# فهرست مطالب

[خطبه اول 1](#_Toc425772604)

[زندگی امام رضا (ع) 2](#_Toc425772605)

[مادر امام رضا (ع) 2](#_Toc425772606)

[زمان باردار بودن مادر امام 2](#_Toc425772607)

[رعایت نکات مهم در زمان بارداری مادر 3](#_Toc425772608)

[بخشش اموال و کار نیک در راه خدا 3](#_Toc425772609)

[مناقب خوارزمی 4](#_Toc425772610)

[محمد بن عیسی بن عبید یقطینی 5](#_Toc425772611)

[هدف مأمون از وارد کردن امام رضا (ع) 5](#_Toc425772612)

[خطبه دوم 6](#_Toc425772613)

[تاسیس نهاد تربیتی در آموزش‌وپرورش بعد از انقلاب 7](#_Toc425772614)

[مسئولیت والدین و نهادهای تربیتی در برابر جامعه 7](#_Toc425772615)

[نقاط قوّت انتخابات 8](#_Toc425772616)

[نقاط ضعف انتخابات 8](#_Toc425772617)

[خلاصه مطلب: 9](#_Toc425772618)

# خطبه اول

اعوذ بالله سمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم **الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا**[[1]](#footnote-1) ثمّ الصلاة والسلام علی سیدنا و نبیّنا و حبیب قلوبنا و طبیب نفوسنا و شفیع ذنوبنا ابا القاسم محمد (ص) و علی اله الاطیبین الاطهرین سیّما بقیة الله فی الارضین. اعوذ بالله سمیع علیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم **یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ**[[2]](#footnote-2) عباد الله اوصیکم و نفسی بتقوی الله و ملازمه امره و مجانبه نهیه تجهّزوا عباد الله فقد نودی فیکم بالرحیل و توزّدوا فانّ خیر زاد التقوی.

# زندگی امام رضا (ع)

امام رضا (ع) در اعتقاد شیعه، هشتمین خلیفه و وصی به حق پیامبر (ص) هستند. میلاد ایشان یازدهم ذی‌القعده است و در سنه 203 در ماه صفر در طوس به دست مأمون به شهادت رسیدند.

# مادر امام رضا (ع)

نجمه، مادر بزرگوار امام رضا (ع) و از زنان مؤمنه، پارسا، نجیب و پاکیزه بود. ایشان کنیز حمیده، همسر امام صادق (ع) بود. نجمه در خانه امام صادق (ع)، حمیده خاتون را بسیار احترام می‌کرد و به خاطر جلال و عظمت او، هیچ‌گاه نزدش نمی‌نشست!.  
روزی حمیده در عالم رؤیا، رسول گرامی اسلام (ص) را دید که به او فرمودند: ای حمیده!.

نـجـمـه را به ازدواج فرزند خود موسی درآور، زیرا از او فرزندی به دنیا خواهد آمد که بهترین فرد روی زمین باشد.

پس از این پیام، حمیده به فرزندش امام کاظم (ع) فرمود: پسرم!.

نـجـمـه بانویی است که من هرگز بهتر از او را ندیده‌ام، زیرا در زیرکی و محاسن اخلاق، مانندی ندارد. من او را به تو می‌بخشم، تو نیز در حق او نیکی کن.

# زمان باردار بودن مادر امام

ثـمـره ازدواج امـام مـوسـی بـن جعفر (ع) و نجمه، نوری شد که در شکم مادر به تسبیح و تهلیل مـشـغـول بـود و مـادر از آن، احـسـاس سنگینی نمی‌کرد و چون به دنیا آمد، دست‌ها را بر زمین گذاشت، سر را به سوی آسمان بلند کرد **(رَافِعاً رَأْسَهُ إِلَی السَّمَاءِ یُحَرِّکُ شَفَتَیْهِ کَأَنَّهُ یَتَکَلَّمُ)[[3]](#footnote-3)** و لب‌های مبارکش را به حرکت درآورد: گویا با خدایش راز و نیاز می‌کرد. پدرش موسی بن جعفر علیهما السلام بر ایشان وارد شدند و فرمودند: **(فَدَخَلَ إِلَیَّ أَبُوهُ مُوسَی بْنُ جَعْفَرٍ ع فَقَالَ لِی هَنِیئاً لَکِ یَا نَجْمَةُ کَرَامَةُ رَبِّکِ)**[[4]](#footnote-4) نجمه! کرامت پروردگارت بر تو مبارک باد. نوزاد را در پارچه ای سفید به امام کاظم علیه السلام دادم. ایشان در گوش راست او اذان و در گوش چپش اقامه گفتند. سپس با آب فرات، کام او را برداشتند. سپس او را به من بازگردانده، فرمودند: او را بگیر. او بقیه الله در زمین است.» پس از تولد امام هشتم (ع)، این بانوی مکرمه با تربیت گوهری تابناک، ارزشی فراتر یافت.

