# فهرست مطالب

[خطبه اول 2](#_Toc428623781)

[هجرت، مبدأ تاریخ مسلمانان 2](#_Toc428623782)

[اهمیّت هجرت پیامبر (ص) در پیش رفت اسلام 2](#_Toc428623783)

[هجرت پیامبر اکرم در کلام وحی 3](#_Toc428623784)

[تجمع بزرگان قریش، پس از پیمان عقبه دوم 3](#_Toc428623785)

[طرح نقشه قتل پیامبر اکرم در گردهم آیی بزرگان قریش 3](#_Toc428623786)

[آگاه شدن پیامبر اکرم از نقشه مشرکان 4](#_Toc428623787)

[کفّار قریش در جست وجوی پیامبر (ص) 4](#_Toc428623788)

[هجرت پیامبر (ص) به مدینه از غار ثور 5](#_Toc428623789)

[دلایل هجرت پیامبر به مدینه 5](#_Toc428623790)

[فرود آمدن پیامبر (ص) در قُبا 5](#_Toc428623791)

[سرانجام هجرت پیامبر (ص) 6](#_Toc428623792)

[روضه‌خوانی 6](#_Toc428623793)

[خطبه دوم 6](#_Toc428623794)

[اوقات فراغت کودک و نوجوانان 7](#_Toc428623795)

[نیازهای اوقات فراغت 8](#_Toc428623796)

[1. نیاز به استراحت و رفع خستگی 8](#_Toc428623797)

[2. نیاز به تفریح 8](#_Toc428623798)

[3. شکوفایی استعدادهای شخصی 8](#_Toc428623799)

[4. شکوفایی فردی و اجتماعی 8](#_Toc428623800)

[راه‌کارهای استفاده بهینه از اوقات فراغت 9](#_Toc428623801)

[عدم توجه به اوقات فراغت و ایجاد جرم 9](#_Toc428623802)

[خانواده محور اصلی تربیت 10](#_Toc428623803)

[دعا 11](#_Toc428623804)

# خطبه اول

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1)؛ ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسیُّما بقیة‌اللّه فی الارضین.**

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ[[2]](#footnote-2) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# هجرت، مبدأ تاریخ مسلمانان

هر قوم و ملیتی، یک مبدأ تاریخ خاص را برای خود انتخاب می‌کنند. مبدأ تاریخ مسلمانان نیز در زمان حکومت خلیفه دوم، تعیین شد. هرچند در اسلام، حوادث مهمی چون ولادت پیامبر (ص)، مبعث پیامبر (ص)، فتح مکه و رحلت پیامبر (ص) وجود داشت، ولی با پیشنهاد حضرت علی علیه‌السلام و به دلیل اهمیت فراوان هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه، این رویداد، به‌عنوان مبدأ تاریخ مسلمانان برگزیده شد.

# اهمیت هجرت پیامبر (ص) در پیش رفت اسلام

با هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه، فصل نوی از تاریخ اسلام آغاز شد. قبل از هجرت پیامبر (ص)، مسلمانان فاقد قدرت اجتماعی و سیاسی بودند، امّا پس از هجرت پیامبر (ص)، بلافاصله دولت اسلامی تشکیل شد و با سرعت فراوانی در تمام بخش‌ها پیش رفت کرد. هجرت پیامبر (ص) و دیگر مسلمانان به مدینه، موجب شد که اسلام از خطر نابودی در محیط خفقان‌آور مکه نجات یابد.

