# فهرست مطالب

[خطبه اول 2](#_Toc428442402)

[تأدیب و ادب در قرآن و روایات 2](#_Toc428442403)

[مفهوم تأدیب 2](#_Toc428442404)

[ادب از منظر قرآن 2](#_Toc428442405)

[ادب از منظر روایات 3](#_Toc428442406)

[ادب و عقل 3](#_Toc428442407)

[ادب و ارث 3](#_Toc428442408)

[ادب و کمال انسانی 3](#_Toc428442409)

[ادب و حسب 3](#_Toc428442410)

[ادب و تربیت 4](#_Toc428442411)

[آثار ادب 4](#_Toc428442412)

[تربیت از منظر روایات و احادیث 4](#_Toc428442413)

[خطبه دوم 6](#_Toc428442414)

[هفته بسیج و اهمیت آن 6](#_Toc428442415)

[تاریخچه بسیج 7](#_Toc428442416)

[مفهوم بسیج 7](#_Toc428442417)

[فرمان بسیج مستضعفین 8](#_Toc428442418)

[دلیل تشکیل بسیج 8](#_Toc428442419)

[فرهنگ بسیجی 8](#_Toc428442420)

[بسیج، پاسدار ارزش‌ها 9](#_Toc428442421)

[وظیفه بسیج 9](#_Toc428442422)

[بسیج و جوانان 9](#_Toc428442423)

[دعا 10](#_Toc428442424)

# خطبه اول

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1)؛ ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسیُّما بقیة‌اللّه فی الارضین.**

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **«یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ«[[2]](#footnote-2) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# تأدیب و ادب در قرآن و روایات

# مفهوم تأدیب

تأدیب به معناى نخست ادب آموختن، در روایات از [حقوق](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AD%D9%82%D9%88%D9%82%22%20%5Co%20%22%D8%AD%D9%82%D9%88%D9%82) فرزندان بر [والدین](http://www.wikifeqh.ir/%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%DB%8C%D9%86) شمرده‌شده و مورد تأکید قرارگرفته است. تأدیب به معناى دوم [کیفر](http://www.wikifeqh.ir/%DA%A9%DB%8C%D9%81%D8%B1)، نوعى از آن، [تعزیر](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AA%D8%B9%D8%B2%DB%8C%D8%B1) نامیده مى‌شود که از [اختیار](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%DB%8C%D8%A7%D8%B1) ات [حاکم شرع](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AD%D8%A7%DA%A9%D9%85_%D8%B4%D8%B1%D8%B9) است . بنابراین تأدیب اعم از [تعزیر](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AA%D8%B9%D8%B2%DB%8C%D8%B1) است؛ چه آنکه تأدیب فرزند توسط [پدر](http://www.wikifeqh.ir/%D9%BE%D8%AF%D8%B1)، شاگرد توسط [معلّم](http://www.wikifeqh.ir/%D9%85%D8%B9%D9%84%D9%91%D9%85) و [برده](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A8%D8%B1%D8%AF%D9%87) توسط [مولا](http://www.wikifeqh.ir/%D9%85%D9%88%D9%84%D8%A7) را نیز در برمی‌گیرد.

# ادب از منظر قرآن

در رابطه بااهمیت ادب در [قرآن](http://www.wikifeqh.ir/%D9%82%D8%B1%D8%A2%D9%86) می‌توان به این [آیه](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A2%DB%8C%D9%87) [رجوع](http://www.wikifeqh.ir/%D8%B1%D8%AC%D9%88%D8%B9) کرد که در آن، رعایت ادب و نگاه‌داشتن [حرمت](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AD%D8%B1%D9%85%D8%AA) افراد در روابط اجتماعی، نشانه خردمندی دانسته شده است. «**اِنَّ الذینَ یُنَادُونَکَ مِنْ وراءِ الحُجراتِ أَکْثَرُهُمْ لایَعْقِلونَ**»[[3]](#footnote-3) ولی کسانی که تو را از پشت حجره‌ها بلند صدا می‌زنند، بیشترشان نمی‌فهمند. [آیت‌الله مکارم شیرازی](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A2%DB%8C%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D9%84%D9%87_%D9%85%DA%A9%D8%A7%D8%B1%D9%85_%D8%B4%DB%8C%D8%B1%D8%A7%D8%B2%DB%8C) دراین‌باره می‌فرمایند: اصولاً هرقدر سطح [خرد](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AE%D8%B1%D8%AF) و عقل بالاتر رود بر ادب او افزوده می‌شود؛ زیرا [ارزش‌ها](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A7%D8%B1%D8%B2%D8%B4%E2%80%8C) و ضد ارزش‌ها را بهتر [درک](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AF%D8%B1%DA%A9) می‌کند و به همین دلیل بی‌ادبی همیشه نشانه بی‌خردی است یا به [تعبیر](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AA%D8%B9%D8%A8%DB%8C%D8%B1) دیگر بی‌ادبی، کار [حیوان](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AD%DB%8C%D9%88%D8%A7%D9%86) و ادب، کار انسان است.

