# فهرست مطالب

[**خطبه اول 2**](#_Toc427702567)

[**نماز و عبادت در خطبه 199 نهج البلاغه 2**](#_Toc427702568)

[**اهمیت نعمت نماز 3**](#_Toc427702569)

[**نماز، نشانه حکومت اسلامی 3**](#_Toc427702570)

[**عبادت از دیدگاه نهج‌البلاغه 4**](#_Toc427702571)

[**خطبه دوم 5**](#_Toc427702574)

[**پیوند اولیاء و مربیان 6**](#_Toc427702575)

[**ضرورت پیوند اولیاء و مربیان 6**](#_Toc427702576)

[**اهداف عمده انجمن اولیا و مربیان 6**](#_Toc427702577)

[**اهم وظایف انجمن اولیا و مربیان 7**](#_Toc427702578)

[**اهمیت ارتباط میان والدین با مربیان 7**](#_Toc427702579)

[**هفته بهداشت روانی 8**](#_Toc427702580)

#

# خطبه اول

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1)؛ ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسیُّما بقیة‌اللّه فی الارضین. اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَکونُوا مَعَ الصَّادِقِینَ» [[2]](#footnote-2) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.

# نماز و عبادت در خطبه 199 نهج البلاغه

«تَعَاهَدُوا أَمْرَ الصَّلَاةِ وَ حَافِظُوا عَلَیهَا وَ اسْتَکثِرُوا مِنْهَا وَ تَقَرَّبُوا بِهَا فَإِنَّهَا کانَتْ عَلَی الْمُؤْمِنِینَ کتاباً مَوْقُوتاً أَ لَا تَسْمَعُونَ إِلَی جَوَابِ أَهْلِ النَّارِ حِینَ سُئِلُوا ما سَلَککمْ فِی سَقَرَ قالُوا لَمْ نَک مِنَ الْمُصَلِّینَ وَ إِنَّهَا لَتَحُتُّ الذُّنُوبَ حَتَّ الْوَرَقِ وَ تُطْلِقُهَا إِطْلَاقَ الرِّبَقِ وَ شَبَّهَهَا رَسُولُ اللَّهِ (صلی الله علیه وآله) بِالْحَمَّةِ تَکونُ عَلَی بَابِ الرَّجُلِ فَهُوَ یغْتَسِلُ مِنْهَا فِی الْیوْمِ وَ اللَّیلَةِ خَمْسَ مَرَّاتٍ فَمَا عَسَی أَنْ یبْقَی عَلَیهِ مِنَ الدَّرَنِ وَ قَدْ عَرَفَ حقّ‌ها رِجَالٌ مِنَ الْمُؤْمِنِینَ الَّذِینَ لَا تَشْغَلُهُمْ عَنْهَا زِینَةُ مَتَاعٍ وَ لَا قُرَّةُ عَینٍ مِنْ وَلَدٍ وَ لَا مَالٍ یقُولُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ رِجالٌ لا تُلْهِیهِمْ تِجارَةٌ وَ لا بَیعٌ عَنْ ذِکرِ اللَّهِ وَ إِقامِ الصَّلاةِ وَ إِیتاءِ الزَّکاةِ وَ کانَ رَسُولُ اللَّهِ (صلی الله علیه وآله) نَصِباً بِالصَّلَاةِ بَعْدَ التَّبْشِیرِ لَهُ بِالْجَنَّةِ لِقَوْلِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَ أْمُرْ أَهْلَک بِالصَّلاةِ وَ اصْطَبِرْ عَلَیها فَکانَ یأْمُرُ بِهَا أَهْلَهُ وَ یصْبِرُ عَلَیهَا نَفْسَهُ.»[[3]](#footnote-3)