# رعایت نکات مهم در زمان بارداری مادر

تحقیقات علمی نشان داده است که، هنگام بارداری، مادر برنامه مخصوصی داشته باشد، از نظر غذای حلال، گناه نکردن، رعایت دستورات خدا، کنترل دست و زبان و اعضای بدن، خواندن دعا و مناجات‌ها، قرآن، بر شخصیت فرزند تأثیر بسیار زیادی می‌گذارد. پایه شخصیت فرزند را باید قبل از تولد محکم کنیم. تربیت از تولد نوزاد حتی از قبل تولد شروع می‌شود. مسائل ژنتیکی، اخلاقی، محیط خانواده بر تربیت اثر دارد، لذا از زمانی که قصد ازدواج کردید، اسلام می‌گوید روی اخلاق، معنوی حساس باشید.

هنگام انعقاد نطفه دستوراتی هست که بر روی شخصیت بچه اثر دارد. در زمان حمل برای مادر تأکیداتی هست که فوق‌العاده حساس است.

ائمه مقیّد بودند که تمام آداب تولد را رعایت کنند. بچه بدنیا می‌آمد، لباس سفید بر او می‌پوشاندند، در اولین فرصت اذان و اقامه در گوش او می‌خواندند. دستگاه گیرنده نوزاد فوق‌العاده حساس است. اولین صداها و آواها که بر روح بچه در این عالم منعکس می‌شود، نام خدا و اذان و اقامه باشد. این‌که تربت بچه را در حدامکان از آب فرات باشد.

# بخشش اموال و کار نیک در راه خدا

راوی از علی بن محمد کاشانی گوید: یکی از شیعیان به من خبر داد که مال قابل توجّهی را برای حضرت امام رضا (ع) بردم ولی ندیدم که آن حضرت مسرور و شادمان شود. من اندوهناک گشتم و با خود گفتم: چنین مال ارزشمندی را آورده‌ام ولی حضرت مسرور و شادمان نشد!

در این هنگام امام (ع) به غلام خویش فرمود که طشت و آبی حاضر سازد و خود آن حضرت بر روی سریری نشست و به غلام فرمود که آب بریز. آب که روی دست مبارک حضرت ریخته می‌شد، به صورت طلا از میان انگشتان حضرت سرازیر می‌شد و درون طشت می‌ریخت! سپس امام (ع) رو کرد به من و فرمود: **(مَنْ کَانَ هَکَذَا لَا یُبَالِی بِالَّذِی حُمِلَ إِلَیْهِ**)[[5]](#footnote-5) کسی که چنین موقعیّت و قدرتی دارد، به آنچه نزد او بیاورند توجّهی ندارد.

البته خداوند در قرآن می‌فرماید: «**خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَکیهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَیهِمْ»[[6]](#footnote-6)** از اموال مردم، صدقات و وجوهاتشان، حقوقی که باید بدهند بگیر و برای آن‌ها دعا کن.

کسی که مالی را برای خدا می‌دهد باید برای او دعا کرد، اما امام رضا در این‌جا فهمید که شخص به خود مغرور است و عُجب او را گرفته است و با خود فکر می‌کند که به خدا منّتی است که در راه او می‌دهد. درحالی‌که این مال، سلامتی و کارش را دست خداست و با یک اراده الهی سرتاپای این موارد از بین می‌رود. پس حال که انفاقی در راه خدا کرده، باید شکر خدا کند که دارای چنین توفیقی شده است. انسان وقتی کار خیری انجام می‌دهد، باید از صمیم قلب خدا را سپاسگذار باشیم که خداوند به ما توفیق کار نیک را داده است.