# ادب از منظر روایات

در اینجا [روایات](http://www.wikifeqh.ir/%D8%B1%D9%88%D8%A7%DB%8C%D8%AA) مختلف را که در باب ادب واردشده است را موردبررسی قرار می‌دهیم.

#  ادب و عقل

این روایات در اهمیت و ارزش ادب به بحث رابطه میان ادب و عقل پرداخته‌اند. [امام علی](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A7%D9%85%D8%A7%D9%85_%D8%B9%D9%84%DB%8C) (ع) می‌فرمایند: و باید از کسانی نباشی که پند دادن به آن‌ها سود نرساند مگر هنگامی‌که به آزردن و رنجاندنشان بکوشی. زیرا خردمند [عاقل](http://www.wikifeqh.ir/%D8%B9%D8%A7%D9%82%D9%84) به ادب و یاددادن [پند](http://www.wikifeqh.ir/%D9%BE%D9%86%D8%AF) می‌آموزد و چهارپایان به کتک پیروی می‌کنند.

#  ادب و ارث

در روایات، بهترین ارثی را که برای [فرزندان](http://www.wikifeqh.ir/%D9%81%D8%B1%D8%B2%D9%86%D8%AF) می‌توان به جای گذاشت، ادب، معرفی کرده‌اند. امام علی (ع) می‌فرمایند: بخشش و [تفضل](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AA%D9%81%D8%B6%D9%84) هیچ پدری به فرزندش بهتر از [عطیه](http://www.wikifeqh.ir/%D8%B9%D8%B7%DB%8C%D9%87) ادب و [تربیت](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AA%D8%B1%D8%A8%DB%8C%D8%AA) پسندیده نیست.[[4]](#footnote-4)

# ادب و کمال انسانی

یکی از نکاتی که در روایات، درباره ادب دیده می‌شود ارتباط ادب با [کمال](http://www.wikifeqh.ir/%DA%A9%D9%85%D8%A7%D9%84) انسانی است؛ اینکه [شخصیت](http://www.wikifeqh.ir/%D8%B4%D8%AE%D8%B5%DB%8C%D8%AA) آدمی مرتبط باادب می‌باشد و هرقدر ادب افزوده گردد شخصیت آدمی نیز بالاتر می‌رود. امام علی (ع) می‌فرمایند: ای [مؤمن](http://www.wikifeqh.ir/%D9%85%D8%A4%D9%85%D9%86) [علم](http://www.wikifeqh.ir/%D8%B9%D9%84%D9%85) و ادب، ارزش وجود توست. در [تحصیل](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AA%D8%AD%D8%B5%DB%8C%D9%84) علم کوشش نما. چه به هر مقداری که بر دانش و ادبت افزوده شود [قدر](http://www.wikifeqh.ir/%D9%82%D8%AF%D8%B1) و [قیمت](http://www.wikifeqh.ir/%D9%82%DB%8C%D9%85%D8%AA) تو افزایش می‌یابد.[[5]](#footnote-5)

#  ادب و حسب

[شرافت](http://www.wikifeqh.ir/%D8%B4%D8%B1%D8%A7%D9%81%D8%AA) خانوادگی وقتی تکمیل می‌شود که همراه باادب باشد پس [حسب](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AD%D8%B3%D8%A8) و [نسب](http://www.wikifeqh.ir/%D9%86%D8%B3%D8%A8) آدمی بدون رعایت ادب هیچ ارزشی ندارد. امام علی (ع) می‌فرماید: ادب نیکوترین حسبی است و زیادتی دارد بر سایر حسب‌ها.[[6]](#footnote-6)

