[فهرست مطالب 1](#_Toc427947999)

[خطبه اول 2](#_Toc427948000)

[شرحی مختصر بر زندگی حضرت ابراهیم (ع) 2](#_Toc427948001)

[1. زادگاه و طفولیت ابراهیم (ع) 2](#_Toc427948002)

[2. نبوت ابراهیم 2](#_Toc427948003)

[3. هجرت ابراهیم 3](#_Toc427948004)

[شخصیت حضرت ابراهیم (ع) 3](#_Toc427948005)

[چند نکته درباره مقام و شخصیت حضرت ابراهیم 4](#_Toc427948006)

[امامت حضرت ابراهیم (ع) 4](#_Toc427948007)

[امتحانات حضرت ابراهیم (ع) 5](#_Toc427948008)

[خطبه دوم 5](#_Toc427948009)

[فضیلت ماه شعبان 6](#_Toc427948010)

[روز 13 آبان روز دانش‌آموز 6](#_Toc427948011)

[سه حادثه مهم در روز 13 آبان 7](#_Toc427948012)

[دانش آموزان و مبارزه‌ی ملّی با استکبار 7](#_Toc427948013)

[درس‌های سیزده آبان 8](#_Toc427948014)

#

# خطبه اول

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1)؛ ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسیُّما بقیة‌اللّه فی الارضین. اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ»[[2]](#footnote-2) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم**

**بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# شرحی مختصر بر زندگی حضرت ابراهیم (ع)

زندگی حضرت ابراهیم را می‌توان در سه دوره مشخص مطرح کرد: 1. دوران قبل از نبوت 2. دوران نبوت و مبارزه با بت پرستان بابل 3. دوران هجرت از بابل و تلاش و کوشش در سرزمین مصر، فلسطین و مکه.

# 1. زادگاه و طفولیت ابراهیم (ع)

ابراهیم در سرزمین بابل تولد یافت. پیش از تولّد ابراهیم، به نمرود، گفته شد که امسال در کشور، کودکی متولّد می‌شود که به وسیله او حکومتت نابود خواهد شد؛ از این رو دستور داد هر کودکی را که متولّد می‌شود، بکشند. در این زمان مادر ابراهیم هم باردار شد، او برای حفظ فرزندش وارد غاری شد که در آن جا ابراهیم متولّد شد. مادرش او را در پارچه ای پیچید و در کنار غار قرار داد و در غار را با سنگی بست و به سوی شهر آمد! کودک با لطف الاهی با مکیدن انگشتانش تغذیه می‌کرد.

# 2. نبوت ابراهیم

معلوم نیست که ابراهیم (ع) در چند سالگی به پیامبری رسید، اما به احتمال زیاد هنگامی که ابراهیم با عمویش آزر به بحث پرداخت به مقام نبوت رسیده بود.

مردم بابل علاوه بر بت‌هایی که خود ساخته بودند، موجودات آسمانی؛ مانند خورشید و ماه و ستارگان را نیز می‌پرستیدند، ابراهیم تصمیم گرفت از طریق برهان، مردم خفته را بیدار نموده و پرده‌های تاریک جهلشان را از روی فطرت پاک آن‌ها کنار نهد، تا نور فطرت بدرخشد، و در راه توحید و یگانه پرستی گام بگذارند. او مدّت زیادی پیرامون آفرینش آسمان و زمین و قدرتی که بر آن‌ها حکومت می‌کند و نظام شگفت‌انگیز آن‌ها مطالعه کرده بود، و نور یقین در قلبش می‌درخشید.

ماجرای درگیری ابراهیم با بت پرستان، هر روز سخت تر، می‌شد، تا به شکستن همه بت‌های بت خانه بابل (به استثنای بت بزرگ) با استفاده از یک فرصت کاملاً مناسب، انجامید.

# 3. هجرت ابراهیم

سرانجام نمرودیان تصمیم گرفتند کار ابراهیم را تمام کرده و با مراسم خاصی، او را در برابر دیدگان همه در میان دریای آتشی که بر افروخته شده بود، بسوزانند و برای همیشه از او راحت شوند. امّا هنگامی که آتش به فرمان خدا خاموش شد و ابراهیم سالم از آن صحنه بیرون آمد، نمرود و درباریانش تصمیم گرفتند برای ادامه حکومت خود با تمام نیرو در برابر ابراهیم بایستند و تا او را نابود نکنند از پای ننشینند.

