤمنین7 پدید آمد، مسئله‌ی سن امیرالمؤمنین7بود که خیلی‌ها رسماً این را مطرح می‌کردند که زیر بار فردی با آن سن کم نمی‌توانند بروند. به‌هرحال پیغمبر اکرم6 این را وظیفه‌ی خود می‌دانستند که از اول تبلیغ امیرالمؤمنین7را انجام بدهد و در یک خط مستقیم و رو به کمالی تبلیغ پیغمبر اکرم6 شروع شد. هم ورود و نزول آیات قرآن کریم و هم مواضع خود پیغمبر، نسبت به مقام شامخ علی بن ابیطالب7 بود.

### شناساندن امیرالمؤمنین در قرآن کریم

 سیر آیات را که انسان می‌بیند؛ آیات قرآن، به ترتیب و تدریج می‌خواهد یکی پس از دیگری این مقام را به مردم معرفی کند و او را به‌عنوان یک شاخص و ممتاز، در میان مسلمانان مطرح کند. حوادثی هم که در زندگی پیغمبر واقع شد، هم همین‌طور هست و این سیر تبلیغ علی بن ابیطالب7 معرفی او به‌عنوان زعیم اسلام و جامعه‌ی اسلامی، از همان روزهای اول شروع شد و مقطع به مقطع و مرحله‌به‌مرحله هم آیات جدیدی در شأن آن حضرت نازل می‌شد و هم موضع پیغمبر اکرم9 نسبت به آن حضرت روشن‌تر صریح‌تر و قاطع‌تر می‌شد تا جایی که هیچ شک و شبهه‌ای باقی نماند که اگر هم دنیا و جامعه زیر بار نرفتند، حجت خدا بر مردم تمام‌شده بود. این جریانی است که ما در تاریخ پیغمبر اکرم6 و در نزول آیات قرآن کریم می‌بینیم.

**جمع‌آوری آیات دال بر امام علی7 در بحارالانوار**

حدود نیمی از جلد اول و بیش از نیمی از جلد 35 و بیش از نیمی از جلد 36 کتاب شریف بحارالانوار از مرحوم علامه‌ی مجلسی مربوط به آیاتی است که درباره‌ی امیرالمؤمنین7 نازل‌شده است که ده‌ها و بیش از صد آیه را مرحوم علامه‌ی مجلسی از شیعه و سنی، نه‌فقط شیعه؛ از شیعه و از کتب تفسیر و تاریخ و حدیث اهل تسنن جمع کرده است. آیاتی که در شأن علی7نازل‌شده و به مقام علی7مربوط است. این‌ها را ما باید بدانیم؛ این‌ها جزء عقاید ما است. جزء شناخت‌های زیربنایی فکر ما است. امیرالمؤمنین و ائمه: در دنیا باید دست ما را بگیرند. هنگام مرگ دست ما را بگیرند و در آخرت ما را شفاعت کنند و سعادت زندگی ما، در این هست که به خاندان پیامبر اکرم حضرت محمد بن عبدالله9عشق بورزیم؛ محبت داشته باشیم و زندگی‌ خود را با زندگی آن‌ها تطبیق بدهیم. شیعه بودن یعنی این و شناخت آن‌ها لازم هست. این آیاتی که در این دو جلد کتاب مرحوم علامه مجلسی جمع و مستند شده، شأن نزول این آیات را هم از روایات شیعه هم روایات اهل سنت استفاده کرده است. این آیات فراوانی است که نازل‌شده که اگر آدم بخواهد روی آن آیات، اشاره‌ای کند چندین جلسه می‌خواهد که امیدواریم خدا توفیق بدهد یک‌وقتی روی آن بحث مفصلی کنیم.

#### آیات دال بر امیرالمؤمنین7

آیاتی که در مورد امیرالمؤمنین7 بیان‌شده، به دودسته می‌شود تقسیم کرد. آیاتی که مستقیماً در مورد ایشان نازل‌شده و آیاتی که به امام علی7 تطبیق داده می‌شود.

1. **دلالت مستقیم آیات**

 دسته‌ای از آیات، آیاتی هستند که مستقیماً و به بالخصوص در شأن علی7نازل‌شده و لو اینکه ظاهرش عام هست؛ ولی اصلاً شأن نزول آیه و شواهدی که در خود آیه هست و حدیث‌ها و تواریخی که از شیعه و سنی نقل می‌کنند نشان می‌دهد که این دسته از آیات، از طرف جبرئیل بر پیغمبر اکرم9 در خصوص مقام شامخ مولا علی بن ابیطالب7نازل‌شده است.

