فهرست

[پیشگفتار 2](#_Toc89420932)

[رابطه سلامت جسم در تربیت دینی 3](#_Toc89420933)

[ساحت تربیت اعتقادی 3](#_Toc89420934)

[اهمیت و جایگاه تربیت اعتقادی 4](#_Toc89420935)

[ادله و وظایف 4](#_Toc89420936)

[خط سیر تربیت 5](#_Toc89420937)

[ویژگی الگوپذیری و همانند‌سازی 6](#_Toc89420938)

[جدول وظایف تمهیدی 7](#_Toc89420939)

[فرایند نماز خوان شدن متربی 9](#_Toc89420940)

بسم الله الرحمن الرحیم

**الحمد لله رب العالمین و صلی الله علی سیدنا و نبینا محمد و آله الطیبین الطاهرین و اللعن الدائم علی اعدائهم اجمعین من الآن الی قیام یوم الدین**.

# پیشگفتار

سلام عرض می‌کنم خدمت همه عزیزان و آرزوی توفیق و سلامتی دارم.

تیمناً و تبرکاً آیه‌ای را که مرتبط با مباحث امروز هست خدمتتان تقدیم بکنم

سوره زمر، آیه 15، **﴿فَاعْبُدُوا ما شِئْتُمْ مِنْ دُونِهِ قُلْ إِنَّ الْخاسِرينَ الَّذينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ وَ أَهْليهِمْ يَوْمَ الْقِيامَةِ أَلا ذلِكَ هُوَ الْخُسْرانُ الْمُبين‏﴾** در اهمیت جایگاه خانواده و رسیدگی و توجه به خانواده، خاسر و زیان‌کار کسی است که خودشان و اهلشان را زیان کرده‌اند و خود و اهلشان را باخته‌اند، البته آیه شریفه می‌فرماید بردن یا باختن، زیان و ربح و سود را با نگاه این دنیایی نگاه نکنید، کسی که پایان کار خسران زده هست، این خسران مربوط به خود و خانواده‌اش هست.

در رابطه اهمیت خانواده و جایگاه خانواده که دیروز عرایضی خدمتتان تقدیم شد این آیه شریفه تنبه و توجه به آن کافی هست.

دیروز یک سؤال از سؤالات تربیتی را مربوط به نهاد خانواده و نهادهای رقیب تقدیم کردیم و دهها و صدها و هزاران سؤال ریزودرشت مربوط به تعلیم و تربیت کودک و نوجوان و مخاطبمان را صرف‌نظر کردیم.

محور مباحث را بردم روی بررسی اینکه اگر تعارض و تقابلی بین دو کانون تربیتی ایجاد بشود از باب مثال بود که البته پایان بحث رسیدیم که فقه متداول ما با یک مقدار نظم و نسق تربیتی پیدا کردن مسائلش در موسوعة الاحکام الاطفال و ادلتها از حقوق مهم فرزندان و وظایفی که در قبال فرزندان هست مسئله ولایت بر صبی و صبیه را مطرح کرده بود که پاسخ این یک تک سؤال از سؤالات مطرح در تربیت خانوادگی بود و از باب مثال بود و قرار نبود بحث حول‌وحوش همان سؤال متمرکز بشود و فراتر از آن نرویم.

# مدیریت تربیت فرزند در فضای خانواده

سؤالات دیگری داریم در فضای خانواده که خانواده درزمینهٔ تربیت فرزند چه وظیفه‌ای دارد و چگونه باید اقدامش را پیش ببرد و مدیریت بکند.

دیروز برای پاسخ به این سؤال ما کتاب‌های فقه متداول را ورق زدیم و به کتاب النکاح رسیدیم و نظم متداول و فعلی کتاب النکاح را دیدیم پاسخگوی به مباحث تربیتی نیست در حاشیه و استطراداً در کتاب النکاح وارد می‌شوند، نظم جدیدی برای کتاب النکاح پیشنهاد شد، که در آن باید تربیت فرزند یک جایگاه ویژه پیدا بکند.