**پایبند امر نماز شوید، و بر آن محافظت نمایید، و آن را زیاد بخوانید، و به نماز به خداوند تقرّب جویید، زیرا بر مؤمنین امری واجب در اوقاتی معین است. آیا پاسخ اهل عذاب را نشنیدید زمانی که از آنان پرسیده می‌شود: چه چیز شما را به جهنّم آورد می‌گویند: از نمازگزاران نبودیم نماز همچون ریختن برگ درخت گناهان را می‌ریزد، و همچون بندی که بازگردد بند گناهان را می‌گشاید. رسول خدا (صلّی اللّه علیه و آله) نماز را به چشمه آب گرمی که بر خانه انسان باشد و شبانه‌روزی پنج نوبت خود را در آن بشوید تشبیه کرده است، که آیا چرک و آلودگی در بدن چنین کسی باقی خواهد ماند از مردم مؤمن حق نماز را آنانی شناختند که زیبایی متاع دنیا، و مایه چشم‌روشنی از فرزندان و اموال آنان را به خود مشغول نکرده، خداوند سبحان می‌فرماید: «مردانی که آنان را تجارت و داد و ستد از ذکر خدا و به پا کردن نماز و ادای زکات بازنمی‌دارد». رسول خدا (صلّی اللّه علیه و آله) بااینکه مژده بهشت را از خداوند دریافته بود خود را برای نماز به‌زحمت می‌انداخت، به خاطر اینکه خداوند به او فرموده بود: اهل خود را به نماز امر کن، و نسبت به آن شکیبا باش. آن حضرت اهلش را به نماز امر می‌فرمود، و خود نیز در به پا کردن آن شکیبایی به خرج می‌داد.**

# اهمیت نعمت نماز

**یکی از بزرگ‌ترین نعمت‌های خدا نماز است. نماز به ما این فرصت را می‌دهد که هر روزی چند بار ناگزیر با خدای خودمان حرف بزنیم، با خدای متعال تخاطب کنیم، از او کمک بخواهیم، به او عرض نیاز کنیم، سرسپردگی خودمان به ساحت ربوبی را با این تضرع و با این نیاز تقویت کنیم. بزرگان به نماز خیلی اهمیت می‌دادند. نماز در اختیار همه است. غالباً قدر نماز و اهمیت نماز را نمی‌دانیم. فقط این نیست که باید یک اسقاط تکلیفی کرد؛ نه، یک فرصت بزرگی است که باید از آن استفاده کرد. فرمود نماز مثل چشمهٔ آبی است در خانهٔ شما، که روزی پنج بار شما در این چشمهٔ آب شستشو می‌کنید. این شستشو می‌تواند برای دل‌های جوان آثار ماندگاری داشته باشد. با طهارت و تقواست که می‌توان سخن نافذ و تأثیرگذار را از خدای متعال هدیه گرفت.**

# نماز، نشانه حکومت اسلامی

**از دیدگاه امیرالمؤمنین (ع) نماز نشانه ملیّت اسلامی و عملی است که مسلمانان به آن، ممتاز و مشخص می‌شوند:**

«وَ إقامُ الصَّلوةِ فَإنَّهَا المِلَّة»[[4]](#footnote-4)

**نماز فی‌نفسه فعلی فردی است و هرکسی باید در انجام دادن آن تلاش کند، ولی کتاب و سنّت بدین مطلب تصریح دارند که نه تنها نمازگزار موظّف است که خود نماز گزارد، بلکه باید در احیای این فریضه الهی در جامعه اسلامی نیز کوشا باشد، مانند همان عملی که امام علی (ع) در معرکه جنگ و سیّد الشهدا امام حسین (ع) در ظهر عاشورا انجام دادند و برای نماز فداکاری و جان‌فشانی نمودند.**

**نماز، چون کعبه‌ای است که سایر اعمال عبادی برگرد آن می‌گردد و با آن ارتباط ناگسستنی و محکمی دارد.**

**علاوه بر این‌ها، نماز از برنامه‌های مهم ملّی و دینی تمام پیامبران الهی بوده است. نکته مهم دیگر در این باب که ما را به جایگاه ویژه نماز در حکومت الهی ره می‌نماید، این است که حضرت علی (ع) با تأکید فرمود: نماز نفس ملّت و دین است. از این سخن درمی‌یابیم که اگر در جامعه‌ای فرهنگ نماز به شیوه صحیح خود، نهادینه شود، و قرآن چنان‌که شایسته است اقامه گردد، آن جامعه، ملیّت و آیین هویّت اصلی خودش را هرگز از دست نخواهد داد و در مقابل سیل تهاجم فرهنگی غرق نمی‌شود.**