**نمونه‌ای از آیات**

حالا به چند نمونه از آیاتی که در مورد علی7نازل‌شده و همان‌طور که عرض کردم در سوره‌های مختلف، سیر تبلیغ امیرالمؤمنین7 و اصرار و تأکید به جامعه بر این‌که علی7ممتاز هست و هر آن‌کس که در توحید و در اقرار به رسالت پیغمبر9 صادق است، باید علی را به‌عنوان ولی خودش و جانشین پیغمبر9 قرار بدهد. این روندی است که در آیات مختلف به چشم می‌خورد که بعضی از این آیات، در سوره‌های مکی هستند و تعدادی آیات برجسته‌تر و روشن‌تر هم در مدینه نازل‌شده است.

1. **آیه‌ی ولایت**

 از آیاتی که بالخصوص در شأن علی7نازل‌شده و من فقط به ترجمه‌ای از آن اشاره می‌کنم، این آیه‌ است؛ (**إِنَّما وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذينَ آمَنُوا الَّذينَ يُقيمُونَ الصَّلاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكاةَ وَ هُمْ راكِعُون‏)**[[4]](#footnote-4) ظاهر این آیه مطلق است؛ اما شأن نزول این آیه علی بن ابیطالب7 هست. جریان آن به نقل‌های مختلف نقل‌شده است که یکی از نقل‌ها این هست که تعدادی از یهود، مسلمان شدند. یهودیان از خلافت و وصایت پیغمبر اکرم6 سؤال کردند که آیه نازل شد که ولی سرپرست و زعیم شما خداوند، رسول خدا و مؤمنین‌ هستند. کدام مؤمنین؟ مؤمنینی که نماز را به پا می‌دارند و در حال رکوع زکات می‌دهند؛ در حال رکوع صدقه می‌دهند؛ چون زکات یک معنای اصطلاحی دارد که همان زکات و خمس هست که یک معنای لغوی دارد که معنای صدقه را شامل می‌شود. آن‌کسانی که صدقه می‌دهند. در اینجا احتمالاً معنای لغوی مراد باشد؛ معنای عامش مراد هست کسانی که در حال رکوع صدقه می‌دهند. این آیه وارد شد. حضرت فرمودند: به مسجد بروید ببینید چه کسی است؟ وارد مسجد شدند دیدند که در میان جمعی که در مسجد بودند امیرالمؤمنین7در حال رکوع دارد انگشتر خود را به بی‌نوا و مسکینی صدقه می‌دهد. این شأن نزول آیه هست که آیه آمد و با نشانه، علی7 را مشخص کرد ولی شما این هست. جامعه‌ی اسلامی، خط ولایت و هدایت را در این مسیری که قرآن تعیین می‌کند، پیدا کنید. ولی شما خدا و رسول خدا و مؤمنی است که نماز به پا می‌دارد و در حال رکوع زکات می‌دهد که منحصر به امیرالمؤمنین7 بود. بعد نقل‌شده که دیگرآن‌هم بارها این عمل را انجام دادند که شاید برای آن‌ها هم آیه‌ای نازل شود ولی صرف ظاهر که ملاک نیست؛ ایمان و نیت خالص علی بن ابیطالب 7 بود که از همه‌ی کارها و صدقه دادن دیگران این کار را ممتاز کرد؛ چون شرط مهم عمل آن نیت است «**إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّات‏»[[5]](#footnote-5)** این‌یک آیه هست که وقتی‌که این آیه نازل شد بعد هم معلوم شد که در مورد امیرالمومنین7 هست، پیغمبر اکرم6 فرمودند: این آیه را تلاوت کردند (**و مَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ وَ الَّذينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغالِبُون**)[[6]](#footnote-6)‏ آن‌کسانی که ولایت خدا و رسول خدا و چنین مؤمن شایسته‌ای را پذیرفته‌اند این‌ها حزب خدا هستند. یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های حزب‌الله در قرآن تولی ولایت رهبران صالح است. ولایت پیامبر و امیرالمومنین7 حزب خدا هستند و حزب خدا پیروزند. این آیه را خود پیغمبر اکرم6 خواند. آیه‌ی دیگری که بالخصوص در شأن علی بن ابیطالب7نازل‌شده من ترجمه و اشاره به شأن نزول فقط کردم زیاد نمی‌شود بحث کرد.

