# فهرست مطالب

[خطبه اول 2](#_Toc428534915)

[غدیر اکمال دین و اتمام نعمت 2](#_Toc428534916)

[ماجرای غدیر 2](#_Toc428534917)

[سخنانی قبل از غدیر خم 4](#_Toc428534918)

[1. خطبه‌ای در منا 4](#_Toc428534919)

[2. خطبه‌ای در مسجد حنیف 4](#_Toc428534920)

[غدیر ازنظر اهل‌بیت (ع) 4](#_Toc428534921)

[معجزه غدیر 5](#_Toc428534922)

[بعضی از  جهات حکم غدیر خم 6](#_Toc428534923)

[هدف حضرت رسول از خطبه غدیر 6](#_Toc428534924)

[نتیجه 7](#_Toc428534925)

[خطبه دوم 7](#_Toc428534926)

[مسائل تربیتی فرزندان 8](#_Toc428534927)

[فقر فرهنگی و تربیت نادرست 8](#_Toc428534928)

[خانواده رکن و اساس تربیت فرزندان 9](#_Toc428534929)

[سلامت جامعه 10](#_Toc428534930)

[اجرا صحیح قانون در کشور 10](#_Toc428534931)

[نکته آخر 10](#_Toc428534932)

[دعا 11](#_Toc428534933)

# خطبه اول

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1)؛ ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسیُّما بقیة‌اللّه فی الارضین.**

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **«یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ»[[2]](#footnote-2) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# غدیر اکمال دین و اتمام نعمت

[غدیر](http://www.beytoote.com/fun/sms/sms-congratulated-petroshimy.html) اساس دین اسلام و ثمره نبوت پیامبر (ص) است. نام غدیر تعیین‌کننده صراط مستقیم تا آخرین روز دنیاست،‌ و خطابه غدیر زنده‌ترین سند آن نتیجه‌اش، ولایت امیرالمؤمنین (ع) است. در طول تاریخ بعثت پیامبر اسلام تنها حکم غدیر است که با مقدماتی خاص دور مکانی خاص و در بین اجتماعی عظیم مطرح‌شده است، زیرا احکام الهی دیگر یا در مسجد پیامبر (ص) و یا در خانه آن حضرت برای عده‌ای گفته می‌شد و بعد خبر به همه می‌رسید. ازاین‌رو ما می‌توانیم به متمایز بودن مسئله غدیر پی ببریم.

# ماجرای غدیر

در سال دهم هجرت پیامبر (ص) از طرف خداوند مأمور شدند تا دو مسئله مهم دین اسلام را به مردم ابلاغ نمایند و آن دو مسئله عبارت بودند از حج و ولایت و خلافت دوازده امام (ع). پس‌ازاین اعلان مردم باعجله آماده خروج از مکه شدند. بعدازاینکه افراد به محل غدیر خم رسیدند پیامبر بر روی منبری که در زیر درخت کهن‌سالی که در آنجا بود ساخته بودند رفت و سپس دستور داد تا امیرالمؤمنین (ع) را فراخواندند و دستور دادند بالای منبر پیامبر و دست راست آن حضرت بایستد، پس پیامبر منتظر ایستادند تا مردم کاملاً جمع شدند و آنگاه خطابه رسمی خود را بیان نمودند.

