# فهرست مطالب

[خطبه اول 1](#_Toc427925431)

[اهمیت علم و علما از دیدگاه قرآن 1](#_Toc427925432)

[صفات کلی علما در قرآن 2](#_Toc427925433)

[شرح مختصری درباره آیت الله گلپایگانی 3](#_Toc427925434)

[خطبه دوم 4](#_Toc427925435)

[هفته زن 5](#_Toc427925436)

[هفته کتاب 5](#_Toc427925437)

[قرارداد صلح اسرائیل (پیمان اسلو) 6](#_Toc427925438)

[مسئله نفت در خاورمیانه 6](#_Toc427925439)

[دعا 7](#_Toc427925440)

# خطبه اول

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به ونتوکّل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ من شرور انفسنا و سیّئاتنا اعمالنا و نصلّی و نسلّم علی سیّدنا و حبیبنا اباالقاسم محمد (ص) و علی آله الاطیبین الاطهرین لاسیّما بقیّة الله فی الأرضین.**

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ[[1]](#footnote-1) عباد الله اوصیکم و نفسی بتقوی اللّه و ملازمة امره و مجانبة نهیه و تجهّزوا وقد نودی فیکم بالرّحیل و تزوّدوا فانّ الخیر الزاد التقوی.**

# اهمیت علم و علما از دیدگاه قرآن

یکی از نیازهای اساسی بشر رسیدن به کمال است و برای رسیدن به کمال و سعادت، باید راه‌های گوناگونی را طی کرد.  
یکی از راه‌های رسیدن انسان به کمال، حاصل نمودن علم و محبت با علمای دین است؛ چرا که عبادات، معاملات، معاشرات، مناکحات و ... همگی نیازمند به وجود علم و علما هستند. اگر انسان برای رسیدن به علم و نزدیکی و محبت با علما کوشش کند، نتیجه‌ی مفیدی عاید او خواهد شد؛ چون هر کسی که در طلب علم خارج شود در راه خداست تا مادامی که دوباره به وطن خویش باز گردد.

یکی از چیزهایی که رسول اکرم (ص) نزد خداوند متعال برای افزایش آن دعا فرموده، همان افزونی در علم است که خداوند متعال در قرآن می‌فرماید: «**وَقُلْ رَبِّ زِدْنِی عِلْمًا**»[[2]](#footnote-2) بگو: پروردگارا! (در پرتو قرآن) بر دانشم بیفزا (و از قرآن و ابعاد مختلف آن آگاه‌ترم فرما.

خداوند متعال در این آیه رسولش را امر به طلب افزونی علم فرموده، همان طور در حدیث آمده که رسول (ص) چنین دعا می‌کرد: «**اللَّهُمَّ انْفَعْنِی بِمَا عَلَّمْتَنِی وَعَلِّمْنِی مَا ینْفَعُنِی وَزِدْنِی عِلْمًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَی کلِّ حَالٍ وَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ عَذَابِ النَّار»[[3]](#footnote-3)**

بار خدایا! از آن چه به من آموخته‌ای، بهرمندم گردان، و آن‌چه مایه‌ی بهره‌مندی من است، به من بیاموزان و ستایش در هر حال از آنِ خداست پناه می‌برم از اهل دوزخ.

اگر یک عالم، هر چه قدر هم بد باشد وجودش ضروری است؛ چرا که در تمام مسائل شرعی ما نیازمند علما هستیم.

# صفات کلی علما در قرآن

به طور کلی در قرآن پنج منقبت بزرگ برای علما تنصیص شده است که عبارت‌اند از:

1. ایمان: «**وَالرَّاسِخُونَ فِی الْعِلْمِ یقُولُونَ آَمَنَّا**»[[4]](#footnote-4)

2. توحید: «**شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُو**»[[5]](#footnote-5)

3. بکاء برای خداوند متعال: «**قُلْ آَمِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِینَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا یتْلَی عَلَیهِمْ یخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا**.»[[6]](#footnote-6)

کسانی که قبل از نزول قرآن، دانش و آگهی بدیشان داده شده است و با تورات و انجیل راستین سروکار داشته‌اند، هنگامی که قرآن بر آنان خوانده می‌شود، سجده کنان بر رو می‌افتند و سر تسلیم در برابر خدا فرود می‌آورند و او را سپاس می گویند که ایشان را با نعمت ایمان نواخته است.