# مناقب خوارزمی

در کتاب‌نویسی‌های گذشته رسم بوده، علماء کتاب‌هایی به نام مناقب می‌نوشتند. مناقب: یعنی مدح، ثنا و صفات خوب ائمه را شمردن. یکی از مناقب، مناقب خوارزمی است که فضایل امیرالمؤمنین (ع) و اهل‌بیت در آن نوشته شده است.

بعد از امام موسی بن جعفر یک اتفاقی افتاد که تعداد زیادی از شیعیان منحرف شدند. امام رضا (ع) در عصر خود در مقابل چند جریان قرار داشت:

1. جریان اهل تسنّن و فقها آن‌ها بود که اعتقادی به امامت نداشتند.

2. جریانی که از خارج مرزهای اسلام وارد شده بود و فرهنگ اسلام را مورد هجوم قرار داده بود. از روم، چین، هند و نقاط مختلف عالم جریان‌های فکری وارد اسلام شده بود.

3. خلفا، قضیه مأمون، داستان ولایت عهدی و جریان فوق‌العاده پیچیده‌ای بود که امام رضا (ع) باید در مقابل آن موضع خیلی دقیقی داشته باشد.

4. انحرافی که واقفیه ایجاد کردند. با شهادت امام موسی بن جعفر (ع)، عده‌ی زیادی از شیعیان به فریب چند آدم حیله‌گر که از اصحاب امام رضا (ع) بودند. این‌ها می‌خواستند پول‌ها را نگاه دارند و مقام و منصب خود را حفظ کنند، گفتند: امام موسی بن جعفر غائب شد.

# محمد بن عیسی بن عبید یقطینی[[7]](#footnote-7)

محمد بن عیسی بن عبید یقطینی: «**لم مختلف الناس فی امره ابی الحسن الرضا (ع)[[8]](#footnote-8)»** وقتی که دیدم مردم درباره امام رضا (ع) دچار اختلاف شدند، عده‌ای از شیعه منحرف شدند. عده‌ای درباره علم ایشان تهمت می‌زدند. من آمدم، روایات امام رضا را جمع کردم و مسائلی که از امام رضا (ع) سؤال شده بود را جمع کردم و دیدم که به 18000 مسئله و مطلب مهم علمی از ایشان جمع‌آوری کردم. بخاطر این اختلاف و شیعیان حقیقی که حساس به مقام علمی و مراتب امام رضا بودند، در عین‌حال از امام رضا (ع) روایات بسیار زیادی نقل شده است. قسمتی از آن در کتاب (عیون‌الاخبار)[[9]](#footnote-9) آمده است که بخش مهم اعتقادی و کلامی در آن جمع‌آوری شده است.

# هدف مأمون از وارد کردن امام رضا (ع)

مأمون، فردی اهل ادب و علم بود و مجالس بزرگی را با حضور علما ترتیب می‌داد، و امام رضا (ع) را به آن‌جا وارد کرد تا به‌نحوی ایشان را مقهور دیگران کند و جلالت شأن ایشان را پایین بیاورد. مخصوصاً بعد از این‌که حضرت ولایت‌عهدی را قبول کرد، در دربار رفت‌وآمد داشتند و روزبه‌روز، مراتب و مدارج علم، کمال و تقوای ایشان روشن‌تر می‌شد. مأمون احساس کرد که به هدف خود نرسید، لذا در دست به شهادت امام رضا (ع) زد.

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِی خُسْرٍ إِلَّا الَّذِینَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ[[10]](#footnote-10)**

# خطبه دوم

**اعوذ بالله سمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نومن به و نتوکّل علیه و نستغفره و نستهدی و نعوذ من شرور انفسنا و سیّئات اعمالنا و نصلّی و نصلّم سیّدنا و نبیّنا و حبیب قلوبنا و طبیب نفوسنا و شفیع ذنوبنا اباالقاسم محمد (ص) و علی آله الاطیبین اطهرین لاسیّما بقیّة الله فی الارضین و صلّی علی سیّدنا و مولانا و امامنا امیرالمؤمنین علی بن ابی‌طالب (ع) صلّی علی صدّیقة الطاهره فاطمة الزهرا (س) و علی الحسن والحسین سیّدی شباب اهل الجنّة و علی ائمّة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و بعلی بن محمد والحسن بن علی والخلفة القائم المنتظر (عج) حججک علی عبادک و امنائک فی بلادک ساست البلاد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمن و سلالة النبیّین و صفّوة المرسلین و عترة خیرة ربّ العالمین صلواتک علیهم اجمعین.**

