فهرست مطالب:

[خطبه اول 2](#_Toc429918574)

[بیان عظمت خداوند و عجز انسان در شکرگزاری 2](#_Toc429918575)

[خلقت فطری چیست؟ 3](#_Toc429918576)

[نحوه تشکیل بادها 4](#_Toc429918577)

[نقش وزش باد در تشکیل باران 4](#_Toc429918578)

[خطبه دوم 5](#_Toc429918579)

[توجه به محورهای سخنرانی مقام معظم رهبری 5](#_Toc429918580)

[جدا کردن مرز جناح‌های معتقد از مخالفان نظام 5](#_Toc429918581)

[رسیدگی به فرزندان در ایام امتحانات 6](#_Toc429918582)

[افزایش بی‌نظمی‌ها با آغاز اوقات فراغت 6](#_Toc429918583)

[شناخت و درک جوانان 6](#_Toc429918584)

[نقش اصلی والدین در تربیت فرزندان نقش 6](#_Toc429918585)

[رسیدگی به مشکلات جوانان 7](#_Toc429918586)

[نقش و طریقه اردوهای زیارتی در تربیت فرزندان 7](#_Toc429918587)

[نقش ورزشگاه‌ها در تأمین اوقات فراغت 7](#_Toc429918588)

# خطبه اول

**اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه»[[1]](#footnote-1)؛ ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسیُّما بقیة‌اللّه فی الارضین. اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم «**یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ»[[2]](#footnote-2)**عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# بیان عظمت خداوند و عجز انسان در شکرگزاری

امیرالمؤمنین (ع) در خطبه اول نهج‌البلاغه فرمودند**: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی لَا یبْلُغُ مِدْحَتَهُ الْقَائِلُونَ وَ لَا یحْصِی نَعْمَاءَهُ الْعَادُّونَ وَ لَا یؤَدِّی حَقَّهُ الْمُجْتَهِدُون»[[3]](#footnote-3)** سپاس و حمد برای خدایی است که سخنوران زبردست قادر به مدح و ستایش او نیستند و شمارش گران عالم از عهده شمارش نعمت‌های بی‌کران او درنخواهند آمد و تلاشگران و عبادت‌کنندگان از ادای شکر او عاجزند. **«الَّذِی لَا یدْرِکهُ بُعْدُ الْهِمَمِ وَ لَا ینَالُهُ غَوْصُ الْفِطَن»[[4]](#footnote-4)** خداوند بزرگی که اراده‌های بزرگ به او نخواهند رسید و عقل‌ها و استعدادهای عمیق از فهم او ناتوان‌اند. برای اینکه خداوند بین‌هایت و بیکران است و ما بنده‌های محدود و ناتوان باعقل و اراده‌های کوچک نمی‌توانیم به خدا برسیم و بر او احاطه یافته و حق او را ادا نماییم. نهایت هنر وظیفه ما این است که عظمت و شکوه و جلال خداوند را بشناسیم و در برابر آن احساس خضوع و عجز داشته باشیم. **«الَّذِی لَیسَ لِصِفَتِهِ حَدٌّ مَحْدُودٌ وَ لَا نَعْتٌ مَوْجُودٌ وَ لَا وَقْتٌ مَعْدُودٌ وَ لَا أَجَلٌ مَمْدُود»[[5]](#footnote-5)** خدایی که ذات و صفت او بی‌نهایت و بیکران است حال‌آنکه عقل و فهم و اراده و قدرت ما محدود است. همچون قطره و اقیانوس که اقیانوس در مقابل قطره نامحدود است.

تا اینجا امیرالمؤمنین صحبت از قدرت و علم بی‌نهایت خداوند و عجز ما در برابر شکرگزاری آن نمود. در ادامه خطبه صحبت از مخلوقات خداوند می‌شود.

**«فَطَرَ الْخَلَائِقَ بِقُدْرَتِهِ وَ نَشَرَ الرِّیاحَ بِرَحْمَتِهِ وَ وَتَّدَ بِالصُّخُورِ مَیدَانَ أَرْضِهِ»[[6]](#footnote-6)** بعدازاین که از اوصاف و کمال بی‌نهایت خداوند سخن گفتند، به مواردی در قدرت خلقت خداوند، این وجود بی‌نهایت و خالق یکتا در مقام فعل اشاره می‌کنند.

