# فهرست مطالب

[خطبه اول 2](#_Toc428652659)

[شرحی مختصر از زندگی پیامبر اسلام (ص) 2](#_Toc428652660)

[از تولد تا بعثت پیامبر 2](#_Toc428652661)

[مهم‌ترین شاخصه رفتاری پیامبر (ص) 3](#_Toc428652662)

[از دوره بعثت پیامبر تا هجرت ایشان 3](#_Toc428652663)

[دعوت مردم به توحید 4](#_Toc428652664)

[وضعیت پیامبر بعد از وفات ابوطالب 5](#_Toc428652665)

[خطبه دوم 6](#_Toc428652666)

[نکاتی پیرامون هفته وحدت 6](#_Toc428652667)

[ضرورت وحدت 6](#_Toc428652668)

[وحدت اسلامی 7](#_Toc428652669)

[عوامل تفرقه‌انداز در وحدت مسلمانان 7](#_Toc428652670)

[نکاتی پیرامون کنکور 8](#_Toc428652671)

[آمار و ارقام کنکور در شهر یزد 9](#_Toc428652672)

[آمار و ارقام آزمون سراسری در میبد 9](#_Toc428652673)

[نکته درباره قبول نشدن در کنکور 9](#_Toc428652674)

[دعا 9](#_Toc428652675)

# خطبه اول

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1)؛ ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسیُّما بقیة‌اللّه فی الارضین**

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ[[2]](#footnote-2) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# شرحی مختصر از زندگی پیامبر اسلام (ص)

زندگی حضرت محمد (ص) از صدر اسلام موردتوجه و اهتمام مسلمانان قرار داشته است؛ بااین‌همه، روایات بی‌شمار موجود در بیشتر جزئیات هم‌داستان نیستند و به‌ویژه آگاهی‌های ما در باب زندگی آن بزرگوار، پیش از بعثت، به‌تفصیل شرح سیره ایشان پس از بعثت نیست. به‌هرحال، آنچه از مطالعه و بررسی زندگی وی در طول 63 سال در ذهن نقش می‌بندد، بازتابی از تصویر ظهور پیامبری الهی و سرگذشت شخصیتی است که با پشت سرنهادن دشواری‌های بسیار، بی‌هیچ خستگی و ناامیدی به اصلاح جامعه، دست زد و توانست جزیره العرب را متحد کند و آماده گستردن اسلام در بیرون از مرزهای عربستان شود و از آن مهم‌تر دیانتی را بنیاد نهد که اینک یکی از مهم‌ترین ادیان جهان به شمار می‌رود.

# از تولد تا بعثت پیامبر

تولد حضرت محمد (ص) بنا بر بسیاری از روایات در 17 ربیع‌الاول عام‌الفیل (570 م)، یا به روایتی 12 همان ماه در تقویم عربی روی داد. پدر پیامبر(ص)‌، عبدالله فرزند عبدالمطلب و مادرش آمنه دختر وهب و هر دو از قبیله بزرگ قریش بودند؛ قبیله‌ای که بزرگان آن از نفوذ فراوانی در مکه برخوردار بودند و بیشتر به بازرگانی اشتغال داشتند. عبدالله، پدر پیامبر (ص) اندکی پیش از تولد فرزندش برای تجارت با کاروانی به شام رفت و در بازگشت بیمار شد و درگذشت. بنا بر رسمی که در مکه رایج بود، محمد (ص) را به زنی به نام حلیمه سپردند تا در فضای ساده و پاک بادیه پرورش یابد.