در دوره معاصر در فقه نگاری ما موسوعه احکام الاطفال را توضیح دادیم و معرفی کردیم و در این کتاب با یک نظم جزئی دادن به مباحث، رنگ و لعاب مباحث تربیت فرزند را دیدید که پررنگ‌تر شده است و راحت‌تر از این موسوعه‌های تربیتی فقهی جدید می‌شود پاسخ به سؤالات را پیدا کرد.

اما فقه تربیت یک دانش فقهی جدید از فقهای مضاف متکفل ویژه برای پاسخ به این قبیل سؤالات است.

ملاحظه کردید بعضی از ادله عام مورد بحث در فقه تربیت قاعده وقایه، فراز حق فرزند در رسالة الحقوق، و سیره تربیتی معصوم علیهم‌السلام به عنوان سرنخ‌های اولیه برای تعیین تکلیف در مورد سؤالات تربیتی صرفاً پیشنهاد شد و یک مرور خیلی سریع به آنها انجام شد و اصل کار باید در فضای دیگری انجام بشود و پیگیری بشود.

# جمع‌بندی بحث دیروز

نتیجه دیروز بحث ما اولویت دادن به خانواده در تربیت اینکه متولی بلامنازع در تربیت را باید خانواده دانست و بقیه بازوهای کمکی در تربیت باشند این جمع‌بندی بحث دیروز بود.

اینکه اشاره کردیم به قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت

# ویژگی‌های رشد فرزند

امروز نیاز هست به اینکه مروری به ویژگی‌های رشد فرزند در دوران تحول و رشدش چه ویژگی‌ها و چه اختصاصاتی دارد فرزند در مراحل مختلف رشد که این ویژگی‌ها اهرم‌های تأثیرگذار در اختیار والدین در خانواده هست و این امتیاز عائد کس دیگر و عامل تربیتی دیگر غیر از خانواده نیست.

همین‌ها هست که جمع‌بندی دیروز را تأکید و تأیید می‌کند چرا خانواده بلامنازع متولی تربیت است؟ چون این ویژگی‌ها در تعامل و در قبال فرزند دارد.

# مراحل مهم در تعیین تکلیف وظایف تربیتی خانواده

## مرحله تکون نطفه

تکون نطفه، کاری هست که در خانواده هست به این معنا که این مرحله تأثیرگذار و سرنوشت‌ساز در تربیت کسی دیگر در این دخالت ندارد و این اختیار در مورد نهاد‌های دیگر تربیتی نیست و تأثیر‌گذاری این مرحله اولیه تحقق و وجود پیدا کردن متربی، انسان جسمانیة الحدوث است اما روحانیة البقاء. مراحل تحول و تکون از جسم شروع می‌شود تا به آن کمالات معنوی و روحانی دست پیدا می‌کند.

این مرحله از رشد چقدر اهمیت دارد که ما بعضی از احکام اختصاصی اینجا داریم اگر در مرحله تکون شکل‌گیری نطفه انحراف از موازین شرعی باشد؛ ولد شبهه و ولد حرام احکام وضعی و احکام تکلیفی در مورد آن هست از احکام تکلیفی بگذریم؛ احکام وضعی، بعضی مناصب در آینده زندگی این مولود نمی‌تواند واجد آن مناصب بشود چون نقص و عارضه‌ای در وجود او ایجاد شده است به هر دلیلی، ولو خود او تأثیرگذار در این‌ها نیست ولی می‌بینید احکام فقهی بعضی از فرصت‌ها را از او سلب می‌کند.

تحلیل حقوقی آن را می‌گذریم. او مقصر نیست و والدین مقصر هستند ولی او به اندازه‌ای که توان و قدرت در اختیارش هست مکلف در قبال آن محدوده توانمندی و تکلیفش هست.