# عبادت از دیدگاه نهج‌البلاغه

**ازنظر نهج‌البلاغه، عبادت تنها انجام یک سلسله اعمال خشک و بی‌روح نیست. اعمال بدنی صورت و پیکره عبادت است، روح و معنی چیز دیگر است، اعمال بدنی آنگاه زنده و جاندار است و شایسته نام واقعی عبادت است که با آن روح و معنی توأم باشد. عبادت واقعی نوعی خروج و انتقال از دنیای سه‌بعدی و قدم نهادن در دنیایی دیگر است، دنیایی که به‌نوبه خود پر است از جوشش و جنبش، و از واردات قلبی و لذت‌های خاص به خود. در نهج‌البلاغه مطالب مربوط به اهل سلوک و عبادت فراوان آمده است به‌عبارت‌دیگر ترسیم‌ها از چهره عبادت و عبادت پیشگان شده است، گاهی سیمای عباد و سلاک از نظر شب‌زنده‌داری‌ها، خوف و خشیت‌ها، شوق و لذت‌ها، سوز و گدازها، آه و ناله‌ها، تلاوت** [**قرآن**](http://www.tahoor.com/_me/Article/View/26573)**‏ها ترسیم و نقاشی شده است، گاهی واردات قلبی و عنایات غیبی که در پرتو عبادت و مراقبه و جهاد نفس نصیبشان می‌گردد بیان شده است، گاهی تأثیر عبادت از نظر گناه‏زدایی و محو آثار تیره گناهان مورد بحث قرار گرفته است، گاهی به اثر عبادت از نظر درمان پاره‏ای از بیماری‌های اخلاقی و عقده‌های روانی اشاره شده است و گاهی ذکری از لذت‌ها و بهجت‌های خالص و بی شائبه و بی‏رقیب عباد و زهاد و سالکان راه به میان آمده است.**

**از نظر تعلیمات اسلامی، هر گناه اثری تاریک کننده و کدورت‌آور بر دل آدمی باقی می‌گذارد و درنتیجه میل و رغبت به کارهای نیک و خدائی کاهش می‌گیرد و رغبت به گناهان دیگر افزایش می‌یابد. متقابلاً عبادت و بندگی و در یاد خدا بودن وجدان مذهبی انسان را پرورش می‌دهد، میل و رغبت به کار نیک را افزون می‌کند و از میل و رغبت به شر و فساد و گناه می‌کاهد یعنی تیرگی‌های ناشی از گناهان را زایل می‌گرداند و میل به خیر و نیکی را جایگزین آن می‌سازد. در نهج‌البلاغه خطبه‌ای هست که درباره نماز، زکات و ادای امانت بحث کرده است، پس از توصیه و تاکیدهایی درباره نماز، می‌فرماید:** «وَ إِنَّهَا لَتَحُتُّ الذُّنُوبَ حَتَّ الْوَرَقِ وَ تُطْلِقُهَا إِطْلَاقَ الرِّبَقِ وَ شَبَّهَهَا رَسُولُ اللَّهِ (ص) بِالْحَمَّةِ تَکونُ عَلَی بَابِ الرَّجُلِ فَهُوَ یغْتَسِلُ مِنْهَا فِی الْیوْمِ وَ اللَّیلَةِ خَمْسَ مَرَّاتٍ فَمَا عَسَی أَنْ یبْقَی عَلَیهِ مِنَ الدَّرَنِ»[[5]](#footnote-5) **نماز گناهان را مانند برگ درخت می‌ریزد و گردن‌ها را از ریسمان گناه آزاد می‌سازد، پیامبر خدا نماز را به چشمه آب گرم که بر در خانه شخص باشد و روزی پنج نوبت خود را در آن شستشو دهد تشبیه فرمود، آیا با چنین شستشوها چیزی از آلودگی بر بدن باقی می‌ماند؟**

«بسم اللّه الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ، وَالْعَصْرِ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِی خُسْرٍ، إِلَّا الَّذِینَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ»[[6]](#footnote-6)