 ایشان دراثنای خطبه دو عمل را انجام دادند، در ابتدا پس از مقدمه‌چینی و ذکر مقام خلافت و ولایت امیرالمؤمنین (ع) برای اینکه هرگونه شک و شبهه‌ای را برطرف نموده باشند پس از شرح مقام ولایت به‌صورت لسانی حضرت علی (ع را جانشین خود خواندند و آن را بدین‌گونه عنوان کردند که: باطن قرآن و تفسیر آن را برای شما بیان نمی‌کند مگر این‌که کسی که دست او را می‌گیرم و او را بلند می‌کنم و بازویش را گرفته و او را بالا می‌برم. سپس حضرت بازوان علی (ع) را گرفتند سپس فرمودند: هر کس من مولی و صاحب‌اختیار اویم این علی مولی و صاحب‌اختیار اوست. و اقدام عملی دوم حضرت پیامبر، بیعت گرفتن از مردم بود، چون زیاد بود و گرفتن بیعت از آن جمعیت انبوه غیرممکن بود لذا ممکن بود که افرادی به بهانه‌های مختلف از بیعت شانه خالی کنند، حضرت فرمودند به خاطر ازدحام جمعیت امکان بیعت گرفتن از همه وجود ندارد این سخن را که من می‌گویم تکرار کنید و بگویید: ما فرمان تو را از جانب خداوند که درباره علی بن ابیطالب و امامان و مریدانش به ما رساندی اطاعت می‌کنیم و به آن راضی هستیم، و با قلب و جان و زبان و دستمان با تو بر این مدعا بیعت می‌کنیم... عهد و پیمان دراین‌باره برای آنان از ما از قلب‌ها و جان‌ها و زبان‌ها و ضمایر و دستانمان گرفته شد. هر کس با دستش توانست وگرنه با زبانش بدان اقرار کرده است.

 وقتی کلام حضرت پایان یافت همه مردم سخن ایشان را تکرار نمودند و بدین‌وسیله بیعت عمومی گرفته شد. در مراسم بیعت، پیامبر (ص) عمامه خود را که سحاب نام داشت، به‌عنوان تاج افتخار بر سر امیرالمؤمنین (ع) قراردادند.

 ادعای منافقان و دشمنان علی مبنی بر اینکه هدف از مراسم غدیر، اعلان دوستی حضرت پیامبر (ص) به علی (ع) است: پیامبر زمانی که صحابه جمع شدند تا ایشان خطبه غدیر و مراسم غدیر را اجرا کنند و فرمودند: ای مردم من علی را دوست دارم. و چند بار این جمله را تکرار نمودند و سؤالی که مطرح می‌شود این است که آن حادثه‌ای که پیامبر می‌خواست مردم ببینند و آن را به گوش دیگران برسانند آیا به‌این‌علت بود که پیامبر علی را دوست دارد؟ آیا چنین حرکتی از یک انسان عادی قابل‌قبول است؟ و آیا حرکتی بیهوده نبوده است؟ و مگر مسلمانان نمی‌دانستند که پیامبر را دوست دارد؟ ولی می‌توان این موضوع را این‌گونه پاسخ داد که اگر روز غدیر تنها برای ابلاغ دوستی بود، پس چرا جبرییل، آن فرشته بزرگ وحی بیاید و رسول خدا را از پیام وحی آگاه کند و چنانکه خود شخص رسول خدا (ص) فرمودند: همانا جبرییل که درود خدا بر او باد سه باربر من نازل‌شده و سلام خدا را رساند، و فرمود که در این مکان (غدیر خم) توقف نمایم، و به سیاه‌وسفید شما اعلام کنم که علی بن ابیطالب وصی و جانشین و پیشوای شما بعد از من است، جایگاه او نسبت به من، مانند هارون نسبت به موسی پیامبر است، با این تفاوت که پس از من پیامبری نخواهد آمد، علی (ع) پس از پیامبر، رهبر شماست، و خداوند بزرگ آیه‌ای در قرآن در همین مسئله نازل فرموده که: همانا رهبر و سرپرست شما خدا و رسول او و کسانی که ایمان آوردند و نماز را به‌پای دارند، و در حال رکوع زکات بپردازند. همان‌طور که می‌دانیم علی(ع) نماز را به پاداشت، و در حال رکوع زکات پرداخت و درهرحال خدا را می‌طلبید و اگر هدف آن حضرت تنها اعلان دوستی با علی (ع) بوده، پس چرا آیه نزول آیه 67 سوره مائده «**بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَیک»[[3]](#footnote-3)** به اعلام رهبری امام علی (ع) ارتباط دارد که در این آیه خداوند می‌فرماید: ای رسول خدا آنچه درباره علی از طرف خدا بر تو نازل شد، ابلاغ کن یعنی رهبری علی (ع) بر امت اسلامی را به مسلمانان بازگو و چرا در سخنرانی خود، امامت و وصایت امام علی (ع) را آشکارا بیان نمود.