**اعوذ بالله سمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ[[11]](#footnote-11) عباد الله اوصیکم و نفسی بتقوی اللّه و ملازمة امره و مناجبة نهیه و تجهّزوا عبادالله فقد نودی فیکم بالرّحیل و تزودوا انّ خیر زاد التقوی.**

# تأسیس نهاد تربیتی در آموزش‌وپرورش بعد از انقلاب

برای سامان دادن مسائل اخلاقی و تربیتی در آموزش‌وپرورش در کنار مسائل تحصیلی، توسط شهیدان بزرگ، رجائی و باهنر، نهاد تربیتی تأسیس شد. نهادی که وظیفه آن حراست از اخلاق، سلامت فکری و تربیت سالم و صحیح فرزندان کشور بود. نهاد آموزش‌وپرورش متناسب با زمان فعلی و در نظر گرفتن نیازهایی که نوجوانان دارند و... کارهایشان را پیش ببرند.

اگر فرزندان با تعلیم دینی صحیح و راه‌های درست زندگی آشنا و تربیت بشوند، انحراف‌ها به حداقل می‌رسد. اساس راه تربیت این است که مربیان، امور تربیتی و همه دست‌اندرکاران در تربیت بنا را به جذب، اقناع و توجه به نیازهای نوجوانان قرار بدهند. کودک و نوجوانان برای خود عالم، شخصیت، نیاز، آرزوهای مخصوص دارند، باید در تربیت این موارد را در نظر بگیریم و با یک برنامه درست و پرجاذبه، دین را به فرزندان منتقل کنیم.

# مسئولیت والدین و نهادهای تربیتی در برابر جامعه

بسیاری از مواقع، اشتباهات از خود والدین ناشی می‌شود. والدینی که خودشان به اعتیاد گرفتار باشند، زبان افسارگسیخته داشته باشند، امکان ندارد که فرزندان شایسته و سالم به وجود بیاید.

راه مقابله با این آسیب‌ها و خطرها، اخلاق، شیوه‌های درست تربیتی، رسیدگی و توجه به نیازهای فکری، اخلاقی و عاطفی فرزندان و دانش‌آموزان است. از نظر عاطفی و برخورد درست در مدارس و خانواده‌ها، فرزندان را با معنویت و اخلاق خوب آشنا کنیم. زیرا تربیت با زور و اجبار و بداخلاقی، تربیت امکان تحقق ندارد.

جامعه‌ای آینده درخشانی دارد، که تمام نسل امروز درباره نسل آینده فکر و پژوهش کنند. والدین، مربیان، اساتید و مسئولان، یکی از موارد مهم کارشان، آینده اخلاقی، تربیتی و مسائل دیگر مربوط به نسل آینده را مورد بررسی قرار بدهند.

مسئله شوراها و انتخابات

# نقاط قوّت انتخابات

1. آمدن نسل تازه‌تر با افکار خوب و ارزشمند یک نقطه قوّت انتخابات است و زمینه بسیار خوبی برای رشد افکار، افراد جدید برای خدمت به کشور است.

2. افرادی براساس فکر و برنامه‌ریزی برای شهر روی کار می‌آیند که در چه جهاتی باید کار کنند و چه ضعف‌ها و قوت‌هایی دارد و...

3. نسل جوان‌تری وارد انتخابات شده است. در محله‌ها، گروه‌ها و افرادی وارد شدند و با حضور در صحنه نیز برای امیدوار بودن و آینده‌نگری برای نسل آینده، ارزشمند است.

4. تبلیغات در مجموع دارای آزادی و اختیار افراد در انتخابات بوده است.