# هجرت پیامبر اکرم در کلام وحی

در پایان سال سیزدهم بعثت، پیامبر (ص) در پیِ نقشه کفّار قریش برای قتل ایشان و به‌فرمان الهی، از مکه به مدینه هجرت فرمود. خداوند متعال در آیه چهلم از سوره توبه از این هجرت و نیز از امداد خود به پیامبرش، چنین یاد می‌کند: ای کسانی که ایمان آورده‌اید اگر پیامبر را یاری نمی‌کنید، بدانید که خداوند او را در مشکل‌ترین لحظات یاری کرد، آن هنگام که کافران، او را از مکه بیرون کردند، درحالی‌که دومین نفر بود و تنها یک همراه داشت. در آن هنگام که پیامبر (ص) و ابوبکر در غار بودند، پیامبر به همراهش می‌گفت: غم مخور. خدا با ماست. در این موقع، خداوند، سکینه و آرامش خود را بر او فرستاد و او را با لشکرهایی که مشاهده نمی‌کردید.، تقویت کرد و گفتار کافران را پایین قرار داد. و سخن خدا بالاست و خداوند، عزیز و حکیم است.

# تجمع بزرگان قریش، پس از پیمان عقبه دوم

پس‌ازاین که گروهی از مردم مدینه در پیمان عقبه دوّم با پیامبر (ص) عهد بستند که از جان ایشان حفاظت کنند، آزارها و فشارهای مشرکان بر مسلمانان مکه افزایش یافت. به همین دلیل، پیامبر (ص) آنان را به هجرت به مدینه فرمان داد. آنان در گروه‌های چندنفره و برخی به‌صورت فردی، مخفیانه و آشکارا به مدینه هجرت کردند. قریش احساس خطر کرد و منافع خویش را در معرض تهدید مسلمانان دید. از همین رو برای چاره‌جویی، چهل نفر از بزرگان قریش در محلی به نام دارالندوه (محل برپایی جلسات مشورتی بزرگان مکه) گرد هم آمدند. سخنان ابوجهل در این گردهمایی، حاکی از نگرانی قریشیان است. او گفت: هیچ‌کدام از قبایل عرب، عزیزتر از ما نیست. عرب در هرسال دو بار با ما پیمان می‌بسته و ما را اکرام می‌کرده است. پیوسته چنین بوده تا این‌که محمدامین، ادّعای نبوت نمود.

# طرح نقشه قتل پیامبر اکرم در گردهمایی بزرگان قریش

مهاجرت مسلمانان مکه به مدینه به دستور پیامبر (ص) برای رهایی از فشارهای مشرکان و ادامه روند اسلام آوردنِ مردم، منافع مشرکان قریش را تهدید می‌کرد. از همین رو چهل نفر از بزرگان قریش که سنّ هیچ‌یک، از چهل سال کم‌تر نبود، در محلی به نام دارالندوه گرد آمدند. در این گردهمایی، ابتدا ابوجهل پیشنهاد کرد که یک نفر پیامبر (ص) را بکشد و چنانچه بنی‌هاشم به خون‌خواهی او برخیزند، ده دیه به آن‌ها پرداخت شود. فرد دیگری پیشنهاد حبس پیامبر (ص) و شخص دیگری تبعید و بیرون کردن پیامبر (ص) را از مکه پیشنهاد دادند؛ ولی هیچ‌کدام از این پیشنهادها پذیرفته نشد. در این هنگام، کسی پیشنهاد داد که از هر قبیله، مردی دلاور انتخاب شود و سپس به اتّفاق، با شمشیرهایشان بر پیامبر (ص) حمله کنند و او را در بسترش، شبانه به قتل برسانند که در این صورت، عشیره پیامبر (ص) توانایی مقابله با تمام قبیله‌ها را نخواهند داشت و لاجَرَم به دیه او راضی می‌شوند. این پیشنهاد پذیرفته شد. افرادی مشخص شدند و زمان اجرای نقشه، شب اوّل ربیع‌الاوّل مقرّر شد.