ابراهیم نیز بهتر دید که با جمعیت مؤمنان و هوادارانش سرزمین بابل را ترک کرده، و برای گستردن دعوت حق به سوی شام و فلسطین و مصر روانه شود. او توانست در آن مناطق حقیقت توحید را تبلیغ نماید و مؤمنان فراوانی را به سوی پرستش خداوند یگانه بخواند**.**

# شخصیت حضرت ابراهیم (ع)

در عهد عتیق و در قرآن بارها به خصوصیات اخلاقی ابراهیم اشاره شده است. به تعبیر قرآن، وی مردی بردبار و رئوف بود و برای خود وخلق مغفرت می‌طلبید و همواره از فرامین خدا اطاعت می‌کرد و فرزندانش را نیز وصیت کرد که تسلیم حکم و مشیت پروردگار باشند و چنین بود که خدا او را [حنیف](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AD%D9%86%DB%8C%D9%81) ‌ خواند. حنیف به معنای کسی که از باطل روی‌گردان و به حق روی آورده است، در مواضع دیگری از قرآن، به عنوان دین ابراهیم دیده می‌شود.

# چند نکته درباره مقام و شخصیت حضرت ابراهیم

1. ابراهیم، آن قدر شخصیت داشت که به تنهائی یک امت بود، چرا که گاهی شعاع شخصیت [انسان](http://tebyan-zn.ir/tags/%D8%A7%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86.html) آن قدر افزایش می‌یابد که از یک فرد و دو فرد و یک گروه فراتر می‌رود، و شخصیتش معادل یک امت بزرگ می‌شود.

2. ابراهیم، رهبر، مقتدا و معلم بزرگ [انسان](http://tebyan-zn.ir/tags/%D8%A7%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86.html)یت بود، و به همین جهت، به او امّت گفته شده، زیرا امت به معنی اسم مفعولی به کسی گفته می‌شود که مردم به او اقتدا کنند و رهبریش را بپذیرند. البته، میان این معنی و معنی اول، پیوند معنوی خاصی برقرار است، زیرا کسی که، پیشوای صدق و راستی برای ملتی شد در اعمال همه آن‌ها شریک و سهیم است و گوئی خود، امتی است.

3. ابراهیم، در آن زمان که هیچ خدا پرستی در محیطش نبود و همگی در [منجلاب](http://tebyan-zn.ir/tags/%D9%85%D9%86%D8%AC%D9%84%D8%A7%D8%A8.html) شرک و بت پرستی غوطهور بودند تنها موحد و یکتاپرست بود، پس او به تنهائی امتی و مشرکان محیطش امت دیگر بودند.

4. ابراهیم، سرچشمه پیدایش امتی بود، و به همین سبب، نام امت بر او گذارده شده. ابراهیم یک امت، یک پیشوای بزرگ، یک مرد امت ساز بود، و در آن روز که در محیط اجتماعیش کسی دم از توحید نمی‌زد او منادی بزرگ توحید بود.