# خطبه دوم

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج)، حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک، ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین. اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ»[[7]](#footnote-7) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# پیوند اولیاء و مربیان

**یکی از رمزهای موفقیت در آموزش و پرورش ارتباط خوب و صمیمی اولیا با مربیان و معلمان است. اگر ما بتوانیم ارتباط بین این نهاد را بهتر کنیم موفق‌تر خواهیم بود. این هفته، هفته نمادین پیوند اولیا و مربیان است، اما باید همه‏ی روزهای ما روز پیوند اولیا و مربیان باشد.**

#   ضرورت [پیوند اولیاء و مربیان](http://www.akairan.com/khanevadeh/khoshonat1/111009012655.html)

**انجمن اولیاء و مربیان مظهر همکاری خانه و مدرسه در امر** [**تعلیم و تربیت**](http://www.akairan.com/koodak/tarbiat1/2012924221933.html) **کودکان و نوجوانان است. خانه و مدرسه دو نهاد تربیتی مهم به شمار می‌آیند که در صدر عوامل تأثیرگذار بر روند رشد و تکامل رفتار و منش نوباوگان جامعه قرار دارند، و مهم‌ترین عامل در تربیت و رشد فکری و اخلاقی، هماهنگی و هم سویی نظری و عملی میان مربیان و خانواده است. هر یک از دو کانون خانه و مدرسه، به تنهایی امکان عمل موفقیت‌آمیز نخواهد داشت و باید به‌عنوان یک مرکز و یک نهاد تعلیماتی و تربیتی تلقی شوند و مجموعه سیاست و برنامه‌هایی که آموزش و پرورش طراحی و به اجرا درمی‌آورد، در این دو کانون بر اساس یک سیاست، یک بینش و یک هدف دنبال شود.**

**مهم‌ترین نقش در پرورش و رشد فکری و روانی کودک بر عهدهٔ اولین نهاد تربیتی است. از سوی دیگر، تا هنگامی‌که اهمیت ارتباط میان خانواده و مدرسه برای اولیا روشن نشود، نمی‌توان آن‌ها را در مسائل آموزشی و پرورشی دانش‌آموز مشارکت داد. خانه و مدرسه زمانی می‌توانند رسالت آموزشی و تربیتی خاص خود را به نحو مطلوب انجام دهند که هر یک شناخت تربیتی کافی داشته باشند و نقش تربیتی خاص خود را با بصیرت ایفا کنند. انجمن اولیا و مربیان که در جهت رشد و آگاهی** [**پدر**](http://www.akairan.com/koodak/shenakht1/21960.html)**ان و مادران و دست‌اندرکاران** [**تعلیم و تربیت**](http://www.akairan.com/koodak/tarbiat1/2012924221933.html) **در مدارس گام برمی‌دارد، باید در تعلیم و تبیین نقش‌های تربیتی خانه و مدرسه اهتمام ورزد.**

# اهداف عمده انجمن اولیا و مربیان

**هم‌فکری، تلاش، یاری و همکاری برای بهبود و پیشرفت هر چه بهتر امر آموزش و پرورش دانش آموزان از طریق:**

**1. آگاه کردن اولیا به مسائل دینی، تربیتی، اخلاقی و مشاوره با آنان در هماهنگ کردن روش‌های تربیتی و آموزشی در محیط خانه و مدرسه.**

**2. ایجاد و تحکیم پیوندهای عاطفی، اخلاقی و انسانی بین اولیا و مربیان.**

**3. بهره‌مندی هر چه بیشتر از امکانات اولیا برای تهیه، تدارک و تکمیل امکانات آموزشی، پرورشی و بهداشتی مدرسه.**

# اهم وظایف انجمن اولیا و مربیان

**1. مشاوره و برنامه‌ریزی به‌منظور تحقق یافتن اهداف انجمن.**

**2. تهیه برنامه بهداشتی، پزشکی و نظارت بر اجرای آن در مدرسه.**

**3. همکاری و همفکری با مدیر به‌منظور برگزاری جلسات ماهیانه اولیا و مربیان در جهت آموزش بهداشت، مسائل تربیتی، دینی و سوادآموزی.**

