# 

[فهرست مطالب 1](#_Toc427888321)

[خطبه اول 2](#_Toc427888322)

[زندگی و سیره حضرت محمد (ص) 2](#_Toc427888323)

[حضرت محمد (ص) از نسل ابراهیم خلیل اللّه (ع) 3](#_Toc427888324)

[دیدگاه مورخان در مورد نسل حضرت محمد (ص) 3](#_Toc427888325)

[عبدالمطلب شخصیت بزرگ در دوران جاهلیت 3](#_Toc427888326)

[نقل قول هایی در مورد وفات حضرت عبداللّه 4](#_Toc427888327)

[وضع حمل حضرت آمنه (س) 4](#_Toc427888328)

[آزمون های بزرگ الهی برای حضرت محمد (ص) 4](#_Toc427888329)

[تربیت حضرت محمد (ص) 4](#_Toc427888330)

[نکات نهفته در زندگی حضرت محمد (ص) 5](#_Toc427888331)

[خطبه دوم 5](#_Toc427888332)

[اهمیت تحصیل فرزندان 5](#_Toc427888333)

[خانواده و تحصیل 5](#_Toc427888334)

[توجه به معیارهای اسلامی در تربیت فرزندان 6](#_Toc427888335)

[اوقات فراغت 6](#_Toc427888336)

# خطبه اول

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1)؛ ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسیُّما بقیة‌اللّه فی الارضین. اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ»[[2]](#footnote-2)**

**عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# زندگی و سیره حضرت محمد (ص)

رسول اللّه (ص) آخرین پیامبر برای ارسال و هدایت انسان‌ها بودند. در عالم هستی بعد از خداوند متعال حضرت محمد (ص) کامل‌ترین و والاترین انسان از نظر مقام و منزلت است، به همین دلیل توصیه شده است که انسان‌ها ایشان را الگوی خود قرار دهند.

در قرآن آمده است: **« لَكُم في رَسولِ اللَّهِ أُسوَةٌ حَسَنَةٌ »[[3]](#footnote-3)**

مقتدا و الگویی که می‌توان او را سرلوحه‏ی زندگی بشر قرار داد حضرت محمد (ص) است. بقیه اولیای دین شاگردان مکتب او هستند. شناخت زندگی، اخلاق و جوانی آن حضرت برای بشریت می‌تواند راه گشای معنوی و الهی باشد.

# حضرت محمد (ص) از نسل ابراهیم خلیل اللّه (ع)

خاندان رسول گرامی، به خاندان حضرت ابراهیم (ع) می‌رسد. آنچه که از تاریخ مسلمانان و دوران عرب جاهلی بوده است نسل رسول خدا (ص)، از نسل حضرت ابراهیم (ع) است. حضرت ابراهیم (ع) از خداوند درخواست کرد که از نسل من پیامبری برانگیز که راهنمای مردم باشد. بر اثر همین دعا حضرت محمد (ص) متولد شد. در تاریخ آمده است که رسول خدا (ص) می‌فرماید: **« اَنَا دعوةُ ابى ابراهيم »[[4]](#footnote-4)** «من دعای ابراهیم هستم.»

ابراهیم از خداوند است که ختم نبوت را دودمان او قرار دهد. بین حضرت محمد (ص) و حضرت ابراهیم (ع) چند قرن فاصله است. خداوند دعای حضرت ابراهیم (ع) را بعد از ده‌ها نسل استجابت کرد، این نشانهٔ صدق و ایمان قلبی در دعای حضرت ابراهیم (ع) بوده است. طبق تاریخ مسلمانان دودمان و ریشه حضرت محمد (ص) به حضرت اسماعیل (ع) پسر حضرت ابراهیم (ع) برمی‌گردد و در بعضی از کتاب‌های مهم آن‌ها معتقدند که نسل محمد (ص) از نسل حضرت اسحاق (ع) است و طبق تاریخ ما این مورد قبول نیست.

# دیدگاه مورخان در مورد نسل حضرت محمد (ص)

در برخی روایت حضرت محمد (ص) فرمودند: «ان ابن ذبیحین » «من فرزند دو ذبیح شده هستم.»

تفسیر این جمله از دیدگاه مورخان به‌صورت زیر است:

1-اولاً جدّ اعلای حضرت محمد (ص) حضرت اسماعیل (ع) است این مسئله با توجه به ذبیح حضرت اسماعیل (ع) توسط حضرت ابراهیم (ع) بود که باید به امر خدا این فرمان را اجرا می‌کرد.

2- ذبیح عبداللّه پدر حضرت محمد (ص) توسط عبدالمطلب برای ادای نذر بود.

حضرت عبداللّه و حضرت اسماعیل (ع) تا پای قربانی و ذبح شدن رفتند اما بنا به حکمت و قَدَر الهی این امر صورت نگرفت. چند نسل از حضرت محمد (ص) نام‌هایشان در تاریخ آمده است تا به عدنان برسد اما بعد از عدنان سندی از نسل این حضرت در تاریخ ثبت نشده است.