1. **آیه‌ی تطهیر**

آیه‌ی دیگری که از دسته‌ی اول است؛ یعنی در شأن امیرالمومنین7نازل‌شده آیه‌ی تطهیر است که آیه‌ی مشهوری است؛ ( **إِنَّما يُريدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهيراً**)[[7]](#footnote-7) طبق بعضی از نقل‌ها، این آیه در شأن اصحاب کساء نازل شد و مربوط به همان جریان اصحاب کساء است. البته قبل و بعد این آیه در مورد زن‌های پیغمبر است اما ضمیر‌های مذکری که در آیه آمده که ائمه:هم روی این خیلی تأکید داشتند نشان می‌دهد که این خطاب به کسان دیگری است. شأن نزول‌هایی که شیعه و سنی نقل کرده نشان می‌دهد که این آیه مربوط به اهل‌بیت:و عصمت و طهارت معنوی اهل‌بیت:را بیان می‌کند. خدا خواسته است که ناشایستگی‌ها و پلیدی‌ها را از شما خاندان بزرگ و از شما بیت رفیع پیامبر اسلام، دور کند و شما را پاک کند به یک پاک کردنی ممتاز و بزرگ که همان مقام عصمت باشد. در روایات هست که پیغمبر اکرم6 در بسیاری از مواقع مقید بودند که صبحگاهان بر در خانه‌ی علی7و فاطمه حضور پیدا کنند و به اهل آن خانه سلام دهند: «**السلام علیکم یا اهل البیت یا اهل‌بیتی یا عترتی»** سلام دادن صبحگاهان به امیرالمومنین7و فاطمه‌الزهرا و امام حسن7و امام حسین7 برای چه بوده؟ برای این بود که راه را به آینده نشان بدهد.

1. **آیه‌ی لیله‌ المبیت**

 آیات دیگری هم هست (**وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْري نَفْسَهُ ابْتِغاءَ مَرْضاتِ اللَّهِ وَ اللَّهُ رَؤُفٌ بِالْعِباد)**[[8]](#footnote-8) در شأن علی بن ابیطالب7 در لیله المبیت، شبی که به جای پیغمبر9 خوابیدند نازل‌شده و همین‌طور تعداد دیگری از آیات که در شأن علی بن ابیطالب 7نازل‌شده و آیات زیادی که بر امیرالمومنین7تطبیق داده‌شده است. اینکه امیرالمومنین7شهید و شاهد و مشهوده است. علی بن ابیطالب7 ذکر، نور، هدایت، فضل خدا، رحمت خدا، نعمت خدا، امام مبین، نبأ عظیم، آیه‌ی کبری الهی، حبل‌الله، عروة الوثقی است و آن ویژگی‌ها و اوصافی که سبیل است صراط است میزان است و حق است. این عناوینی که در قرآن نازل‌شده فرد اعلی و شاخص همه‌ی این عناوین عالیه‌ای که در قرآن هست، امیرالمومنین7 معرفی‌شده و واقعاً هم همین‌طور است. این سیر آیات هست که در شأن علی7 نازل می‌شود و جریان‌هایی که مرحله‌به‌مرحله و مقطع به مقطع پیامبر اکرم6 وظیفه‌ِ خودش می‌داند که علی7 را معرفی کند.

1. **سوره‌ی هل اتی**

سوره‌ی اهل‌اتی و از آیات اول تا بیست و دوم، آیاتی است که در مورد اهل‌بیت و امیرالمؤمنین و حضرت زهرا و حسنین:نازل‌شده است. جریانی که این‌ها برای نذری که داشتند، سه روز روزه بودند و هر سه روز از غذایی که تهیه‌کرده بودند، گذشتند و خودشان گرسنگی را تحمل کردند و به مسکین و یتیم و بینوایان دادند ( **وَ يُطْعِمُونَ الطَّعامَ عَلى‏ حُبِّهِ مِسْكيناً وَ يَتيماً وَ أَسيراً)**[[9]](#footnote-9) ظاهر بعضی نقل‌ها این هست سه روز بود که غذا را برای خدا و به محبت خدا به خاطر محبت خدا به مسکین به فقیر و یتیم و اسیر می‌بخشیدند؛( **إِنَّما نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لا نُريدُ مِنْكُمْ جَزاءً وَ لا شُكُورا)**[[10]](#footnote-10) ما برای خدا و به‌قصد خدا به شما این غذا را اهدا کردیم و هیچ منتی، بر شما نداریم و جزایی و سپاسی هم را نمی‌خواهیم. مؤمن این‌طوری هست. مؤمن این هست که کار خیر می‌کند؛ متوقع جزاء نیست. این مقامی بود که آن‌ها داشتند.

