[فهرست مطالب 1](#_Toc427977857)

[خطبه اول 2](#_Toc427977858)

[وظیفه هر نسلی در مقابل نسل آینده 2](#_Toc427977859)

[مهم‌ترین راهکارهای انتقال ارزش‌های دینی و انقلاب اسلامی به نسل آینده 2](#_Toc427977860)

[1. شناخت آسیب‌ها و تهدیدها 2](#_Toc427977861)

[2. گسترش مبانی فکری فرهنگی انقلاب 3](#_Toc427977862)

[3. الگو دادن به نسل جوان 3](#_Toc427977863)

[4. ارتباط سالم و کارآمد مراکز تربیتی 4](#_Toc427977864)

[5. اصلاح مدیریت و بالا بردن کارایی آن 5](#_Toc427977865)

[6. احیای امر به معروف و نهی از منکر 6](#_Toc427977866)

[نتیجه‌گیری 6](#_Toc427977867)

[خطبه دوم 7](#_Toc427977868)

[کنوانسیون حقوق زنان 8](#_Toc427977869)

[مضرات عضویت در کنوانسیون 8](#_Toc427977870)

[تساوی زن و مرد در کنوانسیون 9](#_Toc427977871)

[تساوی حقوق زن و مرد در اسلام 9](#_Toc427977872)

[اهمیت نظم در راهنمایی و رانندگی 10](#_Toc427977873)

# خطبه اول

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1)؛ ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسیُّما بقیة‌اللّه فی الارضین. اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ»[[2]](#footnote-2) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# وظیفه هر نسلی در مقابل نسل آینده

انقلاب اسلامی و ارزش‌های دینی رابطه متقابل با یکدیگر دارند، حیات و بالندگی ارزش‌های مرهون کوشش دینی مردم و جنبش الهی ملت ایران دستاورد جوشش ارزش‌ها و معنویات است و ماندگاری این دو در تعامل با یکدیگر است. افول نسبی ارزش‌های اسلامی در نسل جدید و کمرنگ شدن فضایل و کمالات اخلاقی در دهه اخیر،‌ دغدغه‌ای است که نمی‌توان از دیده پنهان داشت.

# مهم‌ترین راهکارهای انتقال ارزش‌های دینی و انقلاب اسلامی به نسل آینده

# 1. شناخت آسیب‌ها و تهدیدها

هوشیاری در برابر پیدایش و شکل‌گیری آسیب‌ها و تهدیدها اولین گام مؤثر در انتقال و ترویج و نهادینه ساختن ارزش‌ها در جامعه است. شناخت علمی آسیب‌ها کمک زیادی در برنامه‌ریزی و تدوین چشم‌انداز آینده نظام اسلامی دارد. امام خمینی (ره) دربارهٔ اهمیت شناسایی آسیب‌ها می‌فرماید: یک کشوری وقتی آسیب می‌بیند که ملتش راجع به آسیب‌ها بی‌تفاوت باشد. طوفان سهمگین امواج گسترده ماهواره‌ها و سایت‌های اینترنتی، سیل ویرانگر شبهات سیاسی، دینی، ترویج اباحه‌گری و رشد قارچ‌گونه عرفان‌های ساختگی و صوفیگری؛ شعارهای بی‌محتوا در عرصه فرهنگ و اقتصاد و اجتماع، تجمل‌گرایی و تخطئه ارزش‌های دینی گوشه‌هایی از آسیب‌ها و تهدیدهایی است که نسل امروز از ترکش‌های سوزانندهٔ آن‌ها در امان نیست. از این رو در طراحی نظام مهندسی فرهنگی کشور باید این‌گونه موانع و نیز آفت‌های جدیدتری که در راه هستند محاسبه شوند و ضمن آشنا کردن جوانان با زیان‌های جبران‌ناپذیر آسیب‌ها نسخه‌های درمانی مناسب همراه با داروهای شفابخش تجویز شود تا بذر ارزش‌های دینی در جان و روح این نسل جوانه زند و رشد یابد.

