فهرست

[روش‌های تربیت اخلاقی 2](#_Toc87975673)

[روش تمهیدی 2](#_Toc87975674)

[نمونه‌هایی از روش‌های تمهیدی 3](#_Toc87975675)

[پرسش و پاسخ 5](#_Toc87975676)

بسم الله الرحمن الرحیم

الحمد لله رب العالمین و صلی الله علی محمد و آله الطاهرین

جلسه سوم از بحثمان آغاز می‌کنیم با استعانت از خدای متعال و ارواح مطهر ائمه معصومین علیهم‌السلام عرض سلام و ادب و احترام خدمت همه شما حاضرین گرامی دارم و آرزوی صحت و سلامتی

سعی کردیم در دو جلسه قبل مطالبی را بگوییم که بیشتر جنبه اصول استنباط در تربیت اخلاقی و روش‌های تربیت اخلاقی را داشت

آخرین مطلب جلسه قبل گفته شد و فرصت تکمیل نشد بحث عناوین اولیه و عناوین ثانویه در روش‌ها بود مسئله و مطلبی که فقیه فقه تربیت اخلاقی حتماً باید نسبت به آن توجه کافی داشته باشد و تمام عناوین دخیل از جمله عنوان تربیتی یک رفتار را در استنباط حکم نهایی آن رفتار لحاظ بکند و در نظر بگیرد

گفتیم خیلی از اوقات آن رفتاری که به عنوان روش تربیتی معرفی می‌شود به کار بسته می‌شود صرف نظر از کارکرد تربیتی و اینکه فاعل آن رفتار به قصد تربیت آن را اعمال می‌کند؛ موضوع برای برخی از احکام تکلیفی هست ممکن است آن کار فی حد نفسه واجب باشد ممکن است مستحب باشد ممکن است مکروه باشد و حتی ممکن است حرام باشد ولی قطعاً وقتی که عنوان تربیت بر آن مترتب می‌شود حکم اولیه آن و حکمی که بر اساس عنوان اولی بر آن مترتب شده است دستخوش تغییر قرار می‌دهد این کلیتی بود که در رابطه با عناوین اولیه و ثانویه در روش‌ها باید مورد توجه قرار بگیرد.

# روش‌های تربیت اخلاقی

ضمن اینکه برخی از روش‌های تربیت اخلاقی را که در جلسه قبلی دسته‌بندی کلی آن را گفتیم، مرور می‌کنیم قاعده کلی و این اصل کلی را هم اعمال بکنیم و از آن استفاده بکنیم

## روش تمهیدی

گفتیم روش‌های تمهیدی روش‌هایی در تربیت اخلاقی هستند که خاصیت زمینه‌سازی را برای رشد و تعالی اخلاقی یک فرد ایفا می‌کنند شاید مستقیماً هیچ تأثیر و هیچ ارتباط مستقیمی در اعمال این روش‌ها و تخلق اخلاقی وجود نداشته باشد اما به صورت غیر مستقیم و به صورت زمینه‌ساز شرایط را برای تخلق به فضائل اخلاقی و تجنب از رذائل اخلاقی فراهم می‌کند

گفتیم اکثر روش‌های زمینه‌ساز، روش‌هایی هستند که در سال‌های آغازین زندگی یک انسان کار آرایی و کاربرد دارند و حتی این روش‌ها قبل از تولد را شامل می‌شود یعنی اقداماتی که قبل از تولد توسط پدر و مادر انجام می‌گیرد تا زمینه برای تولد و رشد و نمو یک انسان اخلاقی را فراهم بکند از جمله ازدواج همسر مناسب، از جمله رعایت آداب زناشویی و در ادامه شیوه‌های تمهیدی تربیت اخلاقی در دوران بارداری ادامه پیدا می‌کند بخش زیادی از این شیوه‌ها و روش‌ها در دوران بارداری به مرد و زن توصیه شده است و نهایتاً بعد از تولد در دوران شیردهی و تغذیه فرزند و مادر فرزند این شیوه‌ها و روش‌ها خودش را نشان می‌دهد.

بنابراین روش‌های تمهیدی شامل ریز روش‌ها و شیوه‌های فرعی و جزیی متعددی است که کل این دوران را در بر می‌گیرد و برآیند اعمال و استفاده از این روش‌ها ایجاد یک طبع سلیم و یک استعداد درخشان در فرد برای تعالی و تخلق اخلاقی هست.