#  ادب و تربیت

در تربیت فرزند مهم‌ترین نکته‌ای که باید مدنظر داشت آموزش ادب است. وظیفه هر [پدر](http://www.wikifeqh.ir/%D9%BE%D8%AF%D8%B1) و [مادری](http://www.wikifeqh.ir/%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%B1) این است که فرزند را ادب پسندیده بیاموزد. [حضرت سجاد](http://www.wikifeqh.ir/%D8%AD%D8%B6%D8%B1%D8%AA_%D8%B3%D8%AC%D8%A7%D8%AF) زین‌العابدین (ع) فرمود: حق فرزندت به تو این است که بدانی، موظفی فرزندت را با آداب و اخلاق پسندیده پرورش بدهید.

[امام علی](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A7%D9%85%D8%A7%D9%85_%D8%B9%D9%84%DB%8C) (ع)در ضمن نامه خود به فرزندش [امام حسن](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A7%D9%85%D8%A7%D9%85_%D8%AD%D8%B3%D9%86) (ع) نوشته است: فرزند عزیز در راه ادب‌آموزی تو از فرصت استفاده کردم و قبل از آنکه دل کودکانه‌ات سخت شود و عقل به اندیشه‌های دیگری مشغول گردد به تربیت مبادرت نمودم و وظیفه پدری خود را انجام دادم.

# آثار ادب

هر کس باادب همراه باشد سرانجام مؤدب به آداب الهی می‌شود و این ادب، نیکو یاوری برای او می‌گردد. [امام هادی](http://www.wikifeqh.ir/%D8%A7%D9%85%D8%A7%D9%85_%D9%87%D8%A7%D8%AF%DB%8C) (ع) می‌فرمایند: ادب یک‌بار گران است. هر که این بار را به دوش کشید سرانجام بدان دست یافت.

پس ادب، نیکو یاوری است که انسان را در تمام مراحل زندگی [هدایت](http://www.wikifeqh.ir/%D9%87%D8%AF%D8%A7%DB%8C%D8%AA) می‌کند و رعایت آداب به زندگی او ظرافتی می‌بخشد که حدود الهی در آن محفوظ می‌ماند. «**اولئِکَ یُجزَوْنَ الغُرفَه بِمَا صَبَروا و یَلقَّونَ فیها تَحِیَّه و سلاماً خالدین فیها حَسُنَتْ مُسْتَقَراً و مُقام»**[[7]](#footnote-7)

# تربیت از منظر روایات و احادیث

فرزند انسان نتیجه آمال و آرزوهای او می‌باشد؛ زیرا که او ثمره حیات وی محسوب می‌گردد که به عنوان جانشین درروی زمین باقی می‌ماند. شایسته است که این نماینده واقعی انسان، به خصوصیات ویژه‌ای آراسته گردد، و نمی‌توان به این هدف نائل گردد؛ مگر اینکه فرزند را به آداب نیکو تربیت نمود.

پیامبر (ص) می‌فرمایند: «**اکرِمُوا أولادَکُم و أحسِنوا آدابَهُم یُغفَرلَکُم**»[[8]](#footnote-8) فرزند خود را گرامی بدارید و آنان را خوب تربیت کنید تا آمرزیده شوید. برای رسیدن به این هدف، خود والدین باید اهل تحقیق و مطالعه باشند تا بر اساس تحقیق و بررسی‌های که به دست آورده‌اند، آنچه را که می‌خواهند به فرزندشان بیاموزند، درستی آن را باور داشته باشند.

القائات و یادگیری مذهبی، از شایع‌ترین القائات محیط پرورشی کودک می‌باشد. به لحاظ اینکه، کودکی که در یک خانواده مسلمان به دنیا آمده باشد، بر اثر تربیت والدین آن خانواده، مسلمان تربیت می‌شود و کودکی که در یک خانواده مسیحی به دنیا آمده باشد، بر اثر تربیت آن خانواده، مسیحی خواهد گردید و همین‌طور یهودی و... می‌توان چنین نتیجه گرفت که پذیرش دین کودک از طرف والدین نمی‌تواند یک دین واقعی باشد؛ زیرا والدین، آن را بر اساس تعصبی که دارند به فرزندان خود القاء نموده‌اند. این موضوع بسیار دقیق علمی را حضرت پیامبر (ص) چه زیبا می‌فرمایند: «**کُلُّ مُولودِ یولَدُ عَلی الفِطرۀِ حتّی یَکونَ اَبَواهُ یُهَوِّدانِهِ وَ یُنَصِّرانِهِ»[[9]](#footnote-9)** هر کودکی با فطرت توحید متولد می‌شود، لیکن این والدین او هستند که کودک را یهودی یا مسیحی تربیت می‌کنند.