# 2. گسترش مبانی فکری فرهنگی انقلاب

انقلاب اسلامی، جنبشی با درون‌مایه اعتقادی و مذهبی فرهنگ اصیل اسلام بود، بنابراین ضروری است که مبانی فکری و نظری و ارزش‌های دینی و اخلاقی در ذهن و اندیشه مردم نهادینه شود و مهم‌ترین بخش از نمادهای مبانی فکری و اعتقادی انقلاب جلوه‌های ارزش‌های اسلامی در جامعه است. بهینه‌سازی سطح اخلاق و فرهنگ عمومی کشور مؤثرترین راه برای پیشگیری از تباهی‌ها و هنجارشکنی‌هاست. منشأ بسیاری از پیدایش تعفن فسادهای اقتصادی، سیاسی و اداری دوران پس از دفاع مقدس و رانت‌خواری‌ها و باندبازی‌ها و کمرنگ شدن ارزش‌های دینی دوری از گلستان اخلاق اسلامی است.

امام خمینی (ره)، راهکار نهادینه شدن را تقویت معارف دینی می‌داند و خطاب به روحانیون می‌فرماید: اگر مردم را تربیت کنید به یک تربیتی سالم دعوت کنید به اینکه با خدا آشنا بشوند، با معارف اسلامی آشنا بشوند، با قرآن آشنا بشوند، اگر این‌طور شد کشور شما سالم می‌ماند. ترویج و گسترش مباحث اخلاقی همراه با ارائه راهکارهای عملی و الگوهای اخلاقی بیشتر راهگشا و کاربردی است و بزرگ‌ترین رسالت و مأموریت رسانه‌های جمعی و نهادهایی که کارهای تبلیغی و فرهنگی انجام می‌دهند، تربیت جامعه بر اساس اخلاق اسلامی است.

# 3. الگو دادن به نسل جوان

گرایش به اسوه و اسطوره‌ها و توجه زیاد به نخبگان و قهرمانان تاریخی یک از خصلت‌های روحی دوران جوانی است. نسل سوم که فقط از شخصیت‌هایی چون امام خمینی (ره) سرداران شهید دفاع مقدس، شهدای محراب، و متفکرانی همانند استاد مطهری، شهید بهشتی، مفتح و باهنر، تصویر و یادبودی دیده است بیشتر تشنه آشنایی کامل با سیرهٔ عملی و اندیشه ناب این بزرگواران هستند تا بتوانند با پیروی از افکار و اندیشهٔ این بزرگان و با تطبیق رفتارها و عملکردهای خویش با الگوهای ایده‌آل خود، کاستی‌های معنوی و رفتاری خود را جبران کنند و خلأهای روحشان را پر کنند. از این رو تبلیغ و معرفی سیرهٔ اخلاقی و تربیتی پیامبراکرم (ص) که قرآن کریم او را به‌عنوان یک سرمشق نیکو به مؤمنان تاریخ انسانیت معرفی می‌کند و نیز سایر ائمه معصومین باید در اولویت تبلیغات دینی باشد و سپس معرفی کامل بزرگان دین و اندیشمندان و فرهیختگانی که عمر خود را در خدمت به مردم، دین و دنیای علم و تمدن گذرانده‌اند می‌تواند برای جوانان منشأ رشد و کمال صفات ارزشمند انسانی باشد. اصحاب رسانه و نویسندگان و مبلغان دینی به‌خوبی واقف‌اند که اگر نتوانند نسل جوان را به شیوه عقلانی و منطقی به الگوهای جامع و راستین و هدایت‌گر رهنمون شوند اسطوره‌های دروغین و فاسد که تباهی جوانان را خواستارند توسط ابزارهای فرهنگی دشمن جایگزین اسوه‌های حقیقی خواهند شد. نسل جدید هم بدانند که الگوگیری از حماسه‌سازان عاشورا و یاران باوفای حسینی بود که روح شهادت‌طلبی و استقامت و مبارزه را در جوانان دیروز دمید و توانستند دلاورانه و شجاعانه با سلطه‌طلبی و تجاوزگری‌های دشمنان انقلاب مبارزه کنند و میهن عزیز را از لوث وجود اشغالگران پاک نمایند و خواب عمیق دشمنان را برای تصرف و تجزیه ایران و شکست انقلاب اسلامی آشفته سازند. اکنون نیز با تأسی به این بزرگواران می‌توان هویت حقیقی دینی و انسانی خود را بازیافت و دام‌های گسترده اهریمنان فرهنگی را از هم گسست.