1. **و چند آیه‌ی ذیل**

آیه‌ی (**أَطيعُوا اللَّهَ وَ أَطيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُم**‏)[[11]](#footnote-11) ؛ آیه‌ی مباهله[[12]](#footnote-12) نیز از آیاتی است که در شأن امیرالمومنین7 و فاطمه‌ی زهرا و حسنین:نازل‌شده که خودتان می‌توانید مطالعه کنید. آیه‌ی (وَ النَّجْمِ إِذا هَوى)‏[[13]](#footnote-13) و آیات اول سوره‌ی برائت نیز از آیاتی هستند که در شأن امیرالمؤمنین نازل‌شده است.

1. **دلالت غیرمستقیم آیات**

 دسته‌ی دیگری از آیات هست که کلی هستند که ائمه معصومین:یا خود پیغمبر اکرم9 به امیرالمومنین7 تطبیق دادند؛ یعنی ابتدا که آیات و مفاهیم نازل شد احتمالاً در مورد امیرالمومنین7 نبود بلکه معنای عامی داشت؛ منتها فرد اعلای عنوان مؤمن، عنوان صالح و این عناوینی که در قرآن داریم؛ فرد اعلی و نمونه‌ی عالی آن امیرالمومنین7معرفی‌شده است.

این حوادث روزبه‌روز ماه به ماه و سال‌به‌سال همزمان با گذشت ایام رسالت و ایام مکه و مدینه روی‌هم انباشته شد و جلو آمد و در روز غدیر خم، به اوج و قله‌ی خود رسید و با نزول آیاتی که مربوط به روز غدیر است. قله‌ی تبلیغ علنی و اعلام رسمی ولایت و خلافت علی بن ابیطالب7 در غدیر خم بود که فرصت زیادی نیست من روی آن صحبت کنم. غدیر خم و آیاتی که در شأن آن روز نازل شد اوج تبلیغ علی7 و معرفی علی7 است.

## طراحی دقیق پیامبر برای ثابت ماندن حادثه‌ی غدیر در اذهان مردم

 حادثه‌ی غدیر خم حادثه‌ی ممتازی است که حضرت رسول آن را چنان طراحی کرد که از خاطره‌ها محو نشود و عجیب این هست که مردم، چنین خاطره‌ی روشنی را زیر پا گذاشتند. این از بدترین آزمایش‌هایی است که مسلمان‌ها در صدر اسلام دادند از حادثه‌ی غدیر واضح‌تر و روشن‌تر و طراحی‌شده‌تر، ما حادثه‌ای شاید نداشته باشیم. من یک‌وقتی دقت کردم در مجموعه‌ی حوادث و قضایایی که اطراف غدیر خم را گرفته بین 15 تا 20 نکته دیدم که خداوند و پیغمبر طوری طراحی کردند که این حادثه در ذهن‌ها بماند. در آخر سال عمر پیغمبر باشد. پیغمبر اعلام کرد و نشانه‌هایی داده که سال آخر عمر من هست. اعلام یک حج عمومی کرده. همه از اقطار عالم اسلام، در یک مراسم پرشکوه حج که بیشتر مردم می‌دانند که آخرین سال است که آن وجود نازنین، میان آن‌ها است که در حج شرکت کردند. بعد در عرفات و در مقاطع مختلفی که در ایام حج هست. پیغمبر9 آن حرف آخر را نمی‌زند تا مردم را منتظر باقی بگذارد. خطبه‌هایی که در حج آخر حضرت خواندند؛ آن حالاتی که حضرت داشتند همه‌ی این‌ها حج را حج نمونه‌ای کرده بود و همه هم منتظر یک حادثه‌ای بودند. از نظر مکانی نیز حضرت مکان اعلام ولایت و خلافت را در یک شهر و از پس یک حادثه‌ی طبیعی باشد نگذاشتند و از ایام حج بیرون بردند تا مردم در بیابان بهتر متوجه قضیه بشوند. زمان، مکان و شرایطی که در آن وجود داشت همه طوری طراحی‌شده بود که تا تاریخ تاریخ، این قضیه در ذهن‌ها بماند. ان‌شاءالله خداوند ما را از پیروان راستین امام علی7 قرار بدهد.

