**فهرست مطالب**

[خطبه اول 2](#_Toc425974308)

[اوصاف حضرت ابراهیم (ع) 2](#_Toc425974309)

[صفت خلیل برای حضرت ابراهیم (ع) 2](#_Toc425974310)

[جلوه‌ها دوستی خدا با ابراهیم 3](#_Toc425974311)

[صفات ابراهیم (ع) در روایات 3](#_Toc425974312)

[اهمیت سخاوت و بخشش مال و ثروت 4](#_Toc425974313)

[فضایل عبادت جمعی و فردی 5](#_Toc425974314)

[عبادت اجتماعی 5](#_Toc425974315)

[عبادت فردی 5](#_Toc425974316)

[جمع‌بندی 6](#_Toc425974317)

[خطبه دوم 6](#_Toc425974318)

[روز معلم 7](#_Toc425974319)

[شخصیت استاد مطهری 7](#_Toc425974320)

[تأثیر آموزش‌وپرورش در تربیت فرزندان و جامعه 8](#_Toc425974321)

[مبارزه با فساد اقتصادی 9](#_Toc425974322)

[دعا 10](#_Toc425974323)

# خطبه اول

**بسم الله الرحمن الرحیم الحمد الله الذی لایبلغ نزهة القائلون ولا یحصی نعمائه العادون ولایعدّی حقّه المجتهدون ثم صلاة والسلام علی سیّدنا و نبیّنا العبد المؤیّد والرسول المسدّد المصطفی الامجد ابی القاسم محمد (ص) و علی آله الأطیبین اطهرین سیّما بقیة الله فی الارضین.**

**اعوذ بالله سمیع علیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم** **یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ**[[1]](#footnote-1) **عباد الله اوصیکم و نفسی بتقوی الله و ملازمة امره و مجانبة نهیه تجهّزوا عباد الله فقد نودی فیکم بالرّحیل و تزوّدوا فأنّ خیر الزاد التقوی.**

# اوصاف حضرت ابراهیم (ع)

در قرآن کریم برای حضرت ابراهیم یک سلسله اوصاف و خصوصیاتی ذکرشده است که بر آن تأکید کرده و برای هدایت و الگو گیری ما آن‌ها را بیان نموده است. بیش از 20 صفت در قرآن ذکرشده است. تعدادی از این صفات به عبادت، نیایشگری، دعا، و بندگی ابراهیم برمی‌گردد، مانند: ابراهیم اهل ناله و دعا بود و اطاعت خدا می‌کرد و اهل نماز و بندگی خداوند بود و صفاتی نظیر این‌ها.

# صفت خلیل برای حضرت ابراهیم (ع)

در میان اوصافی که برای ابراهیم نام‌برده شده خلیل است. در قرآن تأکید شده که این پیامبر را به‌عنوان دوست خود انتخاب کرده است و ابراهیم به مقام دوستی خداوند نائل شد. خلیل بودن، یک‌مرتبه والایی در دوستی است، یک دوستی بسیار عمیق و صمیمی که هیچ خللی در آن نباشد و در اوج قرب خدا باشد. این قربی که ابراهیم نسبت به خداوند داشت، به خصوصیت والا در روح و روان ابراهیم برمی‌گردد.

# جلوه‌ها دوستی خدا با ابراهیم

1. نمودی از این درجه قرب و خلیلی ابراهیم در قضیه به آتش افکندن ظاهر شد. دوستی در آن حدی که جبرئیل هم کنار زده شد. و فقط ابراهیم به خداوند وصل شد.

2. داستان ذبح اسماعیل و آن فداکاری عجیبی که ابراهیم از خود نشان داد و آماده اطاعت فرمان خداوند در ذبح فرزندش شد.

3. مهاجرت ابراهیم از خانه و شهر، و رفتن به دیار دیگر.