# سخنان پیامبر قبل از غدیر خم

# 1. خطبه‌ای در منا

اولین خطابه حضرت رسول در منا بود. این خطبه اشاره به امنیت اجتماعی مسلمین ازنظر مال، و جان و آبرو داشت، سپس آن حضرت خون‌های به‌ناحق ریخته شده و اموال به‌ناحق گرفته‌شده در دوران جاهلیت را بخشیدند تا بدین‌وسیله کینه‌توزی‌ها از بین برود، و سپس در این خطابه فرمودند: اگر من نباشم علی بن ابیطالب در مقابل متخلفین خواهد ایستاد و سپس ایشان حدیث ثقلین را بیان فرمودند: من دو چیز گران‌بها در میان شما باقی می‌گذارم که اگر به این دو تمسک کنید هرگز گمراه نمی‌شوید: کتاب خدا و عترتم یعنی اهل‌بیتم.

# 2. خطبه‌ای در مسجد حنیف

 دومین خطابه را حضرت در مسجد حنیف در منا فرمودند: ایشان در این خطبه به اخلاق عمل، دلسوزی برای امام مسلمین و تفرقه نینداختن سفارش فرمودند و تساوی همه مسلمانان در برابر حقوق و قوانین الهی را اعلام کردند.

# غدیر ازنظر اهل‌بیت (ع)

پیامبر اکرم (ص) فرمودند: روز غدیر خم برتر اعیاد امت من است و آن روزی است که خدای متعال به من امر فرمودند تا برادرم علی بن ابیطالب (ع) را به‌عنوان علم هدایت برای امتم معرفی کنم، تا پس از من به‌وسیله او هدایت شوند.

حضرت علی (ع) می‌فرمایند: ایشان در سالی که روز جمعه و عید غدیر در یک روز افتاده بود فرمودند: امروز، روزی بس بزرگ است. امروز روز کامل شدن دین است، امروز روز عهد و پیمان است. امروز،‌ روز بیان حقایق ایمان است. امروز روز راندن شیطان است.

 حضرت فاطمه زهرا (س): محمد بن ‌لبید گوید: روزی به حضرت فاطمه ‌(س) عرض کردم، آیا رسول خدا بر امامت علی(ع) صریح فرمودند: حضرت فرمودند: وا عجبا، آیا روز غدیر را فراموش کردید! امام حسن مجتبی: در سال 41 هجری، زمانی که امام حسن مجتبی (ع) می‌خواست پیمان صلح را با معاویه منعقد کند خطبه‌ای خواندند که در ضمن آن خطبه فرمودند: این امت، جدم (ص) را دیدند و از او شنیدند، که دست پدرم را در غدیر خم، به دست گرفت و به آن‌ها فرمود: **«مَنْکنْتُ مَوْلاهُ*،* فَهذاعَلِی مَوْلاهُ *...* مَنْکنْتُ مَوْلاهُ*،* فَهذاعَلِی مَوْلاهُ*.* أَللّهُمَّ والِمَنْوالاهُ*،* وَعادِمَنْعاداهُ»**[[4]](#footnote-4)، سپس به آن‌ها امر فرمود که حاضران به غایبان بگویند.

در کتاب ثواب الاعمال روایتی به نقل از قاسم بن یحیی از پدربزرگش حسن بن راشد آمده که گفته است: به امام صادق (ع) عرض کردم: فدایت شوم آیا برای مسلمانان عید دیگری جز فطر و قربان وجود دارد؟ فرمود: ای حسن! آری، عیدی که از این دو عید شریف‌تر و برتر است. گفتم: آن کدام است؟ فرمود: روزی که امیرالمؤمنین برای مردم به‌عنوان نشانه هدایت برگزیده شد. پرسیدم: کدام روز هفته بوده است؟ فرمود: روزی در سال‌ها تغییر می‌کند، آن روز هجدهم ذی‌حجه است گفتم: فدایت شوم، برای ما چه‌کاری شایسته است که در آن روز انجام دهیم؟ فرمود: ای حسن! آن روز را روزه‌بگیر و فراوان بر محمد اهل‌بیت او درود فرست و به پیشگاه خداوند از آنان که بر ایشان ستم کرده‌اند و منکر حق آنان شده‌اند، بیزاری بجوی! و پیامبران گذشته به اوصیای خود سفارش می‌کرده‌اند که این روز را عید بگیرند. حسن بن راشد می‌گوید گفتم: برای کسی از ما که آن روز را روزه بدارد چه پاداشی است؟ فرمود: معادل شصت ماه روزه گرفتن.