**(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ\*‏ وَ الْعَصْرِ\*إِنَّ الْانسَانَ لَفِى خُسْرٍ\*إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُواْ وَ عَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْاْ بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْاْ بِالصَّبرْ )[[14]](#footnote-14)**

**صدق الله العلی العظیم.**

# خطبه‌ی دوم

**أَعُوذُ بِاللَّـهِ سمیع العلیم مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّـهِ الرَّحْمَـنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّـهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. باری الخلائق اجمعین ثم صلاه و السلام علی سیدنا و نبینا ابی القاسم محمد و علی مولانا و امامنا مولی‌الموحدین و امام المتقین امیر المومنین علی ین ابیطالب7و صل علی الصدیقۀ الطاهرۀ فاطمۀ الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنۀ و علی ائمۀ المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و خلف القائم المنتظر. حججک علی عبادک و امنائک فی بلادک ساسۀ العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمن و سلالۀ النبیین و صفوۀ المرسلین.**

**أَعُوذُ بِاللَّـهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّـهِ الرَّحْمَـنِ الرَّحِيمِ ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّـهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ)[[15]](#footnote-15) عبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی الله و التزام اوامره و الاجتناب المعاصی.**

همه‌ی شما خواهران و برادران گرامی و خودم را به تقوای خداوند و ذکر و یاد او عمل به دستورات الهی و دوری از گناهان و معصیت‌ها، شکر نعمت‌های خداوند و صبر بر سختی‌ها سفارش و دعوت می‌کنم از خداوند می‌خواهیم که همه‌ی ما را از بندگان مقرب و خالص و مخلص خودش قرار بدهد . در آغاز عید سعید و فرخنده و خجسته‌ی غدیر خم را به روز 18 ذی‌الحجه یکشنبه هست و همه‌ی شما خواهران و برادران گرامی تبریک و تهنیت عرض می‌کنم. همچنین این عید سعید را به مقام معظم ولایت‌فقیه و به حضرت بقیه‌الله الاعظم لتراب مقدمه الفداء و به عموم شیفتگان خاندان عصمت و طهارت تبریک و تهنیت عرض می‌کنم.

## اوقات فراغت فرزندان و دانش‌آموزان

مطلبی که در این خطبه تقریبا همه‌ی صحبت من درباره‌ِ‌ی آن خواهد بود بحثی است که در هفته‌ی گذشته هم به آن اشاره‌ای کردم و الان یک خورده مفصل‌تر لازم می‌دانم که مطرح کنم و آن مسئله‌ی تابستان و ایام فراغت و تعطیلی نوجوانان و جوانان عزیز ما و شما است که مسئولیت خاصی بر دوش همه‌ی ما، برای تربیت نسل آینده‌ی کشور و فرزندان ما هست.

**تربیت فرزندان وظیفه‌ی شرعی والدین و معلمان**

تربیت فرزندان، وظیفه‌ای است که خداوند بر دوش ما نهاده و چیزی نیست که دست خودمان باشد. حقی است که خدا در تعلیم و تربیت و ساختن فرزندان خداوند بر دوش پدر و مادر و خانواده و معلمان و مربیان گذاشته و شناخت این حق و راه تعلیم و تربیت و سلامت آن‌هاست که ضامن سلامت جامعه هست. این از اهم وظائف جامعه‌ی اسلامی و خانواده‌ها، مادران و پدران و معلمان و مربیان هست که کوتاهی در این قضیه بر ارکان سلامت و سعادت معنویت جامعه‌ی ما ضربه می‌زند و آن را باید درنهایت اهمیت تلقی کنیم. البته این وظیفه در همه‌ی سال برای همه‌ی پدران و مادران و معلمان و مربیان هست. شناخت روحیات فرزندان، هدایت‌ آن‌ها و آشنایی با روش‌هایی که باید آن‌ها را با آن تربیت کرد و اصلاح کرد و هدایت کرد؛ چه در بعد علمی و تحصیلی چه در بعد اخلاقی و معنوی. این در همه‌ی سال بر دوش همه هست.

**عدم افراط‌وتفریط در تفریح فرزندان**

اما خانواده‌ها و معلمان و مربیان به‌ویژه در ایام تعطیلات مسئولیت‌های خاصی بر دوششان هست؛ چراکه طبیعت تعطیلات و اوقات فراغت، ازیک‌طرف بچه و کودک و نوجوان نیاز به تفریحات سالم دارد و نمی‌شود بر آن‌ها سخت گرفت و از طرف دیگر هم باید هدایت و نظارتی در کار باشد. اولین نکته‌ی عرض من همین هست که شما و همه‌ی ما در تربیت فرزندانمان و در برخورد و مواجه با فرزندان و دانش‌آموزان خود، باید هدایت و نظارت بر راه آزادی آن‌ها داشته باشیم و آن سنت غلط که سخت‌گیری‌های بیجا، اجازه ندادن برای تفریح در حدی که لازم هست و تندی و پرخاش و بدخلقی و کم ابراز محبت کردن، این‌ها از چیز‌های مذمومی است که درصحنه‌ی تربیت، آثار بدی می‌گذارد. کودک و نوجوان و جوانی که در محیط خانه و در محیط درس و آموزشی، درست محبت را احساس نکند، احساس آزادی در تفریح و آسایش نکند، آثار تربیتی بدی روی شخصیت او می‌گذارد.