دوستی خدا، به این معنی است که انسان چنان فنای در خداوند و اهل عبادت و بندگی خداوند بشود که فرمان او را بر تمام فرمان‌ها برتر بداند. ابراهیم نشان داد که برای اجرای فرمان، امر خدا آمده است که در درون شعله‌های فروزان آتش افکنده بشود. آمده است که برای نجات خود به هیچ‌کس جز خداوند متوسّل نشود، شهر و دیار خود را رها کند و برای خداوند دست به یک هجرت بزرگ بزند و در برابر امواج فساد و تباهی یک‌تنه مقاومت کند. همه این‌ها نشان‌دهنده محبت ابراهیم و خداوند متعال بود.

در آیه ذکرشده: «**وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِیمَ خَلِیلًا»[[2]](#footnote-2)** خداوند از این موجودی با این شرافت، و انسانی بااین‌همه ایثارگری و توانایی را خدا به‌عنوان دوست خود برگزید.

همه این‌ها به ما نشان می‌دهد که محبت و دوستی با خداوند، ابتدا باید در جان و روح انسان تجلّی پیدا کند و بعد در اعمال و رفتار انسان نمودار بشود. اگر انسان خدا را دوست داشته باشد و بنده‌ای احساس قرب به خداوند کند در لحظه‌های تصمیم‌گیری، امر خدا را بر خودش مقدم می‌دارد. این روح دوستی باخدا و تقرب به‌سوی اوست.

# صفات ابراهیم (ع) در روایات

در روایتی امام رضا (ع) فرمودند: برای این ابراهیم به مقام رسید، زیرا هیچ‌گاه کسی را رد نکرد و غیر از خدا درخواستی نداشت.

پیامبر (ص) می‌فرمایند: می‌دانید که چگونه ابراهیم به مقام خلیلی و به درجه عالی دوستی و قرب خداوند نائل شد. **عَنْ جابِرِ بْنَ عَبْدِاللّهِ الاْنـْصارِی قالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللّهِ صلی الله علیه و آله یقُولُ: مَا اتَّخَذَّ اللّهُ اِبْراهِیمَ خَلیلاً اِلاّ لاِطْعامِهِ الطَّعامَ، وَصَلاْتِهِ بِاللَّیلِ وَالنَّاسُ نِیامٌ**.[[3]](#footnote-3) جابربن عبدالله انصاری می‌گوید: از رسول خدا صلی الله علیه و آله شنیدم که می‌فرمود: خداوند متعال ابراهیم علیه‌السلام را جز به خاطر دو کار دوست و خلیل خود انتخاب نکرد:

۱ ـ اطعام دادنش

۲ ـ نماز شب خواندش هنگامی‌که مردم خوابند.

این‌ها از ویژگی‌های شخصی و خصائص ممتاز روحی ابراهیم بود. فوق‌العاده گشاده‌دست و مهمان‌نوازی را دوست داشت. این‌که کسی از مهمان بدش بیاید و باعث ناراحتی او شود، یک خصیصه ناپسند است. سخاوتمندی و گشاده‌دستی و بخصوص مهمان‌نوازی از خصائص اخلاقی است که در قرآن و در روایات و اخلاق اسلامی مورد تأکید قرارگرفته است.

# اهمیت سخاوت و بخشش مال و ثروت

در بعضی روایات نقل‌شده است که: گاهی ابراهیم مدتی بر ایشان سپری می‌شد و مهمانی به خانه او نمی‌آمد، خودش حرکت می‌کرد و به سراغ کسانی می‌رفت و آن‌ها را به خانه دعوت می‌کرد تا یک شبانه‌روز او بدون مهمان و پذیرایی در خانه نگذرد. اموال و ثروتی را کسب می‌کرد به‌راحتی برای آسایش و رفاه دیگران هزینه می‌کرد.

در اسلام جمع مال و اندوخته کردن آن، امری پسندیده نیست، اما تلاش برای به دست آوردن مال و ثروت درصورتی‌که به دنبال آن بذل و بخشش باشد، امری بسیار پسندیده و در حد عبادت تلقّی می‌شود. این‌که کسی کار و سرمایه‌گذاری و فعالیت کند و درآمد داشته باشد، خوب است اگر این درآمد در یک مسیر صحیح، مشروع هزینه و مصرف بشود.