# امامت حضرت ابراهیم (ع)

ابراهیم پس از [آزمون‌های](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A2%D8%B2%D9%85%D9%88%D9%86) زیاد، مورد [الطاف الهی](http://www.wikifeqh.ir/%D9%84%D8%B7%D9%81_%D8%A7%D9%84%D9%87%DB%8C) واقع می‌شود و [خداوند](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AE%D8%AF%D8%A7%D9%88%D9%86%D8%AF) مقام [امامت](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A7%D9%85%D8%A7%D9%85%D8%AA) را به او عطا کرده و او را [امام](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A7%D9%85%D8%A7%D9%85) [مردم](http://www.wikifeqh.ir/%D9%85%D8%B1%D8%AF%D9%85) قرار می‌دهد. این واقعه در اواخر [عمر](http://www.wikifeqh.ir/%D8%B9%D9%85%D8%B1) آن حضرت و بعد از [تولد](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AA%D9%88%D9%84%D8%AF) [اسماعیل](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A7%D8%B3%D9%85%D8%A7%D8%B9%DB%8C%D9%84) و [اسحاق](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A7%D8%B3%D8%AD%D8%A7%D9%82) و بعد از آن‌که اسماعیل و [مادرش](http://www.wikifeqh.ir/%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%B1) را از [فلسطین](http://www.wikifeqh.ir/%D9%81%D9%84%D8%B3%D8%B7%DB%8C%D9%86) به [مکه](http://www.wikifeqh.ir/%D9%85%DA%A9%D9%87) منتقل می‌کند، اتفاق افتاده است. در این زمان حضرت ابراهیم مقام [نبوت](http://www.wikifeqh.ir/%D9%86%D8%A8%D9%88%D8%AA) را دارا بوده، زیرا وقتی [ملائکه](http://www.wikifeqh.ir/%D9%85%D9%84%D8%A7%D8%A6%DA%A9%D9%87) آمده بودند [قوم لوط](http://www.wikifeqh.ir/%D9%82%D9%88%D9%85_%D9%84%D9%88%D8%B7) را [هلاک](http://www.wikifeqh.ir/%D9%87%D9%84%D8%A7%DA%A9) کنند و در مسیر راه خود بر ابراهیم وارد شدند و [بشارت](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A8%D8%B4%D8%A7%D8%B1%D8%AA) اسحاق و اسماعیل را به او دادند، ابراهیم در آن موقع [پیامبر مرسل](http://www.wikifeqh.ir/%D9%BE%DB%8C%D8%A7%D9%85%D8%A8%D8%B1_%D9%85%D8%B1%D8%B3%D9%84) بود، بنابراین معلوم می‌شود که ابراهیم قبل از مقام [امامت](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A7%D9%85%D8%A7%D9%85%D8%AA)، مقام نبوت را دارا بوده و امامتش غیر نبوتش می‌باشد. در این باره که مقصود از امامت ابراهیم چیست؟ [آرای](http://www.wikifeqh.ir/%D8%B1%D8%A7%DB%8C) مختلفی بیان شده است. در [روایات](http://www.wikifeqh.ir/%D8%B1%D9%88%D8%A7%DB%8C%D8%AA) آمده که خداوند مقامات پنج گانه [عبودیت](http://www.wikifeqh.ir/%D8%B9%D8%A8%D9%88%D8%AF%DB%8C%D8%AA)، [نبوت](http://www.wikifeqh.ir/%D9%86%D8%A8%D9%88%D8%AA)، [رسالت](http://www.wikifeqh.ir/%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D9%84%D8%AA)، [خلّت](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AE%D9%84%D8%AA) و [امامت](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A7%D9%85%D8%A7%D9%85%D8%AA) را به ترتیب به حضرت ابراهیم داده است

# امتحانات حضرت ابراهیم (ع)

حضرت ابراهیم [خلیل](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AE%D9%84%DB%8C%D9%84) مانند دیگر [پیامبران](http://www.wikifeqh.ir/%D9%BE%DB%8C%D8%A7%D9%85%D8%A8%D8%B1) الهی [امتحان‌های](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A7%D9%85%D8%AA%D8%AD%D8%A7%D9%86%E2%80%8C) زیادی را پشت سر گذاشت، اما در میان آن‌ها چند مورد که از برجستگی خاص برخوردار است، [خداوند](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AE%D8%AF%D8%A7%D9%88%D9%86%D8%AF) از آن‌ها به [عنوان](http://www.wikifeqh.ir/%D8%B9%D9%86%D9%88%D8%A7%D9%86) [کلمات](http://www.wikifeqh.ir/%DA%A9%D9%84%D9%85%D9%87) یاد کرده است.

