# فهرست مطالب

[خطبه اول 2](#_Toc429258589)

[شخصیت پیامبر اکرم (ص) 2](#_Toc429258590)

[ابعاد زندگی پیامبر (ص) 2](#_Toc429258591)

[1. بعد تاریخی 2](#_Toc429258592)

[2. بعد کلامی 2](#_Toc429258593)

[3.بعد سیاسی 3](#_Toc429258594)

[4. بعد جامعه‌شناختی 3](#_Toc429258595)

[5. بعد اخلاقی 3](#_Toc429258596)

[6. بعد عرفانی 4](#_Toc429258597)

[7. بعد قرآنی و روایی 4](#_Toc429258598)

[خطبه دوم 4](#_Toc429258599)

[امام حسن عسگری (ع) 5](#_Toc429258600)

[هفته جهاد سازندگی 5](#_Toc429258601)

[مشخصات و صفات اعضاء جهاد سازندگی 6](#_Toc429258602)

[اوقات فراغت نوجوانان و جوانان 6](#_Toc429258603)

[اهمیت دادن به جوانان و نوجوانان 7](#_Toc429258604)

[برگزاری اجلاس بین‌المجالس اسلامی 7](#_Toc429258605)

[اهمیت بین مجالس اسلامی 8](#_Toc429258606)

[تفرقه‌افکنی بین امت اسلامی 8](#_Toc429258607)

[دعا 8](#_Toc429258608)

# خطبه اول

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِی هَدَانَا لِهَذَا وَمَا کنَّا لِنَهْتَدِی لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّه[[1]](#footnote-1)؛ ثم الصلاة و السلام علی سَیِّدِنَا وَ نَبِیِّنَا أَبِی الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَ عَلی آله الأطیَّبینَ الأطهَرین لاسیُّما بقیة‌اللّه فی الارضین.**

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **«یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِیرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ[[2]](#footnote-2)» عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# شخصیت پیامبر اکرم (ص)

رسول اکرم (ص) بالاترین و والاترین شخصیت بشری است چنانچه در میان نصوص دینی نیز قرآن مجید بدیلی ندارد و ازاین‌رو اعظم واکبر امامان شیعه یعنی علی (ع) فدایی ایشان بوده و بارها جانشان را در دفاع از پیامبر (ص) به خطر انداخته (داستان لیلة المبیت، جنگ احد و...) بر این اساس باید بیشترین تکریم و تعظیم و تجلیل‌ها نثار رسول خدا گردد.

# ابعاد زندگی پیامبر (ص)

# 1. بعد تاریخی

در این بعد می‌توان با مراجعه به زندگی پیامبر (ص) از قبل از تولد، حین حیات تا رحلت ایشان را به رشته تحریر درآورد. البته زندگی پیامبر در بعد تاریخی نیز در یک نگاه می‌تواند صبغه نقلی و توصیفی محض بگیرد و در یک نگاه دیگر تاریخ تحلیلی از فرازوفرودهای زندگی آن حضرت ارائه گردد.

# 2. بعد کلامی

در علم کلام به مسائل اعتقادی و ازجمله نبوت پرداخته می‌شود. نبوت در دو سطح: نبوت عامه که از ویژگی‌های مشترک همه پیامبران بحث می‌شود و نبوت خاصه که بر ابعاد اعتقادی مربوط به رسول اکرم (ص) تمرکز می‌گردد، موردتوجه قرار می‌گیرد. در این بعد، جدای از مباحثی چون شیوه وحی بر رسول اکرم، ازجمله مهم‌ترین مباحث خاص پیامبر اسلام، مسئله خاتمیت است که چرا امر نبوت با رسول اکرم (ص) خاتمه یافت و چگونه این موضوع تفسیر گردد که موضوع «ختم نبوت»، به «ختم دیانت» منتهی نگردد.