# نمونه‌هایی از روش‌های تمهیدی

فردی قصد ازدواج دارد می‌تواند تمام هم و غم خودش را و تمام اولویت خودش را بر رضایت‌مندی خودش از همسر آینده خودش قرار بدهد در این انتخاب تلاش بکند همسری را انتخاب بکند که زن یا شوهر خوبی برای او باشد، نیازهای او را برطرف بکند و تفاهم حداکثری را داشته باشد و با این رویکرد طبیعتاً یک دامنه انتخابی پیدا می‌کند که در صورتی که درست انتخاب بکند به آن هدفش هم خواهد رسید

اما نگاه تربیتی و رویکرد تربیتی که در منابع دینی به این انتخاب اضافه می‌شود قضیه را متفاوت می‌کند به دختر و پسر این نگاه را اضافه می‌کند که فردی را که به عنوان همسر انتخاب می‌کنید فقط همسر تو نیست بلکه پدر یا مادر فرزندان تو هم هست در این انتخاب فقط توجه به این نباشد که یک همسر خوب را انتخاب بکنید بلکه به این توجه داشت باشید که مادر خوب را انتخاب کنید یا یک پدر خوب را انتخاب بکنید

روایات ما به پسران و دختران در آستانه ازدواج توصیه می‌کند **﴿تَخَيَّرُوا لِنُطَفِكُم**‏[[1]](#footnote-1)**﴾** نمی‌گوید تخیروا لانفسکم شما برای خودتان و برای خوشبختی خودتان کسی را انتخاب می‌کنید فقط این نیست شما برای نسل خودتان یک محلی را انتخاب می‌کنید بنابراین توجه داشته باشید نسل خود را در چه محلی قرار می‌دهید چه فردی را به عنوان سرپرست و ولی فرزندان و نسل خودتان قرار می‌دهید

این نگاه متفاوت می‌کند و تکلیف فرد را نسبت به همسر و انتخاب همسر متفاوت می‌کند اگر فرض کنیم یک فردی از هر نظر به عنوان همسر ایده آل است ولی به عنوان پدر یا مادر ایده آل نیست داشتن رویکرد تربیتی و توجه به عنوان ثانوی که تربیت به موضوع اضافه می‌کند باعث می‌شود که تکلیف متفاوت بشود باعث می‌شود که حکم شرعی در رابطه با انتخاب آن فرد متفاوت بشود

مرحله بعد از انتخاب همسر، وضو گرفتن یک عنوان اولی و روشن دارد، وضو گرفتن در رابطه با همسر مستحب است کسی در استحباب آن کسی شک ندارد ولی بیشتر از استحباب را هم کسی قائل نیست در هر حال رابطه حلال رابطه مقدسی است فعل مطهری است بنابراین اگر با وضو باشد قطعاً بهتر خواهد بود و استحباب را خواهد داشت اما این وقتی است که پای مسائل تربیتی در میان نباشد اگر غیر زن و شوهر پای یک مخلوق و موجود دیگری در میان باشد که تحت تأثیر این رابطه و شرایط این رابطه و لوازم این رابطه شخصیتش شکل می‌گیرد دوباره قضیه متفاوت می‌شود اگر قرار باشد آن رابطه، رابطه فرزند خواهی باشد رابطه‌ای که زن و مرد آن را به قصد طلب فرزند انجام می‌دهند وضو در چنین رابطه‌ای نقش و عنوان متفاوتی را پیدا می‌کند، بالاتر وقتی که این فرزند در رحم مادر قرار می‌گیرد و همسر انسان عنوان باردار را پیدا می‌کند باز آن فعل ساده توضی (وضو گرفتن) یک عنوان آکدی را پیدا می‌کند به خاطر تأثیرات تربیتی که در آن فرزند به دنبال دارد بنابراین وضو به عنوان اولی دارای یک حکم (یک استحباب معمولی) اما وضو در رابطه‌ای که به قصد طلب فرزند یا همراه با حمل فرزند یعنی رابطه با زن باردار متفاوت می‌شود به خاطر تأثیرات اخلاقی که این مسئله ایجاد می‌کند.