# 4. ارتباط سالم و کارآمد مراکز تربیتی

ارتباط مستمر و برنامه‌ریزی شده کانون خانواده، مساجد، حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌ها که پایگاه‌های اصلی انقلاب بودند در دستیابی به آرمان‌های فرهنگی و تربیتی؛ بسیاری از مشکلات انتقال ارزش‌ها را به نسل جدید را حل می‌کند. مسائل تربیتی برجسته‌ترین بخش تئوری‌های انقلاب اسلامی را تشکیل می‌دهد. و این جنبه انقلاب کاملاً متأثر از راهبردها و رهیافت‌های فرهنگ جامع و انسان‌ساز اسلامی است. استاد مطهری در تبیین جنبه‌های تربیتی و معنوی انقلاب اسلامی و نقش مراکز تربیتی انسان‌ها چنین ایده‌ای داشت که: معنویت از ارکان این انقلاب است و مایه حیات انسان می‌باشد. لذا تحقق یک جامعهٔ اسلامی که در آن ارزش‌های الهی نمود تام دارند به پرورش انسان‌هایی متوسط است که به آداب و ارزش‌های اسلامی مزین باشند.

رسالت دانشگاه و حوزه در ترسیم سیاست‌های فرهنگی و تربیت جوانان امروز از حساسیت و ظرافت‌هایی برخوردار است که غفلت از آن‌ها انحراف ارزش‌ها و استحاله معنوی را پدید می‌آورد. از سوی دیگر همسویی و وحدت رویه در سیاست‌های کلان فرهنگی کشور و ارزیابی مستمر کارکردهای سازمان‌ها و نهادهای تبلیغی و دینی و بهره‌گیری از هنر اصلی اسلامی در قالب نثرهای نو و متقن، شعر، داستان و درک مقتضیات زمان و روحیه فرهنگی و نیازهای فکری نسل نو، مؤلفه‌هایی است که در روزآمد بودن و کارآیی مراکز و نهادهای تربیتی و آموزش تأثیرگذار هستند. حاصل کلام اینکه آموزش‌های صحیح، جامع و کاربردی نوجوانان و جوانان از مقطع ابتدایی تا سطوح عالی دانشگاه و حوزه بهترین و تأثیرگذارترین راهکار انتقال و تبلور مفاهیم و ارزش‌های انقلاب اسلامی و دفاع مقدس در فردای ایران اسلامی است.

# 5. اصلاح مدیریت و بالا بردن کارایی آن

بدون تردید نیاز اصلی و واقعی نسل جوان و جامعه ما فرهنگ و فرهنگ‌سازی است و این حقیقت را نمی‌توان کتمان کرد که در یک نگاه تحلیلی و عمیق بسیاری از نارسایی‌ها در حوزه‌های مختلف حکومت و جامعه به فرهنگ به معنای عام و وسیع آن و ارزش‌های دینی برمی‌گردد و حل مشکلاتی از قبیل رفاه عمومی، عدالت اجتماعی، امنیت داخلی، اشتغال،‌ ارتقاء سطح علمی، اصلاح رفتارها و پرهیز از ناهنجاری‌ها با تقویت فرهنگ و ارزش‌های اسلامی و تعمیق آموزه‌های دینی در متن جامعه امکان‌پذیر است. از این رو شایسته است که مدیران بر اساس نظریات دقیق کارشناسی صحیح، بدون تنگ‌نظری یا افراط و تفریط نیازهای فرهنگی جامعه را بشناسند و با پرهیز از نگرش‌های مقطعی یا تک بعدی همراه با واقع‌بینی و آرمان‌گرایی، ارتقاء سطح فرهنگ و رفاه عمومی توأم با حفظ شعائر اسلامی، رفع فقر و فساد و تبعیض از راه ترویج آموزه‌های دینی را در عمل به نسل جدید نشان دهند.

نکته دیگر عمل‌گرایی مدیران در عرصه فرهنگ است که دستورالعمل‌ها و رهیافت‌ها فقط در قالب برنامه، لوایح و لفظ و شعار خود را نشان ندهد بلکه در میدان عمل به منصهٔ ظهور برسد و مردم و جوانان تشنه عمل و صداقت را با خدمت‌رسانی فرهنگ و عمل‌گرایی به ارزش‌ها دلگرم و به ارزش‌ها و معنویات جذب کنند. جوان‌گرایی نظام اسلامی و تنوع مطالبات و نیازهای نسل نو که در محیط نظام اسلامی نشو و نما می‌کند. مسئولیت کارگزاران و متولیان فرهنگی را نسبت به شکوفایی استعدادهای دینی و زمینه‌سازی برای رشد و بهره‌وری ارزش‌های انقلاب بیشتر می‌سازد و از این رو بایسته است که مدیران نظام برای ایجاد انگیزه درونی و شوق و گرایش بیشتر جوانان به فرهنگ اصیل و ناب اسلام زمینه‌های مشارکت نوجوانان و جوانان در امور فرهنگی و تبلیغی را فراهم سازند تا جوانان با نشاط و شعور جوان خود در بهبود وضعیت فرهنگی و اخلاقی جامعه سهیم باشند و در برابر تهاجم گسترده فرهنگ بیگانه مقاومت نمایند.