# 3. بعد سیاسی

ازجمله مباحثی که به جد جای تأمل و بررسی دارد، آن است که پیامبر اسلام (ص) به مناسبات قدرت چگونه برخورد نموده و موضوع تأسیس حکومت در مدینه و به‌تبع آثار بعدی آن (جنگ و صلح، مالیات‌ها و ...)، با چه توجیهی قابل‌فهم است؟ آیا تأسیس حکومت امری ذاتی، اصلی و جدی و پیامی درون دینی بود و یا این‌که پیامبر خارج از رسالت، با توجه به مقدوراتشان حکومت اسلامی را شکل دادند؟ مشروعیت حکومت نبوی به کجا بازمی‌گردد؟ آیا مردم با بیعت خودشان، تنها در کارآمدی نظام مؤثر بودند، یا در مشروعیت بخشی به حکومت نیز نقش‌آفرینی می‌نمودند؟ در بعد سیاسی، حکومت‌های بعد از پیامبر (ص) با چه مبنایی می‌توانستند مشروع و مقبول باشند؟ و...

# 4. بعد جامعه‌شناختی

ازجمله ابعادی که در تعامل پیامبر (ص) با آحاد جامعه، گروه‌ها و قبایل حجاز جای بررسی دارد، آن است که رابطۀ پیامبر با سنت‌های جاهلی چگونه بوده است؟ در چه مواردی فرهنگ حاکم را امضا می‌نمودند و در چه مسائلی با انحلال نهادهای اجتماعی و سنت‌های بدوی، دست به تأسیس سنت‌های جدید می‌زدند؟ این موضوع حداقل در دو موضوع مناسبات خانوادگی (ازدواج، طلاق، تعدد زوجات و...) و مناسبات قبیلگی این تعاملات، بیشتر جای بررسی دارد، آیا پیامبر نهادهای اجتماعی سابق را تحکیم کردند و یا نهادهای تازه‌ای را تعریف نمودند؟ تا چه حد به آداب، رسوم، فرهنگ مردم و ... اعراب وقعی نهاده و یا با آن‌ها مقابله می‌کردند؟ با خداوندان زر و زور و تزویر چگونه معامله‌ای داشته و تا چه اندازه سنت‌های غلط جاهلی ریشه‌کن شدند که تا پس از پیامبر نیز دوباره احیا نگردند؟

# 5. بعد اخلاقی

ازجمله ابعاد مهم زندگی پیامبر (ص) درون‌مایه‌های اخلاقی است که بین همه قرائت‌ها از اسلام و همه نحله‌های فکری اسلامی، مورد اشتراک نظر بوده و به اجماع قبول دارند که پیامبر رسالت اخلاقی داشته و برای تمام مکرمت‌های اخلاقی مبعوث شده‌اند. اگر پیامبر (ص) به نص قرآنی، برای مسلمانان اسوه است، شکی نیست که اخلاق نبوی، که اخلاق قرآنی بود، الگو و اسوه برای همه مسلمانان و مؤمنان است. این موارد و مصادیق در زندگی پیامبر کدم‌اند؟ و با تحول عصر و زمانه چگونه می‌توان به سیره اخلاقی پیامبر ارجاع داد؟

# 6. بعد عرفانی

گرچه ابعاد عرفانی مرزهای مشترک جدی با حیطه‌های اخلاقی دارد ولی مرزهای اخلاق و عرفان نیز قابل‌درک است. نکته قابل‌توجه آن است که آیا در ابعاد عرفانی می‌توان به سیر و سیره نبوی ارجاع داد؟ این پرسش ازآن‌رو جای بررسی دارد که عرفای شیعی عمدتاً ولایت خود را برمدار ائمه و خصوصاً حضرت امیر (ع) تعریف می‌کردند.

در این میدان، غیر از دریافت وحی، مسئله معراج پیامبر از ابعاد عرفانی جداً جای بررسی دارد. غیرازاین که رابطه نبوت و رسالت با ولایت و امامت از نگاه قرآنی نیز از مسائل دقیق و اساسی است.

# 7. بعد قرآنی و روایی

گرچه در همه ابعاد شش‌گانه فوق می‌توان به قرآن و روایات نیز ارجاع داد. و در کنار مباحث عقلی از مباحث نقلی نیز بهره جست، اما به جهت اهمیت و سندیت نصوص در اسلام، جای آن دارد که به‌صورت مستقل از شخصیت پیامبر (ص) در قرآن سخن به میان آورده و در روایات و خصوصاً نهج‌البلاغه نیز به سراغ ویژگی‌های نبوی بود؛ بحثی که مهم، جدی و جذاب خواهد بود.