# مرحله حمل و نضج جنین در رحم مادر

مرحله‌ای است که تمام ابعاد متربی از بعد جسمی و کم‌کم ابعاد دیگرش در اختیار والدین هست و تأثیرپذیر از آن‌هاست. «السعید سعیدٌ فی بطن امه»[[1]](#footnote-1) نوزاد حس تعلق به والدین دارد این خصوصاً والدین ذکر می‌شود نه اطرافیان، پدر و بخصوص مادر، یک جوری وجود خودش را از دار آخرت به دار دنیا آمده است **﴿وَ نَفَخْتُ فيهِ مِنْ رُوحي﴾**[[2]](#footnote-2) وارد زندگی دنیایی شده و پا به عرصه دنیای گذاشته است خود را آویز پدر و مادر می‌بیند و احساس غیبت مادر او را به گریه می‌اندازد و به وحشت می‌اندازد واقعاً احساس می‌کند که از هستی ساقط می‌شود حس تعلق نوزاد به والدین، چقدر تأثیرپذیری آن را از والدین درصد را بالا می‌برد.

الگوپذیری شدید خردسال از اعضای خانواده در ادامه آن حس تعلق و تمایل به دیگران یک همانندسازی بالایی، خردسال و تازه به دنیا آمده در سنین اولیه عمر برای همانندسازی با دیگران دارد.

نیاز به انس گرفتن و کسب تأیید از دیگران دارد و کم‌کم عواطف و احساسات در وجود کودک رشد می‌کند و به بلوغ عاطفی (بلوغ به معنای رسیدگی و نضج کامل نیست) کم‌کم درک عاطفی و احساسی که در او قوی‌تر می‌شود احساس نیاز به انس گرفتن و کسب تأیید از دیگران پیدا می‌کند و یک سرمایه بزرگی در اختیار اطرافیان در خانواده هست که تأثیرگذار روی کودک که با این ویژگی در وجودش باشند.

بحران بلوغ و تلاشی که نوجوان می‌کند برای بازسازی هویت خودش مرحله حساس از رشد کودک هست در مرحله نوجوانی البته به تعبیر روایات «مراهق»، در این مرحله اطرافیان نقش خیلی مهمی برای به امن و امان پشت سر گذاشتن این مرحله حساس رشد دارند.

دیگران نمی‌توانند آن کمکی که خانواده می‌تواند به نوجوان بدهد را به او ارائه بدهند که البته من دیگران صالح منظورم هست آنها که طمع می‌ورزند به کودکان و نوجوانان و می‌خواهند آنها را طعمه کنند بهترین مرحله صید کردن آنها همین مرحله‌ای است که نوجوان می‌خواهد بازیابی کند خودش را و می‌خواهد مجدداً خودیابی کند خودش را، نه تقلیدی و در سایه دیگران بلکه مستقلاً می‌خواهد خود را نظم و ترتیب بدهد.

# متولی اصلی تربیت

این ویژگی‌های متربی در محیط خانواده را مرور بکنید اعتراف می‌کنید که متولی تربیت کیست؟ متولی اصلی تربیت جامعه دینی، نهاد تعلیم و تربیت کانال غیررسمی تربیت، مساجد و محافل مذهبی و یا خانه و خانواده

مسلماً چون پرقدرت‌ترین و پر اختیارترین عامل تربیتی و تأثیرگذارترین عامل تربیتی، با تحلیلی که امروز ارائه شد چون خانه و خانواده و والدین هستند متولی و متصدی اصلی را باید بگوییم خانه و خانواده هستند و آنها در سایه خانواده باید خودشان را بازتعریف بکنند و حد و مرز را مشخص کنند.

این مقدمات برای ادامه بحث امروز نیاز هست.

ما با یک تحلیل کلی در مورد تربیت در خانواده به این جمع‌بندی رسیدیم که خانواده متولی و متصدی اصلی تربیت باشد اما جزءبه‌جزء پا به‌پای رشد کودک آن سنگ‌ها را از هم وا بچینیم که خانواده چه وظایفی دارد و غیر خانواده چه وظایف و اختیاراتی دارد.

# ساحات تربیت

## ساحت اول؛ تربیت جسمانی

اولین ساحت تربیتی که ساحت تربیت جسمانی است در مورد تربیت جسمانی تعابیری داریم که به اهمیت این بعد تربیت اشاره دارند؛ (المؤمن القوی خیر و احب الی الله من المؤمن الضعیف) و تعابیر دیگر هست

دعای عافیت در صحیفه سجادیه هست که امام سجاد علیه‌السلام در آن به سلامت و صحت جسمی دارد. امام سجاد علیه‌السلام از خداوند سلامت و صحت جسمی را می‌خواهد که ثمراتی را که یک به یک در آن عرض حاجت به درگاه الهی خواستند اشاره می‌کند.