مولا امیرالمؤمنین (ع) می‌فرمایند: «**و اِنَّما قَلبَ الحَدَث کَالأرضِ الخالیه‌، ما اُلقیَ فیها مِن شَیءِ قَبِلَتهُ**»[[10]](#footnote-10) قلب نوجوان نورس مانند زمین خالی است. هر تخمی که در آن افشانده شود به‌خوبی می‌پذیرد.

حضرت امام صادق (ع) می‌فرماید: بهترین میراث پدران برای فرزندان، ادب است نه مال و ثروت! زیرا ثروت از میان می‌رود و ادب پایدار می‌ماند. کودکی که در خانواده با ایمان و روشن‌ضمیر تربیت‌شده باشد، دارای ارزش والایی است؛ زیرا زندگی انسان بر پایه تربیت صحیح استوار است و اگر کودکی نیکو تربیت شود؛ بدون تردید می‌تواند فردی صالح و شایسته برای جامعه واقع گردد. تربیت خوب فرزند، بدون تردید دارای اجر اخروی نیز برای والدین می‌باشد؛ زیرا اثر فرزند صالح پس از مرگ والدین؛ همواره به آن‌ها می‌رسد و خداوند متعال آن‌ها به خاطر تربیت فرزند صالح؛ موردتکریم قرار می‌دهد. پیامبر بزرگوار(ص) می‌فرمایند: هر کس دختر داشته باشد و او را خوب تربیت کند و به‌خوبی او را دانش بیاموزد و از نعمت‌هایی که خداوند به او عطا فرموده، به‌وفور بهره‌مندش سازد، آن دختر مانع و سپر پدر در برابر آتش دوزخ خواهد بود. مناسب‌ترین و معروف‌ترین طبقه‌بندی مراحل تربیتی کودک، توسط حضرت امام صادق(ع) ارائه گردیده است. آن بزرگوار به‌طور تلویحی در این روایت، تمام مسائل رشد جسمی، روانی، عاطفی و شخصیتی را موردتوجه قراردادند. امام صادق(ع) می‌فرمایند: کودک خود را رها کن تا هفت سال بازی کند، سپس او را به مدت هفت سال تربیت کن، و به مدت هفت سال دیگر مشاور و ملازم خود قرار بده؛ اگر در این امر موفق گشتی چه‌بهتر، و در غیر این صورت هیچ خیر و ثمری در او نخواهد بود. در این روایت، امام صادق(ع) مراحل تربیتی کودک را تا رسیدن به مرحله جوانی به سه مرحله هفت‌ساله طبقه‌بندی می‌کنند. هرکدام از این مراحل دارای ویژگی خاصی می‌باشد که بر اساس رهنمودهایی از سوی آن بزرگوار توصیه گردیده است. با آگاهی از این رهنمودهای ارزشمند، می‌توان انتظار داشت که والدین و مربیان بتوانند آن‌چنان‌که شایسته است، فرزندانی تربیت کنند که فردی لایق برای خود و جامعه و خانواده خود باشند.

# خطبه دوم

اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم**، نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج)، حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک، ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیها اجمعین .**

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **«یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ»[[11]](#footnote-11) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# هفته بسیج و اهمیت آن

بسیج کلمه‌ای آشنا برای تک‌تک افراد این ملت است. آشنایی با بسیج، چون آشنایی انسان با کتاب، و انس با بسیج چون انس با دوستان و هم‌سالان است. عنوان بسیجی، از زیباترین، جامع‌ترین، پرارزش‌ترین و جذاب‌ترین اسم‌هاست. این نام مبارک، دربردارنده همه خوبی‌ها و زیبایی‌هاست. بر اثبات این مدعا همین بس که امام بسیجیان، خمینی بزرگ فرمود که رهبرش بسیجی سیزده‌ساله، افتخارش بسیجی بودن و دعای او محشور شدن با بسیجیان است. به‌راستی، بسیج شجره طیبه‌ای است که با خون مقدس هزاران بسیجی گمنام آبیاری و تنومند گشت و اینک به‌پاس قدردانی از این همه شکوه، زیبایی، اخلاص، صفا و مجاهدت بر همه بسیجیان عزیز درود می‌فرستیم و به همه‌شان خدا قوّت می‌گوییم.