پیامبر 6 ساله بود که همراه مادر برای دیدار خویشان به یثرب (مدینه) رفت، اما آمنه نیز در بازگشت، بیمار شد و درگذشت و او را در ابواء نزدیک مدینه به خاک سپردند. محمد (ص) ازاین‌پس در کنف حمایت جدش عبدالمطلب قرار گرفت، اما او نیز در 8 سالگی وی درگذشت و سرپرستی محمد (ص) بر عهده عمویش ابوطالب گذارده شد. ابوطالب در سرپرستی برادرزاده‌اش کوششی بلیغ می‌کرد. در سفری تجارتی به شام او را با خود همراه برد و هم در این سفر، راهبی بحیرا نام، نشانه‌های پیامبری را در او یافت و ابوطالب را از آن امر مطلع ساخت. از وقایع مهم پیش از ازدواج پیامبر (ص)، شرکت در پیمانی به نام حلف الفضول است که در آن جمعی از مکیان تعهد کردند، از هر مظلومی حمایت کنند و حق او را بستانند. پیمانی که پیامبر (ص) بعدها نیز آن را می‌ستود و می‌فرمود اگر بار دیگر او را به چنان پیمانی بازخوانند، به آن می‌پیوندد.

# مهم‌ترین شاخصه رفتاری پیامبر (ص)

شهرت محمد (ص) به راست‌گویی و درستکاری چنان زبانزد همگان شده بود که امین لقب گرفت و همین صداقت و درستی توجه خدیجه دختر خویلد را جلب کرد و او را با سرمایه خویش برای تجارت به شام فرستاد؛ سپس چنان شیفته درستکاری محمدامین شد که خود برای ازدواج با وی گام پیش نهاد، درحالی‌که بنا بر مشهور، دست‌کم 15 سالی از او بزرگ‌تر بود. خدیجه برای محمد (ص) همسری فداکار بود و تا زمانی که حیات داشت، پیامبر همسر دیگری برنگزید. او برای پیامبر (ص) فرزندانی آورد که پسران همگی در کودکی درگذشتند و در میان دختران، از همه نامدارتر، حضرت فاطمه (ع) است. از جزئیات این دوره از زندگی پیامبر (ص) تا زمان بعثت آگاهی چندانی در دست نیست؛ جز آنکه می‌دانیم نزد مردمان به‌عنوان فردی اهل تأمل و تفکر شناخته‌شده، و از خوی و رفتارهای ناپسند قوم خود سخت ناخشنود بود. از آداب‌ورسوم زشت آنان چشمگیرتر از همه بت‌پرستی بود و پیامبر (ص) از آن روی برمی‌تافت. محمد (ص) اندکی پیش از بعثت، دیرزمانی را به‌تنهایی در غار حرا، در کوهی نزدیک مکه به سر می‌برد و زمان را به خاموشی و اندیشه می‌گذرانید.

# از دوره بعثت پیامبر تا هجرت ایشان

نخستین نشانه‌های بعثت پیامبر (ص) به هنگام 40 سالگی او، رؤیاهای صادقه بوده است، اما آنچه در سیره به‌عنوان آغاز بعثت شهرت یافته، شبی در ماه رمضان، یا ماه رجب است که فرشته وحی در غار حرا بر پیامبر (ص) ظاهر شد و بر او نخستین آیات سوره علق را بر خواند. بنا بر روایات، پیامبر (ص) به‌شتاب به خانه بازگشت و خواست که او را هر چه زودتر بپوشانند. گویا برای مدتی در نزول وحی وقفه‌ای ایجاد شد و همین امر پیامبر(ص) را غمناک ساخته بود، ولی اندکی بعد فرشته وحی بازآمد و آن حضرت را مأمور هدایت قوم خود و اصلاح جامعه از فسادهای دینی و اخلاقی و پاک گردانیدن خانه خدا از بتان، و دل‌های آدمیان از خدایان دروغین کرد.