4. خشوع: «**قُلْ آَمِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِینَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا یتْلَی عَلَیهِمْ یخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا وَیقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ کانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا وَیخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ یبْکونَ وَیزِیدُهُمْ خُشُوعًا**»[[7]](#footnote-7)

بگو: ای کافران! می‌خواهید به قرآن ایمان بیاورید یا ایمان نیاورید، اختیار خوشبختی و بدبختی خودتان را دارید، ولی بدانید که اعجاز و حقیقت قرآن روشن است و کسانی که قبل از نزول قرآن، دانش و آگهی بدیشان داده شده است و با تورات و انجیل راستین سروکار داشته‌اند، هنگامی که قرآن بر آنان خوانده می‌شود، سجده کنان بر رو می افتند و سر تسلیم در برابر خدا فرود می‌آورند و او را سپاس می گویند که ایشان را با نعمت ایمان نواخته است. و در حال این سجده عاشقانه می گویند: پروردگارمان پاک و منزّه است از این که در وعده نعمت بهشت و وعید عذاب دوزخ خلاف کند، مسلّماً وعده پروردگارمان انجام شدنی است. و بار دیگر بر چهره‌ها فرو می افتند و می‌گریند و اشک شادی می‌ریزند، و مواعظ قرآن بر تواضع آنان در برابر خدا می‌افزاید.

5. خشیت: «إِنَّمَا یخْشَی اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ»[[8]](#footnote-8). تنها بندگان دانا و دانشمند، از خدا، ترس آمیخته با تعظیم دارند.

# شرح مختصری درباره آیت الله گلپایگانی

مرحوم آیت الله گلپایگانی، وی از موفق‌ترین مراجع و زعمای شیعه بود. 32 سال مرجعیت شیعه، 70 سال تدریس فقه جعفری و 85 سال تحصیل علم، ازجمله مشخصه‌های بارز آن عالم بزرگوار محسوب می‌شود.

مرحوم گلپایگانی از پایه‌های قوی و استوانه‌های شکل دهنده حوزه علمیه قم به سبک جدید است، تأسیس نخستین موسسه قرآنی و اولین مرکز الکترونیکی فقه شیعه از جمله اقدامات ارزشمند آن مرد بزرگ به شمار می‌آید. همچنین آیت الله گلپایگانی همانند پدری مهربان برای همه طلاب حوزه علمیه بود، آن مرحوم توجه زیادی به طلاب و رفع مشکلات آن‌ها داشت.

ایشان پس از پایان تحصیلات ابتدایی در گلپایگان برای ادامه تحصیلات حوزوی به اراک و از آنجا به قم عزیمت کردند.  
حاج شیخ عبدالکریم حائری مؤسس حوزه علمیه قم از ایشان برای تدریس در حوزه قم دعوت کرد و آیت الله گلپایگانی نیز بعد از مدت کوتاهی یکی از اساتید برجسته حوزه علمیه قم شد که بیشتر طلاب و فضلای حوزه در خصوص مباحث علمی به ایشان مراجعه می‌کردند. وی بیش از 60 سال سابقه تدریس دروس خارج حوزه را داشتند و درس ایشان از دروس پر جمعیت حوزه علمیه قم بود.

آیت الله گلپایگانی در هشتم ذیقعده 1316 هجری قمری در گلپایگان متولد شد و پس از عمری خدمت به دین اسلام و مذهب شیعه، در سن 96 سالگی در شامگاه پنجشنبه 18 آذر 1372 ندای حق را لبیک گفت و پیکرش در مسجد بالا سر حرم حضرت معصومه (س) به خاک سپرده شد.