# تاریخچه بسیج

بسیج قدمتی به‌اندازه تاریخ بشری دارد. همواره انسان‌های بسیجی باروحیه والایی که دارند، در همه تاریخ حضورداشته و به وظیفه خود عمل کرده‌اند. البته آن‌ها تشکل رسمی نداشته‌اند، ولی همواره به‌طور غیررسمی در راه خدا گام برداشته و زیباترین بخش‌های تاریخ را آفریده‌اند. به تحقیق زیباترین قطعه‌های تاریخ، تاریخ پرشور و حماسه بسیجیان است. ندای دل‌نشین بسیجی، بر سراسر تاریخ طنین‌انداز شده و عطر مجاهدت، خداجویی و ارزش‌گرایی افشانده است.

بسیجیان نمونه، تنها درگذشته تاریخ و تحت عنوان یاران امامان معصوم علیها الاسلام نبوده‌اند؛ بلکه امروزه ما در انقلاب و جنگ تحمیلی، نام بسیجیان نمونه‌ای چون شهید بهشتی، شهید چمران، شهید آوینی و... را در تاریخ ثبت کردیم و هم‌اکنون نیز میلیون‌ها بسیجی در ایران ادامه‌دهنده راه گذشتگان سرافراز خود و آماده جان‌فشانی در راه پیروزی نهضت جهانی امام بسیجیان، بقیة‌الله اللّه الاعظم (ع) هستند.

# مفهوم بسیج

بسیج یعنی آمادگی نیروهای مردمی داوطلب که با بهره‌گیری از امکانات و تجهیزات ملی، حرکت جمعی خود را به‌طور سازمان‌یافته برای حفظ دستاوردهای انقلاب اسلامی به وجود می‌آورند. بسیج در دهه‌های اخیر بیشتر به مفهوم مردم به‌کاربرده شده و به حرکت خودجوش و داوطلبانه مردمی گفته‌شده است. به‌طورکلی بسیج به حرکتی اطلاق می‌شود که در آن هدف و مقصد معیّنی موردنظر باشد؛ افراد در راستای این اهداف سازمان‌دهی شوند؛ در راه منفعت عام و ملی قدم بردارند و از گروه‌گرایی بپرهیزند؛ و متناسب با شرایط و نیازها سازمان‌دهی شوند.

# فرمان بسیج مستضعفین

بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، ملت شجاع و از بند رسته ایران، با اتکا به خداوند متعال و با بهره‌گیری از استعدادهای بالقوه خود، با رهبری معمار انقلاب، سازندگی کشور را آغاز کرد. در این راستا یکی از خطراتی که انقلاب پویای اسلامی را تهدید می‌کرد، حمله نظامی بود. امام خمینی رحمه‌الله در پنجم آذرماه 1358، فرمان تشکیل بسیج را صادر کرد و به همه مردم فرمود: باید همه قوایمان را جمع کنیم که کشور را نجات دهیم. باید اگر مسائلی که برایمان پیش می‌آید هرچند هم سخت باشد، تحمل کنیم... قوای خودتان را مجهز بکنید و تعلیمات نظامی پیدا کنید و به دوستانتان هم تعلیم دهید... همه‌جا باید این‌طور بشود که یک مملکتی که بیست میلیون جوان دارد، بعد از چند سال بیست میلیون تفنگدار و ارتش داشته باشد.