# آگاه شدن پیامبر اکرم از نقشه مشرکان

با گسترش اسلام و هجرت مسلمانان به مدینه، منافع مشرکان مکه تهدید می‌شد. به همین سبب آنان در یک گردهمایی، تصمیم گرفتند که پیامبر (ص) را در بسترش به قتل برسانند. حضرت علی علیه‌السلام درباره چگونگی اطّلاع یافتن پیامبر (ص) از نقشه مشرکان می‌فرماید: جبرئیل بر پیامبر (ص) نازل شد و او را از نقشه، آگاه ساخت. هم‌چنین او را از شبی که آنان گِرد هم می‌آیند و از ساعتی که بر بسترش هجوم می‌آورند، خبر داد. سپس پیامبر (ص) را به بیرون رفتن از خانه به‌سوی غار در وقت معیّن، فرمان داد. خداوند در آیه سی‌ام از سوره انفال درباره تدبیر خود برای نجات پیامبرش، می‌فرماید: به خاطر بیاور هنگامی را که کافران نقشه می‌کشیدند که تو را به زندان بیفکنند، یا به قتل برسانند یا از مکه خارج سازند. آن‌ها چاره می‌اندیشیدند، خدا هم تدبیر می‌کرد و خدا بهترینِ چاره جویان و تدبیرکنندگان است.

# کفّار قریش در جست‌وجوی پیامبر (ص)

کفّار قریش برای اجرای نقشه قتل پیامبر (ص) شبانه خانه او را محاصره کردند و صبح دم بر آن یورش بردند. امّا حضرت علی علیه‌السلام را در بستر پیامبر (ص) یافتند و از هجرت پیامبر علیه‌السلام مطلع شدند. آن‌ها تمام توان و امکانات خود را برای یافتن پیامبر (ص) به کار گرفتند. تنها ابوجهل، صد شتر باارزش را به‌عنوان جایزه یابنده پیامبر (ص) یا خبردهنده از مخفیگاه ایشان، قرارداد. قریشیان از بهترین ره‌یاب آن ناحیه که ابو کرزه نام داشت، استفاده کردند. او ردّ پای پیامبر (ص) را تا در غاری که پیامبر (ص) در آن بود، دنبال کرد. امّا کفار با دیدن تار تنیده بر دهانه‌های غار و لانه کبوتر در پایین آن، از رفتن به درون آن صرف‌نظر کردند و این‌چنین جان پیامبر (ص) از خطر مصون ماند. کفّار سه روز در پی پیامبر (ص) بودند و چون او را نیافتند، از جست‌وجو دست کشیدند.

# هجرت پیامبر (ص) به مدینه از غار ثور

یک‌شب پس‌ازآن که پیامبر (ص) خانه خویش را ترک کرده و به غار ثور در جنوب مکه رفته بود، حضرت علی علیه‌السلام و هند بن ابی هاله، به خدمتش رسیدند. پیامبر (ص) به علی علیه‌السلام فرمان داد که برای هجرت به مدینه، برای ایشان و همراهانشان شتر بخرد. در این هنگام ابوبکر اظهار داشت که من قبلاً چنین کرده‌ام. هرچند ابوبکر اصرار داشت که شترانش را رایگان، در خدمت پیامبر (ص) بگذارد، امّا پیامبر (ص) شترها را از او خریدند. پیامبر (ص) رسیدگی به تمام امورش در مکه و بازگرداندن امانت‌های مردم را به حضرت علی علیه‌السلام سپردند. پیامبر (ص) سه روز در غار ثور ماندند و روز چهارم به همراه ابوبکر و غلام او، عامر بن فُهیره روانه مدینه شدند.

# دلایل هجرت پیامبر به مدینه

الف. پیوند فامیلی پیامبر (ص) با برخی از قبیله‌های مدینه، زیرا مادر عبدالمطلب (حدّ پیامبر) اهل مدینه بود.

ب. موقعیت جغرافیایی مدینه؛ زیرا راه مکه از مدینه می‌گذشت.

ج. آبادانی و ثروت مدینه، زیرا مدینه، شهری با زراعت و رونق دار بود.

د. آمادگی ذهنی مردم مدینه برای پذیرش رسالت ایشان؛ زیرا یهودیان مدینه به آمدن پیامبر اسلام بشارت داده بودند.

