فهرست:

[خطبه اول 1](#_Toc427962092)

[شأن حضرت زهرا (س)، سوره کوثر 1](#_Toc427962093)

[کوثر چیست؟ 2](#_Toc427962094)

[پیام‌های سوره کوثر 2](#_Toc427962095)

[پیام اول 2](#_Toc427962096)

[پیام دوم 3](#_Toc427962097)

[پیام سوم 3](#_Toc427962098)

[آموزش قرائت صحیح نماز به فرزندان 3](#_Toc427962099)

[پیام چهارم 4](#_Toc427962100)

[پیام پنجم 4](#_Toc427962101)

[پیام ششم 5](#_Toc427962102)

[فاطمه (س) بعد از پیامبر 5](#_Toc427962103)

[خطبه فدکیه 5](#_Toc427962104)

[شهادت حضرت فاطمه (س) 6](#_Toc427962105)

[خطبه دوم 7](#_Toc427962106)

[مرگ با عمل یا مال؟ 8](#_Toc427962107)

[احیای راه حضرت فاطمه (س) 8](#_Toc427962108)

[اوقات فراغت و بهره‌گیری از آن 8](#_Toc427962109)

[نقش نهادها و مؤسسات و مساجد در پر کردن اوقات فراغت 9](#_Toc427962110)

[وظیفه خانواده در اوقات فراغت فرزندان 9](#_Toc427962111)

[مالیات، رکن اصلی اقتصاد کشور 10](#_Toc427962112)

[رعایت عدالت در مالیات 10](#_Toc427962113)

# خطبه اول

**اعوذبالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم** **نحمده علی ما کان و نستعینه من أمرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه الأعوذ به من شرور أنفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا و حبیب قلوبنا و طبیب نفوسنا و شفیع قلوبنا ابی القاسم محمد علی اله الابیدین الاطهرین سیما بقیة الله فی الأرضین اعوذبالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم «**یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَکونُوا مَعَ الصَّادِقِینَ»[[1]](#footnote-1) **عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی الله وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَزوا عِبادَالله فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَحیل وَ تَزَوَدوا فَإِنَّ خَیرَ الزاد التقوی.**

# شأن حضرت زهرا (س)، سوره کوثر

در مورد شخصیت والای حضرت زهرا (س) روایات و احادیث بسیاری در کتب شیعه و سنی نقل‌شده است و این سوره و شأن نزول آن مهر تأییدی بر این روایات است. خداوند در این سوره به پیامبر اسلام (ص) می‌فرماید: ما به تو چشمه جوشان فضیلت‌ها را عنایت کردیم و به تو نعمت بسیار بزرگ و خیر فراوانی بخشیدیم. تو نیز در برابر این نعمت بزرگ نماز بخوان و دستت را در تکبیرات بالا بیاور و دشمن طعنه زننده به تو نسل و راهش قطع خواهد شد.

# کوثر چیست؟

بیش از بیست‌وشش معنا برای کوثر ذکرشده است ولی معنای اصلی کوثر همان خیر فراوانی است که خداوند در قالب‌ها و جلوه‌های مختلف به بنده خاص خود، پیامبر (ص) عنایت کرده است، اما در میان این نعمت‌ها، نعمت خاص، حضرت زهرا (س) است که در این سوره به این نعمت توجه شده است. در مورد برکات حضرت زهرا (س) می‌توان گفت هم‌نسل پیامبر (ص) و هم امامت و ولایت به‌واسطه ایشان ادامه یافت. خود این بانو دارای مقام ولایت و واسطه‌ای برای انتقال ولایت و امامت به ائمه اطهار (علیهم‌السلام) بودند. خداوند در مقابل می‌فرماید: آن مشرکانی که به تو طعنه می‌زدند و در دل خوشنود بودند از این‌که رسالت تو و نسل پاک تو منقطع خواهد شد، آن‌ها بدانند که در آینده تاریخ، جایگاهی ندارند و نسل آن‌ها را قطع خواهیم کرد و راهشان به پایان می‌رسد، اما راه و روش تو با محوریت فاطمه (س) و با کانون زهرای اطهر (س) ادامه می‌یابد.

# پیام‌های سوره کوثر

# پیام اول

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ إِنَّا أَعْطَینَاک الْکوْثَرَ»[[2]](#footnote-2)** خداوند فرمود: ما به تو کوثر عطا کردیم. نعمت‌های خداوند موجب حکم عقل به لزوم ستایش و سپاس او است. منشأ تمام نیکی‌ها خداوند است و همواره باید شکرگزار خداوند بود. به همین منظور زمانی که خداوند به پیامبر (ص) کوثر بخشید، از او خواست تا سپاس‌گزار باشد**. «فَصَلِّ لِرَبِّک وَانْحَرْ»[[3]](#footnote-3)** پس برای پروردگارت نماز بخوان و قربانی کن. فاطمه (س) عدل نماز است. یک کفه ترازو نماز و کفه دیگر ولایت فاطمه (س) و عظمت مقام او است.

