فهرست

[پیشگفتار 2](#_Toc91157271)

[ادله تربیت عبادی فرزندان 2](#_Toc91157272)

[دلیل دوم؛ رساله حقوق امام سجاد علیه السلام 2](#_Toc91157273)

[قرائن در مسئله 4](#_Toc91157274)

[وظایف والدین در تربیت فرزند 4](#_Toc91157275)

[دلالت آیه بر تربیت 5](#_Toc91157276)

[الزام و اجبار در تربیت عبادی 5](#_Toc91157277)

[پاسخ به سؤالات 5](#_Toc91157278)

**اعوذ بالله السمیع العلیم من الشیطان الرجیم**

**بسم الله الرحمن الرحیم**

**الحمد لله رب العالمین**

**و صلاة و السلام علی سید الانبیاء و المرسلین ابی القاسم المصطفی محمد اللهم صل علی محمد و آله محمد و عجل فرجهم و علی آله الطیبین الطاهرین لا سیما بقیة الله فی الارضین**

# پیشگفتار

خدا قوت عرض می‌کنم خدمت همه شما عزیزان.

در جلسه قبل مفهوم‌شناسی بحث الزام و اجبار و مفاهیم متناظرش را اجمالا انجام دادیم و بعد از جمع‌بندی که نسبتاً در مورد این مفهوم داشتیم مراتبی را برای آن تصویر کردیم و با این تصویر سه مرحله‌ای که درباره الزام و اجبار انجام شد وارد ادله وظیفه والدین در تربیت عبادی فرزندان شدیم مهمترین دلیل عام که در فضای تربیت عبادی نیست مورد بررسی قرار دادیم و به بحث تطبیق دادیم و گفتیم که بر اساس این آیه شریفه بر اساس آن نکاتی که در جلسه گذشته عرض شد آن صیانت امرانه و همه صیانت به کار گیری همه روشهای تربیتی که موثر هستند و تناسب دارند با متربیان و فرزندان همه‌اش مد نظر است به خاطر روایتی که ذیل این آیه شریفه وجود دارد یک تأکد و یک عنایت ویژه‌ای می‌توان گفت در روش امر و نهی وجود دارد

یک توضیح مختصری هم در زمینه به کار بگیری این روش تربیتی عرض کردم

در ادامه تکمله‌هایی در جلسه امروز و آینده خدمتتان تقدیم خواهم کرد

در زمینه آن نکات کاربردی که عزیزان و دانش پژوهان که گفتند بیان کنم ممکن است به جلسه امروز نرسم.

از این آیه شریفه با تمام نکاتی مفصلی که در اطرافش می‌شود بحث کرد عبور می‌کنم،

# ادله تربیت عبادی فرزندان

## دلیل دوم؛ رساله حقوق امام سجاد علیه السلام

تربیت دومین دلیلی که در تربیت عبادی فرزندان می‌توان به عنوان ادله عامه اقامه کنیم معتبره رسالة الحقوق است مجموعه این رساله الحقوق که از امام سجاد علیه السلام به ما رسیده است بسیار گنجینه ارزشمندی هست که در مورد سند بحثهای خیلی مفصلی شده است بعضی به خاطر شهرت این روایت شریف دارد رساله الحقوق در اعصار مختلف از آن نام برده شده است همین را در اعتبار آن کافی می‌دانند بعضی می‌گویند اعتبار محتوایی دارد انهایی که به وثاقت خبری معتقد هستند می‌گویند همین که محتوای عالی و فخیم هست و از غیر معصوم نمی‌تواند صادر شده باشد کفایت می‌کند که به آن اعتماد کنیم و بر اساس مبنای آن کسانی که معتقد به وثاقت مخبری هستند و می‌گویند باید سند در هر صورت بررسی بشود سراغ سند این روایت می‌روند.

در مورد سند بحث زیاد شده است؛ اولا در خیلی از کتب روایی این روایت به شکل مقطوعه و مرسله ذکر شده است یا سند برای آن نیامده است یا سند بسیار کوتاهی ذکر شده است.

در تحف العقول به این شکل است در کتب دیگر هم به همین شکل آمده است جناب شیخ صدوق برای این روایت شریف در سه کتاب شریف خصال، امالی، من لایحضره الفقیه، سند نقل کرده‌اند که این در حقیقت سند امالی همان سند خصال است در مجموع دو سند هست و این دو سند وقتی مورد بررسی قرار می‌گیرد به خاطر اینکه برخی از روات مجهول هستند یعنی در کتاب رجالی نامی از آن‌ها برده نشده است و به عنوان روات حدیث اصلا مورد بررسی قرار نگرفته است این سندهای شیخ صدوق دچار خدشه می‌شود

از سوی دیگر جناب آقای نجاشی اعلی الله مقامه در کتاب رجالی خود یک سند برای رساله الحقوق اورده است که این سند معتبر است و درباره آن بحث زیاد است بعضی اشخاص در این سند جای تحلیل دارد بعضی به توثیق عام، بعضی به توثیق خاص مورد تایید قرار می‌گیرند و در مجموع می‌توانیم سند رساله الحقوق را معتبر بدانیم و در استدلال‌ها از آن برداشت حکم بکنیم.