هـ. نیاز مردم آن روز مدینه به آرامش و مردی صلح‌جو، زیرا آنان از جنگ‌های پی‌درپی دو قبیله اوس و خزرج خسته بودند.

و. متمدّن و بافرهنگ بودن مردم مدینه، زیرا آنان ریشه یمنی داشتند.

# فرود آمدن پیامبر (ص) در قُبا

در ماجرای هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه، پس‌ازاین که پیامبر (ص) چندین روز را درراه مدینه بودند، در نزدیکی مدینه به محلی به نام قُبا رسید. ایشان در آنجا فرود آمدند و نامه‌ای برای علی علیه‌السلام نوشتند و او را به‌سوی خود فراخواندند و خود و همراهانشان به انتظار او نشستند. حضرت علی علیه‌السلام با دریافت نامه پیامبر (ص)، آماده شد و در تاریکی شب به همراهی فاطمه علیه‌السلام همسرش، فاطمه بنت اسد مادرش و فاطمه بنت زبیر و نیز اُمَ ایمن کنیز پیامبر (ص) و ابو واقد آورنده نامه پیامبر (ص) برای علی علیه‌السلام، و به اتّفاق جمعی از مستضعفان مکه به‌سوی پیامبر (ص) شتافت و در قُبا، به پیامبر (ص) ملحق شد.

# سرانجام هجرت پیامبر (ص)

پیامبر (ص) که به‌فرمان خداوند از مکه هجرت فرمودند، پس از روزها پیمودن راه و نیز پس از پیوستن علی علیه‌السلام و همراهانش به ایشان در قُبا، در روز جمعه شانزدهم ربیع الاوّل، در میان استقبال پرشور مردم مدینه وارد این شهر شدند و این‌چنین برگ زرّینی در تاریخ اسلام ورق خورد. در همین روز، اولین نماز جمعه تاریخ اسلام به امامت شخص پیامبر (ص) برگزار شد.

# روضه‌خوانی

رسول خدا، شما وارد مدینه شدید و با استقبال باشکوه و باعظمت وصف‌ناشدنی روبرو گشتید. اما دل‌ها برای حسین شهید بسوزد برای فاصله اسرای کربلا، وقتی‌که وارد مدینه شدند، وقتی امام سجاد و زینب و قافله وارد شدند که نشانه‌ای از ورود رسول خدا نبود. چراکه این قافله از سفری که در آن سبط نبی به شهادت رسیده بود، برمی‌گشتند. فرزندان و یارانش را به شهادت رسانده بودند و منادی گفت: ای کسانی که روزی به استقبال رسول خدا آمدید، آن‌همه شادی انجام دادید، بیایید ببینید نواده‌های قافله اهل‌بیت با چه غمی وارد شهر می‌شوند. السلام علیک یا اباعبداللّه الحسین.

# خطبه دوم

اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، **نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج)، حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک، ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین .**

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ[[3]](#footnote-3) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# اوقات فراغت کودک و نوجوانان

اوقات فراغت بخش مهمی از زندگی انسان‌ها را تشکیل می‌دهد. اگر افراد برنامه‌ای مشخص برای گذراندن مفید اوقات فراغت خود نداشته باشند این بی‌برنامگی سایر جنبه‌های زندگی را به‌طور چشمگیری تحت شعاع خود قرار می‌دهد و فساد انگیز است. اوقات فراغت یکی از مسائل مهم نوجوانان و جوانان است که شناخت نیازمندی‌ها و رفع احتیاجات و برنامه‌ریزی صحیح برای اوقات فراغتی که آن‌ها در اختیاردارند باعث می‌شود تا خلاقیت‌ها، نوآوری‌ها همراه با تفکر سیال نمود خود را نشان دهند. درباره چگونگی گذراندن اوقات فراغت تحقیقات زیادی صورت گرفته است.