# معجزه غدیر

واقعه عجیبی که به‌عنوان یک معجزه تلقی می‌شد در روز عید غدیر اتفاق افتاد و آن ماجرای حارث فهوی بود. در آخرین ساعات از روز سوم،‌ او با 12 نفر از اصحابش نزد پیامبر (ص) آمد و گفت: ای محمد! سه سؤال از تودارم: آیا شهادت به یگانگی خداوند و پیامبر خود را از جانب پروردگارت آورده‌ای یا از پیش خود گفتی؟ آیا نماز و زکات و حج و جهاد را از جانب پروردگار آورده‌ای یا از پیش خود گفتی؟ آیا اینکه درباره علی بن ابیطالب گفتی: «***مَنْ* کنْتُ مَوْلاهُ*،* فَهذاعَلِی مَوْلاهُ...**» از جانب پروردگار بود یا از پیش خود گفتی؟

 حضرت در جواب هر سه سؤال فرمودند: خداوند به من وحی کرده است و واسطه بین من و خدا جبرییل است و من اعلان‌کننده پیام خدا هستم و بدون اجازه پروردگارم خبری را اعلان نمی‌کنم. حارث گفت: خدایا، اگر آنچه محمد می‌گوید حق و از جانب توست سنگی از آسمان بر ما ببار یا عذاب دردناکی بر ما بفرست. سخن حارث تمام شد و به راه افتاد. خداوند سنگی از آسمان بر او فرستاد که از مغزش وارد شد و از دبرش خارج گردید و همان‌جا او را هلاک کرد. بعدازاین جریان، آیه «**سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ لِلْکافِرِینَ لَیسَ لَهُ دَافِعٌ...**»[[5]](#footnote-5) نازل شد. پیامبر (ص) به اصحابشان فرمودند: آیا دیدید و شنیدید؟ گفتند آری. با این معجزه، بر همگان مسلم شد که غدیر از منبع وحی سرچشمه گرفته و یک فرمان الهی است.

# بعضی از  جهات حکم غدیر خم

**1.** خطاب خداوند که: ای پیامبر ابلاغ من آنچه از طرف خداوند بر تو نازل‌شده که اگر ابلاغ نکنی رسالت خود را نرسانده‌ای که در هیچ‌یک از فرامین الهی چنین مطلبی گفته نشده است.

**2.** اقرار گرفتن‌های حضرت رسول از مردم در روز غدیر.

**3.** مسئله امامت فقط صورت یک خبر و پیام و خطابه ابلاغ نشده بلکه به‌عنوان حکم و فرمان الهی و بیعت عموم مسلمانان و تعهد آنان اجرا شد.

**4.** خطاب خداوند که فرمودند: امروز دین شمارا کامل کردم و نعمت خود را بر شما تمام نمودم، که تا آن روز مشابه آن را هم در هیچ موردی نفرموده بودند.

# هدف حضرت رسول از خطبه غدیر

1. نتیجه‌گیری از زحمات 23 ساله با تعیین جانشینی که ادامه‌دهنده این راه باشد.

2. حفظ دائمی اسلام از کفار و منافقین با تعیین جانشینانی که از عهده این مهم برآیند.

3. اقدام رسمی برای تعیین خلیفه که ازنظر قوانین ملل در همیشه تاریخ سندیت دارد.

4. بیان یک دور جامع از برنامه 23 ساله و گذشته و حال مسلمین.

5. ترسیم خط‌مشی آینده مسلمین تا آخر دنیا.

6. اتمام‌حجت بر مردم که از مقاصد اصلی در ارسال پیامبران است.