# عبدالمطلب شخصیت بزرگ در دوران جاهلیت

حضرت محمد (ص) از دودمانی به وجود آمده بودند که در طول تاریخ به شرک آلوده نبودند. اجداد رسول اللّه از نظر درجات ایمانی با یکدیگر متفاوت بودند. یکی از شاخص‌ترین و بارزترین شخصیت‌های عرب در دودمان رسول اللّه حضرت عبدالمطلب است. ایشان دارای مقام والا و ارزشمندی بودند و از نظر معارف و شخصیت اجتماعی در بین اعراب بسیار شناخته نشده بودند. در تاریخ و روایت‌ها نقل است که بسیاری از سنت‌هایی که حضرت عبدالمطلب در دوران جاهلیت وضع کرده بودند اسلام بر آن‌ها مُهر تأیید زده است. مردم در حجاز و جزیرة‌العرب و به‌خصوص در شهر مکه به شخصیت ایشان احترام می‌گذاشتند و او را تکریم می‌کردند.

# نقل‌قول‌هایی در مورد وفات حضرت عبداللّه

عبدالمطلب دارای ده یا یازده پسر بودند که عبداللّه پسر آخر ایشان بود و در تاریخ و همچنین در سوره الضحی آمده است که حضرت محمد (ص) در سنین بسیار کمی پدرشان عبداللّه را از دست دادند و یتیم شدند. در تاریخ چند نقل در مورد این مسئله وجود دارد: یک نقل‌قول این‌گونه است زمانی که عبداللّه برای تجارت به شام رفته بودند حضرت آمنه (س) باردار بودند و قبل از تولد حضرت محمد (ص) عبداللّه از دنیا رفته بودند. قول دیگری هم 3 یا 4 ساله بودند حضرت محمد (ص) را مطرح می‌کند که ایشان در سنین کودکی پدرشان را از دست دادند.

# وضع حمل حضرت آمنه (س)

حضرت آمنه (س) در مورد وضع حمل پیامبر (ص) حالت بسیار عجیب و استثنایی داشتند، در روایتی از ایشان نقل است که می‌فرماید: « حمل پیامبر (ص) برای من یک داستان استثنایی و خاصی داشت، من در ایام تشریق پیامبر را حامله شدم در طول دوره حمل هیچ دشواری احساس نکردم تا وقتی‌که وضع حمل کردم. »

# آزمون‌های بزرگ الهی برای حضرت محمد (ص)

تقدیر الهی بر این بوده است که حضرت محمد (ص) در سنین کودکی یتیم شود پدرشان عبداللّه هم در فقر به سر می‌بردند. اراده الهی این‌طور رقم خورد که برای مبعوث کردن پیامبر (ص) ایشان را از همان سنین کودکی مورد آزمون‌ها و امتحان‌ها قرار دادند. بعد از به دنیا آمدن رسول اللّه عبدالمطلب سرپرستی ایشان را به عهده گرفتند و برای ایشان شعری سرودند: **« الحمد لله الذی اعطانی هذا الغلام الطیب الاردان قد ساد فی المهد علی الغلما »[[5]](#footnote-5)**

«سپاس خدا را که به من این فرزند پاک و نیکو را داده، فرزندی که در گهواره بر دیگران ممتاز است و آثار امتیاز در وجود او نمایان است و من او را به خدا می‌سپارم تا به حکمت خداوند این فرزند سالم بماند.»

# تربیت حضرت محمد (ص)

اعراب برای تربیت فرزندانشان آن‌ها را چند سال به دایه‌ای سپردند تا او را بااخلاق و رسم‌های عرب آشنا کند، حضرت محمد (ص) هم از این قاعده مستثنی نبود بعد از به دنیا آمدن حضرت محمد (ص) عبدالمطلب او را به حلیمه سپرد تا از او نگهداری کند. در تاریخ آمده است که حلیمه بعد از گرفتن حضرت محمد (ص) زندگی‌اش با ورود حضرت محمد (ص) متبرک شد و آثار و برکات در زندگی او نمایان بود. در سن 8 سالگی عبدالمطلب را از دست می‌دهد. در این سن ایشان یک کودک کاملاً بی‌پناه بودند. در قرآن خطاب به حضرت محمد (ص) آمده است**: «أَلَمْ یجِدْک یتِیمًا فَآوَی، وَوَجَدَک ضَالًّا فَهَدَی، وَوَجَدَک عَائِلًا فَأَغْنَی»[[6]](#footnote-6)** «خودت زندگی گذشته‌ات را بررسی نمی‌کنی، تو یتیمی بودی که خدا تو را بزرگ کرد.»