# پیام دوم

بهترین شکر و سپاس برای خداوند نماز است. اگر ما نیز در طول زندگی خود برای شکرگزاری نعمت‌های خداوند، عملی انجام نداده باشیم اما نماز خود را صحیح اقامه کرده باشیم، این بهترین عمل است. مقصود از والنحر نیز در روایتی از امام صادق (ع)، این‌گونه است: زمانی که انسان قصد نماز می‌کند، در هنگام تکبیرات دست‌های خود را به بالا بیاورد. زیرا بالا آوردن دست در نماز معنای عرفانی و اخلاقی دارد.

# پیام سوم

شکر و سپاس‌گزاری از خداوند، نماز کامل است. نماز کامل، نمازی است که با تمام اجزا و شرایط و به‌درستی اقامه شود. حتی بالا آوردن دست که یک امر مستحبی در نماز است، باید صحیح ادا شود. در روایات بر درست قرائت کردن نماز و ادای شرایط نماز تأکید فراوانی شده است. امروزه با این مشکل مواجه هستیم که بسیاری از افراد حتی ازنظر ظاهری، نماز را صحیح قرائت نمی‌کنند، اجزا و شرایط نماز با طمأنینه و صحیح به‌جا نمی‌آوردند.

# آموزش قرائت صحیح نماز به فرزندان

 ادای قرائت صحیح نماز باید از دوران کودکی به فرزندان آموزش داده شود تا در وجود آنان نهادینه شود. این‌یک وظیفه‌ای بر عهده والدین است. والدین باید کودکان و فرزندان را حداقل گاهی برای ادای نماز جماعت به مسجد ببرند، گاهی برای ادای نماز جمعه ببرند، گاهی نیز باید در منزل، نماز را با صدای بلند مقابل فرزندان، خواند تا آنان با راز نماز و آداب و شرایط صحیح آن آشنا شوند. پس‌ازاینکه نماز باید صحیح قرائت شود، باید در اسرار و مفاهیم نماز تفکر کرد و در مأنوس کردن خود و فرزندان با این مفاهیم تلاش کرد.

# پیام چهارم

لجاجت و عناد مخالفان حق و پیامبر (ص) مورد خشم خداوند است. خداوند در مقابل دشمنی آنان چنین پاسخ می‌دهد**: «إِنَّ شَانِئَک هُوَ الْأَبْتَرُ»[[4]](#footnote-4)** (و بدان) دشمن تو قطعاً بریده‌نسل و بی‌عقب است! آثار گناهان همگی مختص به قیامت نیست. بسیاری از گناهان، در همین دنیا گریبان انسان را می‌گیرد، و چه گناهی بدتر از اینکه انسان در مقابل پیامبر خدا بایستد و از اینکه پیامبر (ص) فرزند پسر ندارد و راه و رسالت او منقطع خواهد شد، خوشحال و مسرور شود.

# پیام پنجم

خداوند به پیامبر آرامش می‌بخشد و او را تسلی می‌دهد. در بسیاری از قسمت‌های قرآن ذکرشده است که زمانی که پیامبر (ص) در مسیر تبلیغ و نشر اسلام با مشکلات کمرشکن مواجه می‌شد، خداوند ایشان را تسلی می‌دهد. پیامبر (ص) مظهر صبوری درراه خدا بودند. صبوری از ویژگی‌های مؤمنان است و کسی که در مسیر حق قدم گذارد، مشمول عنایات خاص خداوند می‌شود. در سوره ضحی خداوند می‌فرماید**: «وَالضُّحَی (1) وَاللَّیلِ إِذَا سَجَی (2) مَا وَدَّعَک رَبُّک وَمَا قَلَی (3)»[[5]](#footnote-5)** از طعنه، طعنه زنندگان به خودت بیمی راه نده، ما به تو فاطمه (س) بخشیدیم. ما راه تو را حفظ خواهیم کرد. با صبر و بردباری راه خود را ادامه ده. خداوند به مؤمنان آرامش می‌بخشد و در مسیر حق آنان را مساعدت می‌دهد.