# خلقت فطری چیست؟

**«فَطَرَ الْخَلَائِقَ بِقُدْرَتِه»** فطر به معنی خلقت است یعنی خداوند عالم را آفرید. در آیات قرآن نیز بدین شکل است: خداوند خلق کرد آسمان و زمین را یا مردم را خلق کرد، اما گاهی قرآن تعبیر به فطره می‌کند که همان خلقت است اما به شکلی که از متن عدم و بی‌مقدمه آفریده می‌شود. انسان‌ها هم آفرینش دارند. کسی که هنرمند است، تابلوی نقاشی را خلق می‌کند اما خلق او خلق بی‌مقدمه نیست، چون هنرمند از انگشتان خود بهره می‌برد که انگشتان را خداوند به او بخشیده است. از قلم و کاغذ و رنگی استفاده می‌کند که از جایی تهیه‌شده است و به دست او سپرده‌شده است و هنر آفرینش یک هنرمند به اعتماد این ابزار است و از خود او نیست. کسی که هواپیما می‌سازد از قطعاتی استفاده می‌کند که قبلاً تهیه‌شده است و با ترکیب آن‌ها وسیله جدیدی به نام هواپیما را می‌سازد. اعمال ما مستند چیزی است که در دنیا وجود دارد و ما آن‌ها را تغییر می‌دهیم. کشاورز، خاک موجود را با کودی که از جایی تهیه‌شده ترکیب می‌کند و صورت جدیدی به وجود می‌آورد. خلقت ما یک خلقت حقیقی نیست اما خلقت خداوند این‌گونه نیست. اصل عالم که توسط خداوند آفریده‌شده است؟ کسی به او ابزار و مواد رسانده و خداوند آنان را تغییر داده است؟ گفتن چنین چیزی شرک است. خلقت خداوند از مواد موجود نیست، همچون طراحی یک تابلو نیست. خلقت خداوند یک خلقت واقعی است که بی‌مقدمه است که از ابزار و آلات مادی استفاده‌نشده است. آفرینش خداوند آفرینشی است که همه‌چیز از خود اوست و کسی در ساخت آن نیز یاری‌اش نکرده است. چنان چه قرآن می‌فرماید**: «کنْ فَیکونُ»[[7]](#footnote-7)** می‌گوید: «موجود باش!» و آن، فوری موجود می‌شود. به این نوع خلقت فطره میگویند. پس زمانی که می‌گوییم خداوند خالق است، انسان‌ها نیز می‌توانند خالق باشند اما فاطر نیستند، چراکه فاطر از صفر شروع می‌کند، پس خداوند احسن الخالقین است یعنی فاطر است**. «فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»[[8]](#footnote-8)** آفریننده آسمان‌ها و زمین است. خالقی که بااراده خود جهانی را برپا می‌کند و عالمی را در هم می‌پاشد. در زبان عرب چنین خالقی را فاطر می‌گویند. خلقت عالم شامل قوانین فیزیک و علوم که بر آفرینش‌های ما حاکم است، نمی‌شود.

در میان تمام مخلوقات خداوند، امیرالمؤمنین (ع) به چنین خلقتی اشاره می‌کنند که در زندگی انسان بسیار مؤثر است: **«وَ نَشَرَ الرِّیاحَ بِرَحْمَتِه»** خدا از رحمت و لطف خود بادها را برای شما آفرید که باعث سلامتی زندگی است. در قران کریم نیز در حدود بیست آیه به وزیدن بادها و نقشی که در گردش صحیح زندگی ما دارد، توجه خاص شده است. در علوم جدید نیز تحقیقات زیادی در مورد وزش باد صورت گرفته است.

