# فهرست مطالب

[خطبه اول 2](#_Toc428282274)

[شرحی مختصر درباره زندگی و شخصیت امام باقر (ع) 2](#_Toc428282275)

[دو قول در ولادت حضرت 2](#_Toc428282276)

[شهادت حضرت 2](#_Toc428282277)

[نام و لقب حضرت 2](#_Toc428282278)

[القاب پنجمین امام معصوم (ع) 3](#_Toc428282279)

[دلیل باقرالعلوم خواندن امام پنجم 3](#_Toc428282280)

[عمر امام باقر (ع) 4](#_Toc428282281)

[کرامت و معجزه 4](#_Toc428282282)

[شفای ابوبصیر 5](#_Toc428282283)

[استجاب دعا و مصلحت آن 6](#_Toc428282284)

[نمونه‌ای درباره توجه به امام عصر 6](#_Toc428282285)

[علم و مراتب علمی حضرت 7](#_Toc428282286)

[محمد ابن مسلم شاگرد حضرت 7](#_Toc428282287)

[عبادت حضرت 8](#_Toc428282288)

[خطبه دوم 8](#_Toc428282289)

[27 اردیبهشت روز جهانی ارتباطات و روابط عمومی 8](#_Toc428282290)

[اهمیت جایگاه ارتباطات 9](#_Toc428282291)

[اشاره مختصر به پیشرفت در مخابرات 10](#_Toc428282292)

[ماه مبارک ذی‌الحجه 10](#_Toc428282293)

[واکسیناسیون فلج اطفال 11](#_Toc428282294)

[دعا 11](#_Toc428282295)

# خطبه اول

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1)؛ ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسیُّما بقیة‌اللّه فی الارضین.اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ»[[2]](#footnote-2) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# شرحی مختصر درباره زندگی و شخصیت امام باقر (ع)

# دو قول در ولادت حضرت

1. در اول ماه رجب 57 هـ ق.

2. سوم سحر رجب 57 هـ ق

# شهادت حضرت

1. ربیع‌الاول

2. هفتم ذی‌الحجه

سال شهادت ایشان نیز یک قول 114 هـ ق و در قول دیگر سال 117 هـ ق ذکر شده است.

# نام و لقب حضرت

ابوجعفر، محمد بن علی الباقر، مشهور به محمدباقر امام پنجم [شیعیان](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%B4%DB%8C%D8%B9%DB%8C%D8%A7%D9%86) که آن‌ها از وی با عنوان امام محمد باقر یاد می‌کنند. کنیه‌اش ابوجعفر و باقرالعلوم، پدرش [ابومحمد علی بن الحسین زین العابدین](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%B3%D8%AC%D8%A7%D8%AF) (امام چهارم شیعه) و مادرش [فاطمه بنت حسن بن علی](https://fa.wikipedia.org/wiki/%D9%81%D8%A7%D8%B7%D9%85%D9%87_%D8%A8%D9%86%D8%AA_%D8%AD%D8%B3%D9%86_%D8%A8%D9%86_%D8%B9%D9%84%DB%8C) است.

اسم شریف امام پنجم، حضرت «محمّد»، و کنیۀ آن جناب «ابو جعفر» است.

# القاب پنجمین امام معصوم (ع)

۱- الامین: امانت دارِ اسرارِ الهی.

۲- الباقر به معنی شکافنده.

۳- باقرالعلوم؛ به معنی شکافنده دانش؛

۴- الشاکر: به معنی شُکر کننده.

۵- الشاکر لله: به معنی شکرکننده خداوند.

۶- الشبیه: به معنی اینکه به پیامبراکرم (ص) شباهت داشته است.

۷- محمد بن علی الاوّل: به خاطر اینکه با امام جواد (ع) که آن حضرت نیز ملقّب به محمد بن علی است، اشتباه نشود.

۸- الهادی: به معنی هدایت کننده جامعه.

۹- الباقری:  به این معنی که این صفت را داراست که شکافنده علوم است.

۱۰- الباقران: لقب امام پنجم و ششم.