# خطبه دوم

اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم، بسم الله الرحمن الرحیم، **نحمده علی ما کان و نستعینه من امرنا علی ما یکون و نؤمن به و نتوکل علیه و نستغفره و نستهدیه و نعوذ به من شرور انفسنا و سیئات اعمالنا و نصلی و نسلم علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الأمجد ابی‌القاسم محمد (ص) و علی امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و علی صدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء و علی الحسن و الحسین سیدی شباب اهل الجنة و علی ائمة المسلمین علی بن الحسین و محمد بن علی و جعفر بن محمد و موسی بن جعفر و علی بن موسی و محمد بن علی و علی بن محمد و الحسن بن علی و الخلف القائم المنتظر (عج)، حججک علی عبادک و أمنائک فی بلادک، ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمان و سلالة النبیین و صفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صلواتک علیهم اجمعین.**

اعوذ باللّه السمیع العلیم من الشیطان الرجیم بسم اللّه الرحمن الرحیم **«یا أَیهَا الَّذِینَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ»[[3]](#footnote-3) عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی اللّه وَ مُلازِمَة اَمرِه وَ مُجانِبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزوا رَحِمَکم اللّه، فَقَد نُودِیَ فیکُم بِالرَّحیل وَ تَزَوَّدوا فَإِنَّ خَیرَ الزّاد التقوی.**

# امام حسن عسگری (ع)

امام حسن عسکری (ع) بیانی شیرین و جذاب و شخصیتی الهی باشکوه و وقار و مفسری بی‌نظیر برای قرآن مجید بود. راه مستقیم عترت و شیوه صحیح تفسیر قرآن را به مردم و به‌ویژه برای اصحاب بزرگوارش در ایام عمر کوتاه خود روشن کرد.  
دوران امامت

به‌طورکلی دوران عمر 29 ساله امام حسن عسکری (ع) به سه دوره تقسیم می‌گردد:

دوره اول 13 سال است که زندگی آن حضرت در مدینه گذشت. دوره دوم 10 سال در سامرا قبل از امامت. دوره سوم نزدیک 6 سال امامت آن حضرت هست. دوره امامت حضرت عسکری (ع) باقدرت ظاهری بنی‌عباس رودرروی بود. خلفایی که به تقلید هارون در نشان دادن نیروی خود بلندپروازی‌هایی داشتند.

# هفته جهاد سازندگی

تشکل این نهاد انقلابی در آغاز کار این‌گونه بود که عده‌ای جوان مسلمان و متعهد قصد قربت کردند که به این قشر مـستضعف خـدمت کنند و کار و کلاس زن و فـرزند را تـرک کردند و به دورترین روستاهای کشور در دشت‌ها و کوه‌های بلوچستان و کردستان و خراسان و آذربایجان و سایر نقاط محروم کشور شتافتند. از ابتدای تأسیس، معنویت و نیت تقرب به حضرت باری‌تعالی جزء اصول اولیه این نهاد پذیرفته شد و لذا حقوق اعضاء در حـداقـل ممکن تثبیت شد تا هرکس که انگیزه پول دارد، در این نهاد نماند. و مقام به مسئولیت تغییر نام داد که برای مقام خواهان نیز جایی نباشد و مسئولیت سنگین و جانکاه بود و لذا تن‌پروران و آسایش‌طلبان در این نهاد جای خود را نیافتند و بـا تـشکل این افـراد، اسناد کاغذی جای خود را به اعتماد در روابط داد و دیگر به قرطاس‌ بازی‌های دروغین نیازی نبود درنتیجه سرعت جای کندی را گرفت و امروز آمار فعالیت‌های جـهاد سازندگی در طول سه سال پس از انقلاب بیشتر از عملکرد پنجاه‌ساله زمان شاه می‌بینیم.

در یک نـگاه کـلی جـهاد سازندگی عبارت است از نهادی که نیروهای آن متکی بر ایمان، اخلاص، همت و تلاش و شهادت خویش‌اند و سیستم آن متکی بر اعتماد، سرسخت توده‌های امـت ‌ و انـضباط در معیارهای اسلامی است.