نتایج این تحقیقات نشان می‌دهد چنانچه امکانات برای تفریحات سالم نوجوانان و جوانان وجود داشته باشد، آن‌ها به تفریحات ناسالم گرایش پیدا نمی‌کنند چراکه آسیب‌هایی که ممکن است از راه اوقات فراغت بی‌برنامه بر جامعه وارد شود بر هیچ‌کس پوشیده نیست.
در این میان اهمیت و لزوم ورود و برنامه‌ریزی مسئولان فرهنگی کشور در برنامه‌های فراغت و شکل دادن به نحوه گذراندن اوقات فراغت نوجوانان و جوانان بسیار مهم است زیرا مردم جامعه اغلب برنامه‌ریزی مفیدی برای گذراندن اوقات فراغت خود ندارند این امر می‌تواند به علت داشتن اهداف مشخص و صحیح،‌ نداشتن تخصص، نداشتن سواد لازم و عدم دسترسی به امکانات باشد. لذا از وظایف مهم مسئولان است تا امکانات و وسایل را جهت گذراندن صحیح اوقات فراغت نوجوانان و جوانان فراهم سازند.

با فرارسیدن تابستان، فرزندان ما پس از پشت سر گذاشتن یک سال تحصیلی همراه با تلاش، در پی آن‌اند که از زمان فراغت تابستانی خود بیش‌ترین بهره را ببرند. پدران، مادران و مسئولان تعلیم‌وتربیت نیز با دغدغه چگونگی گذراندن اوقات فراغت کودکان و نوجوانان به دنبال برنامه‌ریزی صحیح در این زمینه هستند؛ لذا ضرورت برنامه‌ریزی در این زمینه بسیار حائز اهمیت هست.

# نیازهای اوقات فراغت

# 1. نیاز به استراحت و رفع خستگی

انسان‌ها همه به استراحت و رفع خستگی نیاز دارند. پیوستگی در انجام کارها و نبود زمان کافی برای استراحت و فراغت، موجب کاهش کیفیت کار و پرخاشگری فرد فعال می‌گردد. ولی باید به کودکان و نوجوانان آموخت که زمان استراحت زمان بطالت نیست بلکه زمانی است که فرد به تمرکز اعصاب می‌پردازد و حاصل آن افزایش بازده است. بدن و ذهن آدمی پس از مدتی کار، خودبه‌خود نیازمند استراحت است و به‌طور طبیعی بدان می‌پردازد. پس اوقات فراغت می‌تواند چنین نیازی را رفع کند.

# 2. نیاز به تفریح

پس از انجام کار در طی ایامی خاص، آدمی نیاز دارد تا اوقاتی را صرف تفریح کند. نقل می‌کنند که حضرت علی (ع) در روزهای جمعه به بیرون از شهر مدینه و به‌قصد تفریح می‌رفتند. پس الگوهای دینی جایگاهی برای تفریحات در زندگانی پربار خود در نظر گرفته بودند. گاه در ایام فراغت به سفر نیز می‌توان رفت. پیامبر (ص) فرموده‌اند: مسافرت کنید تا سلامت بمانید. حتی سفرهای کوتاه به بیرون شهر در روزهای جمعه و خوردن ناهار در کنار رودخانه و سبزه‌زار می‌تواند تفریحی دل‌انگیز محسوب شود. به‌هرحال باید ترتیبی اتخاذ نمود که کودکان و نوجوانان در ایام سال از تفریحات سالم برخوردار شوند.

# 3. شکوفایی استعدادهای شخصی

هریک از فرزندان ما دارای استعدادهایی است. استعداد، توانایی بالقوه‌ای است که اگر در محیط مساعدتری قرار گیرد، به شکوفایی می‌انجامد. ازجمله راه‌های شناخت استعدادهای کودکان و نوجوانان، بررسی کارهایی است که آنان باعلاقه انجام می‌دهند و به تکرار آن می‌پردازند. پس در لحظه‌هایی که کودکان و نوجوانان خود مایل‌اند به فعالیتی روی‌آورند، بهتر می‌توان به شناخت استعدادها و علایق آنان پی برد و امکانات لازم را برای رشد و بالندگی استعدادهایشان فراهم کرد.