۱۱- الصادقان: لقب امام پنجم و ششم.

# دلیل باقرالعلوم خواندن امام پنجم

آن حضرت را بدین لقب (باقر) می‌خواندند زیرا علوم را می‌شکافت و باز می‌کرد. محمد بن علی بن حسین را باقر می‌خواندند چون در علم تبحر داشت. در لسان العرب نیز ذکر شده است: آن حضرت را باقر می‌خواندند چرا که علم را می‌شکافت و به اصل آن پی می‌برد و فروع علم را از آن استنباط می‌کرد و دامنه علوم را می‌شکافت و وسعت می‌داد.

# عمر امام باقر (ع)

تاریخ [رحلت](http://wikifeqh.ir/%D8%B1%D8%AD%D9%84%D8%AA" \o "رحلت (پیوندی وجود ندارد)) امام باقر علیه‌السلام را با اختلاف پنج سال، از ۱۱۳ تا ۱۱۸، ذکر کرده‌اند. ابن سعد نخست با نقل خبری از استاد خود [واقِدی](http://wikifeqh.ir/%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%AF%DB%8C) تاریخ رحلت آن حضرت را سال ۱۱۷ و مدت عمرشان را ۷۳ سال ذکر می‌کند، سپس می‌گوید که رحلت ایشان را در ۱۱۸ و ۱۱۴ هم دانسته‌اند.

[ابن اثیر](http://wikifeqh.ir/%D8%A7%D8%A8%D9%86_%D8%A7%D8%AB%DB%8C%D8%B1) نیز عمر حضرت باقر علیه‌السلام را ۷۳ سال ثبت کرده و ۵۸ سال را نیز نسبت داده است. امّا بیش‌تر مورخان شیعی و سنی [وفات](http://wikifeqh.ir/%D9%88%D9%81%D8%A7%D8%AA) آن حضرت را در ۱۱۴ و اکثر [سیره نویسان شیعه](http://wikifeqh.ir/%D8%B3%DB%8C%D8%B1%D9%87_%D9%86%D9%88%DB%8C%D8%B3%DB%8C_%D8%B4%DB%8C%D8%B9%D9%87) عمر وی را ۵۷ سال دانسته‌اند. به‌هرحال، ۷۳ سال یقیناً نادرست است، زیرا در آن صورت باید در سال ۴۴ متولد شده باشند.

امّا چون عموم مورخان تولّد پدرش [علی بن حسین](http://wikifeqh.ir/%D8%B9%D9%84%DB%8C_%D8%A8%D9%86_%D8%AD%D8%B3%DB%8C%D9%86) علیه‌السلام را در سال ۳۸ نوشته‌اند و بنابراین در سال ۴۴ آن حضرت بیش از شش سال نداشته است، امکان تولّد حضرت باقر علیه‌السلام در سال ۴۴ منتفی است. یعقوبی هرچند وفات حضرت باقر علیه‌السلام را به سال ۱۱۷ می‌داند، می‌گوید که وی ۵۸ سال عمر کرده و در [واقعه عاشورا](http://wikifeqh.ir/%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9%D9%87_%D8%B9%D8%A7%D8%B4%D9%88%D8%B1%D8%A7) چهارساله بوده است. امّا چون واقعه عاشورا در سال ۶۱ هجری بوده، وفات آن حضرت سال ۱۱۴ می‌شود نه ۱۱۷.

به نظر می‌رسد که چون مورخان اهل سنّت، ولادت را سال ۵۶ و وفات را ۱۱۴ ثبت کرده‌اند، باید [عمر](http://wikifeqh.ir/%D8%B9%D9%85%D8%B1) امام باقر علیه‌السلام را ۵۸ سال بدانند.