از آن‌طرف هم آن بی‌توجهی و لاابالی‌گری که چه در مسائل علمی و چه در مسائل اخلاقی گاهی خانواده‌ها با آن مواجه‌اند که از وضع فرزندانشان مطلقاً بی‌خبرند، آن‌هم پدیده‌ی شوم دیگری است که متأسفانه گاهی ملاحظه می‌شود. مسئولین مربوطه گاهی موارد خاصی را گزارش می‌دهند که فرزند کسی، شب‌های مفصل زیاد، در ساعت‌های زیادی به‌عنوان مثلاً تحصیل و امثال این‌ها جایی می‌رفته و او هیچ پیگیری نکرده، اطلاعی نداشته به کجا می‌رود و چه می‌کند. این بدترین خیانتی است که دارد به فرزندش می‌کند.

### نکته‌ی اول؛ پیش‌قدم بودن خود فرزندان

حالا از اولین عرض من به خود نوجوان‌ها و جوانان‌ عزیز دختران و پسران هست که شما با توجه به اینکه درس‌خوانده‌ و تحصیل‌کرده‌ هستید، گاهی مطالعه و کتاب و فهم به روی شما باز است -مثل دوران سابق نیست که نتوانید مطالعه کنید، خودتان کمتر بتوانید اطلاع پیدا کنید؛ مثل سابق نیست- خود شما برادران و خواهران و نوجوانان و جوانان عزیز، دختران و پسران، خودتان باید برای زندگی باسعادت، برای پیشرفت علمی خود که نیاز جامعه هست؛ برای معنویت و اخلاق خودتان که سعادت دنیا و آخرتان در آن هست، خودتان باید پیش‌قدم باشید. بچه‌ها و نوجوان‌ها و جوان‌ها خودشان باید در این راه پیش‌قدم باشد. این عرض من به آن‌ها است.

### نکته‌ی دوم؛ عدم افراط‌وتفریط در آزادی فرزندان

عرض بنده به اولیا هم این هست که نه آزاد گذاشتن مطلق که انسان، لاابالی باشد و بی‌خبر از حالات آن‌ها باشد درست است و نه آن فشار‌ها و تنبیه‌های بی‌جایی که متأسفانه گاهی دیده می‌شود. این‌یک نکته هست که هم خود ما باید به آن توجه داشته باشیم و هم اولیاء محترم؛ مخصوصاً در ایام تابستان که فراغت بیشتری هست. اجازه‌ی تفریح در حد معمول و آن نیاز‌هایی که دارند باید داده شوند؛ اما باید هم بر ادامه‌ی کار علمی‌شان‌ هم بر اخلاق و روحیاتشان، هدایت و نظارت باشد. نباید آن‌ها را رها کرد و بی‌توجه به این بود و این‌یک نکته هست.

### برنامه‌ریزی حساب‌شده برای اوقات فراغت فرزندان

نکته‌ی دیگری که باید به آن توجه داشت ارشاد و هدایت بچه‌ها و نوجوان‌ها و جوان‌ها است. در ایام فراغت غیرازآن مقدار لازمی که برای تفریح و امثال این‌ها لازم هست برای ورزش ‌و امثال این‌ها که، ورزش سالم خوب است و اشکالی ندارد و برای سلامت روحی و جسمی هم لازم هست. غیرازآن، یک بخش از وقت را که به مطالعه کتاب باید عادت داد. متأسفانه گاهی خانواده‌های و مادران و پدران، توجهی به اهمیت کار ندارند. ممکن هست که حالا از نظر اقتصادی هم مشکل داشته باشند؛ ولی توجه به این ندارند که همان‌طور که برای بعضی مسائل دیگر، صد تومان دویست تومان پانصد تومان هزار تومان هر طوری باشد تهیه می‌کنند و خرج می‌کنند، باید برای غذای فکری فرزندان، مطالعه، پیشرفت علمی و کلاس رفتن‌ها در امور اخلاقی و قرآنی و مسائل دیگر فرزندان که برای رشد بچه‌ی خودشان لازم هست، هم باید هزینه کرد.