# نتیجه

روز غدیر به فرموده امام جعفر صادق (ع) بزرگ‌ترین و از بهترین اعیاد اسلامی است. غدیر عیدی است که از تمام اعیاد عظمت و شرافت و فضیلت و حرمتش بیشتر است. در این روز پیامبر اکرم (ص) به امر پروردگار حضرت علی (ع) را به امامت و خلافت پس از خود منصوب فرمودند و به نص قرآن کریم در چنین روزی اکمال دین و اتمام نعمت الهی بر مسلمانان گردید و به فرموده امام صادق (ع) لازم است در چنین روز باعظمتی جشن و سرور به پانمایند و به دیدار یکدیگر بروند و تبریک و تهنیت بگویند.

# خطبه دوم

اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، **نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج)، حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک، ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین .** اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **«یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ»[[6]](#footnote-6) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# مسائل تربیتی فرزندان

محیط نیز از جمله عوامل تأثیرگذار در پیدایش رفتارهای شایسته و یا ناشایست است. اگر در منزل و خانه، کوچه، خیابان و مدرسه، و محیط پیرامون زمینه و شرایط مساعدی برای بزهکاری وجود داشته باشد، فردی را که آمادگی انحراف در او وجود دارد، به‌سوی جرم و ارتکاب رفتار بزهکارانه سوق می‌دهد.

در پیدایش هر جرمی، با تحلیل دقیق، به این نتیجه می‌رسیم که محیط اجتماعی بستر کاملاً مناسبی برای فرد بزهکار فراهم آورده و عامل مهمی برای پیدایش رفتار مجرمانه توسط وی بوده است. اگر فساد و تباهی و بی‌بندوباری بر جامعه حاکم باشد، افراد مستعد در گرداب تباهی‌های آن اسیر می‌شوند و اگر نظام اجتماعی بر معیارها و الگوهای ارزشی استوار باشد و برنامه‌های هدف‌دار و مشخصی طرح‌ریزی گردد، امکان انحراف اجتماعی در جامعه و در میان افراد بسیار ضعیف خواهد بود. به گفته یکی از محققان، محیط در شکل‌گیری شخصیت و منش انسان نقش بسیار تعیین‌کننده و مؤثری ایفا می‌کند و رفتار انسان که نشانه‌ای از شخصیت و منش اوست، تا حد زیادی، ناشی از تربیت اکتسابی از محیط است. بنابراین، محیط آلوده، افراد را آلوده و محیط سالم و بانشاط، زمینه‌ساز رشد و شکوفایی و شادابی و نشاط افراد است.

# فقر فرهنگی و تربیت نادرست

از دیگر عواملی که موجب سوق یافتن جوانان به‌سوی انحرافات اجتماعی است، فقر فرهنگی و محدودیت‌ها و تبعیض‌های ناشی از فقر فرهنگی می‌باشد. از عوامل مهم پیدایش بزهکاری، سطح و طبقه اجتماعی و فرهنگی خانواده‌هاست. چنان‌که سطح تحصیلات (بی‌سوادی و یا کم‌سوادی اعضای خانواده)، سطح پایین و نازل منزلت اجتماعی خانواده، ناآگاهی اعضای خانواده به‌ویژه والدین از مسائل تربیتی، اخلاقی و آموزه‌های مذهبی، عدم همنوایی خانواده با هنجارهای رسمی و حتی غیررسمی جامعه، هنجارشکنی اعضای خانواده و اشتهار به این مسئله و مسائل دیگری ازاین‌دست مؤلفه‌هایی هستند که در قالب فقر فرهنگی خانواده در ایجاد شوک‌های روانی و روحی بر فرزندان نوجوان و جوان مؤثر است و انگیزه ارتکاب انواع جرائم آنان را دوچندان می‌کند.  
تبعیض جنسیتی و یا تبعیض بین فرزندان نیز از جمله عوامل مهم فقر خانوادگی است. بسیاری از والدین آگاهانه یا ناآگاهانه با تبعیض بین فرزندان، موجب اختلاف بین آنان و دلسردی آنان از زندگی می‌شوند. تبعیض در برخورد با خطاها و اشتباهات فرزندان دختر و پسر و عدم اتخاذ رویه منطقی برای برخورد با خطاهای فرزندان و تنبیه تبعیض‌آمیز بر اساس برتری پسر بر دختر یا به‌عکس، موجب سلب اعتمادبه‌نفس و بدبینی فرزندان نسبت به والدین می‌شود.