تربیت جسمی ابعاد مختلفی دارد و ببینیم جایگاه خانواده در مورد این ابعاد چیست؟

تربیت جسمی اعتماد به نفس و نشاط اجتماعی و موفقیت شغلی به دنبال دارد، استاد بزرگواری که درزمینهٔ تربیت بدنی فعال بود و پرنشاط و پرانگیزه در فضای شغلی و کاری، تعبیر ایشان این بود که بدنی که ضعیف و نحیف هست و از سلامت جسمی برخوردار نیست فشل هست در ایفای نقش اجتماعی و شغلی‌اش. تعبیر دقیق بود.

پیشگیری و درمان بیماری‌ها یک بعد دیگر از تربیت جسمی هست

حفظ سلامت اعضاء و تناسب اندام، اینکه بدن سالم باشد، اعضا و جوارح متناسب و متوازن باشند.

رضاع و تغذیه سالم و حلال، غذای طیب و طاهر، اینها بعد دیگری از تربیت جسمی هست. صحت و سلامت مربوط به شرایط حمل و ولادت اینکه سلامت جنین حفظ بشود و رعایت بشود و نوزاد سالم و بدون نقص جسمانی به دنیا بیاید در دوران شیرخوارگی، از شیر مادر تغذیه بشود و سلامت جسمانی تأمین بشود.

آداب زناشویی و مرحله قبل از آن همسرگزینی، اینها ریشه‌های بحث تربیت جسمی و سلامت و صحت جسم هست و شدیداً در آینده متربی و فرزند تأثیرگذار هستند.

اولین مرحله بحث از تربیت جسمی بارزترین زمینه که معمولاً در مطالعات اجتماعی از آن بحث می‌شود اعتماد به نفس به متربی می‌دهد و نشاط به او می‌دهد و موفقیت را به دنبال دارد و تعابیر دیگر که در ذهن دارید.

اینها ناظر به بعد جسمی و مادی جسم بود و عوامل مشهود و ملموس در سلامت و صحت جسم بود. اگر این باور را داشته باشیم که صحت و سلامت جسم علاوه بر عوامل مشهود و ملموس عوامل ماورائی هم در آن تأثیرگذار هستند من این را شاید یک ادعای پرهزینه‌ای باشد از دعای عرفه امام حسین علیه‌السلام هزینه می‌کنم

«ثُمَّ أَخْرَجْتَنِي إِلَى الدُّنْيَا تَامّاً سَوِيّاً»[[3]](#footnote-3) خدایا شکر می‌کنم که مرا به دنیا بدون نقص عضو و با تناسب اندام به این ترتیب به دنیا آوردی «وَ حَفِظْتَنِي فِي الْمَهْدِ طِفْلًا صَبِيّاً» شرایط مراقبت خوب از منِ نوزاد را در مهد و گهواره فراهم کردی «وَ رَزَقْتَنِي مِنَ الْغِذَاءِ لَبَناً مَرِيّاً» از غذا ها شیر گوارای مادر را نصیبمم کردی «وَ عَطَفْتَ عَلَيَّ قُلُوبَ الْحَوَاضِنِ وَ كَفَّلْتَنِي الْأُمَّهَاتِ الرَّحَائِمِ» مراقبت های دوره نوزادی و کودکی «وَ كَلَأْتَنِي مِنْ طَوَارِقِ الْجَانِّ» خدایا شاکرم که من را در امان نگه داشتی از آسیب زنندگان جنی «وَ سَلَّمْتَنِي مِنَ الزِّيَادَةِ وَ النُّقْصَانِ» من را از زیادت و نقصان در خلقت در امان نگه داشتی.