# پیام ششم

توهمات خرافی و بی‌ارزش شماردن دختران در خانه و در اجتماع، موردپذیرش اسلام نیست. اسلام برای زن در عصر جاهلیت، کرامت انسانی قائل شد، به او شخصیت الهی و عظمت بخشید، تا جایی که فاطمه (س) کانون ولایت می‌شود.

# فاطمه (س) بعد از پیامبر

فاطمه (س) بعد از پیامبر (ص)، زمانی که افراد جامعه فوج فوج از مسیر ولایت و امامت کناره می‌گرفتند، به‌تنهایی در دفاع از ولایت علی (ع) که در اوج مظلومیت قرار داشتند، تا پای جان ایستاد که این معنی کوثر است. احادیث و روایات بسیاری از پیامبر (ص) در باب منزلت حضرت فاطمه (س) وجود دارد که زمانی که به زندگی حضرت زهرا (س) نگاهی می‌اندازیم، می‌بینیم که این روایات در زندگی این بانو موج می‌زند.

# خطبه فدکیه

خطبه فدکیه نشانی از کوثر فاطمه (س) و شخصیت اجتماعی، مهم و تأثیر گزار ایشان در میان مردم است. این خطبه گوشه‌ای از شخصیت بی‌کران ایشان را به نمایش می‌گذارد. روایت می‌کنند: فاطمه (س) با جلال و شکوه از منزل خارج شدند. مقصد او مسجد پدر بود. در میان انبوه مهاجر و انصار، وارد شد. آه بلند فاطمه (س) مسجد را دگرگون کرد و همه را به گریه واداشت. فاطمه (س) همچون پیامبر (ص) قدم برمی‌داشت. در میان زنان و از پشت پرده آهی سر داد. اندکی تأمل کرد و سپس لسان امامت و نبوت، لب به سخن گشود و آن خطبه زیبا از زنی مظلوم در دفاع از علی (ع) صادر شد. حضرت زهرا (س) فرمودند: شما مردم عقب‌افتاده‌ای بودید. در جاهلیت شرک و ستم غوطه‌ور بودید، که خداوند در میان شما، پدر من را مبعوث کرد. او در میان مشرکان و دشمنان، تمام تلاش خود را به کاربست، تا اینکه شب تاریک کفر و ستم به پایان رسید و حق در آسمان جزیرة‌العرب و آسمان بشریت طلوع کرد. فریاد شیطان‌ها در پس صدای رسول خدا (ص) خاموش شد. گره‌های کفر و شرک و نفاق گشوده شد و کلام اخلاص و توحید خداوند بر جامعه شما سایه انداخت. خدا با پیامبر (ص) شما را نجات داد. شما با پیامبر (ص) بر دشمنان فائق شدید. پیامبر (ص)، برادر و پسرعموی خود، علی (ع) را برای دفاع از شما بارها به کام خطر فرستاد و او با شمشیر خود درراه خدا تلاش کرد، اما ای مردم امروز که پیامبر (ص) از میان ما رفته است، به‌جای ادامه دادن مسیر او، فریادهای نفاق بلند شده است. لباس دین کهنه‌شده است. خشم فروخورده دشمنان برخاسته است و شیطان در میان شما فریاد برآورده است. من می‌بینم که بسیاری از شما به فریاد شیطان پاسخ داده‌اید. سخنان فاطمه (س) شنونده‌ای نداشت اما برای همیشه در تاریخ ثبت شد.

# شهادت حضرت فاطمه (س)

پس از شکسته شدن پهلوی حضرت زهرا (س) ایشان مدتی با درد ناشی از آن زندگی کردند. در روزهای آخر عمر شریفشان اسماء را خواستند. فرمودند: آب بریز تا غسل کنم و وضو بگیرم. فاطمه (س) چنان وضعیت وخیمی داشتند که به‌تنهایی توانایی وضو گرفتن را نداشتند. آماده نماز شدند. از اسماء خواستند که از اتاق بیرون رود و گفتند می‌خواهم در تنهایی باخدا مناجات کنم. ساعتی منتظر باش. اگر خبری از من نیامد بدان که به لقاءالله رفته‌ام. اسما از اتاق رفت اما نگران بود. بدون اینکه فاطمه (س) متوجه شود از بیرون تماشا می‌کرد. لحظه زیبای مناجات فاطمه (س) را می‌دید. فاطمه (س) در آخرین لحظات عمر، برای گمراهان امتش از خداوند طلب مغفرت می‌کنند. اسماء به فاطمه (س) عشق می‌ورزید. طاقت نیاورد و ناگهان صدا زد: فاطمه (س**). «فَلَمْ تُجِبْهَا»[[6]](#footnote-6)**صدایی نشنید. ناگهان اسماء فریاد بلند کرد «**یا بِنْتَ مُحَمَّدٍ الْمُصْطَفَی یا بِنْتَ أَکرَمَ مَنْ حَمَلَتْهُ النِّسَاء»[[7]](#footnote-7)** بازهم خبری نیامد. وارد اتاق شد. فاطمه جان به جان‌آفرین تسلیم کرده بود. اسماء فرزندان را صدا کرد. حسن (ع) و حسین (ع) وارد اتاق شدند و با جسم بی‌جان مادر مواجه گشتند. پدر را خبر کردند و علی (ع) دیگر تنها پناهش را هم ازدست‌داده بود.