رسالة الحقوق مفصل است یکی از بخشهایی که رسالة الحقوق امام سجاد علیه السلام دارد این فرازی هست که عرض می‌کنم.

رسالة الحقوق فرازهای متکثری دارد برای حاکم، برای همسایه برای فرزند و برای پدر و مادر و برای اشخاص مختلف و حتی برای خود انسان حقوقی برای اعضا و جوارح انسان حقوقی ذکر فرموده است.

حضرت می‌فرماید ﴿**وَ أَمَّا حَقُّ وَلَدِکَ فَأَنْ تَعْلَمَ أَنَّهُ مِنْکَ وَ مُضَافٌ إِلَیْکَ فِی عَاجِلِ الدُّنْیَا بِخَیْرِهِ وَ شَرِّهِ وَ أَنَّکَ مَسْئُولٌ عَمَّا وُلِّیتَهُ مِنْ حُسْنِ الْأَدَبِ وَ الدَّلَالَةِ عَلَی رَبِّهِ عَزَّ وَ جَلَّ وَ الْمَعُونَةِ عَلَی طَاعَتِهِ فَاعْمَلْ فِی أَمْرِهِ عَمَلَ مَنْ یَعْلَمُ أَنَّهُ مُثَابٌ عَلَی الْإِحْسَانِ إِلَیْهِ مُعَاقَبٌ عَلَی الْإِسَاءَةِ إِلَیْهِ**[[1]](#footnote-1)﴾ می‌فرماید حق ولد و فرزند تو این است که بدانی او از تو هست و به تو ضمیمه می‌شود و کارهای او به حساب تو نوشته می‌شود در همین دنیا و در علم عقبی، خیر و شر او، اگر خوبی داشته باشد برای شما محسوب می‌شود و اگر خدای ناکرده شری داشته باشد برای شما محسوب می‌شود در ادامه می‌فرماید تو مسئول هستی بر چیزی که گماشته شده‌ای از حسن ادب باید ادب نیکو نسبت به او داشته باشی، او را بر خدای متعال عزوجل دلالت کنی، بدان هر کاری درباره ایشان انجام می‌دهی پاداش می‌کنی به خاطر احسان به این فرزند و معاقبه و مواخذه می‌شوی اگر کوتاهی داشته باشی در مورد این فرزند.

این تحلیل مفصل این روایت در جای خود انجام شده است

نکته اول این حقی که در عبارت اول آمده است در مورد دلالت این حق چیست آیا دلالت بر الزام می‌کند یا نمی‌کند یک اختلاف نظری وجود دارد. بعضی از آقایان می‌فرمایند این حق اولا و بالذات بر الزام دلالت می‌کند مثل این است که می‌فرماید واجبٌ مثل این است که امر بکند همان مقدار برد و کشش دارد هر جا حق آمد دلالت اولیه بر وجوب است و اگر بخواهیم از وجوب دست بکشیم نیاز به قرینه داریم و قرائن این را از وجوب ساقط می‌کنند مثل دلالت امر بر وجوب است که آنجا می‌گوییم دلالت اولیه امر، ظهور در وجوب دارد مگر اینکه با قرائنی از این ظهور اولیه دست بکشیم در مورد این روایت شریفه همین بحث مطرح هست.

علی فرض مبنا اولا و بالذات خود حق را دال بر وجوب دانستیم که فبها المراد این فرازهای بعدی وجوب می‌شود اگر حکم الزامی را از آن برداشت نکردیم یعنی قائل شدیم به اینکه این حق دلالت بر الزام نمی‌کند می‌گوییم در بحث حاضر قرائنی وجود دارد که معلوم می‌شود اینجا حق، حق الزامی است

## قرائن در مسئله

دو تعبیر داریم یکی أنّک مسئولٌ مورد سؤال قرار می‌گیرید و مطالبه می‌شود از شما وقتی مسئول گفته می‌شود و شارع می‌گوید تو مسئول هستی اینجا مسئول یعنی حکم الزامی هست چون شارع بنا ندارد از رجحانیات و مستحبات و مکروهات بیاید رجحانیات غیر الزامی مؤاخذه را مطالبه کند و سؤال کند آن چیزی که موجب سؤال قرار می‌گیرد، حقوق واجبه هست.