امام دعا و مناجات را ادامه می دهند اما فرازی که مورد تاکید بود ملاحظه کردید، «وَ كَلَأْتَنِي مِنْ طَوَارِقِ الْجَانِّ وَ سَلَّمْتَنِي مِنَ الزِّيَادَةِ وَ النُّقْصَانِ» صحت و سلامت جسم فقط بعد مادی نیست بعد ماورایی هم در آن هست.

اگر اینها را مدنظر قرار بدهیم به اهمیت تربیت جسمی و تأثیرگذاری آن در سعادت و شقاوت انسان اعتراف می‌کند.

تمام این ویژگی‌های جسمی بلامنازع در اختیار خانواده هست و جزو وظایف مصرح والدین در قبال فرزندان هست.

فقه متداول ما که بروز و ظهور تربیتی‌اش یک مقدار کمتر بود و سؤالات تربیتی را خیلی شفاف و واضح از مباحث متداول فقهی بگیریم اما در مورد تربیت جسمانی ببینید سه عنوان خیلی پرمحتوا و پر مطلب نفقه، حضانت و به‌خصوص رضاع نوزاد را مطرح کرده است و مطالبی در این باره ارائه شده است.

این حکایت از این دارد؛ فقهی که مشخصاً مباحث تربیتی را نپرداخته است اما به دلیل اهمیت این مباحث خود را به منصه ظهور رسانده‌اند در خلال مباحث فقهی ما .

این از بحث تربیت جسمانی که پایه تربیت است.

## ساحت دوم؛ تربیت عاطفی

این جا اعتراف می‌کنیم که خانواده در اکثر آن مراحل و بلکه در تمام اقداماتی که در تربتی جسمانی باید گفتگو بشود صرفاً ریز وظایفی که در تربیت جسمانی ملاحظه کردید که دیدید بلامنازع به عهده خانواده است.

تربیت عاطفی این است که هیجانات و احساسات و تمایلات فرزند شکل و نظم و نسق درست بگیرد اهل مهرورزی و عاطفه و اهل توجه همراه با محبت به دیگران اشیاء بتواند باشد. این یکی از توانمندی‌های مهم شخصیتی و تربیتی در کودکان هست.

آینده تربیت دینی فرزندان مطالعه شده است و با داده‌های آماری و در تحقیقات میدانی رابطه بین نضج عاطفی کودک و دین‌داری را سنجیده‌اند. بحث بسیار مهمی هست

جایگاه تربیت عاطفی را دوباره یادآوری کنم، تربیت عبادی و تربیت اعتقادی و تربیت اخلاقی را در ساحت دین داریم . در ازاء این سه ساحت تربیت دینی سه ساحت در وجود انسان هست که ناظر به رفتارهای انسانی هست و ناظر به شناختها و باورهای انسان هست و ناظر به عواطف و احساسات هست. بعد رفتاری و بعد شناختی و بعد احساسی.

تربیت عاطفی یک لایه قبلی از تربیت دینی در وجود متربی است البته بعد از تربیت جسمانی و شدیداً متأثر تعیین‌کننده در توفیق و یا عدم توفیق در تربیت دینی متربی هست.

تربیت عاطفی آن ساحت و بعدی هست که وقتی مهم‌ترین اقداماتی که در تربیت عاطفی که باید انجام بشود مرور می‌کنیم می‌بینیم که بلامنازع تعیین‌کننده در این ساحت خانواده هست هر چند عوامل و نهادهای تربیتی دیگر هم تأثیرگذار و نقش‌آفرین در تربیت عاطفی هستند ولی جای انکار نیست که مهم‌ترین و تعیین‌کننده‌ترین محیط تربیتی و عامل تربیتی در تربیت عاطفی خانواده هست.