 از نظر فرهنگی واقعاً باید به این توجه داشت. گاهی ما بی‌توجه به قضیه هستیم. بیشتر روی مسائل لباس و امثال این‌ها توجه داریم. مشکل اقتصادی ممکن هست خانواده‌هایی داشته باشند ولی باید برای کتاب خواندن ارزش قائل باشیم؛ کتاب‌های خوب هست کتاب‌های جذاب هست در زمینه‌های اخلاقی معنوی علمی که اگر سالی هزار تومان پانصد تومان، کمتر بیشتر، در حد توان خود هزینه کند واقعاً ارزش دارد. تجهیز کتابخانه‌های مدارس، کتاب‌خانه‌هایی که در پایگاه‌ها و مسجد هست، در سطح شهر هست این‌ها از وظائف کسانی هست که اگر تمکنی دارند کتابخانه‌ها را تجهیز کنند که بچه‌ها به‌طرف کتاب بروند و در ایام و فراغت و اوقات، مطالعه کنند.

البته من به نوجوان‌های عزیز می‌گویم کار هم مهم هست. کشاورزی و کار‌های دیگری که کمک اقتصادی به خانه هست، آن‌هم فراموش نشود. احیاناً اگر جوان‌های عزیزی که گاهی برای تأمین زندگی و خانه‌ی خود زحمت می‌کشند و مسافرتی به شهر‌های دور می‌روند، من به‌طور کل آن را نفی نمی‌کنم؛ اما خود برادرها و خانواده‌ها توجه داشته باشند که فرهنگ‌های غلط، انحرافات و اشتباهاتی که در محیط‌ها هست، این‌ها نیایند در این محیط‌های سالم پاکی که ما در اینجا‌ داریم راه پیدا کند. این هم باز نکته‌ی دیگری است که هم‌خانواده‌ها و هم خود نوجوانان عزیز باید به آن توجه داشته باشند.

### برگزاری کلاس‌های مختلف از طرف ارگان‌ها

 در تابستان، برنامه‌های زیادی در هفت، هشت، ده ارگان و اداره و نهادی مانند آموزش‌وپرورش، ارشاد، سازمان و تبلیغات، کمیته و بهزیستی، هلال‌احمر، پایگاه‌ها و سپاه و بسیج هست که کار‌های فرهنگی می‌کنند. احیاناً برنامه‌‌هایی در دانشگاه هم باشد این‌ها مجموعه ادارات و ارگان‌هایی هستند که کار‌های تبلیغی و فرهنگی در تابستان انجام می‌دهند. ما، به آن‌ها را توصیه کردیم تا می‌شود برنامه‌ها را هماهنگ‌تر و مرتب کنید و به خود اولیاء اینجا سفارش می‌کنیم که به کلاس‌های قرآن و احکامی که آموزش‌وپرورش و امور تربیتی از طرف هلال‌احمر یا کمیته و بهزیستی یا بسیج و پایگاه‌ها و جاهای دیگر احیاناً ارشاد و سازمان تبلیغات در سطح شهر می‌گذارد و سال گذشته و سال‌های قبل هم بوده - اصلاً حدود دو هزار نفر پارسال کلاس برایشان گذاشتند- این‌ها را مهم بدانید. یک‌صد تومان دویست تومان سیصد تومان، خرجی هم که دارند آن‌ها خودشان سوبسید را هم می‌دهند؛ ولی این را جزء زندگی خود و بچه‌های خود بدانید و بگذارید فرزندانتان به کلاس‌های قرآن و احکام بروند. احیاناً همراه کلاس‌ها تفریحات سالمی هست. اردوهایی گذاشته می‌شود که اردوهای تربیتی خوبی هم می‌تواند باشد. معمولاً از طریق آموزش‌وپرورش و ارگان‌های مسئول هدایت‌شده هم هست که به آن‌ها یک سرمایه‌ای بگذارید، هم تفریحی می‌رود بچه‌تان و به راه غلط و انحراف نمی‌‌افتد و هم احیاناً از نظر تربیتی و علمی و اخلاقی هم چیزی یاد می‌گیرد. کلاس‌هایی هست که هلال‌احمر و بهزیستی کمیته، احیاناً برای خواهر‌ها می‌گذارند. در زمینه خیاطی و گلدوزی امثال آن‌ها، که کلاس‌های بسیار خوبی است که بخشی از اوقات فراغت آن‌ها را هم پر می‌کند.