**4. دعوت از اولیای علاقه‌مند به‌منظور بهره‌مندی از خدمات و یاری‌های آنان برای تهیه و تدارک و تکمیل امکانات آموزشی -پرورشی مدرسه.**

**5. همکاری و همفکری با مدیر و مربیان مدرسه در مورد برنامه‌های اوقات فراغت دانش آموزان و انجام گردش‌های علمی - تفریحی.**

**6. قبول هدایا و کمک‌های مالی از اولیا و دیگر افراد خیر و علاقه‌مند.**

# اهمیت ارتباط میان والدین با مربیان

**وقتی کودک می‌بیند که شما مدرسه و فعالیت‌های مربوط به آن را آن‌قدر مهم می‌دانید که در آن شرکت می‌کنید، در درون خود احساس رضایت می‌کند. شرکت در جلسات خانه و مدرسه به فرزند شما می‌فهماند که اطلاعات بی‌واسطه و آزادانه بین شما و آموزگار او رد و بدل می‌شود. اگر شما به مدرسه اهمیت بدهید، کودک نیز برای مدرسه و آموزگارش احترام بیشتری قابل می‌شود. وی می‌گوید کودکانی که والدینشان در فعالیت‌های مربوط به مدرسه شرکت می‌کنند، نوعی روحیه اجتماعی پیدا می‌کنند و نسبت به جامعه و مسائل مربوط به آن احساس مسئولیت بیشتری دارند.**

# هفته بهداشت روانی

**توجه به بهداشت روانی مؤثر و همگانی در بسیاری از جوامع امروز جزء مسائل اصلی اجتماعی قرار گرفته است. تبلیغات مثبت، آشنایی عمومی افراد از طریق برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی و نشریات آمادگی بیشتری برای پذیرش چنین مسائلی را به وجود آورده به‌طوری‌که غالباً بسیاری از افراد داوطلبانه اقدام به دریافت کمک به‌منظور رفع عوارض عصبی خود می‌کنند.**

**بحث و گفتگو با یک متخصص روانی (روان‌پزشک، روان‌شناس بالینی، مشاور، مددکار اجتماعی) می‌تواند از نتایج مؤثری برای حل و فصل تضادهای شخصی برخوردار باشد. استفاده از روش‌های روان‌درمانی باید در دسترس همگان قرار گیرد و مخصوص افراد با طبقه خاصی نباشد. لذا بهتر است سازمان‌های درمانی پزشکی از روان‌درمانی نیز استفاده کنند و این امر به طریقی انجام گیرد که افراد نیازمند بدون صرف هزینه‌های قابل‌ملاحظه و یا سرگردانی زیاد بهره‌مند شود. تنها از این طریق است که می‌توان برای بهداشت روانی عمومی گام‌های مؤثری برداشت.**

**در تمام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و حتی دبیرستان‌های بزرگ باید مراکز روان‌درمانی وجود داشته باشد تا نسل جوان بتواند از معاضدت و معاونت حرفه‌ای و مؤثر بهره‌مند گردد. چه اگر در سنین جوانی و بلوغ چنین مسائلی حل و فصل شدند نه تنها سریع برطرف خواهند شد بلکه سلامت روانی آینده فرد و اجتماع نیز بهتر تضمین می‌گردد.**

**نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الأعزّ الأجلّ الاکرم یا الله ... یا ارحم الراحمین. اللهم ارزقنی توفیق الطاعة و بعدالمعصیة و صدق النیّة و عرفان الحرمة؛ اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر واهله.**

1. **. سوره اعراف، آیه 43.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **. توبه، آیه 119.** [↑](#footnote-ref-2)
3. **. نهج البلاغه، خطبه 199** [↑](#footnote-ref-3)
4. . نهج‌البلاغه، صبحی صالح، خطبه 110 [↑](#footnote-ref-4)
5. . نهج‌البلاغه، خطبه 199. [↑](#footnote-ref-5)
6. . سوره والعصر. [↑](#footnote-ref-6)
7. . آل‌عمران، آیه 102. [↑](#footnote-ref-7)