# دعوت مردم به توحید

پیامبر (ص) دعوت به توحید را نخست از خانواده خود آغاز کرد و اول کسی که به او ایمان آورد، همسرش خدیجه، و از مردان، پسرعمویش علی بن ابی‌طالب (ع) بود که در آن هنگام سرپرستی او را پیامبر (ص) بر عهده داشت. در منابع فرق گوناگون اسلامی، از برخی دیگر همچون ابوبکر و زید بن حارثه، به‌عنوان نخستین گروندگان به اسلام نام‌برده‌اند، اما باید در نظر داشت که این موضوع برای مسلمانان در گرایش‌های مذهبی گوناگون پیوسته افتخاری بود و بعدها به زمینه‌ای برای منازعات کلامی میان آنان تبدیل شد. هرچند دعوت آغازین بسیار محدود بود، ولی شمار مسلمانان رو به فزونی داشت و چندی برنیامد که گروه اسلام‌آورندگان به اطراف مکه می‌رفتند و با پیامبر (ص) نماز می‌گزاردند.

3 سال پس از بعثت، پیامبر (ص) دستور یافت تا همگان را از خاندان قریش گردآورد و دعوت توحید را در سطحی گسترده‌تر مطرح سازد. پیامبر (ص) بدین کار دست زد، اما دعوتش اجابتی چندان نیافت و برشمار اسلام‌آورندگان قریش نیفزود. باید گفت باآنکه اشراف مکه دعوت جدید را که بر وحدانیت خدا و برابری انسان‌ها تأکید بسیار داشت، برنمی‌تافتند، اما فرودستان و بی‌چیزان، دین جدید را با دل‌وجان پذیرا بودند و گروه‌گروه به آن می‌گرویدند و برخی از ایشان همچون عمار یاسر و بلال حبشی بعدها از بزرگان صحابه شدند. رفتار قریشیان و به‌طورکلی مشرکان مکه اگرچه نخست با ملایمت و بیشتر با بی‌اعتنایی همراه بود، ولی چون بدگویی از بتان و از آیین و رسوم پدران آنان فزونی یافت، قریشیان بر پیامبر (ص) و مسلمانان سخت گرفتند و خاصه ابوطالب عموی پیامبر (ص) را که جداً از او حمایت می‌کرد، برای آزار پیامبر (ص) در تنگنا قرار دادند. از یک‌سو تعرض قریشیان و دیگر قبایل به مسلمانان و شخص پیامبر(ص) فزونی می‌گرفت و از دیگر سو در صفوف قریشیان نسبت به مخالفت با پیامبر (ص) یا حمایت از او، دودستگی پدید آمد.

سختگیری مشرکان چندان شد که پیامبر (ص) عده‌ای از اصحاب را امر کرد تا به حبشه هجرت کنند و به نظر می‌رسد که برخی از اصحاب نیز میان حبشه و حجاز در رفت‌وآمد بوده‌اند. در سال ششم بعثت، سرانجام قریشیان پیمانی نهادند تا از ازدواج یا خریدوفروش با خاندان عبدالمطلب بپرهیزند. آنان پیمان خویش را بر صحیفه‌ای نوشتند و به دیوار کعبه آویختند. از آن‌سوی، ابوطالب و کسانی دیگر از خاندان او نیز همراه پیامبر(ص) و خدیجه به دره‌ای مشهور به «شعب» ابوطالب، پناه بردند و تا جایی که ممکن بود، نه کسی به آنجا می‌آمد و نه خود از آن بیرون می‌شدند. سرانجام، پس‌ازآنکه خطوط آن صحیفه را موریانه از میان برده بود، قریشیان پذیرفتند که مخالفان را رها کنند و از محاصره ایشان دست بردارند. بدین‌سان پیامبر (ص) و خاندان او از تنگنا رهایی یافتند. اندکی پس از خروج پیامبر (ص) از شعب، دو تن از نزدیک‌ترین یاورانش، خدیجه و ابوطالب وفات یافتند.