### سؤالات تربیت عاطفی

1- حدود مهرورزی و قلمرو تربیت عاطفی تا چه اندازه هست ما در مورد فرزندان که نضج عاطفی و احساسی درستی پیدا بکنند ما مکلف به مساوات هستیم، موظف به رعایت عدالت هستیم یا اینکه وظیفه چیز دیگری است ؟ ما مجاز به تبعیض هم فراخور شرایط هستیم ؟ حدود مهرورزی و قلمرو تربیت عاطفی، یکی از سؤالاتی هست که پاسخ دادن به آن آنجا که تعیین‌کننده هست آن ویژگی کودک را در نظر بگیرید که آن نیاز به انس گرفتن و هویت دریافت کردن از اطرافیان دارد و مهم‌ترین اطرافیان که اینجا هستند والدین و اعضای خانواده هستند

2- جهت‌دهی به تربیت عاطفی این میل را اگر فرزند اهل نشان دادن عاطفه به دیگران شد، اهل بروز احساسات و عواطف شد، عواطف را نثار چه حقایق و اشخاصی بکند، جهت‌دهی به عواطف و احساسات متربی؛ کاری است که در خانه این شکل می‌گیرد. «**أَدِّبُوا أَوْلَادَكُمْ عَلَى حُبِّ عَلِي**‏»[[4]](#footnote-4) روش‌هایی که در رسیدن به اهداف تربیت عاطفی باید دنبال بکنیم تمام اینها مهم‌ترین نقش ایفاکننده در این زمینه‌ها خانواده هست. و نقش عوامل و نهادهای دیگر این جا کم رنگ هست.

روش‌های تربیت عاطفی و اهل مهرورزی و محبت بار آمدن فرزندان این که ما اهل رحم بر فرزند باشیم، خود این تعامل درست با فرزندان، آنها را اهل عاطفه و مهرورزی بار می‌آورد اهل تساوی باشیم بازی با کودک و تساوی با کودک، اکرام فرزند بوسیدن فرزند، احترام به او که مصادیق آن را در احکام مکرر مشاهده می‌کنید؛ نام نیک گذاشتن خطاب خوب به کار گرفتن، جایگاه مناسب و شایسته برای او فراهم کردند درباره بوسیدن روایات و فضائلی که ذکر شده است.

اینها روش‌های مهم تربیت عاطفی و توفیق در تربیت عاطفی ایجاد کردن هستند که بر عهده خانواده هست که این برنامه‌ها را انجام بدهد و امتثال بکند..

## ساحت سوم؛ تربیت جنسی

از ساحت‌های مهم که یک دلیل اهمیت ویژه پیدا کردن در برهه فعلی این است که شدیداً در معرض آسیب قرار گرفته است.

تربیت جنسی چون در معرض آسیب قرار گرفته است اهمیت آن در برهه الان دو چندان شده است ملاحظه کردید هجمه سنگینی قانونی برای انحراف در این زمینه انجام شد، سند 2030 در اهداف آموزشی انحراف‌های خیلی فاحشی در تربیت جنسی در بر داشت و اصرار بود که این سند عملی بشود و مبنای عمل قرار بگیرد در نهادهای تربیتی در آموزش و پرورش

در مورد تربیت جنسی از مباحث مقدماتی با اشاره سریع بگذرم

چند نوع نگاه در مورد جنسیت هست بعضی قائل به عدم تفاوت میان دو جنس هستند بعضی که می‌گویم طرفدار و قائل دارد. هر چه هست فرهنگ جامعه است که می‌گوید تو جنس مؤنث هستی و دیگری مذکر و الا تفاوتی بین این دو نیست.

در تلقی دیگر تفاوت این دو را تفاوت به صنف -مفاهیم منطقی را در ذهن داشته باشید ما جنس داشتیم، ذیل جنس انواع بود و ذیل انواع صنوف بود – در یک تلقی از جنسیت تفاوت دو جنس مرد و زن، مذکر و مؤنث تفاوت به صنف در ذیل نوع انسانی تلقی می‌شود .

در یک نگاه دیگر، تفاوت را در نوع می‌دانند. و جنس را جنس مشترک اما فصل را فصل متفاوت بین مذکر و مؤنث تلقی می‌کنند.

در نگاه خیلی افراطی که دیگر حتی در جنس انسانیت می‌خواهند تفاوت قائل بشوند مثلاً وجود زن را تبعه برای مرد که فلسفه مستقل برای خلقت نداشته است تلقی بکنند.

نگاه‌های از خیلی تفریطی تا نگاه‌های خیلی افراطی وجود دارد.