# دلیل تشکیل بسیج

فلسفه تشکیل بسیج، تقویت، تحکیم و تحقق ارزش‌های اسلام است. بسیج تشکلی مردمی، کم‌هزینه، بی توقع و آماده‌به‌خدمت است که همواره در مسیر دفاع از انقلاب می‌باشد. بسیجیان، از بهترین فرزندان اسلام هستند که هرکدام به ‌پاسداری از مرزهای عقیدتی، اخلاقی و جغرافیایی ایران و اسلام مشغول‌اند. فلسفه تشکیل بسیج، همان فلسفه بعثت پیامبران، یعنی اجرای فرمان‌ها و احکام الهی است. ثمره تحصیل در بسیج، این مدرسه جهاد اکبر و اصغر، رسیدن به افق کمال و بندگی است. درس‌ها و اهداف ارزشمند این مدرسه، برای آن جایگاه ممتازی را پدید آورده و دانش‌آموختگان آن را به گل‌های سرسبد جامعه مبدل ساخته است. در صدر بسیجیان عالم، پیامبران و امامان معصوم علیها الاسلام هستند که نام سبز بسیج را درخشان‌تر و زیباتر کرده‌اند.

# فرهنگ بسیجی

بسیج، نهادی ارزشی است که می‌تواند نقش بسزایی در ایجاد زندگی سبز و سالم ایفا کند. فرهنگ بسیجی، از فرهنگ ناب اسلام محمدی صلی‌الله علیه و اله مایه گرفته، و حامل ارزش‌های قرآنی، اخلاقی و انسانی است. مقام معظم رهبری در جمع پاسداران لشکر 14 امام حسین علیه‌السلام فرمودند: بسیج و سپاه در نظر عموم مردم جزء مظاهر اسلام و دین است. رفتارتان را با مردم طوری قرار دهید که مردم نسبت به دین و انقلاب احساس علاقه بیشتری پیدا کنند. رسالت بسیج، ساختن جامعه و ایجاد هویت اسلامی و انقلابی است. بسیج باید درصدد ایجاد فرهنگ سبز بسیجی در جامعه باشد.

مهم‌ترین مسئله زندگی هر انسان، فرهنگ حاکم بر زندگی اوست که آن را انتخاب کرده است. ازاین‌رو، فرهنگ مهم‌ترین مسئله حیات یک بسیجی است. چنین فرهنگ آگاهانه‌ای است که به بسیجی شورونشاط و امید می‌بخشد و او را در میدان‌های زندگی پیروز می‌کند. فرهنگ بسیجی، فرهنگ آل محمد (ص) و فرهنگ سرخ لاله‌های خونین تاریخ است. فرهنگ بسیج و بسیجی، عشق به خدا و فرهنگ غنی اسلام است که آکنده از تقوا، دین‌داری، دین‌باوری و دانایی است. فرهنگ بسیجی، فرهنگ مبارزه بافرهنگ منحط غرب است و فرهنگ لعن و نفرین بر آمریکا و اسرائیل است.

# بسیج، پاسدار ارزش‌ها

ارزش همان عملی است که با زیبایی و قداست آراسته‌شده باشد. حفظ ارزش‌ها از آن نظر اهمیت دارد که بیانگر حیات و سلامت فرد و جامعه است. در فضای پرطراوت ارزش‌هاست که غنچه‌های استعداد افراد می‌شکفد و رشد و بالندگی خود را در بستر زندگی آغاز می‌کند. ارزش‌ها، آهنگ موزون و تصویر زیبای زندگی هستند که بسیجی بدون حاکمیت آن احساس مرگ و نیستی می‌کند. فرهنگ بسیجی، فرهنگ پاسداری از ارزش‌هاست.

# وظیفه بسیج

بسیج، وظیفه جذب، آموزش و سازمان‌دهی نیروهای مردمی را بر عهده دارد. واحد بسیج مستضعفین با ایجاد پایگاه‌ها و گروه‌های مقاومت در شهرها، روستاها، دانشگاه‌ها، حوزه‌ها، مدارس، کارخانه‌ها و...، پس از جذب، آموزش و سازمان‌دهی افراد بسیجی، آنان را در مواردی نظیر طرح جهاد علمی و بسیج علمی، همکاری با وزارت بازرگانی در خصوص انجام بازرسی و کنترل قیمت‌ها، طرح بسیج ملی واکسیناسیون فلج اطفال، همکاری با وزارت کشور به هنگام انتخابات و حفاظت از صندوق‌های رأی و... به کار می‌گیرد.