# وضعیت پیامبر بعد از وفات ابوطالب

با وفات ابوطالب، پیامبر (ص) یکی از جدی‌ترین حامیان خود را از دست داد و مشرکان با فرصت به‌دست‌آمده بر اذیت و آزار پیامبر (ص) و مسلمانان افزودند، کوشش پیامبر(ص) برای دعوت ساکنان خارج مکه، به‌ویژه طایف، به‌جایی نرسید و او آزرده‌خاطر و نا آسوده به مکه بازگشت. سرانجام، توجه پیامبر (ص) به شهر یثرب جلب شد که شهری مستعد برای دعوت اسلام بود. در آن شهر دو قبیله اصلی، یعنی اوس و خزرج، بیشتر اوقات باهم در جنگ و ستیز بودند و از کسی که ایشان را به آشتی و دوستی دعوت کند، استقبال می‌کردند. پیامبر (ص) اتفاقاً 6 تن از خزرجیان را در موسم حج دید و اسلام را بر ایشان عرضه کرد و آنان چون به شهر خویش بازگشتند، به تبلیغ دعوت پرداختند. سال بعد، یعنی در سال 12 بعثت، تنی چند از اوس و خزرج، به خدمت پیامبر (ص) آمدند و در عقبه، دره‌ای در نزدیکی مکه، با آن حضرت بیعت کردند و پیامبر (ص) نماینده‌ای برای ترویج و تعلیم اسلام با آنان همراه کرد. این بیعت نخستین پایه حکومتی شد که پیامبر (ص) در یثرب بنیاد نهاد. سال بعد نیز شمار بیشتری از یثربیان با پیامبر (ص) بیعت کردند و گویا در یثرب جز گروه اندکی نمانده بود که به اسلام درنیامده باشند. گرچه این مذاکرات پنهانی بود، ولی قریشیان بدان آگاهی یافتند و پس از شور درباره رسیدگی به کار پیامبر (ص) و مسلمانان، بر آن شدند که از همه تیره‌های قریش کسانی گرد آیند و شبانه پیامبر (ص) را بکشند تا خون او بر گردن کسی نیفتد. پیامبر (ص) که از این توطئه آگاه شده بود، حضرت علی (ع) را بر جای خویش نهاد و خود به‌شتاب، درحالی‌که ابوبکر نیز با او همراه شده بود، به‌سوی یثرب روان شد.

# خطبه دوم

اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، **نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج)، حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک، ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین .**

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ[[3]](#footnote-3) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# نکاتی پیرامون هفته وحدت

# ضرورت وحدت

وحدت، مهم‌ترین عامل بقا برای یک جامعه است. کمال، ترقی و پیشرفت جوامع، جز در پرتو وحدت کلمه و برادری، همکاری و هماهنگی میسر نمی‌گردد.

پژوهش‌ها ثابت کرده است که حتی حیواناتِ هم آهنگ و متحد، از نعمت بقا و لذات زندگی، از حیوانات قوی که متحد نباشند، بیشتر بهره‌مند می‌گردند؛ برای مثال مورچگان باوجوداینکه ضعیف‌اند و دشمنان زیادی دارند، زندگی اجتماعی و اتحاد و اتفاقشان موجب شده که بتوانند به یکدیگر کمک کنند، لانه بسازند، طعام ذخیره نمایند تا کمتر در معرض خطر دشمنان قرار گیرند و به هنگام خطر، چاره بیندیشند و از خطرها در امان بمانند. با این تفاوت که وحدت و هماهنگی حیوانات یک امر طبیعی و غریزی است و حال‌آنکه انسان از روی تدبر و مقایسه و استدلال، امور را بررسی می‌کند و انجام می‌دهد.

# وحدت اسلامی

منظور از وحدت اسلامی، همکاری و تعاون پیروان مذاهب اسلامی بر اساس اصول مسلّم و مشترک اسلامی و اتخاذ موضع واحد برای تحقق اهداف و مصالح عالیه امت اسلامی و موضع‌گیری واحد در برابر دشمنان اسلام و احترام به التزام قلبی و عملی هریک از مسلمانان به مذهب خود است.