تبعیض در خانه باروحیه حساس و عزت‌نفس فرزندان منافات دارد و خسارات جبران‌ناپذیری را بر روح و روان آنان وارد می‌کند و با ایجاد بحران‌های روحی و سرخوردگی، آنان را به‌سوی عکس‌العمل‌های منفی نظیر سرقت، اعتیاد و فرار از خانه سوق می‌دهد.   
همان‌گونه که عدم توجه به نیازهای عاطفی فرزندان می‌تواند عامل بروز ناهنجاری‌های رفتاری در فرزندان شود، توجه بیش از حدّ متعارف و در اختیار قرار دادن امکانات رفاهی زیاد هم می‌تواند زمینه بروز ناهنجاری‌های رفتاری در آنان شود.

در شیوه فرزند سالاری، اغلب تمایلات و خواسته‌های فرزندان محقق می‌شود، ازاین‌رو، به‌محض ایجاد مشکلات و بحران‌ها و فشارهای زندگی، که در آن امکان تحقق برخی از نیازها سلب می‌شود و یا در شرایطی که خواسته‌های فرزند به‌افراط می‌گراید و والدین با آن مخالفت می‌نمایند، فرزند به دلیل تربیت شدید عاطفی، روحیه عدم درک منطقی شرایط، ناز پروری و بی‌تحملی در برابر مخالفت والدین، عصیان و طغیان نموده و همین امر موجب دوری او از والدین و اعضای خانواده می‌گردد و سرانجام می‌تواند زمینه ارتکاب انواع جرائم را فراهم سازد.

# خانواده رکن و اساس تربیت فرزندان

خانواده به‌عنوان رکن اساسی تربیت، نقش بسیار مهمی در کمک به رشد و تربیت کودکان ایفا می‌کند، این امر به‌ویژه در اولین سال‌های زندگی که تجربه‌های اولیه کودک در حال شکل گرفتن است، از اهمیت شایان توجهی برخوردار است. غالب رفتارهای انسان بر اساس یادگیری است و اولین و مهم‌ترین پایگاه یادگیری کانون خانواده است. بسیاری از مهارت‌ها در نخستین سال‌های زندگی فراگرفته می‌شوند. در اصل خانه و خانواده پایه‌های اجتماعی شدن و ساختار شخصیت کودک را بنیان می‌گذارند. ایفای نقش پدر و مادر به‌عنوان عامل پرورشی در چارچوب خانواده شرط استقرار شخصیت سالم کودک خواهد بود. از خانه و خانواده است که می‌توان پیرامون محور روانی کودکان نخستین نصف‌النهارهای شخصیت را ترسیم کرد، چراکه ساختن انسان در دوران کودکی بسیار آسان‌تر از زمان بزرگ‌سالی است. طبع لطیف و زمینه مساعدی که کودک در محیط خانواده دارد، بهترین شرایطی است که می‌توان شایسته‌ترین بذرهای تربیتی را پرورش داد.

خانواده به‌عنوان یک محیط طبیعی که تربیت کودک را بر عهده دارد، رشد جسمانی، عاطفی و اجتماعی کودک را تحت تأثیر قرار می‌دهد. خانواده باید کانون محبت، توجه، احترام و درعین‌حال مرکز اعمال نظم و انضباط باشد تا کودک براثر محبت شورانگیزی که از پدر و مادر می‌بیند، آن‌ها را الگو قرار داده و خود را با آن‌ها منطبق سازد. با توجه به این مسائل است که می‌توان ادعا کرد، خانواده خمیرمایه شخصیت انسان را شکل می‌دهد و نگرش‌ها، رغبت‌ها و رفتارهای خوشایند و ناخوشایند نسبت به پدیده‌های مختلف از خانه سرچشمه می‌گیرد و تربیت صحیح اولین و اساسی‌ترین پایه سعادت فردی و اجتماعی کودک است.