# 4. شکوفایی فردی و اجتماعی

گذران اوقات فراغت باید به‌گونه‌ای باشد که زمینه‌های لازم را برای شکوفایی فردی و اجتماعی فراهم آورد؛ زیرا شکوفا کردن استعدادها از مهم‌ترین وظایف تعلیم و تربیت است. در حین گذران اوقات فراغت که فعالیتی آزاد و اختیاری است، فرد به فعالیتی می‌پردازد که استعداد انجام آن را دارد و به آن فعالیت علاقه‌مند هست. هرگاه آدمی به فعالیتی بپردازد که هم استعداد آن را دارد وهم بدان علاقه‌مند است، به شکوفایی در بعد فردی می‌رسد. رهنمودهای عملی برای والدین برنامه‌ریزی والدین برای این ایام باید با مشورت و نظر خود فرزندان صورت گیرد؛ زیرا در غیر این صورت مهم‌ترین مشخصه مفهوم اوقات فراغت نبود الزام کمرنگ می‌شود و درنتیجه کارکردهای مطرح‌شده جایگاه خود را از دست می‌دهند. آنچه در این زمینه اهمیت دارد، توجه دادن والدین به این امر است که آن‌ها باید همواره نقش راهنما داشته، فرزندان را با توجه به علائقشان در جهت رشد و پرورش استعدادهایشان یاری کنند.

# راه‌کارهای استفاده بهینه از اوقات فراغت

ازآنجاکه بسیاری از خانواده‌ها، توان استفاده از امکانات عرضه‌شده همچون کلاس‌ها و اردوهای مختلف تفریحی و آموزشی را ندارند، راهکارهای زیر می‌تواند بهره‌وری فرزندان آنان را از این ایام تا حدودی افزایش دهد.

1. امکان معاشرت فرزندانتان را با دوستان قابل‌اعتماد آن‌ها فراهم سازید.

2. کتاب‌های متناسب با علائق آنان تهیه کنید.

3. امکان استفاده از کتابخانه را برای آنان فراهم نمایید.

4. وقت بیش‌تری را به فرزندانتان اختصاص دهید تا درنتیجه ارتباط متقابل، شناخت متقابل شما از همدیگر توسعه یابد.

5. بخشی از کارهای منزل را بنا به انتخاب فرزندان به آن‌ها واگذار نمایید.

# عدم توجه به اوقات فراغت و ایجاد جرم

بدون شک عدم بهره‌گیری از اوقات فراغت باعث می‌شود که نوجوانان و جوانان فرصت آزمون و تجربه را از دست بدهند و هنگام ورود به اجتماع ناکارآمد باشند لذا احساس مسئولیت نهادهای حکومتی برای غنی‌سازی اوقات فراغت نوجوانان و جوانان باید بیشتر شود تا این قشر بتوانند از طریق مجاری صحیح نیازهای خود را برطرف نمایند. با توجه به حساسیت بالا و اهمیت اوقات فراغت، تهیه و تنظیم برنامه‌های جامع برای استفاده حداکثری از این فرصت‌ها و جلوگیری از آسیب‌پذیری اوقات فراغت ضروری است.

کودکان، نوجوانان و جوانان در تعطیلات تابستان می‌توانند به‌جای بیکاری و وقت‌گذرانی‌های بیهوده که در بسیاری اوقات، زیان‌های فراوانی به بار می‌آورد، با آموختن کارها و مهارت‌های جدید اوقاتی پربار را سپری کنند. اگر انرژی نوجوانان در مسیر مثبت و کار و تلاش قرار گیرد آنان را سعادتمند و مسرور می‌سازد.