# 6. احیای امر به معروف و نهی از منکر

قوی‌ترین ابزار فرهنگی تضمین‌کننده حیات توأم با پویایی و شادابی ارزش‌ها و یکی از اصول کلی سیاست داخلی فرهنگ اخلاقی نظام اسلامی احیاء و استمرار اجرای اصل امر به معروف و نهی از منکر است. امام محمدباقر (ع) دربارهٔ سامان دادن تمام ابعاد امور زندگی انسان می‌فرماید: **«اِنَّ الاَمّرَ بِالمعروفِ وَ النهی عَن المُنکرِ سَبیلُ الاَنبیا وَ منهاجُ الصُلَحاءِ فَریضَهُ عَظیمهٌ بِها تُقامُ الفَرائضُ وَ تأمَنُ الْمَذاهبَ و تُحلُّ الْمَکاسبُ و تُرَدُ الْمَظالمُ و تُعْمرُ الارضُ و یَنتصَفُ مِن الاعْداءِ و یَستَقیمِ الامرُ»[[3]](#footnote-3)** امر به معروف و نهی از منکر، راه پیامبران و روش صالحان است، فریضهٔ بزرگی است که به سبب آن فرائض برپا، راه‌ها امن،‌ کسب‌ها حلال، حق از دشمنان گرفته می‌شود و امر حکومت تحکیم می‌یابد.

حضرت علی (ع) در مقایسه‌ای میان امر به معروف و نهی از منکر با سایر فرایض دینی این عمل را شایسته‌ترین کار نیک و محبوب نزد خداوند می‌داند و می‌فرماید: **«وَ ما اَعمالُ آلبر کُلُّها وَالْجهادُ فی سبیل الله عندَ الامرِ بالمعروفِ و النهیِ عن المُنکرِ اِلا کَنَفْثَهِ فی بَحر لُجِیَّ»[[4]](#footnote-4)** و تمام کارهای نیکو و جهاد در راه خدا در برابر امر به معروف و نهی از منکر چونان قطره‌ای (آب دهان) بر دریای مواج و پهناور است.

قدر مسلم یکی از دلایل برتری این فریضه دینی بر سایر اعمال این است که با احیاء و همگانی شدن این اصل تمام ارزش‌ها و نیکی‌ها در جامعه تجلی می‌یابد و کارهای ناپسند رخت برمی‌بندد و احساس مسئولیت همگانی نسبت به احیاء و حفظ ارزش‌ها و طرد رفتار منفی در برابر ضدارزش‌ها پدید می‌آورد و سلامت جهت‌گیری کلی نظام بر محور ارزش‌مداری و اصلاحات دینی و اسلامی را تأمین می‌کند. این اصل بنیادین و قوام‌بخش نظام اسلامی در صورتی مؤثر خواهد بود که بر اساس معیارهای مشخص نسل به نسل به‌صورت یک فرهنگ عمومی و دائم در جامعه رواج یابد.

# نتیجه‌گیری

ظهور نسل جدید انقلاب اسلامی که عمدهٔ جوانان نظام مردم‌سالاری دینی به شمار می‌آیند، ایران اسلامی را به رتبه جوان‌ترین جمعیت کشورهای دنیا ارتقاء داده است. بدیهی است که با پیشگیری از گسست نسلی و بهره‌گیری معنوی و اخلاقی از این ذخایر گران‌بهای الهی می‌توان به‌سوی افق روشن نظام اسلامی به‌پیش رفت و دستیابی به هدف‌های والا و آرمانی را برای حاکمیت دینی ممکن ساخت. تحقق کامل و جامع ایده‌های چشم‌انداز بیست‌ساله پرورش و تربیت این نسل است تا بتوان توسعه پایدار و اقتدار بین‌المللی و سیاسی آمیخته با ارزش‌های دینی را به منصهٔ ظهور رساند. بنابراین کارگزاران فرهنگی نظام و به‌خصوص روحانیت رسالت مهمی در انتقال ارزش‌های جامع و انسان‌ساز دینی به نسل جدید به دوش دارند. درک نیازهای روحی و فکری جوانان، به‌کارگیری شیوه‌های نوین تبلیغی، پرهیز از سطحی‌نگری به مبانی فرهنگی و دینی انقلاب، خرافه‌زدایی و پیرایش متون آموزشی و از همه مهم‌تر عمل‌گرایی و ساده‌زیستی در رفتار، کارآمدترین راه‌کارهایی است که جوانان را به دین جذب می‌کند. فطرت پاک و جنبه ملکوتی جوانان آنان را تشنه معارف دینی و آراستگی به ارزش‌ها ساخته است و با یک برنامه منسجم و جامع همراه باصداقت در رفتار و گفتار می‌توان این انرژی عظیم و آینده‌ساز را به میدان آورد و انقلاب اسلامی ایران را بیمه کرد. بنابراین حفظ و استمرار این نهضت به تقویت معنویت، اخلاق و دین در نسل‌های بعد بستگی دارد و این وظیفه تمامی نظام جامعه اسلامی است.