# نقاط ضعف انتخابات

1. مبالغه‌ها و گزافه‌گویی‌ها: حق و واقعیت را هیچ‌وقت نباید فراموش کنیم. این‌که کاندیدایی ادعا کند که ما عوارض را لغو می‌کنیم، یا به حداقل می‌رسانیم. اما این باید اول کارشناسی بشود. شما فرض کنید شهرداری در سال جاری نزدیک 300 میلیون بودجه‌اش تصویب می‌شود. این بودجه خرج کارهای مختلف در شهر می‌شود. این‌که کسی عوارض را حذف یا کم کند، خوب است ولی منطق دور از این است. یا در جای دیگر بگویند ما تمام مشکلات جوانان را حل می‌کنیم، این مورد خوبی است اما کار ساده‌ای نیست و با حرف زدن به عمل نمی‌نشیند.

2. محله‌گرایی: افراد به کاندیدای محل و مکان خود رأی می‌دهند، که این کار اشتباهی است. توجه معیارها و موازین اصل باشد، و محله نیز یکی از ملاک‌ها باشد.

3. تبلیغات از طریق بلندگوها: که این تبلیغ از نظر شرعی که باعث آزار و اذیت دیگران می‌شود حرام است و باید جلوی این کار گرفته بشود.

4. اسراف کردن در تبلیغات

5. محدودیت آزادی: باید مردم در انتخابات آزادی داشته باشند، نه بزور پول، دخالت، مسخره کردن، تهدید رأی بدهند.

# خلاصه مطلب:

تبلیغات در مجموع کاری پسندیده و خیری است که مردم باید بر آن حساس باشند. شوراها در انتخابات نقش بسیار مهمی دارند. مردم هم نباید فقط کارهای روزمره را از شورا بخواهند، بلکه مهم برای یک مسئول آینده جامعه را از نظر فرهنگی، اقتصادی، صنعتی و چگونگی سرمایه‌گذاری و... را در نظر داشته باشد.

1. . اعراف 43. [↑](#footnote-ref-1)
2. . آل عمران 102 [↑](#footnote-ref-2)
3. . عیون أخبار الرضا ج 1، ص 18. [↑](#footnote-ref-3)
4. . همان. [↑](#footnote-ref-4)
5. . بحار الانوار ج 49 ص 63. [↑](#footnote-ref-5)
6. . توبه 103. [↑](#footnote-ref-6)
7. . ابوجعفر محمّد بن عیسی بن عبید بن یقطین بن موسی، از راویان موثّق شیعه و از اصحاب امام جواد علیه السلام بوده است. [↑](#footnote-ref-7)
8. . رجال نجاشی، ص 311 و تنقیح المقال، ج 3، ص 338. [↑](#footnote-ref-8)
9. . **عیون أخبار الرضا (**ع) کتابی [حدیثی](http://fa.wikishia.net/view/%D8%AD%D8%AF%DB%8C%D8%AB) درباره زندگی، آثار و روایات امام [علی بن موسی الرضا](http://fa.wikishia.net/view/%D8%B9%D9%84%DB%8C_%D8%A8%D9%86_%D9%85%D9%88%D8%B3%DB%8C_%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B6%D8%A7)(ع) نوشته [شیخ صدوق](http://fa.wikishia.net/view/%D8%B4%DB%8C%D8%AE_%D8%B5%D8%AF%D9%88%D9%82) (متوفای ۳۸۱) عالم بزرگ [شیعه](http://fa.wikishia.net/view/%D8%B4%DB%8C%D8%B9%D9%87) [امامیه](http://fa.wikishia.net/view/%D8%A7%D9%85%D8%A7%D9%85%DB%8C%D9%87). احادیث این کتاب، یا گفته‌های خود امام رضا(ع) است و یا احادیثی است که او از [امامان](http://fa.wikishia.net/view/%D8%A7%D9%85%D8%A7%D9%85%D8%A7%D9%86) پیش از خود، روایت کرده است. این اثر از منابع مهم شیعه در موضوعات [فقهی](http://fa.wikishia.net/view/%D9%81%D9%82%D9%87)، [اخلاقی](http://fa.wikishia.net/view/%D8%A7%D8%AE%D9%84%D8%A7%D9%82) ، سیره و کلامی به شمار می‌رود و در میان علمای شیعه به **عیون الأخبار** نیز شهرت دارد. [↑](#footnote-ref-9)
10. . سوره العصر. [↑](#footnote-ref-10)
11. . آل عمران 102. [↑](#footnote-ref-11)