# نحوه تشکیل بادها

علم برای ما ثابت کرده است که باد در اثر تلاقی توده‌هوای سرد و گرم ایجادشده و در نقاط خاص دنیا مخصوصاً نقاط قطبی بادهای بزرگی پدید می‌آورد، پس‌ازآن جریان هوا درست می‌شود. تأثیرات که بادها در ایجاد باران و پاک نمودن هوا دارد، در علم جدید موردمطالعه قرارگرفته است. درگذشته انسان‌ها تنها می‌دانستند که باد در زندگی نقش مهمی دارد اما در مورد نحوه تشکیل باد و دیگر موارد آن علمی نداشتند. قرن‌ها پیش که علمی در این زمینه وجود نداشت قرآن نکات مهمی را در مورد بادها بیان کرده است مانند معاد که کوه‌ها مثالی در قرآن بر آن بود که البته در تفسیر علمی قرآن باید احتیاط کرد زیرا علم متغیر است و به‌راحتی نمی‌توان مفاهیم آن را بازمان خود وفق داد اما مواردی در قرآن کاملاً بدیهی است.

# نقش وزش باد در تشکیل باران

یکی از آثار بادها که در قرآن اشاره‌شده است و پیشرفت علم این قضیه را روشن کرده است، نقش وزش باد در باران است که در حدود هشت آیه از قرآن ذکرشده است. بادها ابرها را در سرزمین‌های مختلف پراکنده می‌کند و باران را در آنجا تشکیل می‌دهد. **«وَهُوَ الَّذِی یرْسِلُ الرِّیاحَ بُشْرًا بَینَ یدَی رَحْمَتِهِ حَتَّی إِذَا أَقَلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقْنَاهُ لِبَلَدٍ مَیتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ کلِّ الثَّمَرَاتِ کذَلِک نُخْرِجُ الْمَوْتَی»[[9]](#footnote-9)** او کسی است که بادها را بشارت‌دهنده در پیشاپیش (باران) رحمتش می‌فرستد؛ تا ابرهای سنگین‌بار را (بر دوش) کشند؛ (سپس) ما آن‌ها را به‌سوی زمینه‌ای مرده می‌فرستیم؛ و به‌وسیله آن‌ها، آب (حیات‌بخش) را نازل می‌کنیم؛ و با آن، از هرگونه میوه‌ای (از خاک تیره) بیرون می‌آوریم؛ این‌گونه (که زمین‌های مرده را زنده کردیم،) مردگان را (نیز در قیامت) زنده می‌کنیم «**اَرْسَلَ الرِّیاحَ فَتُثِیرُ سَحَابًا»[[10]](#footnote-10)** بادها را فرستاد تا ابرهایی را به حرکت درآورند. **«وَأَرْسَلْنَا الرِّیاحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً»[[11]](#footnote-11)** ما بادها را برای بارور ساختن (ابرها و گیاهان) فرستادیم؛ و از آسمان آبی نازل کردیم. بادها موجب بسط ابرها در اسمان می‌شود. هنگامی‌که با هواپیما از میان ابرها عبور می‌کنیم به‌روشنی می‌بینیم که چگونه باد ابرها را جابجا می‌کند. اگر بادها نباشند، ابرها در همان نقطه که توسط آب دریاها تشکیل می‌شوند، ساکن می‌مانند**. «حَتَّی إِذَا أَقَلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا»** تا ابرهای سنگین‌بار را (بر دوش) کشند. باد این ابرها را به سرزمین‌های تشنه می‌برد و آن باران پدید می‌آید که برای شما ثمره‌های نیکو به همراه دارد. پدید آمدن ابر و جریان بادها و بارش باران، زنده شدن زمین و رویش گیاهان را در پی دارد**. «کذَلِک نُخْرِجُ الْمَوْتَی»** خداوند همچون زنده کردن زمین، شمارا نیز در روز قیامت برای حساب زنده می‌کند. **«لَعَلَّکمْ تَذَکرُونَ»[[12]](#footnote-12)** شاید (با توجه به این مثال) متذکر شوید!

**«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ، وَالْعَصْرِ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِی خُسْرٍ، اِلَّا الَّذِینَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ»[[13]](#footnote-13)**

# خطبه دوم

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج)، حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک، ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین. اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم «**یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ»[[14]](#footnote-14)**عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# توجه به محورهای سخنرانی مقام معظم رهبری