نگاه اسلامی **﴿وَ مِنْ آياتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْواجاً لِتَسْكُنُوا إِلَيْها﴾**[[5]](#footnote-5) آن نگاه افراطی و تفریطی این آیه کنار می زند

بحث تربیت جنسی این‌قدر مهم است که وقتی در آیات قران این بحث را دنبال می‌کنید سوره نساء بعدی از چهارده آیه ابتدایی سوره نساء که به احکام عمومی و خانواده پرداخته است یازده آیه احکام خاص مرد و زن بیان می‌شود و بلافاصله بعد از این یازده آیه، در آیه 26 خداوند متعال می‌فرماید **﴿يُريدُ اللَّهُ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ وَ يَهْدِيَكُمْ سُنَنَ الَّذينَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَ اللَّهُ عَليمٌ حَكيم‏، وَ اللَّهُ يُريدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَ يُريدُ الَّذينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَواتِ أَنْ تَميلُوا مَيْلاً عَظيما يُريدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَ خُلِقَ الْإِنْسانُ ضَعيفاً﴾** سه آیه با لحن دلجویی بیان می‌کند که این کارهایی که در مورد احکام خانواده از شما خواسته شده است و یازده آیه‌ای که در رابطه با اصلاح روابط مرد و زن متوجه شما شده است اینها به خاطر این است که **﴿لِيُبَيِّنَ لَكُمْ وَ يَهْدِيَكُمْ سُنَنَ الَّذينَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾**  دلجویی می‌کند این احکام به خاطر این است، به خاطر این است تمکین بکنید و آن تعبیر اخیر که **﴿وَ اللَّهُ يُريدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَ خُلِقَ الْإِنْسانُ ضَعيفاً﴾** آیه اخیر، آیه شماره 28، هست که تعبیر را ملاحظه بکنید که می‌خواهد با این حد و مرض تعریف کردن در روابط مرد و زن بین شما بار شما را سبک بکند و شما در مقابل انحراف جنسی ضعیف خلق شده اید.

جایگاه سلامت جنسی و تلاش برای صحت و سلامت جنسی نشان می‌دهد این آیه شریفه.

در ساحت‌های تربیتی، ما سه ساحت تربیت دینی داشتیم، تربیت ارادی، عقلانی و عاطفی، تربیت جنسی جایگاهی بین عقلانی و عاطفی را اشغال کرده است.

طبق نگاه اسلامی نباید جنسیت را سرکوب بکنیم و نه آن را مطلق‌العنان قرار بدهیم بلکه باید جنسیت را بپذیریم و پرورش بدهیم و جهت‌دهی انجام بدهیم برای پسر و دختر.

نگاه اسلامی دنبال تربیت جنسی است و نه آموزش.

فهرست اقدامات و وظایف را در تربیت جنسی ببینید

ازدواج؛ ارضاء مشروع غریزه، تفکیک جنسیتی محیط کار، توانمندی در خودکنترل گری، آموزش صحیح و به هنگام مسائل جنسی، رعایت حریم محرمیت، هویت بخشی جنسی، شرایط حمل و ولادت، آداب زناشویی و مطالب دیگر

این اقدامات و وظایف لازم برای رسیدن به اهداف تربیت جنسی هست خیلی از اینها وظایف بلامنازع خانواده است، از آداب زناشویی گرفته –روایات را وصایای پیامبر به امیرالمؤمنین علی علیه‌السلام است می‌توانید ملاحظه کنید- شرایطی خاص ارتباط زناشویی، عوارضی را بعدها برای آن جنین دارد، ساحت جنسی، ساحت جسمی و ساحت‌های دیگر خود را نشان می‌دهد.