روایتی را از توصیه‌های نبی مکرم اسلام صلی الله علیه و آله و سلّم به امیرالمؤمنین علیه‌السلام داریم؛ **﴿عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ قَالَ: أَوْصَى رَسُولُ اللَّهِ صلی الله علیه و آله و سلّم عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ علیه‌السلام فَقَالَ يَا عَلِيُّ إِذَا حَمَلَتِ امْرَأَتُكَ فَلَا تُجَامِعْهَا إِلَّا وَ أَنْتَ عَلَى وُضُوءٍ**[[2]](#footnote-2)**﴾** علی جان وقتی همسرت باردار می‌شود با رابطه نداشته باش مگر این که با وضو باشی **﴿فَإِنَّهُ آن قُضِيَ بَيْنَكُمَا وَلَدٌ يَكُونُ أَعْمَى الْقَلْبِ بَخِيلَ الْيَدِ**[[3]](#footnote-3)**﴾** در غیر این صورت اگر آن فرزند برای شما نصیب بشود اگر آن فرزند متولد بشود حداقل اقتضایی که در شخصیت اخلاقی این فرزند به وجود می‌آورد بخل یا زمینه برای بخل را در این فرد ایجاد می‌کند

یک ارتباط پنهانی در میان رفتار تربیتی با مسئله‌ای که کاملاً به شخصیت اخلاقی فرد در آینده مرتبط می‌شود. این رفتارهای کوچک با تأثیرات تربیتی زیاد، قطعاً حکم آن را متفاوت می‌کند حتی اگر نتوانیم قائل به وجوب بشویم، به دلایل فقهی، از جمله اینکه روایاتی که در این مسئله وارد شده است ضعیف است و دست کشیدن از اطلاق استحباب وضو در رابطه زناشویی به وسیله یک روایت ضعیف امکان‌پذیر نیست یا به خاطر اینکه حکم، حکم ارشادی است و اصلاً ممکن است مولویت چنین توصیه‌هایی مردود باشد فقط صرف بیان یک رابطه طبیعی بین فعل و اثر فعل است و فراتر از آن نتیجه‌ای که برای فعل در این دنیا به تصویر کشیده شده است، ثواب و عقاب اخروی متصور نیست که بخواهیم بگوییم اینجا استفاده وجوب می‌کنیم یا به دلایل دیگر اما قطعاً در تأکید استحباب تأثیر خواهد داشت.

همین بخل گاهی بر اثر رفتارهای پیش پا افتاده دیگری ممکن است بروز و ظهور پیدا بکند به عنوان مثال از امام کاظم علیه‌السلام نقل شده است که وقتی وعده‌ای به فرزند خود می‌دهید حتماً به آن وعده عمل بکنید به خاطر اینکه فرزندان شما، شما را رازق خودشان می‌پندارند؛ بنابراین اگر وعده‌ای به فرزند خود دادید حتی به کودک کوچک خودتان، خیلی وقت‌ها پدر و مادر از این ترفند استفاده می‌کنند که بچه را از خودشان جدا کنند و حواس او را پرت کنند یک قولی را به او می‌دهند و یک وعده می‌دهند بدون اینکه به آن وعده عمل بکنند. حضرت می‌فرماید این کار را نکنید این کار ساده به کودک خیلی آسیب می‌زند حضرت می‌فرماید کودکان در آن سن کم، پدر و مادر خودشان را رازق خود می‌پندارند بنابراین وقتی به آنها وعده بدهید و به وعده خود عمل نکنید به خدا انگاری آنها آسیب وارد می‌شود تصور می‌کنند هر بزرگ و هر بزرگ‌تری که به آنها وعده‌ای می‌دهد، وعده عملی نمی‌شود اگر چیزی را به دیگران دادند، دیگران در حق آنها جبران نمی‌کنند. در قران هم اگر خدای متعال وعده داد که **﴿ما أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْ‏ءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ**[[4]](#footnote-4)**﴾** آن چه که انفاق می‌کند خدا جایگزین آن را برای شما می‌فرستد به خاطر آن ضربه‌ای که به خدا انگاره این‌ها وارد شده است دیگر نمی‌پذیرند و باور نمی‌کنند و فرد منتهی به رذیله بخل و خساست می‌شود

امیرالمؤمنین علی علیه‌السلام هم اشاره به این رابطه می‌کند در یکی از خطبه‌های نهج‌البلاغه که حضرت می‌فرماید که **﴿آن الْجُبْنَ وَ الْبُخْلَ وَ الْحِرْصَ غَرِيزَةٌ يَجْمَعُهَا سُوءُ الظَّن**[[5]](#footnote-5)‏**﴾** حرص و بخل و ترس صفت‌ها و رذائل اخلاقی متفاوت و متشتتی است که همه آنها را مثل یک زنجیر سوء ظن به خدا جمع می‌کند و به هم وصل می‌کند و در فرد به وجود می‌آورد به راحتی یک رفتار اشتباه تربیتی پدر و مادر که شاید فی حد نفسه از نظر تکلیفی حکم خاصی نداشته باشد و نهایتاً کراهت داشته باشد حالا خلف وعده را بررسی بکنید که چه حکمی دارد اکثراً قائل به کراهت هستند اما با نگاه تربیتی و با توجه به آثار تربیتی که دارد می‌تواند حکم متفاوتی را پیدا بکند.