در سیره و سنّت الهی و پیشوایان معصوم، بر کار و تلاش تأکید شده است درصورتی‌که منابع آن به سود جامعه و افراد بیانجامد. هرگز اسلام دینی نیست که انسان را به تنبلی و کاهلی و کناره‌گیری از جامعه دعوت کند. اسلام دین کار، تلاش و نشاط، فعالیت اقتصادی است، منتهی مشروط به این‌که محصول این کار و تلاش برای آسایش خانواده و همشهریان و همنوعان خود هزینه کند. معمول پیامبران ما هم خودشان تلاش می‌کردند و هم دیگران را ترغیب به تلاش و فعالیت می‌کردند، که درراه خیر استفاده شود و این در حد یک عبادت پرستش می‌شود.

حضرت ابراهیم (ع) دارای مال و تمکّن بوده است ولی درعین‌حال مضیاف بود. شب‌وروز از او نمی‌گذشت، مگر این‌که از درآمد خودش برای نفع دیگران و مهمان‌نوازی هزینه می‌کرد. و دور از چشم مردم، رابطه‌ای صمیمی با خداوند داشت، که این دارای ارزش بسیار والایی است.

# فضایل عبادت جمعی و فردی

# عبادت اجتماعی

بخشی از عبادات در میان جمع برگزار می‌شود که ارزش خاص خود را دارد، چون تعظیم شعائر است. نماز جماعت، جمعه، عید و عبادت‌هایی که در میان جمع برگزار می‌شود، برای این است که شعائر الهی بزرگ داشته بشود. فلسفه عبادات اجتماعی این است که شعائر دین، مظاهر عبودیت و نمادهای بندگی خدا در جامعه رواج پیدا کند و بندگی و ارتباط با خداوند جزء سنّت‌ها و فرهنگ جامعه قرار بگیرد.

# عبادت فردی

خداوند عبادت‌هایی را قرار داده است برای اینکه انسان به‌وسیله آن‌ها به بالاترین مرتبه اخلاص دست یابد. مراتبی را قرار داده است که میان انسان و خدا هیچ‌کس دیگری نباشد، و ناظری جز خدا بر آن عبادت و بندگی نباشد. یکی از مهم‌ترین عبادت‌ها، نماز شب است. و همین‌طور انفاق به مستمندان درحالی‌که هیچ احدی متوجه نشود.

در روایت دیگری از امام صادق (ع): **«لِمَ اتَّخَذَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَ إِبْراهِیمَ خَلِیلًا قَالَ لِکثْرَةِ سُجُودِهِ عَلَی الْأَرْض»[[4]](#footnote-4)** ابراهیم به مقام خلیلی رسید به خاطر این‌که زیاد بر زمین سجده می‌کرد.

این نیز یکی از اسرار خلیلی ابراهیم و جلوه‌های دوستی ابراهیم خلیل باخدا و معبود خودش است. در میان عبادت‌ها، سجده از جایگاه رفیعی برخوردار است. در پاره‌ای از روایات واردشده است که بهترین حالت بنده در نماز، حالت سجده او در پیشگاه خداوند متعال است.

در شأن پیامبر اسلام و امیرالمؤمنین و ائمه دیگر مکرر نقل‌شده است که از خصوصیات آن‌ها، سجده‌های طولانی بوده است. امام کاظم (ع) در مدتی که زندان به سر می‌بردند، دائم در سجده بودند. بعضی از راوی‌ها نقل کرده‌اند که ایشان بعد از نماز صبح و بعد از طلوع فجر تا طلوع شمس یا بیشتر در یک سجده بودند. بنابراین سجده اوج قرب انسان به‌سوی خداوند است، سجده وقتی است که انسان چشم را از همه‌چیز برمی‌دوزد و دیگران کمتر انسان را می‌شناسند و حالتی است که کمتر افراد وضع روحی و روانی انسان را متوجه می‌شوند و زمینه ربط انسان در آن حالت بیشتر است. تمامی این نکات موجب شده که سجده بهترین حالت عبادت در نماز بشود.