وحدت اسلامی که معمار آن پیامبر گرامی اسلام (ص)، یکی از عوامل مهم پیشرفت‌ها و پیروزی‌های پی‌درپی اسلام بوده است. بی‌شک پیامبر پس از تحمل سختی‌های بسیار که برخاسته از ایمان سرشار الهی او بود، توانست بین قبایل متفرق و متنازع عرب جاهلی، که برخی از آن‌ها سابقه جنگ‌ها و نزاع‌های چند صدساله داشتند، همدلی و الفت ایجاد کند و بر اساس وحدت اسلامی، تمدنی نو و جامعه‌ای نمونه بسازد.

منظور از وحدت اسلامی، وحدتی است که عامل قاطع پیروزی است. این نوع از وحدت، وحدت دل‌هاست و تحقق آن وابسته به عوامل مادی نیست و برخاسته از ایمان به توحید و معاد است، اما وحدت‌هایی که بر اساس منافع سیاسی، قومی و قبیله‌ای و طبقاتی و یا بر اساس عامل جغرافیایی است، وحدت حقیقی به شمار نمی‌آید و ازاین‌رو، پایدار نیست. سراسر سیره رسول خدا (ص) سرشار از وحدت بخشی بین مسلمانان و پرهیز از اختلاف و تفرقه است که از مشهورترین آن‌ها ایجاد پیمان اخوت بین مهاجرین و انصار بوده است.

# عوامل تفرقه‌انداز در وحدت مسلمانان

دسته‌ای از علل و عوامل وجود دارد که به اتحاد بین مسلمانان آسیب می‌رساند و آن را از میان ‌برمی‌دارد و پراکندگی و اختلاف را جانشین آن می‌کند. این عوامل ممکن است بیرونی یا درونی، نظری و فکری و یا عملی باشد. مسلمانان وظیفه دارند نقاط آسیب‌زا را بشناسند و در برطرف کردن آن تلاش کنند. یکی از عوامل تفرقه و از بین برنده وحدت مسلمانان، رواج روحیه دنیاطلبی و بی‌تقوایی است. دوست داشتن مذموم دنیا که در احادیث از آن به حب الدنیا تعبیر شده است، مایه نفاق و اختلاف است. اگر مسلمانان و به‌ویژه علمای ادیان و مذاهب بر هوای نفس خود غلبه نکنند و هدف آنان منافع زودگذر دنیوی باشد، نزاع و اختلاف آن‌ها منجر به پراکندگی خواهد شد. یکی از ویژگی‌های دنیاطلبان این است که همواره در حال نزاع و اختلاف‌اند.

عامل دیگر تفرقه و اختلاف، حاکم کردن افکار غیر قرآنی است. مسلمانان بنا بر نص قرآن، وظیفه دارند به هنگام اختلاف در امورشان، قرآن و پیامبر را مرجع و فصل الخطاب قرار دهند. بنابراین، دوری حاکمان و مردم جوامع اسلامی از قرآن و روی آوردن به مکاتب بشری و مادی، برای پایداری اجتماع مسلمانان بسیار خطرناک و مهلک است.

ترک مدارای مسلمانان نسبت به هم نیز از عوامل اختلاف و پراکندگی است. قرآن کریم می‌فرماید: «**مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِینَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَی الْکفَّارِ رُحَمَاءُ بَینَهُمْ**»[[4]](#footnote-4) محمد، پیامبر خداست و کسانی که با اویند بر کفار سخت‌گیر و با همدیگر مهربان‌اند.

این مدارا دامنه‌ای گسترده دارد و پیروان پیامبر در مذاهب دیگر را نیز در برمی‌گیرد. اهل مدارا همواره اهل خرد هستند و در سایه خردورزی است که مدارا می‌کنند. امام علی علیه‌السلام پیروان خود را به مدارا پیرابند خواند و به آنان یادآور می‌شود که به اهل شام ناسزا نگویند.