فرصت نیست آمار و کارهای ارگان‌ها را بگویم ولی به‌هرحال این مجموعه ادارات و ارگان‌ها واقعاً خوب کارکردند. انتظار هم داریم که با هماهنگی بیشتری ان‌شاءالله هم‌کلاس‌های تابستانی، چه برای دختران چه برای پسران در سطح دانش‌آموزان و دانشجویان برگزار شود. در کنار کلاس‌ها هم اردو‌هایی دارند که انشاء الله با کمک خود مردم که مقداری از هزینه‌ها را پرداخت کردند. ان‌شاءالله که با این برنامه‌ها، فرزندان ما به‌طرف راه درست و خوبی هدایت شوند که هم از نظر علمی به درد جامعه بخورد و هم از نظر اخلاقی جامعه را از اشتباهات و خطا‌ها حفظ کند.

### توصیه‌ای به دانشجویان

 دانشجویان عزیزی که در این ایام می‌آیند در شهر و بیشتر حضور دارند، من از آن‌ها خواهش می‌کنم که خودتان‌ همان تجمع‌های دانشجویی که دارید، برای برنامه‌ی تابستان خود برنامه‌ریزی کنید کلاس بگذارید و کاری کنید که از نظر علمی و فرهنگی، خانواده‌، محله‌، و شهر شما رشد کنند. الحمدالله وضع بسیار خوبی ما از نظر علمی و اخلاقی داریم؛ ولی مشکلاتی هم داریم که باید با تلاش و همت و جدیت مسئولین، با توجه خود مردم و اولیاء امور انشاء الله روزبه‌روز وضع بهتری را شاهد باشیم. امیدواریم که اولیاء و معلمان و مربیان و ارگان‌‌ها و ادارات که نام‌برده شدند، برای تابستان برنامه‌های خوب طراحی کنند و همکاری بشود که انشاء الله یک تابستان خوب برای فرزندانمان، دانش‌آموزان و دانشجویان، در شهر داشته باشیم انشاء الله.

#  دعا

نسئلک اللهم و ندعوک، باسمک العظیم الاعظم، الاعز الاجل الاکرم یا الله

خدایا دل‌های ما را به انوار ایمان روشن بفرما؛ اللهم اغفر للمومنین و المومنات والمسلمین والمسلمات؛ اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر و اهله؛ اللهم انصر جیوش المسلمین و عساکر المسلمین؛ خدایا خدمتگزاران به اسلام و مقام معظم رهبری و مراجع عظام را مؤید و منصور بدار؛ ارواح تابناک شهیدان و امام شهیدان و اموات و درگذشتگان و مراجع و علمای فقید ما و درگذشتگان این جمع را با اولیای خودت محشور بفرما؛ باران رحمت و برکاتت بر ما فرو بفرست؛ سلام ما را به محضر امام عصر7 ابلاغ بفرما؛ ما را از یاران او مقرر بفرما.

**( بسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يلِدْ وَلَمْ يولَدْ وَلَمْ يكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ)[[16]](#footnote-16)**

1. . سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی 102. [↑](#footnote-ref-1)
2. . نهج البلاغة، خطبه 204، ص 234. [↑](#footnote-ref-2)
3. 2. سوره‌ی بقره‌ُ، آیه‌ی 197. [↑](#footnote-ref-3)
4. . سوره‌ی مائده، آیه‌ی 55. [↑](#footnote-ref-4)
5. . دعائم الاسلام، ج 1، ص 4. [↑](#footnote-ref-5)
6. سوره‌ی المائده آیه‌ی 56 [↑](#footnote-ref-6)
7. سوره‌ی احزاب آیه‌ی 33 [↑](#footnote-ref-7)
8. سوره‌ی بقره آیه‌ی 207 [↑](#footnote-ref-8)
9. سوره‌ی الانسان آیه‌ی 8 [↑](#footnote-ref-9)
10. سوره‌ی الانسان آیه‌ی 9 [↑](#footnote-ref-10)
11. سوره‌ی النساء آیه‌ی 59 [↑](#footnote-ref-11)
12. سوره‌ی آل عمران آیه‌ی 61 [↑](#footnote-ref-12)
13. سوره‌ی نجم آیه‌ی 1 [↑](#footnote-ref-13)
14. سوزه‌ی عصر آیات 1 تا 3 [↑](#footnote-ref-14)
15. . سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی 102. [↑](#footnote-ref-15)
16. . سوره الاخلاص [↑](#footnote-ref-16)