**محورهایی در سخنرانی مقام معظم رهبری برای جناح‌های مختلف کشور وجود دارد که اگر این جناح‌ها به دنبال حفظ استقلال و آزادی کشور باشند باید به این محورها توجه کنند. قوای سه‌گانه کشور و مجلس ضمن حفظ اختلافات سیاسی و فکری، باید حفظ استقلال و آزادی کشور را در درجه اول اهمیت قرار دهند. مقام معظم رهبری حفظ مرز تحجر و انحراف را مهم شمردند. پاره‌ای از جناح‌ها باید به هوش باشند که به خاطر توجه به نیاز کشور و اصلاح‌طلبی مثبت که هر از چند گاهی نیاز است، به سمت انحراف نروند و از طرفی نیز نباید در نیازها و تحولات زمان و نیاز نسل جدید به تغییرات، غافل باشند.**

# جدا کردن مرز جناح‌های معتقد از مخالفان نظام

**در محور دیگری به این نکته تأکید نمودند که جناح‌های داخل کشور ضمن اینکه به دنبال اهداف خود هستند، مرز خود را باکسانی که مخالف نظام و ارزش‌های اسلامی هستند، حفظ کنند. ما علی‌رغم اختلافات سلیقه‌ای و جناحی نیاز به همبستگی داریم، ما در معرض توطئه‌ها قرار داریم و نباید از دشمنی‌ها غافل باشیم.**

**نسل جوان باید با الهام از تاریخ گذشته و توجه به‌اعتدال دینی و منطقی در حفظ مبانی اسلام و استقلال کشور کوشا باشد.**

# رسیدگی به فرزندان در ایام امتحانات

**در پایان سال تحصیلی باید به امتحانات دانش آموزان توجه خاص شود. دانش آموزان باید توجه داشته باشند که درس خواندن فقط شب امتحان نباشد، این فرهنگ غلطی است که در محیط‌های آموزشی وجود دارد. آموزش درستان است که بتواند منشأ پیشرفت علمی دانش‌آموز و دانشجو شود و آنان باید در طول سال مطالعه داشته باشند و شبی را بدون مطالعه مطالب علمی سپری نکنند اما در ایام امتحانات دانش‌آموز و دانشجو نیاز به آرامش و توجه بیشتر دارد که خانواده‌ها باید آن را فراهم کنند. پذیرفته شدن در امتحانات و کنکور از یک‌جهت نیاز به مطالعه و آمادگی علمی دارد اما از سوی دیگر نیاز به آرامش روحی دارد که خانواده‌ها و مدارس باید توجه داشته و تلاش کنند. علی‌رغم این‌که والدین باید فرزندان را تشویق و ترغیب کنند، نباید فشار و تحمیل بیش از توانشان بر آنان وارد کنند و توبیخ‌های بی‌جا آثار مخربی دارد.**

# افزایش بی‌نظمی‌ها با آغاز اوقات فراغت

**در ایام تعطیلات مدارس و تابستان، تخلفات و بی‌نظمی بیشتر می‌شود. در مسئله رانندگی خودروها و عدم رعایت مقررات، تصادفات و آسیب‌ها بیشتر از قبل می‌شود. خانواده‌ها در تابستان نقش مهم‌تری دارند که باید با روش صحیح توجه ویژه‌ای به فرزندان داشته باشند.**

# شناخت و درک جوانان

**ما باید نسبت به نسل جدید خود شناخت و درک بیشتری داشته باشیم چراکه تحولات دنیا باعث ایجاد تفکرات و روش‌ها و نیازهای جدید می‌شود، گاهی عدم شناخت این موارد باعثمی شود که والدین و فرزندان صدسال تفاوت فکری داشته باشند.**

# نقش اصلی والدین در تربیت فرزندان نقش

**این توقع که نوجوان و جوان باید اهل اخلاق و معنویت باشد و از اوقات خود استفاده صحیح ببرد توقع به‌جایی است اما لازمه آن عملکرد صحیح والدین است. اگر والدین در برخورد با همسر و فرزندان اخلاق صحیح داشته باشند، قطعاً فرزندان تا 80% بیمه هستند. اخلاق روحی و رفتاری ما بیش از هر چیزی به فرزندان سرایت می‌کند. اگر خانه‌های ما مطابق با موازین اخلاقی و اسلامی باشد، فرزندان نیز از آن درس خواهند گرفت. فرزندان ما تحصیل می‌کنند و به دانشگاه می‌روند و تهاجم افکار را می‌بینند، صحنه‌های انحرافی و اشتباهی که وجود دارد و در معرض دید آنان قرار می‌گیرد، ما باید این حقایق را درک کنیم، با درک آنان به‌تناسب می‌توانیم با احترام و ادب و زمینه‌سازی صحیح، فرزندان را بسازیم. در مسیر تهذیب نفس و اخلاق و تربیت، تمام تکیه والدین باید بر درک فرزندان باشد. فرزندان اگر درک شوند، به ما کنار خواهند آمد.**