حضرت تا حدی اهل مدارا و سعه‌صدر است که مخالفت را از ناسزاگویی جدا می‌کند و از حدود اخلاق خارج نمی‌شود. ازاین‌رو، اختلافات عقیدتی و مذهبی هیچ‌گاه مجوز ناسزاگویی نمی‌شود و در متون دینی ناسزاگویی به‌شدت نهی شده است. عامل دیگر اختلاف، استعمار و غفلت مسلمانان از آن است. دولت‌های استعمارگر همواره حضورشان همراه با اختلاف‌افکنی و تیره کردن روابط مسلمانان باهم بوده است تا از این طریق به بهره‌های کلان اقتصادی برسند.

# نکاتی پیرامون کنکور

جمع زیادی حدود 1851 نفر از برادران و خواهران شهرستان میبد در کنکور سراسری شرکت کردند. امسال مانند بسیاری از سال‌های گذشته در مقطع ابتدائی، راهنمایی و متوسطه، منطقه ما آزمون خوبی برگزار کرد و رتبه اول را در سه مقطع در استان داشتیم.

# آمار و ارقام کنکور در شهر یزد

استان یزد با 744 هزار نفر جمعیتی که دارد از مستعدترین استان‌ها در مسائل علمی و آزمون‌های سراسری است. در آزمون سراسری سال 76 استان یزد با 9/17 درصد پذیرش رتبه اول کشور را به دست آورده و ازنظر پذیرش در رشته‌های مختلف کنکور استان یزد در 28 استان کشور در رتبه اول قرار دارد.

# آمار و ارقام آزمون سراسری در میبد

در این شهرستان از بین 1851 نفر، 437 نفر پذیرفته شده‌اند. پذیرش کنکور در شهرستان میبد 6/23 درصد است و نزدیک یک‌چهارم پذیرش کنکور دارد.

در دنیای امروز تنها با علم، تفکر و دانش می‌توان به پیشرفت و ترقی دست یافت و امیدواریم سال‌به‌سال در تمام هزینه‌ها پیشرفت داشته باشیم.

# نکته درباره قبول نشدن در کنکور

جمعی از عزیزان و جوانان در کنکور قبول نشده‌اند ولی آن‌ها نباید خود را ببازند، بلکه باید با جدیت بیشتری درصدد از بین بردن مشکلات خودشان تلاش کنند. کسانی که در مقاطع علمی و تخصصی نمی‌توانند راه بیابند، سعی کنند در زمینه‌های فنی، هنری، کارهای اجتماعی و ذوق‌وسلیقه خودشان کار کنند و به‌هیچ‌عنوان ناامید نشوند.

خانواده یکی از نقش‌های اساسی در پیشرفت جوانان هستند و در صورت قبول نشدن فرزندان نباید آن‌ها را مورد نکوهش و سرزنش قرار بدهند، بلکه باید آن‌ها را مورد تشویق قرار داده و آن‌ها را در زمینه‌های دیگر به کار و تلاش وادارند.

# دعا

**نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الأعزّ الأجلّ الاکرم یا الله ... یا ارحم الرحمین. اللهم ارزقنی توفیق الطاعة و بعدالمعصیة و صدق النیّة و عرفان الحرمة؛ اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر واهله.**

خدایا انوار معرفت و نور قرآن را بر قلوب ما بتاب. دل‌های ما و نسل جوان ما را با اولیاء خودت مأنوس و محشور بفرما. نسل جوان و امت اسلامی ما را از همه خطرها و آفات مصون بدار. وحدت و یگانگی و هم‌دلی و معنویت،اخلاق خوب را بر امت اسلامی ارزانی بدار. ما را مشمول الطاف و عنایات خودت قرار بده.

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ یلِدْ وَلَمْ یولَدْ وَلَمْ یکنْ لَهُ کفُوًا أَحَدٌ»**[[5]](#footnote-5)

1. **. سوره اعراف، آیه 43.** [↑](#footnote-ref-1)
2. . آل عمران، آیه 102. [↑](#footnote-ref-2)
3. . حشر، آیه 18. [↑](#footnote-ref-3)
4. . سوره فتح، آیه 29. [↑](#footnote-ref-4)
5. . سوره اخلاص. [↑](#footnote-ref-5)