# سلامت جامعه

سازندگی، سلامت و پویایی جامعه آینده مبتنی بر نگرش‌ها، ادراک‌ها و توانمندی‌هایی است که کودکان امروز در خانه و مدرسه کسب می‌کنند؛ بنابراین تلاش خانواده‌ها و مسئولان مدرسه و مراکز تربیتی می‌تواند با هماهنگی و همفکری، هم ساختن فرد و هم ساختن اجتماع آینده را تضمین کند. اگرچه بازهم یادآور می‌شویم که در این رابطه مهم‌ترین نقش را خانواده ایفا می‌کند. بیشترین فرصت و زمان لازم برای رشد کودک در اختیار خانواده اوست بنابراین محیط خانواده در تعلیم و تربیت فرد مهم‌ترین نقش را بر عهده دارد.

امید است جامعه ما هم برای تحکیم نهاد خانواده کوشش بسیار مبذول داشته و خانواده‌ها نیز تمام تلاش خود را در جهت تربیت درست کودکان که در اصل سرمایه فردای مملکت هستند، مصروف دارند و از هیچ کوششی در این زمینه فروگذار نکنند.

# اجرا صحیح قانون در کشور

مردم ما باید بدانند که قانون در کشور به‌طور صحیح اجرا بشود و این‌یک نکته بسیار مهم است که در یک شهر، روستا و یک کشور قانون مطابق شرع تنظیم و اجرا بشود. امیدواریم که مردم در کنار قوای اجرائی و قضائی کشور با حفظ مصالح جامعه و با کنار گذاشتن انگیزه‌ها و هدف‌های جناحی و مقطعی درصدد پیشرفت و ترقی منافع و مصالح کشور دست‌به‌دست هم بدهند و پیش بروند.

# نکته آخر

مرحله پنجم واکسن است و خانواده‌ها با امر بهداشت و واکسن کودکان و اطفال توجه خاص داشته باشند. در اینجا از عزیزانی که برای برپائی نماز زحمت کشیدند چه در سال قبل و امسال صمیمانه تشکر و قدردانی می‌کنیم.

# دعا

خدایا همه گرفتاری مسلمان‌ها را مرتفع بفرما. مریض‌های اسلام جانبازان عزیز و گرامی را شفا عنایت بفرما 0 گرفتاری این امت و ملت اسلام را و همه مشکلات ملت و امت اسلام را مرتفع بفرما. خدایا ما را از سربازان بقیه‌الله الاعظم قرار بده. خدایا این انقلاب را از همه خطرها و آفات مصون بدار. خدایا به خانواده‌های شهدا، به جانبازان عزیز، به خانواده‌های مفقودین، به ایثارگران، به آزادگان و به همه‌کسانی که برای این انقلاب و دفاع از کشور اسلامی تلاش کردند و متحمل زحمات و سختی‌ها شدند خدایا به همه آن‌ها و به همه حزب‌الله ما و امت فداکار ما صبر، مقاومت، اجر، پایداری و استقامت درراه خدا عنایت بفرما. برکات خدا بر این امت و بر ما نازل بفرما. اعمال و عبادات ما را، جمعه و جماعات ما را مقبول خودت قرار بده. خدایا نسل جوان ما را، دختران و پسران گرامی ما را که آینده‌سازان این کشورند خدایا در مسیر تحصیل علم و تهذیب نفس همواره موفق و مؤید بدار. سلام‌های خالصانه ما را به‌ محضر حضرت بقیه‌الله الاعظم ابلاغ بفرما. ارواح شهدا، روح مطهر امام، ارواح بزرگان و کسانی که بر ما حق‌دارند با اولیای الهی محشور بفرما. بر فرج حضرت بقیه‌الله تعجیل بفرما.

**نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الأعزّ الأجلّ الاکرم یا الله ... یا ارحم الرحمین. اللهم ارزقنی توفیق الطاعة و بعدالمعصیة و صدق النیّة و عرفان الحرمة؛ اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر واهله.**

1. **. سوره اعراف، آیه 43.** [↑](#footnote-ref-1)
2. . حشر، آیه 18. [↑](#footnote-ref-2)
3. .الیافی ،ج 1،ص 289 [↑](#footnote-ref-3)
4. . خصائص نسائی، ص 101؛ الم عجم الکبیر طبرانی، ج 5، ص 195، 212. [↑](#footnote-ref-4)
5. . سوره معراج، آیه 1 و 2. [↑](#footnote-ref-5)
6. . آل عمران، آیه 102. [↑](#footnote-ref-6)