لا حول ولا قوة الا بالله العلی العظیم «وَسَیعْلَمُ الَّذِینَ ظَلَمُوا أَی مُنْقَلَبٍ ینْقَلِبُونَ»[[8]](#footnote-8)

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ إِنَّا أَعْطَینَاک الْکوْثَر (1) فَصَلِّ لِرَبِّک وَانْحَرْ (2) إِنَّ شَانِئَک هُوَ الْأَبْتَرُ (3)»[[9]](#footnote-9)**

# خطبه دوم

**اعوذبالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم** **نحمده علی ما کان و نستعینه من أمرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه الأعوذ به من شرور أنفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا و حبیب قلوبنا و طبیب نفوسنا و شفیع قلوبنا ابی القاسم محمد** **و علی علی امیرالمؤمنین وعلی الصدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی الائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد والحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر حجک علی عبادک و أمنائک فی بلادک ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و أمناء الرحمن و سلالة النبین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین اعوذبالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم** **«یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ»**[[10]](#footnote-10) **عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی الله وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه**

# مرگ با عمل یا مال؟

زمانی که ما از این دنیا می‌رویم، مال و ثروت ما را یاری نخواهد کرد، اما اعمال، نیات، صفات و ملکاتی که در دنیا کسب کرده‌ایم همراه ما خواهند بود و بهشت یا جهنم را برای ما رقم خواهند زد. پس در دنیا باید از نعمت‌ها در جهت سعادت و رستگاری بهره جست.

# احیای راه حضرت فاطمه (س)

فاطمه زهرا (س) مورد عشق ائمه اطهار (ع) بودند و ادای احترام و احیای نام و راه ایشان در جامعه به‌خصوص توسط جوانان، بسیار شایسته است، چراکه بهترین عمل نزد خداوند، احیای نام اهل‌بیت (ع) است. خودسازی برای پیمودن راه اهل‌بیت (ع) باید محور مراسم‌ها و بزرگداشت‌های ائمه اطهار (ع) باشد.

# اوقات فراغت و بهره‌گیری از آن

در یادگیری جوانان و نوجوانان ما، اوقات فراغت نقش به سزایی دارد که باید از آن بهره گرفت. ایام فراغت تابستان فرصتی است که اگر درست استفاده شود، زوایای خالی شخصیت جوانان و نوجوانان را پر می‌کند. در این ایام باید نیازهای عاطفی و روحی آنان را بیشتر از پیش پاسخ گفت. در مقابل اگر اوقات فراغت به‌صورت هرز استفاده شود و هدایت نشود، به زمینه‌ای برای ارتکاب به گناهان و معاصی تبدیل می‌شود. حدوداً هفده هزار دانش‌آموز که عموماً نوجوان هستند، در ایام تابستان اوقات فراغت دارند که ساعات زیادی را تشکیل می‌دهد. این زمان بسیار زیاد نباید مورد غفلت قرار بگیرد. اوقات فراغت دامی است برای ابتلا به مفاسد، اعتیاد، هرزه‌گردی و تضییع اوقات و از بین رفتن شخصیت افراد.