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ إِنَّا أَعْطَینَاک الْکوْثَرَ فَصَلِّ لِرَبِّک وَانْحَرْ إِنَّ شَانِئَک هُوَ الْأَبْتَرُ»[[9]](#footnote-9)**

# خطبه دوم

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم الله الرحمن الرحیم نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به ونتوکّل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ من شرور انفسنا و سیّئاتنا اعمالنا و نصلّی و نسلّم علی سیّدنا و حبیبنا اباالقاسم محمد (ص) و علی آله الاطیبین الاطهرین لاسیّما بقیّة الله فی الأرضین و صلّ علی سیّدنا و مولانا و امامنا امیرالمؤمنین علی بن ابی‌طالب (ع) صلّ علی صدّیقة الطاهرة فاطمة الزهرا (س) و علی الحسن والحسین سیّدی شباب اهل الجنّة و علی ائمّة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد والحسن بن علی و خلف القائم المنتظر (عج) حججک علی عبادک و امنائک فی بلادک ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرّحمن و سلالة النبیّین و صفّوة المرسلین و عترة خیرة ربّ العالمین صلواتک علیهم اجمعین.**

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَکونُوا مَعَ الصَّادِقِینَ[[10]](#footnote-10) عباد الله اوصیکم و نفسی بتقوی اللّه و ملازمة امره و مجانبة نهیه و تجهّزوا وقد نودی فیکم بالرّحیل و تزوّدوا فانّ الخیر الزاد التقوی.**

# هفته زن

این جشن با هدف گسترش فرهنگ فاطمی در جامعه، معرفی الگوی اسلامی برای زنان، انعکاس دستاوردهای زنان، تبیین عفاف و حجاب به عنوان الگوی کارآمد و مؤثر و تجلیل از مادران نمونه برگزار می‌شود. سالروز میلاد خجسته حضرت زهرا (س) بهترین فرصت برای ترویج الگوی فاطمی و آشنا نمودن مردم با جایگاه و اهمیت نقش مادران در جامعه است.

منش و شخصیت والای حضرت زهرا (س) برای آحاد جامعه اعم از زن و مرد الگوی بی بدیلی است لذا با توجه به اینکه یکی از جنبه‌های وجود آن حضرت عفاف می‌باشد می‌توان الگوسازی فرهنگ عفاف در جامعه را به عنوان بستر تعالیم و سیره زندگی این بانو الگو قرار داد.

# هفته کتاب

دین، فرهنگ و تاریخ ما اُنس و الفتی دیرینه و همیشگی با کتاب و کتابخوانی دارد. همین بس که معجزه پیامبر گرامی اسلام (ص)، کتاب انسان ساز قرآن کریم است. حضرت علی علیه السلام اولین امام شیعیان درباره کتاب می‌فرمایند: کسی که با کتاب‌ها آرامش می‌یابد هرگز آسایش از او سلب نمی‌شود. در قرآن و اسلام، کتاب و کتابخوانی از جایگاهی بس عظیم برخوردار است.

فرهنگ، محوری‌ترین برگ هویتی یک ملت محسوب می‌شود و یکی از راه‌های مهم توسعه فرهنگی اهمیت دادن به مساله کتاب، کتاب‌خوانی و ترویج مطالعه در جامعه، خصوصاً در میان جوانان و نوجوانان است. در واقع از شاخص‌های مهم توسعه‌یافتگی هر جامعه سرانه مطالعه، میزان تولید و مصرف اطلاعات و کالاهای فرهنگی در آن جامعه است و بنا بر اهمیت این مساله دولت‌ها و سیاست‌گذاران برنامه‌ریزی‌هایی در این رابطه صورت داده‌اند.

کتاب، موضوع بسیار مهمی است، اما وضع کنونی کتاب در کشور، متناسب با شأن، سابقه و داعیه فرهنگی ایران و هدف‌های ترسیم شده برای جمهوری اسلامی نیست. کتاب بهترین وسیله انتقال میراث ادبی از نسلی به نسل دیگر است و به انسان‌ها کمک می‌کند تا میراث فرهنگی و ارزش‌های دینی وتاریخی خود را بشناسد و به آن ارج نهند.