شرایط حمل و ولادت، هویت بخشی جنسی، ما جنسیت را یک امر فرهنگی نمی‌دانیم اما تقویت و رشد درست جنسی در پسر و دختر را متوقف بر هویت جنسی دادن می‌دانیم اینکه پسر را به بازی‌های پسرانه دعوت بکنید تعاملات با جنس خودش دعوت بکنید و دختر را همین‌جور، برای پسر یک رنگ لباس و برای دختر یک رنگ لباس، بالاتر از آن دختر و پسر را از ابتدای همان مراحل اولیه که باید رعایت بشود، دختر بچه‌ای را در جمع شیعیان آوردند همه بغل کردند و بوسیدند و نوبت به امام رضا علیه‌السلام که رسید سن او را پرسید، نه بغل گرفت و نه بوسید، حریم محرم و نامحرم را در آن سن به بچه تلقین می‌کند امام رضا علیه‌السلام .

این است که ما باید مرزها را کم‌کم به بچه یاد بدهید.

آموزش به هنگام و صحیح آموزه‌های جنسی، توانمند کردن در خودکنترلی .

اینها وظایفی هستند که اگر در آنها کوتاهی صورت بگیرد، اختلالات جنسی پیش می‌آید و انحراف جنسی که خلق الانسان در مقابل آن ضعیفاً است.

وقتی سراغ فقه می‌رویم می‌بینیم که چند وظیفه تأثیرگذار را در تربیت جنسی به عهده خانواده گذاشته است.

پنهان‌سازی روابط جنسی، زمینه تحریک جنسی فراهم نیاید، آموزش استیذان، تحریک‌های ناخواسته جنسی عدم اعتماد جنسی و بدبینی به اطرافیان نباید پیش بیاید، دو آیه قران، کتاب جاوید هدایت الی یوم القیامه، آموزش می‌دهد که اذن گرفتن را به بچه‌ها یاد بدهید.

جداسازی بستر خواب فرزندان که در این زمینه در برهه فعلی ما نظرات افراطی و تفریطی را شاهد هستیم.

اینها وظایف و اقداماتی بود که از نظر فقه در صحت و سلامت جنسی متربیان و فرزندان انجام بشود به همین مقدار اکتفا می‌کنیم.

# مرور سؤالات ارسالی

سؤال پرسیدن ارتباطی که بین تربیت اخلاقی و جنسی و عاطفی هست.

جواب: اهل عاطفه‌ورزی و ابراز درست عواطف و تمایلات، بار آمدن بچه درزمینهٔ سلامت جنسی را ایجاد می‌کند اینکه نتواند احساسات و عواطفش را درست بروز بدهد در تربیت عاطفی، یا توفیق پیدا بکند در اینجا، شدیداً تأثیرگذار توفیقات جنسی او هست و بین تربیت جنسی و تربیت اخلاقی هم رابطه خیلی واضح و مشخصی برقرار هست خیلی از زمینه‌های فساد و اخلاقی ریشه در مشکلات جنسی و انحرافات جنسی دارند . مشخصاً خود انحراف جنسی یک رذیله بزرگ اخلاقی شمرده می‌شود و در آن ویژگی‌های دیگر اخلاقی تأثیرگذار هست.

خیلی از اختلالات که در خانواده بین زن و شوهر هست اگر ریشه‌یابی بشود دیده می‌شود که ناتوانی در ارتباط‌گیری درست جنسی و زناشویی دارد و از آنجا هست که می‌بینید مشکلات دیگر برای آن‌ها پیش آمده است.

گفته‌اند کسانی که از نظر تغذیه مشکل دارند نباید فرزند داشته باشند؟

جواب: اگر منظور این باشد که تغذیه درست نداشتن مبرد فرزند نداشتن هست، نه البته آن اقل نفقه‌ای که باید تأمین بشود باید باشد در خانواده، اما آن که دندان می‌دهد نان هم می‌دهد. **﴿وَ لا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَ إِيَّاكُم﴾**‏[[6]](#footnote-6) این تعبیر درستی نیست.

1. - تفسیر نور الثقلین، ج 2، ص 18 [↑](#footnote-ref-1)
2. - سوره حجر، آیه 29 [↑](#footnote-ref-2)
3. - دعای عرفه [↑](#footnote-ref-3)
4. - علل الشرایع، ج 1، ص 142 [↑](#footnote-ref-4)
5. - سوره روم، آیه 21 [↑](#footnote-ref-5)
6. - سوره اسراء؛ آیه 31 [↑](#footnote-ref-6)