# نقش نهادها و مؤسسات و مساجد در پر کردن اوقات فراغت

در بسیاری از مناطق در ایام تابستان کلاس‌های هنری، آموزشی، ورزشی و فرهنگی برگزار می‌شود. این نهادها و سازمان‌ها و تمام ارگان‌هایی که در این زمینه فعالیت دارند، باید برنامه‌های منسجمی برای اوقات فراغت دانش آموزان داشته باشند، چراکه بسیاری از این ساعات فراغت دانش آموزان در این کلاس‌ها پر می‌شود. هیئت‌های مذهبی و مؤسسات و کانون‌ها نیز در این مهم، تلاش‌هایی دارند که بسیار قابل ارزش است. خود جوانان نیز به‌صورت خودجوش و بدون هیچ‌گونه چشم‌داشت، اقداماتی برای پر کردن اوقات فراغت انجام داده‌اند که این امر نیز بسیار پرارزش است. مسئولین باید به کتابخانه‌های شهر رسیدگی و تجهیز کنند تا پاسخگوی نیاز عموم باشد. مردم نیز در کنار هیئات و حسینیه‌هایی که برگزار می‌کنند، بخشی از هزینه را نیز به ایجاد کتابخانه، ایجاد سالن ورزشی، اختصاص دهند تا نیازهای نوجوانان در کنار مساجد و هیئات برطرف شود. ثواب این امر گاهی از بسیاری از اعمال دیگر بالاتر است. ثواب این‌که یک مؤسسه برای اوقات فراغت فرزندان فراهم شود از اینکه یک مسجد در کنار مسجد دیگر بنا شود، بیشتر است. ایجاد زورخانه‌ها برای ورزش سنتی که با آیین‌های مذهبی همراه هست، امر بسیار مناسبی است که خوب است افزایش پیدا کند.

# وظیفه خانواده در اوقات فراغت فرزندان

بخش دیگری از این وظیفه به عهده خانواده است. آنان باید از نونهالان و نوجوانان خود را با روش‌های صحیح اسلامی مراقبت کنند تا آن‌ها نیز محبت و عاطفه خانواده را احساس کنند. نوجوانان و نونهالان با مهربانی و عطوفت هدایت می‌شوند. نقش خانواده بسیار مهم است. آنان باید فرزندان را هدایت، مراقبت و راهنمایی کنند. در ایام فراغت آنان را به سمت کتاب و کتاب‌خوانی سوق دهند. در خانه کتاب‌های خوب نگهداری شود. چراکه بسیاری از نیازهای فرزندان در محیط خانه باید تأمین شود

# مالیات، رکن اصلی اقتصاد کشور

یکی از رکن‌های پیشرفت یک کشور، مالیات است. کشور ما بر نفت متکی بوده و ازاین‌رو کمتر تلاش شده است تا در کارهای بنیادی و اقتصادی وارد شود. چه خوب است که وابستگی ما به نفت کم شود و هزینه آن صرف کارهای بنیادی که کشور به آن نیاز دارد شود و طی برنامه چهارم و چشم‌انداز بیست‌ساله کشور ما به سمتی برود که مالیات تأمین‌کننده اصلی نیازهای کشور باشد. این امر در تمام دنیا تجربه‌شده است. مالیات باید پرداخته شود چراکه ثمره آن به تمام کشور و خودمان بازخواهد گشت. دولت نیز باید توجه داشته باشد تا مالیات در صنعت، تجارت‌های آزاد و درآمدهای کلان به مصرف برسد و نکاتی که در امر بیت‌المال موردتوجه است، رعایت شود. به‌طور مثال در استان یزد حدود شصت میلیارد تومان مالیات سال هشتادوسه بوده است که رقم کوچکی از هزینه‌های کل سیستم عمرانی و اداری استان است. مالیات یک امر اصولی و بنیادی در زیرساخت اقتصادی و توسعه همه کشورها است.

# رعایت عدالت در مالیات

برای برقراری عدالت، مالیات برای قشر ضعیف‌تر بخشیده شود و یا به حداقل برسد. سیاست دولت ما به همین شکل بوده و امیدواریم که به همین صورت پیش رود.

**نسئلک اللهم و ندعوک بسمک العظیم الاعظم الاعز الأجلّ الاکرم یا الله و... یاارحم الرحمین**

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ یلِدْ وَلَمْ یولَدْ (3) وَلَمْ یکنْ لَهُ کفُوًا أَحَدٌ (4)»[[11]](#footnote-11)**

1. **التوبه، آیه 119** [↑](#footnote-ref-1)
2. **الکوثر، آیه 1** [↑](#footnote-ref-2)
3. **الکوثر، آیه 2** [↑](#footnote-ref-3)
4. **الکوثر، آیه 3** [↑](#footnote-ref-4)
5. **الضحی، آیات 1 تا 3** [↑](#footnote-ref-5)
6. **کشف الغمة فی معرفة الأئمة (ط - القدیمة)، ج 1، ص 500** [↑](#footnote-ref-6)
7. **همان** [↑](#footnote-ref-7)
8. **الشعراء، آیه 227** [↑](#footnote-ref-8)
9. **الکوثر، آیات 1 تا 3** [↑](#footnote-ref-9)
10. **آل‌عمران، آیه 102** [↑](#footnote-ref-10)
11. **توحید، آیات 1 تا 4** [↑](#footnote-ref-11)