خانواده اولین بنیان تاثیرگذار در جامعه به شمار می‌رود. پدر و مادر نقش مهمی در شکل گیری عادات فرزندان خود دارند و نهادینه کردن عادت حسنه کتابخوانی از زیباترین عاداتی است که با تدبیر و آینده نگری والدین  منجر به تربیت نسلی کتابخوان می‌شود و بدین ترتیب برای کسب تجربه و دانش همیشه به کتاب خوب مراجعه می‌کند و در تنهایی‌ها و خلوت خود با کتاب انس می‌گیرد  و با بدترین و پرخسارت‌ترین تنبلی‌ها،  که تنبلی در خواندن کتاب است بیگانه است.

# قرارداد صلح اسرائیل (پیمان اسلو)

پیمان اسلو یا قرارداد اسلو، یا بیانیه اعلام اصول اولویت‌های موقت دولت خودگردان یا بیانیه اعلام اصول، اولین توافق مستقیم [ساف](http://www.wikiresist.com/?word=%D8%AC%D9%86%D8%A8%D8%B4_%D9%81%D8%AA%D8%AD) با اسرائیل محسوب می‌شود. این پیمان در پی [انتفاضه اول](http://www.wikiresist.com/?word=%D8%A7%D9%86%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B6%D9%87_%D8%A7%D9%88%D9%84) فلسطین منعقد شد. این قرارداد گزینه مذاکرات را در مقابل [مقاومت](http://www.wikiresist.com/?word=%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%88%D9%85%D8%AA) خلق کرد و زمینه تشکیل دولت خودگردان را فراهم نمود.

پیمان اسلو زمینه ایجاد دولت خودگردان فلسطین را، با وظیفه‌ی کنترل مناطق تحت سیطره‌اش و پیگیری روند مذاکرات، فراهم کرد. در این پیمان عقب‌نشینی نیروهای واکنش سریع اسرائیل از بخش‌هایی از [غزه](http://www.wikiresist.com/?word=%D8%BA%D8%B2%D9%87) و کرانه باختری دیده شده بود که البته اسرائیل به آن عمل نکرد. این پیمان قرار بود طی پنج سال نهایی شود. موضوعاتی که قرار بود در پیمان نهایی درباره آن تصمیم‌گیری شده باشد قدس، پناهندگان فلسطینی، مهاجران اسرائیلی، امنیت، مرزها و… بود. این پیمان نتیجه‌ای جز اعتراف [ساف](http://www.wikiresist.com/?word=%D8%AC%D9%86%D8%A8%D8%B4_%D9%81%D8%AA%D8%AD) به رژیم اسرائیل و مطرح شدن گزینه مذاکرات در مقابل گزینه [مقاومت](http://www.wikiresist.com/?word=%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%88%D9%85%D8%AA) نداشته و انتفاضه دوم فلسطین، اولین نمود بی‌اعتباری این پیمان نزد دولت اسرائیل و مردم فلسطین بود.

# مسئله نفت در خاورمیانه

 ایران و عربستان دو کشوری هستند که منافع کلان اقتصادی خود را از بازار نفت می‌جویند و این منافع، در پی توافقات مشترک تحقق می‌یابد.  بنابراین، به نظر می‌رسد که نباید اختلاف بر سر یک کشور دیگر، همچون بحرین، موجب شود که روابط ایران و عربستان، دو صادر کننده بزرگ نفتی اوپک تغییر کند.

 حوزه مهم دیگری که در تحولات بازار نفت، باید مورد توجه قرار گیرد، تأثیر تحریم‌های ایران بر این بازار است، زیرا تحریم‌ها روی خرید و سرمایه گذاری تاثیرگذار است و ایران هم تا امروز کوشیده است، این تحریم‌ها به اقتصاد و صادرات نفتی ایران ضربه جدی وارد نکند؛ اما باید به این امر توجه داشت و این حقیقت را پذیرفت که اگر این تحریم‌ها وجود نداشت، سرعت توسعه و سرمایه گذاری در ایران بیشتر بود. باید تاکید کرد که به نفع دو کشور است که موضع سیاسی آن‌ها بر مواضع نفتی آن‌ها در اوپک تاثیری نداشته باشد.