اولیا و مربیان باید متناسب بااستعداد و دوران بلوغ نوجوانان و جوانان که مرحله ظهور و شکوفایی استعدادها و خلاقیت‌هاست، نیروی آن‌ها را در جهت مثبت به‌کارگیرند. کارهایی باید به نوجوانان و جوانان محول شود که قادر به انجام آن‌ها باشند و باعث بیکاری و محرومیت از تحصیل و تفریح نشوند و آن‌ها را به استثمار و بهره‌کشی نکشاند.

صد روز تعطیلی زمان کمی نیست که دانش‌آموز آن را در مسافرت و یا کوچه‌ها و پارک‌ها سپری نماید و درنهایت گرفتار ناهنجاری‌های اخلاقی و رفتاری گردد. وقتی برنامه‌های اوقات فراغت پرمحتوا نباشد بدون شک میلیون‌ها دانش‌آموز وقت خود را با تلویزیون، رایانه، سفر، بازی و احیاناً مطالعه و مهارت‌آموزی می‌گذرانند. در ایام تابستان بخشی از دانش آموزان به دلیل شرایط اقتصادی و کمک به خانواده، اوقات فراغت خود را باکار در کارگاه‌های کوچک و یا فروش آدامس و پفک سپری می‌کنند.
اما گروهی دیگر به دلیل نبود برنامه‌ریزی درست در کوچه و خیابان رها می‌شوند و قشری دیگر برنامه‌های غنی‌سازی اوقات فراغت را به دلیل کوتاه بودن زمان اجرای آن و عدم استمرار در طول سال تحصیلی بی‌محتوا و صرفاً راهی برای درآمدزایی برخی نهادهای فرهنگی می‌دانند. بنابراین برنامه‌ریزی دقیق توسط مسئولان مربوطه برای جلوگیری از آسیب‌های اجتماعی ضروری است. نوجوانان سرشار از نیرو و انرژی هستند و دوست دارند دنیا را دگرگون کنند، آن‌ها روحی حساس و مسئول دارند ولی اوقات فراغت طولانی و بی‌برنامه آنان را عاصی و سرگردان می‌کند.

# خانواده محور اصلی تربیت

خانواده ازجمله عواملی است که می‌تواند قوی‌ترین تأثیر را در فضای زندگی فرد داشته باشد؛ منکر تأثیر عوامل دیگر ازجمله مدرسه، جامعه، دوستان و شرایط اقتصادی، سیاسی و اجتماعی نیستیم ولی اعتقاد داریم که خانواده اساس شکل‌گیری رفتارهای فرزندان است.

در این زمینه برای پیش‌گیری از گسترش آسیب‌های اجتماعی باید شرایط را فراهم کرد تا فرزندان درست بیندیشند و حقایق را به‌درستی بفهمند، در این صورت است که می‌توانیم جوانان خود را از آسیب‌های جدی نجات دهیم.

# دعا

**نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الأعزّ الأجلّ الاکرم یا الله ... یا ارحم الرحمین. اللهم ارزقنی توفیق الطاعة و بعدالمعصیة و صدق النیّة و عرفان الحرمة؛ اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر واهله.**

خدایا دل‌های ما را به نور قرآن و عترت منور بفرما. نسل جوان و ذریه ما را از بهترین جوان‌ها قرار بده. خدایا پیوند این ملت را از قرآن، اسلام و ولایت جدا مفرما. آینده امت اسلامی و این ملت شهیدپرور را آینده‌ای سرشار از سعادت و خوشی و موفقیت قرار بده.

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ یلِدْ وَلَمْ یولَدْ وَلَمْ یکنْ لَهُ کفُوًا أَحَدٌ»**[[4]](#footnote-4)

1. **. سوره اعراف، آیه 43.** [↑](#footnote-ref-1)
2. . حشر، آیه 18. [↑](#footnote-ref-2)
3. . آل عمران، آیه 102. [↑](#footnote-ref-3)
4. . سوره اخلاص. [↑](#footnote-ref-4)