# کرامت و معجزه

کارهای خارق‌العاده‌ای که مقرون به دعوی نبوت باشد معجزه و بدون ادعای نبوت، کرامت نامیده می‌شود. بنابراین کرامت به کارهای خارق‌العاده‌ای اطلاق می‌شود که به وسیله بنده صالح خدا و بدون ادعا ظاهر می‌شود و دلیل و برهانی الهی است که با اذن خداوند بر عموم مردم یا بعضی از خواص ظاهر می‌شود و توسط آن، مقام امامت اثبات‌شده و در دل‌ها استقراریافته و اندیشه‌ها و نقشه‌های مخالفین و منکرین تحت‌الشعاع قرار گرفته و حجت الهی بر مردم شناخته می‌شود.

چنانکه خداوند فرموده است: «**لِیهْلِک مَنْ هَلَک عَنْ بَینَةٍ وَیحْیی مَنْ حَی عَنْ بَینَةٍ»[[3]](#footnote-3)** تا آن‌ها که هلاک و گمراه می‌شوند، از روی اتمام حجت باشد; و آن‌ها که زنده و هدایت می‌شوند از روی دلیل روشن باشد.»

# شفای ابوبصیر

ابوبصیر از شاگردان برجسته امام باقر علیه السلام بود. او از بینایی محروم بود و از این جهت شدیداً رنج می‌برد. روزی به حضور امام باقر علیه السلام شتافته و از آن حضرت پرسید: آیا شما وارث پیامبر هستید؟ امام فرمود: بله. آیا رسول خدا صلی الله علیه و آله وارث تمام پیامبران و وارث علوم و دانش‌های آنان بود؟ امام: بلی. شما می‌توانید مرده را زنده کنید و کور مادرزاد را معالجه نمایید و از آنچه که مردم در خانه‌هایشان می‌خورند، خبر دهید؟ امام: بلی. ما همه این‌ها را به اذن خداوند انجام می‌دهیم.

او می‌گوید: در این هنگام امام باقر علیه السلام فرمود: ای ابابصیر! نزدیک بیا. من نزدیک حضرت رفتم. آن حضرت با دست مبارک خود روی چشمان مرا مسح نمود. در این حال من خورشید و [آسمان](http://tebyan-zn.ir/tags/%d8%a2%d8%b3%d9%85%d8%a7%d9%86.html) و زمین و خانه‌ها و هرچه در شهر بود همه را دیدم. آن گاه به من فرمود: آیا می‌خواهی که این چنین باشی و در روز قیامت حساب تو مانند بقیه مردم باشد و خداوند هرچه را اراده فرمود، همان شود یا می‌خواهی به حال اول برگردی و بدون حساب به بهشت بروی؟! ابوبصیر گفت: می‌خواهم به حال اول برگردم. پیشوای پنجم بار دیگر دست بر چشمان ابوبصیر کشید و چشمان او به حال اول برگشت.

از این رو امور خارق‌العاده‌ای که توسط ائمه علیهم‌السلام انجام می‌شود گاهی به عنوان معجزه و گاهی به عنوان کرامت مطرح می‌شود و دلیلی قاطع برای حقانیت ائمه اطهار علیهم‌السلام است.

در قرآن از معجزه به نام آیت یاد می‌شود. آیت به معنی نشانه است و چون معجزه نشانه راست‌گویی پیامبر و امام هست، آن را آیت می‌نامند و چون این امور خارق‌العاده ناتوانی دیگران را آشکار می‌کند، بر آن معجزه یا معجزه اطلاق می‌شود.

معجزه یعنی بینه و آیت الهی که برای اثبات یک مأموریت الهی صورت می‌گیرد و به‌اصطلاح، مقرون به تحدی است، منظوری الهی از او در کار است. این است که محدود به شرایط خاصی، است اما کرامت یک امر خارق‌العاده است که صرفاً اثر قوت روحی و قداست نفسانی یک انسان کامل یا نیمه‌کامل است و برای اثبات منظور الهی خاصی نیست. این چنین امری فراوان رخ می‌دهد و حتی می‌توان گفت: یک امر عادی است و مشروط به شرطی نیست. معجزه زبان خداست که شخصی را تأیید می‌کند، ولی کرامت چنین زبانی نیست.