# رسیدگی به مشکلات جوانان

**جوانان مشکلات بسیاری دارند، ازجمله مشکل تحصیل، ازدواج و کار که باید به نیازهای او رسیدگی شود، اگر کار و مسکن برای او فراهم شود و ازدواج در موقع مناسب، انجام شود جلوی بسیاری از مشکلات روحی و اجتماعی گرفته می‌شود. حال اگر بخشی از این نیازها فراهم نشد، خانواده‌ها باید بااخلاق درست فرزندان خود را از انحرافات حفظ کنند. پایگاه‌های بسیج، کلاس‌های آموزشی و کانون‌های فرهنگی به نوجوان و جوانان باید توجه و رسیدگی داشته باشند. در کنار تمام این مسائل جوان و نوجوان خود باید توجه داشته باشد که عمر خود را با اعمال پوچ نگذارند و برنامه‌ریزی و فکر صحیح در جهت اوقات فراغت خود داشته باشند.**

# نقش و طریقه اردوهای زیارتی در تربیت فرزندان

**برنامه اردوهای زیارتی مشهد که غال با توسط جوانان و نوجوانان بسیار استقبال می‌شود، و با حضور یک روحانی در میان آنان روحیه معنوی فرزندان را بسیار دگرگون می‌کند، این افراد می‌توانند در همین برنامه‌ریزی‌های خود و با حضور افراد صبور و باتجربه و استفاده از روش‌های صحیح تربیتی برای انتقال مطالب، جوانان و نوجوانان را بسیار تحت تأثیر قرار دهند**.

# نقش ورزشگاه‌ها در تأمین اوقات فراغت

گروه‌های ورزشی نیز نقش مهمی در تأمین اوقات فراغت فرزندان دارند، ازاین‌رو ورزشگاه‌ها نیز باید در تأمین اوقات فراغت، برنامه‌ریزی داشته باشند تا جوان در فضای سالم‌تری قرار بگیرد. جوانان در امور اخلاقی و تربیتی مشتاق هستند و این توجه ماست که آنان را ترغیب می‌کند، چراکه روح و فطرت جوان پاک است و اگر ما درست حرکت کنیم بسیاری از مشکلات قابل‌حل است.

امید که مسئولین و دولت و خانواده و همچنین خود جوانان در این زمینه‌ها فعالیت و تفکر داشته باشند تا نسلی هوشیار و بااخلاق و معنویت داشته باشیم

**نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الأعزّ الأجلّ الاکرم یا الله ... یا ارحم الرحمین. اللهم ارزقنی توفیق الطاعة و بعدالمعصیة و صدق النیّة و عرفان الحرمة؛ اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر واهله.**

1. **. سوره اعراف، آیه 43** [↑](#footnote-ref-1)
2. **. سوره حشر، آیه 18** [↑](#footnote-ref-2)
3. **. نهج البلاغة (للصبحی صالح)، ص 39** [↑](#footnote-ref-3)
4. **. همان** [↑](#footnote-ref-4)
5. **. همان** [↑](#footnote-ref-5)
6. **. نهج البلاغة (للصبحی صالح)، ص 39** [↑](#footnote-ref-6)
7. . البقرة، آیه 117 [↑](#footnote-ref-7)
8. . الأنعام، آیه 14 [↑](#footnote-ref-8)
9. . الأعراف، آیه 57 [↑](#footnote-ref-9)
10. . فاطر، آیه 9 [↑](#footnote-ref-10)
11. . الحجر، آیه 22 [↑](#footnote-ref-11)
12. . الأعراف، آیه 57 [↑](#footnote-ref-12)
13. . والعصر، آیات 1 تا 3 [↑](#footnote-ref-13)
14. . سوره آل‌عمران، آیه 102 [↑](#footnote-ref-14)