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِی خُسْرٍ إِلَّا الَّذِینَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ»[[5]](#footnote-5)**

# خطبه دوم

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج)، حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک، ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین. اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ»[[6]](#footnote-6) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# کنوانسیون حقوق زنان

از آنجایی که یکی از اهداف کلی حاکم بر معاهدات وکنوانسیون های بین‌المللی، استاندارد کردن دیدگاه‌ها و بینش‌ها و روش‌ها با خاستگاه غربی و مبتنی بر فرهنگ غرب است و هدف آن تغییر و یکسان‌سازی فرهنگ جوامع با الگوهای پیش‌ساخته استکبار است و در مرحله بعد، هدف آن خانواده است که مهم‌ترین پایگاه حفظ ارزش‌های ملت‌هاست و دولت‌ها حافظ این مجموعه می‌باشند؛ سیاست‌های بین‌المللی استکبار درصدد است با استفاده از این اهرم، دولت‌ها را تحت‌فشار قرار داده و از طریق فراگیری و شمول معاهدات بین‌المللی، دو منبع دیگر یعنی خانواده و مذهب را نیز تضعیف و تسخیر کند.

# مضرات عضویت در کنوانسیون

عضویت در این کنوانسیون ضررهای بزرگی را متوجه جامعه و مردم مسلمان خواهد کرد که عوارض آن تا سالیان طولانی قابل جبران نیست. این ضررها عبارت‌اند از:

1. تغییر در بعضی اصول قانون اساسی که بیانگر نظر اسلام در مورد زن و مرد است.

2. فسخ بعضی از مواد قانون مدنی و کیفری مبتنی بر نظر اسلام و جایگزینی قوانین غربی مانند ارث، طلاق، صیانت و غیره.

3. پذیرش فرهنگ غربی به جای فرهنگ اسلامی، به‌طور مثال زنان ما می‌توانند فرزند نامشروع آورده و برای شوهر حق اعتراضی به این موضوع وجود ندارد.

4. دختران می‌توانند بدون حجاب ظاهرشوند.

حال با توجه به ضررهایی که برای جامعه اسلامی ما دارد و با توجه به قاعده (نفی سبیل) عضویت در این کنوانسیون هیچ‌گونه منفعتی برای ما ندارد، بلکه پیروی از خطوات شیطانی است. چرا که دشمنان ما و اولیاء شیطان می‌خواهند ما را به مهلکه‌ای وارد سازند که مایه نابودی و از هم پاشیدگی اساس زندگی ما خواهد شد.

# تساوی زن و مرد در کنوانسیون

منظور از تساوی زن و مرد در این کنوانسیون، تساوی غربی است که نقابی است بر چهره استعمارگران، تا با بهره‌کشی از نیروی کار زنان که ارزان و فراوان است، چرخ تولید نظام منحط سرمایه‌داری را به حرکت درآورند و با قطع روابط عاطفی، فطری خانواده و زنان نسبت به همسر و فرزندان و جایگزینی محاسبات مادی به جای آن، زنان را به عرصه رقابت مادی کشانده و روح تسخیرشده زن و جسم خسته او را قربانی اهداف مادی سرمایه‌داری کنند، آن‌ها جسم لطیف و روح آسمانی زن را لگدکوب نگاه‌های حریص و هوسران خود می‌کنند و از زن چیزی جز ارضاگری آتش شهوات مردان نمی‌خواهند وبه این عنوان که از زیبایی آن‌ها تجلیل می‌کنند، آنان را همانند عروسک‌ها به دید عموم می‌گذارند و بر همین اساس است که چون در کشورهای اسلامی نمی‌توانند از زنان سوءاستفاده کنند، برای حقوق مساوی آنان اشک تمساح می‌ریزند; اما چشم خودشان را بر روی قاچاق زنان و دختران خود و اعتیاد آن‌ها و افزایش سرسام‌آور افسردگی و خودکشی و سوءاستفاده از آنان بسته‌اند. در این ارتباط به قسمتی از فرمایش امام خمینی قدس سره توجه کنید، ایشان می‌فرمودند: همان‌هایی که مدعی حقوق بشر هستند وهمان‏هایی که مدعی این هستند که باید به قراردادهای بین‌المللی وفادار بود، اولین اشخاصی هستند که نه به حقوق بشر اعتناء دارند و نه به سازمان‌هایی که به دست خودشان به وجود آورده‌اند.