# مشخصات و صفات اعضاء جهاد سازندگی

از مشخصات و صفات اعضاء جهاد و شیوه اجرائی این نهاد خاطرات و داستان‌های بی‌شمار از روستاها و جـبهه‌ها نقل‌شده است که ذکرشان گرچه تذکر ارزش‌ها و ایثارها است ولی این مختصر جای پرداختن به آن‌ها نیست اما اجمالاً جهادگران عبادت و راز و نیاز را به کار اولویت می‌دهند. در روستاها همواره خود و روستائیان را از فضیلت نماز جماعت اول وقت بهره‌مند می‌سازند و خوردن نان روستایی اگر ظـنی از رشوه‌خواری در ذهن او به وجود آورد به دهان نمی‌برند و در اجرا چنان سرعت دارند که به قول فرماندهان نظامی جاده‌ای را در رقابی که کارشناسان برای آن 6 ماه مهلت خواسته بودند در مدت 51‌ روز در زیر آتش گلوله‌های دشمن تحویل می‌دهند و فتح‌المبین را یاری مـی‌کنند و مهم‌تر از همه اینکه در آنجا بزرگ‌ترین کارها از مردم کمک می‌گیرند و به‌جای استفاده از هر نوع برنامه یا فن وارداتی با بسیج مردم مؤمن کارها را به انجام می‌رسانند.

# اوقات فراغت نوجوانان و جوانان

هرساله با شروع فصل تابستان بحث‌ها درباره برنامه‌های اوقات فراغت از سوی سازمان‌های ذی‌ربط داغ می‌شود که البته برخی از آن‌ها اجرایی شده و برخی دیگر نیز به دلایلی نظیر نبود بودجه کافی اجرایی نمی‌شود. هرسال انتقادها، پیشنهادها و نقطه نظرات زیادی در خصوص چگونگی اجرا، میزان برنامه‌های مربوط به اوقات فراغت، مفید بودن و حتی زمان مناسب اجرای آن‌ها از سوی مسئولان و سازمان‌ها ارائه می‌شود تا شاید سال آینده این مشکلات مرتفع شود.

اما باوجود هزینه‌های بسیار درزمینهٔ اجرای برنامه‌های اوقات فراغت بسیاری از شهروندان به‌ویژه کودکان و نوجوانان وجود این برنامه‌ها را حس نمی‌کنند چراکه در اغلب موارد استفاده از این برنامه‌ها نیاز به‌صرف هزینه‌هایی دارد که خانواده‌ها توانایی پرداخت آن را ندارند. در شرایطی که بسیاری از خانواده‌ها توانایی پرداخت هزینه‌های اوقات فراغت فرزندان خود را ندارند باید چاره‌ای اندیشید تا برنامه‌هایی در نظر گرفته شود که در عین سادگی، باعث رضایت کودکان و نوجوانان شود.

# اهمیت دادن به جوانان و نوجوانان

بلاتکلیفی کودکان، نوجوانان و جوانان طی ایام تعطیل تابستان باعث می‌شود که برخی به هر صورت روزهای تعطیل خود را سپری می‌نمایند اما باید توجه داشت که در این میان افرادی به‌واسطه شرایط خاص محیطی، خانوادگی و... آمادگی و گرایش بیشتری به انجام رفتارهای پرخطر دارند و به‌هرحال وجود این موارد نیز زمینه‌ساز تمایل سایر دوستان این افراد برای مشارکت در رفتارهای پرخطر خواهد شد. زمانی که دولت به میزان مناسبی برای گذران اوقات فراغت به‌ویژه برای گروه سنی حساس یعنی نوجوانان و جوانان هزینه نمی‌کند، مهم‌ترین هدف این برنامه‌ها یعنی رضایت خانواده‌ها و به‌ویژه قشر نوجوان و جوان تحقق نخواهد یافت.

به‌هرحال اوقات فراغت یکی از شاخص‌های توسعه انسانی در جوامع است که در جامعه ما به‌عنوان مشکل به آن نگاه می‌شود، درصورتی‌که اگر همه سازمان‌ها و نهادهای ذی‌ربط خود را در این زمینه موظف بدانند به‌طور حتم تا حد زیادی از مشکلات خانواده‌ها نظیر گرایش فرزندان به رفتارهای پرخطر، هرز رفتن ساعات مفید زندگی و... به علت نبود برنامه‌های تفریحی رفع نخواهد شد.