# جمع‌بندی

مقام خلیلی ابراهیم که از نبوّت و رسالت او برتر بود، این مقام از امتیازات ابراهیم است. این ارتباط صمیمانه و اوج قرب او به خداوند بود که در زندگی او نمودار شد. در ذبح فرزند راحت فرمان خداوند را اطاعت کرد. آرام وارد آتش شد، راحت شهر و دیار خود را ترک کرد و تبعید را پذیرفت و درراه خدا به‌راحتی بذل و بخشش می‌کرد. و در رابطه خود و خدایش، اهل نماز شب و سجده فراوان بود. این‌ها اسراری است که در خلیلی او با خداوند بود.

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِی خُسْرٍ إِلَّا الَّذِینَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ[[5]](#footnote-5)**

# خطبه دوم

**اعوذ بالله سمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا[[6]](#footnote-6) ثمّ الصلاة والسلام علی سیدنا و نبیّنا و حبیب قلوبنا و طبیب نفوسنا و شفیع ذنوبنا ابی القاسم محمد (ص) و علی آله الاطیبین اطهرین لاسیّما بقیّة الله فی الأرضین و صلّی علی سیّدنا و مولانا و امامنا امیرالمؤمنین علی بن ابی‌طالب (ع) صلّی علی صدّیقة الطاهرة فاطمة الزهرا (س) و علی الحسن والحسین سیّدی شباب اهل الجنّة و علی ائمّة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و بعلی بن محمد والحسن بن علی والخلف القائم المنتظر (عج) حججک علی عبادک و امنائک فی بلادک ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرّحمن و سلالة النبیّین و صفّوة المرسلین و عترة خیرة ربّ العالمین صلواتک علیهم اجمعین.**

**اعوذ بالله سمیع علیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ** **وَلَا تَکونُوا کالَّذِینَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَئِک هُمُ الْفَاسِقُونَ لَا یسْتَوِی أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ[[7]](#footnote-7) عباد الله اوصیکم و نفسی بتقوی الله و ملازمة امره و مجانبة نهیه و تجهّزوا عبادالله فقد نودی فیکم بالرّحیل و تزوّدوا فأنّ الخیر زاد التقوی.**

# روز معلم

روز 12 اردیبهشت در تقویم جمهوری اسلامی ایران، [روز معلم](http://www.beytoote.com/fun/sms/sms-teacher-day.html) نام‌گذاری شده است. پس از پیروزی انقلاب اسلامی و شهادت استاد مرتضی مطهری در روز 12 اردیبهشت‌ماه سال 1358 توسط گروه فرقان، این روز به‌عنوان روز معلم نام‌گذاری شد.

نقش کلیدی معلمان به‌عنوان مجریان آموزش عمومی و الگوهای اولیه دانش آموزان بسیار مهم جلوه می‌کند. چراکه معلمان جامعه، انسان‌سازان نسل بعدی‌اند، لذا نقش آنان به گفته حضرت امام خمینی (ره) همچون نقش انبیا برای مردم است.

# شخصیت استاد مطهری

استاد مطهری در روشنگری اقشار باسواد به‌ویژه قشر فرهنگی جامعه قدم‌های اساسی برداشته بود و آثار عمیق شهید در احیای فکر دینی اصیل و بی‌پیرایه و منطبق با نیاز روز جامعه در حال گذار ما بسیار مؤثر بوده  است.

اندیشه‌های متفکر شهید استاد مرتضی مطهری همواره به‌عنوان اسلام‌شناسی آگاه، عالمی زمان‌شناس، دانشمندی دردآشنا و فیلسوفی توانا موردعلاقه فرهیختگان و جوانان فکور بوده و هست. استاد شخصیتی بود که پاسخ‌گویی به شبهات زمانه و مقابله با انحرافات فکری و عقیدتی را وجهة همّت خویش ساخت تا بدان جا که در قبال این مجاهدت عظیم علمی جان خویش را فدای آرمان خود ساخت.