ممکن است گفته شود: کارهای خارق‌العاده ائمه اطهار علیهم‌السلام، دو قسم است. گاهی در مقام اثبات حقانیت خویش در برابر مخالفین بوده‌اند و گاهی در مقام تقویت ایمان در قلوب مؤمنین. می‌توان بر اولی نام معجزه گذاشت و دومی را کرامت نامید.

دانشمندان بزرگ امامیه همچون قطب‌الدین راوندی در الخرائج و الجرائح و شیخ حر عاملی در اثبات الهداة و سید هاشم بحرانی در مدینة المعاجز و مقدس اردبیلی در حدیقة الشیعه و... بر تمام کارهای خارق‌العاده‌ای که توسط ائمه اطهار انجام شده است، نام معجزه را اطلاق کرده‌اند. البته در بعضی از کتاب‌ها نیز این امور با عنوان کرامت مطرح شده است.

# استجابت دعا و مصلحت آن

در روایات آمده است که انسان دعایی می‌کند و اگر به صلاحش نباشد مستجاب نمی‌شود و در جای دیگر اثر می‌گذارد. در کل دعا ازلحاظ ارتباطی که بین انسان و خدا ایجاد می‌کند، ارزش زیادی دارد.

ابابصیر نقل می‌کند: در مسجد حضور داشتیم که امام باقر (ع) فرمود: از کسانی که در مسجد هستند سؤال کن، آیا مرا می‌بینند. از مردم حاضر سؤال کردم و گفتند: امام باقر اینجا نیست، درحالی‌که امام باقر در مسجد بودند و با ابوبصیر مشغول صحبت بودند. امامان معصوم یک ولایت تام‌های دارند که انسان با چشم جسمانی نمی‌توانند آن‌ها را درک کنند درصورتی‌که آن‌ها حضور دارند. بعدازاین قضیه حضرت فرمودند: شیعیان آیا فکر می‌کنید که برای ما چشمانی که شما را نظارت کند،وجود ندارد، گوشی که صداهای شما را بشنود، نیست، این‌گونه نیست، اگر خیال می‌کنید که امام زمان‌بر اعمالتان سیطره ندارد، این تفکری اشتباه است. در روایت ذکر شده است که هر هفته اعمال مردم بر امام زمان عرضه می‌گردد، و آن‌ها ناظر بر اعمال ما هستند. باید بیشتر به اعمال و رفتارمان توجه کنیم تا امام زمان از ما خشنود باشد.

# نمونه‌ای درباره توجه به امام عصر

ابوبصیر در جایی درس می‌داد، با یک زن اجنبی شوخی کرد که در شأن وی نبود. بعد از آن خدمت حضرت رسید، بدون اینکه کسی اطلاعی از این قضیه و اشتباه داشته باشد. ارتباط با نامحرم و رعایت عفت و پاک‌دامنی، امری بسیار مهم است و بر روح و روان انسان اثرات زیادی می‌گذارد. اگر فردی به‌خاطر رضای خدا چشمانش را از نامحرم بپوشاند، مخصوصاً در دوره جوانی، خداوند حکمت را بر دل و جان او جاری می‌سازد.

ابو بصیر می‌گوید: در محضر امام باقر (ع) مشرف شدم، حضرت فرمود: در آنجا اشتباهی مرتکب شدی، دستم را بر صورت گرفتم و از خجالت رنگ بر رخسارم پریده بود که چگونه امام کامل و روشن بر اتفاق آگاهی داشت.

امامت و علم امام این‌قدر والاست که فکر نکنیم دچار گناه و معصیتی که می‌شویم، نادیده گرفته می‌شود، بلکه این‌ها روزی باعث حسرت همگان می‌شود. حضرت فرمود: توبه کن و دیگر این کار را انجام نده.

# علم و مراتب علمی امام باقر (ع)

دوره امام باقر و امام صادق (ع) یک دوره بسیار وسیع رشد علمی است. در محضر امام باقر و صادق (ع) شاگردان زیادی تربیت شده‌اند. تعدادی از روسای مذهب فقهی از اهل تسنن مانند ابوحنیفه، در محضر ایشان درس می‌خواندند و شاگردان علمی حضرت به شمار می‌رفتند. از بین شاگردان ایشان تعدادی در فقه و حدیث تبحر داشتند و بعضی در مسائل کلامی و موضوعات دیگر.