# تساوی حقوق زن و مرد در اسلام

در اسلام تساوی ارزشی بین زن و مرد، یک اصل اساسی است و جزء اصول مسلم دینی به حساب می‌آید و راه ترقی برای زن و مرد یکسان است، در این مورد می‌توان به آیات ذیل استناد نمود:

«**إِنَّ أَکرَمَکمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاکمْ**» [[7]](#footnote-7)«**أَنِّی لَا أُضِیعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْکمْ مِنْ ذَکرٍ أَوْ أُنْثَی**» [[8]](#footnote-8)«**مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَکرٍ أَوْ أُنثَی وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْیینَّهُ حَیاةً طَیبَةً وَلَنَجْزِینَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا کانُواْ یعْمَلُونَ» [[9]](#footnote-9)«وَمَنْ یعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَکرٍ أَوْ أُنْثَی وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِک یدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا یظْلَمُونَ نَقِیرًا»[[10]](#footnote-10)**

این آیات بیانگر تساوی حقوق زن و مرد است. در این آیات مرد و زن باهم ذکر شده اما این دو موجود از نظر طبیعی و جسمی با هم تفاوت‌هایی دارند که این موضوع اجتناب ناپذیراست، این تفاوت‌ها اقتضای تقسیم مسؤولیت‌ها و تربیت نظام‌های اجتماعی را طلب می‌کند.

# اهمیت نظم در راهنمایی و رانندگی

ما هر سال به دلیل زیرپا گذاشتن قوانین راهنمایی و رانندگی شاهد چندین مورد مرگ و خسارت‌های عضوی، تلفات افراد و خسارت‌های مالی به‌خاطر عدم رعایت قوانین هستیم. ما باید فرهنگ را به‌گونه‌ای اصلاح کنیم که نظم، انضباط و رعایت مقررات جامعه در حداکثر امکان مورد اهتمام قرار بگیرد. در تمام قلمروها باید انسان حقوق اجتماعی را به‌درستی عمل کند. مثال: در پخت نان، برخورد درست با کسانی که به مغازه‌ها مراجعه می‌کنند، در امور کشاورزی، انتقال آب و رعایت حقوق افراد، و بخصوص رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی که با کثرت چند هزار موتور و تعداد زیاد ماشین و... از اهمیت بیشتری برخوردار می‌شود. درعین‌حال، فرهنگ نظم، عنایت به حقوق دیگران و رعایت آن، از امور مهم جامعه است. درمجموع این وظیفه تمام افراد جامعه است که به حقوق اجتماعی توجه کنند و از اختلال و مشکلات ناشی از عدم آن، جلوگیری کنند.

**نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الأعزّ الأجلّ الاکرم یا الله ... یا ارحم الرحمین. اللهم ارزقنی توفیق الطاعة و بعدالمعصیة و صدق النیّة و عرفان الحرمة؛ اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر واهله.**

1. **. سوره اعراف، آیه 43.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **. آل‌عمران، آیه 102**. [↑](#footnote-ref-2)
3. وسائل الشیعه شیخ حر عاملی، ج 11، ص 395. [↑](#footnote-ref-3)
4. . نهج‌البلاغه، حکمت 374، دشتی، ص 720. [↑](#footnote-ref-4)
5. . سوره والعصر. [↑](#footnote-ref-5)
6. . حشر، آیه 18. [↑](#footnote-ref-6)
7. . حجرات، آیه 13. [↑](#footnote-ref-7)
8. . آل‌عمران، آیه 195. [↑](#footnote-ref-8)
9. . نحل، آیه 97. [↑](#footnote-ref-9)
10. . نساء، آیه 124. [↑](#footnote-ref-10)