شرافت و مرتبت معلم زمانی اهمیت دارد که بتواند شأن خداوند و پیامبران را در وجود خود محقق سازد و پیوند انسان به هدف متعالی خلقت یعنی عبادت را برقرار سازد. لذا در این تعریف شهید مرتضی مطهری یکی از آن معلمان راستین است که اولاً با نگاه ترکیبی به همه معارف بشری نظر می‌کند و ثانیاً تمامی تلاش‌های علمی و عملی را مقدمه‌ای برای عبادت می‌داند و در این راه به مرحله سوم دین‌داری راه می‌یابد و با شهادت، عبادت عملی و علمی خود را کامل می‌سازد.

# تأثیر آموزش‌وپرورش در تربیت فرزندان و جامعه

نقش شگفت‌انگیز آموزش‌وپرورش در زندگی انسان و شکوفایی استعدادها و ارزش‌های والای انسانی بر هیچ‌کس پوشیده نیست. آموزش‌وپرورش نه‌تنها می‌تواند در رشد اخلاقی، رفتاری و حتی جسمانی افراد مؤثر باشد، بلکه وسیله‌ای در جهت رفع نیازهای حقیقی و مصالح اجتماعی به شمار می‌آید یعنی نقش آموزش‌وپرورش نه‌تنها در عینیت بخشیدن به زندگی مادی و معنوی فرد متوقف و محدود نمی‌شود بلکه تمام شئون اجتماعی او را در برمی‌گیرد و عامل رشد و تحول اساسی جامعه می‌گردد. رشد اقتصادی در هر جامعه تا حدودی بستگی به میزان تحول در رفتار فردی دارد چراکه انسان مهم‌ترین عامل در فرآیند تولید است، زیرا که ازیک‌طرف قدرت مدیریت و تخصیص منابع را در اختیار دارد و از طرف دیگر با نیروی کار خود تصمیم‌های اتخاذشده را جامه‌ی عمل می‌پوشاند. بدین ترتیب تحولات فردی و اجتماعی برای نیل به رشد اقتصادی، حیاتی هست.

جهان امروز دریافته است که آموزش افراد نوعی سرمایه‌گذاری ملی است و هر کشوری که در این راه تلاش بیشتری نماید، بدون شک از رشد و توسعه‌ی اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بیشتری در آینده برخوردار خواهد شد. سرمایه انسانی که درنتیجه‌ی آموزش حاصل می‌شود از مهم‌ترین عوامل رشد و توسعه اقتصادی به شمار می‌آید.

آموزش‌وپرورش منشأ تغییرات و نوآوری‌های اجتماعی در جامعه محسوب می‌شود. نهاد آموزش‌وپرورش و دگرگونی‌های اجتماعی تعامل دارند. آموزش‌وپرورش جریان تدریجی، تغییرات فرهنگی، اجتماعی و توسعه‌ی ملی است. تغییر در آموزش‌وپرورش یعنی انجام دادن کارها و برنامه‌ها و روندها به گونه‌ی متفاوت و با توجه به گستردگی و تنوعی که در ساختار اجتماعی جامعه وجود دارد. برنامه‌ریزی و فناوری و نوآوری راه‌ها، روش‌ها و عناصر جدیدی هستند که در تغییرات و بهبود کارها و مطلوبیت آن‌ها مؤثر واقع می‌شود. آموزش‌وپرورش باید در میان تغییرات و نوآوری‌ها اثبات و ایستایی ابزار تعادلی باشد.

معلم خوب در این خصوص بااهمیت دادن به کودک و شخصیت ویژه او با استفاده از الفاظ لطفاً ...شروع و پس از انجام درخواست با کلمه تشکر همکاری‌های کودک را در خانه توسعه می‌دهد و کاستی‌ها و عدم مهارت‌های والدین در این زمینه را جبران می‌کند. همچنین با استفاده از تقریب‌های متوالی متوسط خلاقیت کودکان را رشد می‌دهد، احساس شادی، علاقه، رقابت سالم را در کودکان افزایش می‌دهد.

یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های تعلیم و تربیت و مربی خوب آگاهی از دوره‌های سخت رشد است. مانند اول دبستان، تغییرات و اضطراب ناشی از جدایی از خانه و والدین بودن ساعات طولانی در مدرسه گاهی برای بعضی کودکان ترس‌های مرضی و مداوم ایجاد می‌کند و نحوه نگرش و توانایی معلم در این هنگام بسیار حائز اهمیت است.

برای بالا بردن تأثیر و تأثر و خدمت بی‌شائبه به کودکان، مادران نقش بسزایی دارند، مراجعات مداوم و پیگیری مستمر از مشکلات و نحوه حضور کودکان در مدرسه، آگاهی از نحوه کمک به مربیان در عبور کودکان از مرحله مهم و تعیین‌کننده دبستان نقش برجسته‌ای در آینده سازی و استحکام شخصیت کودکان به‌جای می‌گذارد. این مهم رشدی جز با یاری‌گرفتن و اتحاد و پیوند آموزش‌وپرورش، مدرسه و خانواده به انجام نخواهد رسید.

# مبارزه با فساد اقتصادی

باوجود گذشت 13 سال از فرمان 8 ماده‌ای، هشدارهای رهبر معظم انقلاب طی این مدت با بروز مفاسد اقتصادی بزرگ، پررنگ‌تر شدند و در دیدارهای مختلف با مسئولان اجرایی، قوه قضاییه و قوه مقننه از بی‌توجهی نسبت به این مسئله انتقاد کردند. پیامی که در آن رهبری معظم، مبارزه با مفاسد اقتصادی را ضروری خوانده و عنوان کردند که امروز کشور ما تشنه فعالیت اقتصادی سالم و ایجاد اشتغال برای جوانان و سرمایه‌گذاری مطمئن است.

مبارزه با فساد، یکی از پایه‌های اصلی حکومت و نظام اسلامی است; این روش امیرالمؤمنین است.» اگر این روش را نفی و یا تضعیف کنیم; یکی از پایه‌های حکومت اسلامی را سست کرده و یا درهم‌شکسته‌ایم. فساد مالی و اقتصادی زیرمجموعه عنوان کلی فساد است. لذا مسئولان نظام باید با شعار مبارزه با فساد مالی و اقتصادی، روش حضرت علی علیه‌السلام را الگوی خود قرار دهند و جامه عمل را به تن این شعار علوی بپوشانند، تا روزبه‌روز پایه‌های حکومت دینی محکم‌تر شود و نظام جمهوری اسلامی ایران قوی‌تر گردد.

# دعا

نسئلک اللهم وندعوک بسمک العظیم الاعظم الاعزّ الاجلّ الاکرم یا الله .... یا ارحم الرحمین. اللهم ارزقنی توفیق الطاعة و بعد المعصیة و صدق النیّة و عرفان الحرمةاللهم انصر الاسلام و اهله واخذل الکفر و اهله**.**

خدایا دل‌های ما را به انوار ایمان و معرفت خودت منوّر بفرما. خدایا! لذّت عبادت و بندگی و نیایش با خودت را به ما بچشان. ما را از این لذّت‌های معنوی و معرفت خودت محروم مفرما و.....

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ یلِدْ وَلَمْ یولَدْ وَ لَمْ یکنْ لَهُ کفُوًا أَحَدٌ[[8]](#footnote-8)**

1. . آل‌عمران 102 [↑](#footnote-ref-1)
2. . نساء 125. [↑](#footnote-ref-2)
3. . علل الشرایع  ج ۱-ص ۳۵. [↑](#footnote-ref-3)
4. . وسائل الشیعة؛ ج 7؛ ص 12 ٍ [↑](#footnote-ref-4)
5. . العصر. [↑](#footnote-ref-5)
6. . اعراف 43. [↑](#footnote-ref-6)
7. . الحشر آیه 18،19،20 [↑](#footnote-ref-7)
8. . سوره الاخلاص. [↑](#footnote-ref-8)