در همان دوران، جابربن عبدالله انصاری از اصحاب پیامبر که قریب صد سال داشت و پیامبر (ص) به او فرموده بود که تو فرزند مرا درک خواهی کرد، سلام مرا به او برسان. زمانی که جابر بن عبدالله سلام جد بزرگوارش را به امام باقر (ع) ابلاغ نمود، جابر با آن کهولت سن در محضر امام باقر (ع) با آن سن کم حضور پیدا می‌کرد و از سخنان ایشان استفاده می‌برد.

در کل اگر این توسعه علم در آن زمان انجام نشده بود، اکنون ما از نظر علمی، فرهنگی، فقهی و معارف بسیار عقب می‌ماندیم.

# محمد ابن مسلم شاگرد حضرت

محمد بن مسلم از محدثین و شاگردان بزرگ امام باقر و امام صادق (ع) بود. نقل شده است که وی 30 هزار حدیث از امام باقر (ع) شنیده و نقل کرده است. همین‌طور ابوبصیر و رجال بزرگی که پرورش یافتند و معارف و احکام الهی را از این خاندان با عظمت فراگرفته و منتشر کردند که آثارش امروز نیز مورد استفاده ما قرار گرفته است.

# عبادت حضرت

امام صادق (ع) نقل می‌کنند که: شب بیدار شدم و دیدم پدر بزرگوارم در منزل نیست، به مسجد رفتم و دیدم کسی هنوز به آن‌جا نیامده است، و حضرت تنهائی در رکوع و سجود است و فراوان گریه می‌کند.

در جای دیگر فرمودند: حضرت در حال سجده آن‌قدر گریه می‌کردند که سجده‌گاه او خیس می‌شد. حضرت با آن مراتب و مقامات عالیه‌ای که داشتند، این‌گونه خاضع، مواضع و متضرع به درگاه حق تعالی بودند.

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ وَالْعَصْرِ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِی خُسْرٍ، إِلَّا الَّذِینَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْر»[[4]](#footnote-4)**

# خطبه دوم

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج)، حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک، ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین . اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم «یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ»[[5]](#footnote-5) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# 27 اردیبهشت روز جهانی ارتباطات و روابط عمومی

سال‌ها تلاش و پیگیری دست‌اندرکاران روابط عمومی و جامعه، روابط عمومی ایران به ثمر نشست و جامعه روابط عمومی ایران را صاحب روز ملی کرد. 27 اردیبهشت ماه روزی که در سطح جهانی نیز به عنوان روز ارتباطات جامعه اطلاعاتی نام‌گذاری شده است، به عنوان روز روابط عمومی و ارتباطات تعیین گردید.

 امروزه نقش روابط عمومی‌ها در کمک به تصمیم‌گیری‌های مدیریتی و استراتژیک یک سازمان نقشی قابل توجه است. نقش روابط عمومی به عنوان ابزار مدیریتی برای فعالیت‌های حرفه‌ای، علمی و الکترونیکی،‌ از مشخصه‌های جدید روابط عمومی در عصر ارتباطات است. بنابراین،‌ از نقاط برجسته و ممتاز در مدیریت استراتژیک، تأکید بر محیط برون سازمانی و حتی جهانی است و در واقع،‌ منظور از وظایف استراتژیک روابط عمومی، دخالت در روند تصمیم‌گیری سازمان است.

# اهمیت جایگاه ارتباطات

اهمیت جایگاه روابط عمومی در عصر ارتباطات و در دورانی که اطلاع‌رسانی در همه عرصه‌ها پیشتاز است، دوچندان شده است به‌گونه‌ای که موفقیت سازمان‌ها، ادارات و شرکت‌ها و دوامشان در عرصه‌ها و فعالیت‌های تخصصی به عملکرد روابط عمومی‌های آن‌ها وابسته است.