پس در استنباط حکم روش‌های تربیتی از جمله روش‌های تربیت اخلاقی به عناوین اولیه نباید اکتفا کرد عناوین اولیه یک رفتار عناوینی است که با قطع نظر از کارکرد تربیتی و آثار تربیتی بر یک فعل و رفتار بار شده است اما عنوان ثانوی که همان بحث تربیت و آثار تربیتی آن رفتار هست می‌تواند کاملاً متفاوت بکند حکم را و مسئله را.

در روش‌های تربیتی مواردی را از آثار روش‌ها در پیدایش شخصیت اخلاقی مثبت یا منفی در کودک بیان کردیم در این زمینه خیلی روایت زیاد هست که از هر کدام از آنها می‌شود یک روش تربیتی استخراج بشود. حالا دوران بارداری را عرض کردیم بعد در دوران شیردهی توصیه‌هایی داریم که به همسر خودتان مثلاً خرما بدهید **﴿ أَطْعِمُوا حَبَالاكُمُ السَّفَرْجَلَ فَإِنَّهُ يُحَسِّنُ أَخْلَاقَ أَوْلَادِكُم‏**[[6]](#footnote-6)**﴾** چنین کاری اخلاق فرزندان شما را نیکو می‌کند یا در رابطه با اطعام رطب و خرما روایتی را از امیرالمؤمنین و امیرالمؤمنین از نبی مکرم اسلام داریم که **﴿ لِيَكُن‏ أَوَّلُ مَا تَأْكُلُ النُّفَسَاءُ الرُّطَب**[[7]](#footnote-7)‏**﴾** باید اولین چیزی که خانمی که وضع حمل کرده است می‌خورد خرما باشد به خاطر همین خدا به حضرت مریم پس از تولد حضرت عیسی امر کرد به نخل خرمایی پناه ببرد تا رطب تازه از آن نخل به او داده بشود و بعد حضرت اثر این استفاده خرما را توسط خانمی که تازه وضع حمل کرده است را بیان می‌کند که اگر فرزند پسری برای او متولد شده باشد این کار باعث می‌شود که او حلیم بود و صفت حلم در او بیاید و اگر دختر هم باشد باز همین صفت حلم و بردباری نصیب او خواهد شد.

در رابطه با کندر باز روایت داریم ﴿ **أَطْعِمُوا حَبَالَاكُمْ ذَكَرَ اللُّبَانِ، فَإِنْ يَكُ فِي بَطْنِهَا غُلَامٌ، خَرَجَ ذَكِيَّ الْقَلْبِ، عَالِماً شُجَاعاً، وَ آن تَكُ جَارِيَةٌ، حَسُنَ خَلْقُهَا وَ خُلُقُهَا، وَ عَظُمَتْ عَجِيزَتُهَا وَ حَظِيَتْ عِنْدَ زَوْجِهَا**[[8]](#footnote-8)**﴾** هم صورت و هم سیرت زیبا می‌شود این‌ها نمونه‌هایی از روش‌های تمهیدی در تربیت اخلاقی است که اثر غیر مستقیم در شخصیت اخلاقی فرزند ایفا می‌کند.

# پرسش و پاسخ

سؤال: برای پایان‌نامه سطح سه در زمینه فقه تربیت موضوع انتخاب کرده‌ام بررسی سندی و دلالی روایاتی که به عنوان ادله دارم باید به چه صورت انجام بشود.