# بسیج و جوانان

بزرگ‌ترین سرمایه نیروهای انسانی، جوانان‌اند که اساس تحرک و پیشرفت اجتماع را تشکیل می‌دهند. بدیهی است که اگر جامعه‌ای بدون پویایی و حرکت باشد، پیشرفتی نخواهد داشت. جوانان بسیجی باید چون اهرمی نیرومند، زمینه حرکت و شتاب به سوی فرهنگ و تمدن، اختراع و ابتکار را فراهم آورند. بی‌دلیل نیست که بخش اعظم سرمایه‌گذاری‌های حکومت‌های سلطه‌گر درزمینهٔ کنترل و خط دادن به جوانان اجتماع خود و جوامع تحت سلطه انجام می‌شود. البته جوان بسیجی باید تفکر و پویایی همراه باتقوا را سرلوحه خویش قرار دهد تا همواره برای زورداران شرق و غرب خطری بزرگ و جدی شمرده شود. رهبر معظم انقلاب فرموده‌اند: عناصر بسیجی باید درست توجه کنند که دشمن آن‌ها را هم به عنوان شخص و هم به عنوان بسیجی هدف گرفته است. لذا باید با بالا بردن بصیرت و ایمان، مانع نفوذ دشمن به مملکت و فرهنگ اسلام شوند.

# دعا

خدایا قلب‌های ما را به نور معرفت و ایمان خودت منور بفرما. گام‌های ما را در راه خودت استوار بدار. خدمت‌گزاران به اسلام را به‌ویژه مقام معظم رهبری را در پناه خودت محافظت بفرما. لشکر اسلام را در سراسر دنیا پیروز بفرما. شر دشمنان اسلام را به خودشان بازبگردان. خدایا این ملت را از همه خطرها نجات بده. باران رحمت و برکت خودت را بر ما فرو بفرست. خدایا مریض‌ها را و جانبازان عزیز را و همه مریض‌ها را مخصوصاً حضرت آیت‌الله‌العظمی اراکی شفا عنایت بفرما. خدایا گذشتگان و اموات، شهدای ما را در جوار رحمت واسعه خودت قرار بده. سلام‌های خالصانه ما را به حضور زهرای اطهر (س) و حضرت بقیة‌الله الله الاعظم ابلاغ بفرما. بر فرج آن حضرت تعجیل بفرما.

**نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الأعزّ الأجلّ الاکرم یا الله ... یا ارحم الرحمین. اللهم ارزقنی توفیق الطاعة و بعدالمعصیة و صدق النیّة و عرفان الحرمة؛ اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر واهله.**

1. . سوره اعراف، آیه 43. [↑](#footnote-ref-1)
2. . حشر، آیه 18. [↑](#footnote-ref-2)
3. . حجرت، آیه 4. [↑](#footnote-ref-3)
4. . الحدیث، محمدتقی فلسفی ج۱، ص۴۹. [↑](#footnote-ref-4)
5. . [مشکاة الانوار، ابوالفضل علی بن حسن طبرسی، ص۲۶۷.](http://lib.eshia.ir/15253/1/239/%D9%85%D8%A4%D9%85%D9%86%22%20%5Co%20%22%D9%85%D8%B4%DA%A9%D8%A7%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D9%88%D8%A7%D8%B1%D8%8C%20%D8%A7%D8%A8%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B6%D9%84%20%D8%B9%D9%84%DB%8C%20%D8%A8%D9%86%20%D8%AD%D8%B3%D9%86%20%D8%B7%D8%A8%D8%B1%D8%B3%DB%8C%D8%8C%20%D8%B5267.%22%20%5Ct%20%22_blank). [↑](#footnote-ref-5)
6. . شرح بر غررالحکم، آقا جمال‌الدین خوانساری ج۱، ص۷۶. [↑](#footnote-ref-6)
7. . فرقان،‌آیه 75 و 76. [↑](#footnote-ref-7)
8. . میزان الحکمه، ج ۱، ص ۱۰۳. [↑](#footnote-ref-8)
9. . الحدیث، ج ۲، ص ۳۷۷. [↑](#footnote-ref-9)
10. . تحف العقول، ص ۶۷. [↑](#footnote-ref-10)
11. . آل‌عمران، آیه 102. [↑](#footnote-ref-11)