تقدیر الهی برای حضرت محمد (ص) طوری بود که در سنین کودکی تمام پایه‌ها و اعتبار خانواده خود را از دست داده بود. پایه‌های مثل پدر، مادر و پدر بزرگ.

# نکات نهفته در زندگی حضرت محمد (ص)

1) ایشان از نتیجهٔ دعای حضرت ابراهیم (ع) متولد شدند و دودمان ایشان از نسل ابراهیم (ع) است.

2) در سنین کودکی تمام سختی‌ها و مشقات با از دست رفتن والدین بر او تحمیل شد.

3) وجود او در هر جا مایهٔ خیر و برکت است.

4) خداوند او را از همان کودکی مورد آزمایش‌های سخت قرار داد تا او را در آینده ختم نبوت قرار دهد و خاتم پیامبران باشد.

# خطبه دوم

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج)، حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک، ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین. اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ»[[7]](#footnote-7) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# اهمیت تحصیل فرزندان

ترغیب والدین برای تحصیل فرزندان باید به‌صورت متعادل باشد. متأسفانه در محیط‌های خانوادگی افراط و تفریط‌هایی در مورد تحصیل فرزندان وجود دارد. خوشبختانه شهر ما یکی از شهرهای علمی است و بر امر تحصیل بسیار تلاش می‌کند. در ماه‌های اخیر فرزندان ما رتبه‌های خوب علمی در مسابقات مختلف را کسب کردند و در سال‌های اخیر هم بهترین رتبه‌های کنکور در کشور به دست آوردند. گاهی اوقات با خانواده‌هایی مواجه شدیم که در تحصیل فرزندان نقششان کم‌رنگ است.

# خانواده و تحصیل

خانواده علاوه بر تأمین نیازهای اقتصادی، مالی و مسکن باید بر آموزش آن‌ها نیز توجه کند. والدین و مسئولان باید خود را موظف آموزش و تربیت نسل جدید بدانند. از طرف دیگر سختگیری‌های شدید برای درس و تحصیل فرزندان نتیجه عکس می‌دهد موجب می‌شود فرزندان در مدرسه گریزان باشند و انگیزه خود را برای درس از دست بدهند. والدین باید بدانند که افراط و تفریط در مورد تحصیل فرزندانشان، آن‌ها را از درس و کتاب و مدرسه دور می‌کند و فرزندان به‌گونه‌ای تربیت می‌شوند که هیچ تصویر روشنی از آینده‌شان ندارند.

# توجه به معیارهای اسلامی در تربیت فرزندان

خانواده یکی از ارکان و پایه‌های مهم در تربیت فرزندان است. نقش مهم خانواده را تحت هیچ شرایطی نمی‌توان انکار کرد. پدر و مادر تربیت فرزندان باید سطح علم و آگاهی‌شان را در امور مختلف تربیتی بالا ببرند و آنچه که اسلام در تربیت فرزندان تأکید داشته است را مورد توجه قرار دهند زیرا اسلام برای ارتقاء معنویت و اخلاق اهمیت زیادی می‌دهد و همیشه تأکید می‌کند که تربیت فرزندانتان بر اساس ارزش‌های اسلامی و اخلاقی باشد.

# اوقات فراغت

با آمدن تابستان فصل جدیدی از تعطیلات و فراغت فرزندان از تحصیل آغاز می‌شود. در این فصل فرزندان ما برای پر کردن ساعت‌های فراغتشان به کلاس‌های مختلف می‌روند. خانواده‌ها باید به استعداد فرزندانشان توجه کنند و آنچه را که باعث شکوفایی استعداد و میل آن‌ها برای انجام کارهای هنری، علمی، فرهنگی می‌شود تشویق کنند، البته خانواده‌ها نباید اجازه دهند بچه‌هایشان ایام تعطیلات را به‌طور کامل با بطالت و وقت‌گذرانی سپری می‌کنند اگر به شغل یا حرفه‌ای علاقه دارند، اجازه دهند آن را انجام دهند که هم راهی برای پر کردن اوقات فراغت باشد و هم راهی برای درآمد فرزندانشان باشد.

**نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الأعزّ الأجلّ الاکرم یا الله ... یا ارحم الرحمین. اللهم ارزقنی توفیق الطاعة و بعدالمعصیة و صدق النیّة و عرفان الحرمة؛ اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر واهله.**

1. **. سوره اعراف، آیه 43.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **سوره آل‌عمران، آیه 102.** [↑](#footnote-ref-2)
3. **. سوره الاحزاب، آیه 21** [↑](#footnote-ref-3)
4. . بحارالانوار، علاّمه مجلسى ، ج 77، ص 61 [↑](#footnote-ref-4)
5. . درسهایی از تاریخ تحلیلی اسلام ج 1 [↑](#footnote-ref-5)
6. . سوره الضحی، آیات 6 تا 8 [↑](#footnote-ref-6)
7. . سوره حشر، آیه 18 [↑](#footnote-ref-7)