 مباحث جدیدی هم در خصوص رابطه آمریکا با عربستان مطرح است؛ بر این مبناکه ایالات متحده آمریکا سعی دارد، با افزایش سطح همکاری و تعامل با عربستان، عرضه نفت خام را به چین افزایش داده، تا چین را از منابع نفتی ایران دور کند. این اقدام آمریکا در راستای تحت فشار قرار دادن ایران، و جلب حمایت پکن برای اعمال تحریم علیه برنامه صلح آمیز هسته ایران بوده است، به همین دلیل عربستان از افزایش قیمت نفت رضایت ندارد و در این مورد با ایران اختلاف نظر دارد.

 در شرایط کنونی نیز راه غلبه بر بحران اقتصادی حاصل شده، زمانی تحقق می‌یابد که به درستی ریشه اصلی بروز بحران مشخص شود. تا زمانی که ریشه اصلی بحران مشخص نگردد، نمی‌توان انتظار داشت که با تئوری‌های اقتصادی ارائه شده توسط گذشتگان، بتوانیم آن را مهار یا بر آن غلبه کنیم. به نظر می‌رسد که بحران به وجود آمده در دنیای غرب، بیشتر از آنکه ناشی از اصول حاکم بر نظام اقتصاد سرمایه داری باشد، ناشی از اعمال سیاست‌های غلط اقتصادی و حتی سیاسی دولت‌های حاکم بر این جوامع است.

 از این رو ضرورت اقدام سنجیده و علمی از سوی کشورهای خاورمیانه در ارتباط با غرب، به شدت احساس می‌شود و هر یک از اعضای سازمان کشورهای صادر کننده نفت باید، تمام تلاش خود را در جهت رسیدن به منافع مشترک و همسو با دیگر کشورها به کار گیرند.

# دعا

**نسئلک اللهم و ندعوک بسمک العظیم الاعظم الاعزّه الاجلّ الاکرم یا الله و... یاارحم الرحمین اللهم الرزقنی توفیق الطاعة بعد المعصیة صدقة النیّة و عرفان الحرمة اللهم انصر الاسلام و اهله واخذل الکفر واهله.**

خدایا برکت و باران رحمتت را بر ما فرو بفرست. ما را مشمول برکات و رحمت بی‌پایان خودت قرار بده. ما را در آزمون‌های بزرگ که در پیش رو می‌آید ما را موفق به درست امتحان دادن، یاری بفرما. ارواح مؤمنین و مؤمنات، ارواح گذشتگان و شرکت‌کنندگان در جمعه‌ها و مراسم عبادی و ارواح شهیدان، رجایی و باهنر و امام بزرگوارمان را با اولیای خودت محشور بفرما. خدایا در هفته دولت، دولت‌مردان ما، مسئولان و همه خدمتگزاران به این ملت و کشور و مملکت را در پناه خودت مؤیّد و منصور و مصون بدار و...

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ یلِدْ وَلَمْ یولَدْ وَلَمْ یکنْ لَهُ کفُوًا أَحَدٌ»[[11]](#footnote-11)**

1. . آل عمران 102. [↑](#footnote-ref-1)
2. . سوره طه، آیه 114. [↑](#footnote-ref-2)
3. . شعب الإیمان لأبو بکر البیهقی - (ج 4 / ص 91) ش 4376 [↑](#footnote-ref-3)
4. . آل عمران، آیه 7. [↑](#footnote-ref-4)
5. . همان، آیه 18. [↑](#footnote-ref-5)
6. . اسراء،آیه 107. [↑](#footnote-ref-6)
7. . همان، آیه 107، 109. [↑](#footnote-ref-7)
8. . سوره فاطر، آیه 138. [↑](#footnote-ref-8)
9. . سوره کوثر. [↑](#footnote-ref-9)
10. . توبه، آیه 119. [↑](#footnote-ref-10)
11. . سوره اخلاص. [↑](#footnote-ref-11)