روابط عمومی مدون و برنامه‌ریزی‌شده یکی از ابزارهای قوی مدیریت افکار است، روابط عمومی به عنوان اصلی‌ترین حلقه ارتباط بین مدیران و کارکنان، مسئولیت خطیری در فرآیند دسترسی مدیران و افکار جمعی کارکنان دارند به همین دلیل توجه ویژه به روابط عمومی، به عنوان نهادی که می‌تواند به صورت نظام‌مند، برنامه ریزی شده و سنجیده در جهت ایجاد، حفظ و گسترش تعامل و تفاهم مدیران با کارکنان اقدام کند، بسیار حائز اهمیت است.

 آنچه اهمیت دارد این است که کار روابط عمومی تسهیل و خدمت به مدیریت است نه مدیر. برای آنکه محور اساسی کار روابط عمومی کسب منافع برای کل سازمان است نه برای شخصی که در رأس هرم سازمانی قرار گرفته است. بنابراین باید به روابط عمومی و کارکردهای آن، بهتر و منطقی تر نگاه کرد. در این صورت است که روابط عمومی می‌تواند در سازمان موفق عمل کند.

نظام‌های تعاونی نمی‌توانند نسبت به تحولات ارتباطی، اجتماعی و اقتصادی بی‌تفاوت باشد و رشد تعاونی‌ها نیز در گرو راهکارهایی است که یکی از این راهکارها حضوری مؤثر و توانمند در جوامع اطلاعاتی و دسترسی به حجم وسیعی از این اطلاعات است. این دسترسی در قالب روابط عمومی‌ها و ابزارهای ارتباطی امکان پذیر است که می‌تواند به شکلی جامع این حضور را برجسته سازد. اما چگونگی این حضور نیز بدون داشتن پشتوانه‌های علمی محقق نخواهد شد. به‌هرحال نگاه حاضر به روابط عمومی و جایگاه روابط عمومی در کشور با اجرایی شدن این توجهات می‌تواند گام‌های بلندی را در حرکت روبه رشد نظام ارتباطی و روابط عمومی در کشور بردارد و این حرفه و فن تخصصی را در جایگاه و مرتبه و منزلت واقعی خویش قرار دهد. در واقع می‌توان گفت روز ملی ارتباطات و روابط عمومی می‌تواند نقطه عطفی را در توسعه و تحول واحدهای روابط عمومی در ایران ایجاد نماید.

# اشاره مختصر به پیشرفت در مخابرات

در عصر اخیر کشور ما سدهای مختلف، راه‌سازی‌های بزرگ و طرح‌های مهم در زمینه مخابرات را در دست انجام داریم. ولی به‌هرحال مشکلات مربوط به نفت و اقتصاد و فشارهایی که از کشورهای اروپایی و غربی بر کشور ایران اعمال می‌شود، مانعی است که این پیشرفت را کند می‌کند. کشور ایران در مقایسه بین سال‌های 57 تا 73 علیرغم تمام مشکلاتی از قبیل مسائل انقلاب، جنگ و مشکلات اقتصادی، توانسته است به پیشرفت‌های چشمگیری دست پیدا کند که نباید به آن‌ها بی‌توجه بود.

# ماه مبارک ذی‌الحجه

ماه ذی‌الحجه از ماه‌های بافضیلت و پربرکت است. ایام حج در این ماه است، تأکیدات زیادی بر اعمال و عبادات و نوافل در این ماه شده است. چندین عید بزرگ، عید غدیر خم، عید قربان و عرفه در این ماه قرار گرفته است. وجود دو عید مهم اسلامی عید قربان و عید غدیر (عید ولایت) و روز عرفه و خاطره دعای عجیب و بسیار گران‌بهای امام حسین (ع) در عرفات، شکوه و عظمت خاصی به این ماه بخشیده، و سزاوار است همه مؤمنان مخصوصاً جوانان پاک‌دل از فضای آکنده از معنویت این ماه غافل نشوند و در خودسازی و تهذیب نفس بکوشند که به پیشرفت‌های مهمی نائل می‌شوند.