۱. [قیام](http://www.wikifeqh.ir/%D9%82%DB%8C%D8%A7%D9%85) در مقابل [بت پرستان](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A8%D8%AA_%D9%BE%D8%B1%D8%B3%D8%AA) [بابل](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A8%D8%A7%D8%A8%D9%84) و شکست [بت‌ها](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A8%D8%AA%E2%80%8C) و [دفاع](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AF%D9%81%D8%A7%D8%B9) بسیار شجاعانه در آن [محاکمه](http://www.wikifeqh.ir/%D9%85%D8%AD%D8%A7%DA%A9%D9%85%D9%87) [تاریخی](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AA%D8%A7%D8%B1%DB%8C%D8%AE) و قرار گرفتن در [دل](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AF%D9%84) آتش و حفظ خون سردی کامل و ایمان در تمام این مراحل است.

۲. بردن [زن](http://www.wikifeqh.ir/%D8%B2%D9%86) و [فرزند](http://www.wikifeqh.ir/%D9%81%D8%B1%D8%B2%D9%86%D8%AF) و گذاشتن آن‌ها در [سرزمین](http://www.wikifeqh.ir/%D8%B3%D8%B1%D8%B2%D9%85%DB%8C%D9%86) خشک و بی [آب](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A2%D8%A8) و [گیاه](http://www.wikifeqh.ir/%DA%AF%DB%8C%D8%A7%D9%87) [مکه](http://www.wikifeqh.ir/%D9%85%DA%A9%D9%87)، در جایی که یک [نفر](http://www.wikifeqh.ir/%D9%86%D9%81%D8%B1) هم سکونت نداشت.

3. بردن فرزند به [قربان‌گاه](http://www.wikifeqh.ir/%D9%82%D8%B1%D8%A8%D8%A7%D9%86%E2%80%8C%DA%AF%D8%A7%D9%87) و آمادگی جدّی برای [قربانی](http://www.wikifeqh.ir/%D9%82%D8%B1%D8%A8%D8%A7%D9%86%DB%8C) او به [فرمان خدا](http://www.wikifeqh.ir/%D9%81%D8%B1%D9%85%D8%A7%D9%86_%D8%AE%D8%AF%D8%A7) که یکی از مهم‌ترین امتحانات الهی برای حضرت ابراهیم به شمار می‌رود.

# خطبه دوم

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج)، حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک، ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین. اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ»[[3]](#footnote-3)عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# فضیلت ماه شعبان

شعبان ماه بسیار شریفی است و به حضرت سید انبیاء (ص) منسوب است و آن حضرت این ماه را روزه می‌گرفت و به ماه رمضان وصل می‌کرد و می‌فرمود شعبان، ماه من است هر که یک روز از ماه مرا روزه بگیرد بهشت برای او واجب می‌شود و از حضرت صادق علیه السلام روایت شده است که چون ماه شعبان فرا می‌رسید امام زین العابدین علیه السلام اصحاب خود را جمع می‌نمود و می‌فرمود ای اصحاب من می‌دانید این چه ماهی است؟ این ماه شعبان است و حضرت رسول (ص) می‌فرمود: شعبان ماه من است پس در این ماه برای جلب محبت پیغمبر خود و برای تقرّب به سوی پروردگار خود روزه بدارید. به حقّ آن خدایی که جان علی بن الحسین به دست قدرت اوست سوگند یاد می‌کنم که از پدرم حسین بن علی (ع) شنیدم که فرمود شنیدم از امیرالمؤمنین (ع) که هر که روزه بگیرد در ماه شعبان برای جلب محبّت پیغمبر خدا و تقرّب به سوی خدا؛ خداوند او را دوست می‌دارد و در روز قیامت کرامت خود را نصیب او می‌گرداند و بهشت را برای او واجب می‌کند.

# روز 13 آبان روز دانش‌آموز

[13 آبان روز دانش آموز](http://www.beytoote.com/art/decorum/student1-days.html)، دانش آموزان همچون سایر گروه‌های ملت در اطاعت از فرمان حضرت امام (ره) که همه را دعوت به مبارزه بی امان با رژیم امریکایی شاه می‌نمود، سر از پا نمی‌شناختند و نجات اسلام را در پیروی کامل از امام (ره) سازش ناپذیر می‌دانستند. این طبقه جوان و فعال جامعه بحق یکی از ارکان و پایه‌های مهم انقلاب پیروزمند اسلامی بودند.