جواب: بررسی سندی و دلالی متد و روش خودش را دارد که قابل یادگیری هم هست شما با مطالعه متون فقه استنباطی می‌توانید نسبت به این مسئله اشراف و اطلاع پیدا بکنید در بررسی سندی برای شروع نرم‌افزار درایه نرم‌افزار خوبی هست و تقریباً تمام کتب رجالی را در خود جای داده است و به راحتی می‌توانید رواتی را که در سند روایتتان هست به این نرم‌افزار ارائه کنید و توصیف آن راوی و نظراتی را که رجالیون در رابطه با او دارند را استخراج بکنید و نهایتاً درباره آن روایت به جمع‌بندی برسید که آیا دارای سند موثقی هست یا نه اگر آن روایت در کتب اربعه باشد که تمامی روایات کتب اربعه در این نرم‌افزار بررسی سندی شده است البته باید سعی بکنید که در این زمینه به اجتهادی برسید و صاحب نظر بشوید

سؤال: قبل از اینکه همسر خوبی را انتخاب بکنیم باید والد خوبی را انتخاب بکنیم

جواب: البته هر دو باید با هم باشد قبل و بعد در این زمینه مطرح نیست و خیلی وقت‌ها این‌ها با همدیگر تلازم دارد به هر حال شرایطی که برای یک همسر ایده آل وجود دارد و معرفی شده است شرایطی است که نسبت به فرزند آوری آن فرد موفقیت او در تربیت فرزند هم تأثیرگذار است وقتی توصیه شده است که از خانواده صالحی همسر انتخاب بکنید یعنی فرد را با قطع نظر از خانواده در نظر نگیرید ممکن است به هر حال در یک شرایطی فرد به یک ظواهر خوبی رسیده باشد اما آن ارتباط و آن وام‌گیری در روحیات و اخلاقیات از خانواده همچنان ملحوظ هست و وجود دارد بنابراین، این یکی از ملاک‌هاست که همسر از خانواده صالح باشد.

سؤال: از روایاتی که در حوزه اخلاقی هست می‌توان در بحث فقه تربیتی استفاده کرد در حالی که فقه بایدها و نبایدها

جواب: ای کاش با یک مثال مطرح می‌کردید. گفتیم تفکیک وجود دارد بین فقه الاخلاق و فقه التربیة برای اینکه فقه الاخلاق حکم یک فضیلت یا رذیلت را بررسی می‌کند و فقه التربیه حکم رشد دهی آن فضیلت و یا دفع آن رذیلت را در دیگری به نمایش می‌گذارد اما به هر حال این تفکیک در روایات ما اعمال نشده است یعنی لزوماً این طور نیست که ما یک روایت را در نظر بگیریم و بگوییم این روایت کاملاً فقه الاخلاقی است و در فقه التربیه کاربرد ندارد، اتفاقاً خیلی اوقات هر دو جنبه را دارد از همان روایتی که روایت اخلاقی هست استفاده تربیتی هم می‌شود کرد.

سؤال: معیارهایی که برای انتخاب همسر در روایات وارد شده است بیشتر جنبه توصیه‌ای دارد حالت امر و نهی دارد آیا این روایات کاربرد فقهی دارند یا ندارند؟

جواب: خیلی از این روایات متضمن حکم ارشادی هست نه مولوی، به این معنا که صرفاً رابطه واقعی بین رفتار و پیامد آن رفتار را به تصویر کشیده است رابطه‌ای که ممکن است عقل هم با تأمل و یا به صورت بدیهی بتواند به آن رابطه پی ببرد در بیان معصوم علیه‌السلام آن رابطه بیان شده تا تأکیدی بر حکم عقل و توجه بر آن پیامد باشد اصلاً معصوم نمی‌خواهد بگوید اگر شما این اشتباه را مرتکب شدید عقوبت مضاعفی به صورت مولوی بر شما متحمل می‌شود فقط بر حذر می‌دارد از آن پیامد و نتیجه طبیعی آن رفتار. به هر حال باید دقیقاً بررسی بشود ماهیت آن حکم یک ماهیت مولوی یا ارشادی است.

1. - الكافي (ط - دارالحديث)، ج‏10، ص: 591 [↑](#footnote-ref-1)
2. - أمالی شیخ صدوق، ص 568 [↑](#footnote-ref-2)
3. - همان [↑](#footnote-ref-3)
4. - سوره سبأ، آیه 39 [↑](#footnote-ref-4)
5. - خصال، ج 1، ص 102 [↑](#footnote-ref-5)
6. - مستدرک الوسائل، ج 15، ص 135 [↑](#footnote-ref-6)
7. - محاسن ج 2، ص 532 [↑](#footnote-ref-7)
8. - کافی، ج 11، ص 380 [↑](#footnote-ref-8)