[ماه ذی الحجه](http://www.beytoote.com/religious/grateful/actions-pilgrimage-month.html) از ماه‌های مقدس و شریف در نزد مسلمانان است. وقتی این ماه فرامی‌رسید مسلمانان اهتمام ویژه‌ای به عبادت داشتند به‌خصوص در دهه اول ماه ذی‌الحجه که در احادیث پیامبر (ص) بر فضیلت آن تأکید شده است. چنان‌که رسول‌الله (ص) در حدیثی می‌فرمایند: عمل خیر و عبادت در هیچ ایامی در نزد حق‌تعالی محبوب‌تر از دهه اول ذی‌الحجه نیست.[[6]](#footnote-6) در بعضی از روایات آمده است، شب‌های دهگان‌های که قرآن در سوره **«وَالْفَجْرِ وَلَیَالٍ عَشْرٍ**»[[7]](#footnote-7) به آن سوگند یاد کرده است، شب‌های دهه اوّل این ماه شریف است و این سوگند به خاطر عظمت آن است.

# واکسیناسیون فلج اطفال

امیدواریم که مردم به مسئله واکسن و بهداشت که جلوی بسیاری از مرض‌ها و آفت‌ها را می‌گیرد توجه کافی را داشته باشند. والدین و خانواده‌هایی که بچه‌های پائین 4 سال دارند حتماً به مراکز بهداشت و درمانگاه‌ها برای تزریق واکسن فلج اطفال ببرند که به یاری خداوند مشکلی برای فرزندان ایجاد نشود.

# دعا

**نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الأعزّ الأجلّ الاکرم یا الله ... یا ارحم الراحمین. اللهم ارزقنی توفیق الطاعة و بعدالمعصیة و صدق النیّة و عرفان الحرمة؛ اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر واهله.**

خدایا همه گرفتاری مسلمان‌ها را مرتفع بفرما. مریض‌های اسلام جانبازان عزیز و گرامی را شفا عنایت بفرما 0 گرفتاری این امت و ملت اسلام را و همه مشکلات ملت و امت اسلام را مرتفع بفرما 0 خدایا ما را از سربازان بقیه اللّه الاعظم قرار بده. خدایا این انقلاب را از همه خطرها و آفات مصون بدار 0 خدایا به خانواده‌های شهدا، به جانبازان عزیز، به خانواده‌های مفقودین، به ایثارگران، به آزادگان و به همه کسانی که برای این انقلاب و دفاع از کشور اسلامی تلاش کردند و متحمل زحمات و سختی‌ها شدند خدایا به همه آنها و به همه حزب الله ما و امت فداکار ما صبر، مقاومت، اجر، پایداری و استقامت در راه خدا عنایت بفرما 0 برکات خدا بر این امت و بر ما نازل بفرما 0 اعمال و عبادات ما را، جمعه و جماعات ما را مقبول خودت قراربده. خدایا نسل جوان ما را، دختران و پسران گرامی ما را که آینده سازان این کشورند خدایا در مسیر تحصیل علم و تهذیب نفس همواره موفق و موید بدار 0 سلام‌های خالصانه ما را به محضر حضرت بقیه الله الاعظم ابلاغ بفرما 0 ارواح شهدا، روح مطهر امام، ارواح بزرگان وکسانی که بر ما حق دارند با اولیای الهی محشور بفرما 0 بر فرج حضرت بقیه الله تعجیل بفرما.

1. **. سوره اعراف، آیه 43.** [↑](#footnote-ref-1)
2. . حشر، آیه 18. [↑](#footnote-ref-2)
3. . انفال، آیه 42. [↑](#footnote-ref-3)
4. - سوره والعصر. [↑](#footnote-ref-4)
5. . آل عمران، آیه 102. [↑](#footnote-ref-5)
6. . تفسیر قمی، جلد 2، صفحه 419 [↑](#footnote-ref-6)
7. . سوره فجر،آیه 1 و 2. [↑](#footnote-ref-7)