سالانه بودجه زیادی برای اوقات فراغت در تابستان در نظر گرفته می‌شود بنابراین باید به‌تناسب آن برنامه‌های مفید در نظر گرفته شود چراکه در غیر این صورت ضمن هدر رفتن بودجه، به‌واسطه افزایش ناهنجاری‌های اجتماعی، چندین برابر هزینه اختصاص‌یافته به این برنامه‌ها به علت معضلات ایجادشده به جامعه تحمیل خواهد شد که البته در برخی موارد بروز این مشکلات غیرقابل‌جبران خواهد بود. باید سازمان‌ها و ارگان‌های دیگر به‌ویژه نهادهایی که در خصوص پر کردن اوقات فراغت جوانان مسئولیت دارند توجه بیشتری به این مسئله نمایند تا این فرصت زمانی برای کودکان و نوجوانان که باید صرف فعالیت‌های مفید و آموختن مسائل مؤثر در زندگی آینده آنان شود از بین نرفته و تبدیل به معضل نشود.

# برگزاری اجلاس بین‌المجالس اسلامی

بین‌المجالس اسلامی اتحادیه‌ای است که با 52 کشور اسلامی مرتبط است و با 22 نهاد بین‌المللی هم ارتباط نزدیک دارد. این نهاد همچنین بعد از اتحادیه بین‌المجالس جهانی بزرگ‌ترین نهادی است که مجالس دنیا برای خودشان تدارک دیده‌اند و ازاین‌جهت می‌توان نقش‌آفرینی قوی‌ای در ایجاد ارتباط بین مجالس مهم کشورهای اسلامی برقرار کند.

# اهمیت بین مجالس اسلامی

مجالس و پارلمان‌ها ارتباط نزدیکی با ملت‌ها دارند و عملاً خواسته ملت‌ها را منعکس می‌کنند، لذا بین‌المجالس اسلامی می‌تواند مرکزی برای فهم خواسته‌های امت اسلامی و پیگیری آن‌ها از مجاری مختلف باشد، بنابراین این نهاد به‌صورت بالقوه نقش بسیار مهمی دارد. البته نمی‌توان انتظار داشت همه خصوصیاتی که توانمندی بین‌المجالس متجلی می‌کند در عمل محقق شود، دلیل آن‌هم مشکلات متعددی است که دنیای اسلام با آن مواجه است. همچنین برخی کشورهای بزرگ به کشورهای اسلامی فشارهایی وارد می‌کنند و بحران‌هایی که در کشورهای اسلامی به وجود آمده کمک می‌کند که زمینه تحقق همه خواسته‌های بین‌المجالس اسلامی فراهم نباشد.

# تفرقه‌افکنی بین امت اسلامی

این سیاست استعمارگران بوده و امروز به خاطر نارسایی‌های موجود در منطقه از قوت بیشتری برخوردار شده است، لذا اقتضا دارد این تشکیلات (بین‌المجالس اسلامی) که نمادی از ملل مسلمان است باقوت، تدبیر و صبر بیشتری کار خود را دنبال کند.

ما امروز با موج‌هایی از تفرقه بین امت اسلامی مواجهیم، حرکتی که تکفیری‌ها علیه فرق اسلامی ایجاد کرده‌اند و منجر به درگیری بین آن‌ها شده احتیاج به بحث دارد، شاید بین‌المجالس اسلامی یکی از جاهای مناسبی باشد که نمایندگان ملت‌های مسلمان این دردها را بررسی کنند و ببیند نقاط اشتراک امت اسلامی چقدر است و فرصت و مجالی به فرصت‌طلبان صحنه بین‌المللی ندهند که آن‌ها از این تفرقه‌ها استفاده کنند.

# دعا

خدایا گام‌های ما را درراه خودت استوار بدار. خدایا قلب‌های ما را به نور ایمان و معرفت خودت منور بفرما. خدایا ما را از وسوسه‌های شیطان دور بدار. به ما توفیق تهذیب نفس و تکمیل اخلاق عنایت بفرما. خدایا ما را همواره متذکر مرگ و عوالم پس از مرگ بدار و...

**نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الاعزّ الاجلّ الاکرم یا الله و... یاارحم الرحمین اللهم ارزقنی توفیق الطاعة بعد المعصیة صدقة النیّة و عرفان الحرمة اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر و اهله.**

1. **. سوره اعراف، آیه 43.** [↑](#footnote-ref-1)
2. . حشر، آیه 18. [↑](#footnote-ref-2)
3. . آل‌عمران، آیه 102. [↑](#footnote-ref-3)