قرینه دیگر می‌فرماید آن فراز اول که می‌فرماید: ﴿**یَعْلَمُ أَنَّهُ مُثَابٌ عَلَی الْإِحْسَانِ إِلَیْهِ مُعَاقَبٌ عَلَی الْإِسَاءَةِ إِلَیْهِ**﴾ اگر کوتاهی کنی عقاب می‌شوی، این عقاب که اینجا مطرح شد، الزام می‌آید یعنی عقاب مناسبت با حکم الزامی دارد که یا ترک واجب باشد یا اتیان به محرمات باشد با این دو قرینه که «انّکَ مسئولٌ» و «معاقب علی الاساءة الیه» می‌گوییم این حق دلالت بر وجوب می‌کند و وقتی دلالت بر وجوب کرد ادامه عبارت بعد از «حق ولدک» وظایف الزامی والدین در تربیت فرزندان که از جمله در تربیت عبادی است.

# وظایف والدین در تربیت فرزند

حسن ادب هست

آداب نیکو به او یاد دادن هست که این آداب به قرینه می‌شود آداب الزامی و آداب رجحانی را شامل نمی‌شود ﴿**وَ الدَّلَالَةِ عَلَی رَبِّهِ عَزَّ وَ جَلَّ** ﴾ خود دلالت بر خدای عزّوجل دلالت بر این است که اعتقادیات و آن امور اعتقادی و معارف اعتقادی واجب که بچه باید یاد بگیرد تا به سوی خدای متعال حرکت کند معارفی را لازم دارد خدای متعال را بشناسد نبی خدا را بشناسد و همان اصول دینی را که گفتیم با برخی از ریزه کاری‌های ضروری.

﴿**وَ الْمَعُونَةِ عَلَی طَاعَتِهِ** ﴾ از جمله ﴿**وَ الدَّلَالَةِ عَلَی رَبِّهِ عَزَّ وَ جَلَّ** ﴾ این بحث بعضی از آموزش‌های تئوری در نماز هم هست اگر کسی اعتقادات درستی نداشته باشد بحث نماز…

اجمالاً باید خدایی را بشناسد و آشنایی با پیامبر اکرم و حضرات معصومین داشته باشد تا وقتی امر به نماز می‌شود حقیقت نماز را بفهمد

﴿**وَ الْمَعُونَةِ عَلَی طَاعَتِهِ** ﴾ یاری کنید تا خوب بندگی کند، این معونه دایره گسترده‌ای دارد هر کمکی که می‌شود کرد که این بچه بیاید وظایفش را انجام بدهد.

بعد می‌فرماید ﴿**مُعَاقَبٌ عَلَی الْإِسَاءَةِ إِلَیْهِ** ﴾ اگر ترک وظایف کنی معاقب هستی و درست انجام بدهی ثواب می‌بری و بهره می‌بری.

# دلالت آیه بر تربیت

این آیه شریفه را می‌خواهیم به بحث ما تطبیق بدهیم.

دلالت آیه شریفه الزامی است هم در تربیت اعتقادی دلالت دارد و هم در همه ساحت‌های تربیتی می‌توان دلالت را تعریف کرد و برداشت کرد چون دلیل عام است در همه ابعاد تربیت خانوادگی می‌تواند وظیفه مندی والدین را به طور خاص ثابت کند.

# الزام و اجبار در تربیت عبادی

آیا به هر شکل ممکن الزام و اجبار و با تهدید و اعمال قدرت آیا اینجا هم باید ﴿**الْمَعُونَةِ عَلَی طَاعَتِهِ** ﴾ باشد؟

خیر می‌فرماید معونه در جایی صدق می‌کند که شخص اختیار داشته باشد اگر دست پای شخص را بگیرید و درون آب بیندازید و بگویید یاری‌اش کردم که شنا کند، این چه یاری کردنی است این سلب اراده شد معونه یعنی به او آموزش بدهی و زمینه‌سازی کنی و انگیزه بخشی کنی و رغبت در او ایجاد کنی که در فضای عبادات بتواند حرکت کند.

پس این جا این دلیل هم نسبت به ادعایی که ممکن است بشود اسلام اجبار و الزام را به معنی خاص مد نظر قرار داده است این آیات شریف هم نسبت به این نکته ساکت هست.

دلیل دیگر در تربیت عبادی می‌شود اقامه کرد مجموعه روایاتی است که مراحل نماز آموزی را به فرزند یاد می‌دهد.