روز 13 آبان که در تقویم نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران به عنوان روز مبارزه با استکبار جهانی نام‌گذاری شده یادآور سه واقعه مهم در تاریخ معاصر ایران است که در سه دوره مختلف رخ داده و به همین دلیل این روز را در تاریخ کشور به عنوان روزی به یادماندنی به ثبت رسانده است.

# سه حادثه مهم در روز 13 آبان

روز 13 آبان، یادآور حوادث مهمی است که در شکل گیری انقلاب اسلامی و بیرون راندن مظهر استکبار یعنی آمریکا از ایران نقش اساسی داشتند. در روز 13 آبان 1343، مأموران رژیم شاه، حضرت امام خمینی (ره) را در قم دستگیر و به دستور آمریکا، به ترکیه تبعید کردند. در روز 13 آبان 1357، دانش آموزان تهرانی در اعتراض به دخالت‌های آمریکا در ایران، راه پیمایی کردند، ولی دژخیمان رژیم شاه، به آنان حمله کرد و آنان را به خاک و خون کشید. در روز 13 آبان 1358، دانشجویان مسلمان پیرو خط امام، لانهٔ جاسوسی آمریکا را در تهران تسخیر کردند و جاسوسان آمریکایی را به گروگان گرفتند. بدین ترتیب، مبارزهٔ ضد آمریکایی مردم ایران، ابعاد جدیدتری پیدا کرد. بنابراین، نمایندگان مجلس شورای اسلامی، این روز را به روز ملّی مبارزه با استکبار نام گذاری کردند.

# دانش آموزان و مبارزهٔ ملّی با استکبار

بی گمان، دانش آموزان آگاه و رشید ما در مبارزه با استکبار، همواره نقشی فعّال و فراموش ناشدنی ایفا کرده‌اند. این عزیزان بودند که در 13 آبان 1357، به مردم مسلمان ایران، شور و شعور و عشقی دوباره بخشیدند. آنان از آینهٔ احساس و شعور مردم انقلابی، غبار بر گرفتند و هویت مسلمانی، خود اتکایی و مبارزه با استکبار را به همگان آموختند. این نوجوانان دانش دوست بودند که با شعارهای توفنده و مشت‌های گره خورده، پایه‌های حکومت مزدور پهلوی را سست کردند و لرزه بر اندام زمام داران کاخ سفید انداختند. این جوانان دانش پو بودند که با قیام خویش، به مستضعفان آموختند که برای به دست آوردن حقوق از دست رفتهٔ خود، باید با ستم گران جهانی بستیزند. اینک، آن رشادت‌ها و حماسه آفرینی‌ها، ایجاب می‌کند که قشر دانش آموز ما، در مبارزه با استکبار، سهم مهمی بر عهده گیرند و هم چون گذشته از پیش گامان این قیام ملّی باشند.

# درس‌های سیزده آبان

سیزدهم آبان به همهٔ مستضعفان آموخت که می‌توانند چپاول گران را به زباله دان تاریخ بسپارند. سیزده آبان به مسلمانان آموخت که در معبد انسانیت، آزادنه و آگاهانه در برابر والایی‌های ارجمند مکتب توحید، به نماز بایستند، تنها در برابر اللّه به کرنش و سجود بنشینند و جز او، همه را طرد کنند. واقعهٔ سیزده آبان به دل‌های مؤمنان قوت بخشید و غروری مقدس و حماسه آفرین را در آنان زنده کرد. پرتوی تابناک از انوار الهی بر آنان تابانید و درس‌هایی بزرگ از شهادت و رشادت و دلیری به آنان آموخت. در سیزدهم آبان، مردم سرافراز ایران به همهٔ مستضعفان جهان نشان داد که دیوار ستم، شکستنی است.

**نسئلک اللهم و ندعوک بسمک العظیم الاعظم الاعزّه الاجلّ الاکرم یا الله و... یاارحم الرحمین اللهم الرزقنی توفیق الطاعة بعد المعصیة صدقة النیّة و عرفان الحرمة اللهم انصر الاسلام و اهله واخذل الکفر واهله.**

1. **. سوره اعراف آیه 43.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **. حشر، آیه 18.** [↑](#footnote-ref-2)
3. . آل عمران 102. [↑](#footnote-ref-3)