# پاسخ به سؤالات

تعبیر ولد هم برای پدر ثابت می‌شود و هم برای مادر، هر چند بحث نفقه و سایر امور، می‌گویند اینها الحاق فرزند به پدر هست ولی معنای عام در اینجا مد نظر دارد و اینجا هم پدر وظیفه مندی ثابت می‌شود و هم مادر و آن بحث الکلام الکلام بحثی که در آیه وقایه مطرح است و هر دو را شامل می‌شود.

تناسب سن و سال باید مراعات بشود خداشناسی در مورد یک طفل نُه‌ساله این است که زیبایی‌های عالم خلقت را بفهمد و اینکه خدایی این زیبایی‌ها را خلق کرده است یعنی ما تا وقتی می‌گوییم خداشناسی یاد جامعه کبیره می‌افتیم و هزار اسم از اسماءالله در آن، و بخواهیم آن را شرح بدهیم.

زیبایی‌های عالم همین که نعمتهایی که در دسترس طفل هست و ملموس برای طفل هست دختر نه‌ساله فهم خوبی دارد و کوچکتر از او هم می‌شود چیزهایی را یاد داد.

نکته زیبایی که در اینجا وجود دارد این است که شناخت خدا را انسان می‌تواند به شناخت اولیای خدا گره بزند و شناخت اولیای خدا به شناخت خود پدر و مادر گره می‌خورد پدر و مادری که مظهر محبت بی‌قید و شرط در خانه هستند و بچه همه وجود پدر و مادر را زیبایی می‌بیند اگر ببیند این پدر و مادری که این قدر عاشق این مادر هست عاشق پدر هست این پدر و مادر عاشق و دلداده امام حسین علیه السلام هستند و چقدر عاشقانه در مجالس امام حسین علیه السلام می‌نشینند و اشک می‌ریزند خود بچه لینک می‌شوند روی عشق به امام حسین علیه السلام و در این فضا حرکت می‌کند در آن بحث نماز آموزی که بعد اشاره خواهیم کرد وقتی پدر و مادری که هماهنگ هستند و پدر و مادری که با هم مشورت دارند در تربیت فرزندان این‌ها عشق به نماز را جلوه بدهند برای خدا، عشق به نماز یعنی چه؟ یعنی قبل از اینکه وقت نماز بشود آماده بشوند برای نماز انتظار الصلاة داشته باشند آداب ورود به نماز داشته باشند.

این خود بچه عاشق می‌شود چون اصالة العلاقه در بچه‌ها هست نسبت به والدین و این پدر و مادر هستند که ارادتشان را نسبت به خودشان کم رنگ می‌کنند به خاطر خطاهایی که از آن‌ها سر می‌زند.

این پلکان محبت شدید نسبت به پدر و مادر و بعد اولیای خدا و بعد خدا، امام حسین علیه السلام اینقدر به ما لطف دارد مراسمش این قدر زیباست کربلا می‌رویم اینقدر صفا دارد امام رضا علیه السلام…

خدا خیلی از امام رضا علیه السلام مهربانتر است. همین برای بچه کافی است شناخت لازم نیست تفصیلی باشد، شناخت اجمالی هم کفایت می‌کند

سؤال: آیا محیط خانواده موثرتر است یا محیط اجتماع یا محیط مدرسه؟

جواب: این بحث مفصلی دارد نمی‌شود گفت خانواده و نمی‌شود مطلق گفت محیط جامعه ولی به طور خاص و ویژه محیط خانواده تأثیر ویژه‌ای در فرایند تربیت دارد چون شروع عملیات تربیت از خانه و خانواده است اگر سنگ بنا درست گذاشته بشود و درست باشد و بر اساس مطالعه و مشاوره و شناخت باشد این تاثیراتش بسیار ارزشمند است ولی اشکال این است که بعضی از خانواده‌ها شروع خوبی دارند ولی ادامه موثر و أثرگذاری ندارند.

تا آخر عمر تأثیر خانواده باقی است اما شکل و جنس نقش خانواده عوض می‌شود در دوره کودکی تأثیر مستقیم است در مراحل بعد و در دوره‌های سنی بعد تأثیرگذاری شکلش عوض می‌شود

سبحان ربک رب عزة عما یصفون و سلام علی المرسلین و الحمد لله رب العالمین

به پیشگاه مقدس امام زمان عجل الله تعالی فرجه و سلامتی ایشان و همه سربازانشان بخصوص رهبر معظم و فرزانه انقلاب و خود و خانواده خودتان با توجه صلواتی را عنایت بفرمایید.

اللهم صل علی محمد و آل محمد و عجل فرجهم

1. - امالی صدوق، ص 371 [↑](#footnote-ref-1)