



۱	..... مقدمه
۲	..... آیه پنجاه و هشت سوره نور (آیه استیدان)
۲	..... مخاطب امر در آیه استیدان
۳	..... دلیل در خطاب اولیه بر والدین
۴	..... تکلیف در آیه استیدان
۵	..... نتایج بحث
۵	..... ۱. وجود دو تکلیف در آیه استیدان
۶	..... ۲. وجوب تکلیف والدین
۶	..... تربیت فراتر از تعلیم
۷	..... شمول آیه استیدان تربیت جنسی
۷	..... بررسی احتمالات
۸	..... شمول آیه استیدان در اوقات استراحت والدین
۹	..... جمع بندی آیه استیدان
۹	..... آیات تربیتی در سیره اولیای الهی
۹	..... ۱. آیه پنجاه و پنج سوره مریم
۱۰	..... ۲. آیات سیزده تا هفده سوره لقمان
۱۰	..... ۳. آیه چهل و دو سوره هود
۱۰	..... ۴. آیه صد و سی و دو سوره بقره
۱۰	..... ۵. آیه شصت و هفت سوره یوسف
۱۱	..... اطلاق آیات در تکلیف و پژوه انبیاء

## مقدمه

بحث در وظیفه تربیتی و حدود و دامنه وظیفه تربیتی خانواده بود که ادله‌ای که اینجا وجود داشت ابتدا ادله آیات را بحث می‌کردیم این آیات را با یک نگاه دیگری در سال قبل هم بحث کرده بودیم یک مرور مجددی با نگاه مباحث

تربیتی به این آیات داشتیم دو آیه را بحث کردیم که آیه وقاریه و آیه ائتمار بود. آیه سوم آیه سوره نور هست پس آیه وقاریه آیه اول بود که نتیجه گرفتیم و جمع‌بندی کردیم آیه ائتمار بود.

## آیه پنجاه و هشت سوره نور (آیه استیزان)

آیه سوم آیه استیزان انسان است. این آیه آیه پنجاه و هشت سوره نور هست. که می‌فرماید «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنُكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يُلْعَفُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ تَلَاثَ مَرَاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَصَعُّونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمَنْ بَعْدِ صَلَةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يَبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ». این آیه مربوط به یک امر خانوادگی است و آیاتی که مربوط به بحث‌های خانواده هست در سوره نور زیاد است این آیه می‌فرماید که عبید و إماءی که با شما در خانه هستند و بچه‌هایی که به بلوغ نرسیده‌اند و ممیز هستند این‌ها در سه وقت از شما اجازه بگیرند. که سه موقع را معین کرده که بچه‌هایی که با شما در یک خانه زندگی می‌کنند در این اوقات برای ورود در جای خلوت شما اجازه بگیرند. این آیه به نحوی می‌گوید که باید اینطور تربیت کرد و آموزش داد که آن‌ها در این موقع اذن بگیرند یک امر تربیت است در این موقع باید اذن بگیرند تا آن حریم‌ها و حرمت‌ها و مرزها میان فرزندان و پدر و مادرشان در روابط زناشویی باقی بماند و شکسته نشود. از این می‌شود تکلیفی بیرون آورد یا نه بحث‌هایی وجود دارد که عرض می‌کنیم.

## مخاطب امر در آیه استیزان

در این آیه برای اینکه به نتیجه روشنی بر سیم مباحث زیادی وجود داشته که چند مورد مهم است که عرض می‌کنم یکی این است که مخاطب امر به استیزان کیست؟ ظاهر قصه اینجا اینطور است که مخاطب این امر بچه‌های ممیز غیر بالغ هستند خطاب به پدر و مادر است ولی امر متعلق به آنهاست می‌گوید لیستاؤنکم باید اذن بگیرند و اجازه بگیرند آن‌هایی که موالیک شما هستند و فرزندان غیر بالغ شما در موقع خاص خلوت باید از شما اجازه بگیرند. پس مخاطب اصلی این امر بچه‌ها هستند ظاهر آیه این است که مخاطب آن‌ها هستند اگر مخاطب آن‌ها باشند اینجا سؤال مطرح شده که این برای آن‌ها تکلیف الزامی است یا غیر الزامی بعضی گفته‌اند که تکلیف الزامی نیست و غیر بالغ که تکلیف الزامی

ندارد بعضی هم احتمال داده‌اند که اینجا برای ممیز یک تکلیف الزامی هم وجود دارد این یک بحث است که مخاطب به این امر آیه خود آن‌ها هستند یا نیستند. مخاطب به امر استیدان ظاهرش این است که خود بچه‌های ممیز هستند و این ظاهر وجهی ندارد که ما از آن دست برداریم و این ظاهر را بپذیریم مخاطب امر لیستاؤن یعنی کسی که لیستاؤن به آن تعلق گرفته فاعل لیستاؤن آن است اینکه چرا آن‌ها مخاطب قرار گرفته‌اند بعد عرض می‌کنیم پس مخاطب خود این امر یعنی فاعل لیستاؤن. چه کسی باید اجازه بگیرد می‌گوید «الَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ». پس خود بچه‌ها هستند آن کسی که مదور به این امر هست بچه‌ها هستند. دو نکته اینجا وجود دارد که اگر این‌ها مخاطب هستند و مأمور به این امر هستند.

## دلیل در خطاب اولیه بر والدین

اینجا دو سؤال وجود دارد یکی اینکه چرا خطاب به پدر و مادر شده و الذين آمنوا شده؟ این یعنی چه که آن کسی که باید إذن بگیرد بچه‌ها هستند ولی خطاب به پدر و مادر و اولیاء می‌کند؟ به اولیاء می‌گوید که بچه‌هایتان باید اجازه بگیرند. پس مأمور به این کار خود بچه‌ها هستند اما خطاب را در آغاز به اولیاء متوجه کرده است

این را اینطور توجیه می‌کنند که در حقیقت یک وظیفه تربیتی را بر دوش پدر و مادر و اولیاء می‌گذارد می‌گوید شما باید کاری کنید که آن‌ها إذن بگیرند و الا هیچ وجه دیگری ندارد و چیز جالبی در نمی‌آید اگر بخواهیم بگوییم این نکته در آیه نیست آیه می‌توانست از اینجا شروع شود که لیستاؤن العبید و الإماء و الذين لم يبلغوا الحلم من آبائهم وأمهاتهم ثلاث مرات. اینطور می‌توانست بگوید و امر به آن‌ها باشد.

اینجا تکلیف را نمی‌شود کاری کرد می‌گوید این‌ها باید اذن بگیرند منتهی می‌گوییم چرا إذن گرفتن آن‌ها را که فاعل لیستاؤن و مأمور به استیدان آن‌ها هستند ولی اول آیه آمده یا آیه‌ای کسانی که ایمان آوردید بچه‌های شما باید از شما اجازه بگیرند. سر این، این است که در حقیقت آیه می‌خواهد دو تکلیف را بیاورد یکی اینکه آن‌ها باید این کار را انجام بدهند دیگر اینکه به شما می‌گوییم و شما باید آن‌ها را اینطور تربیت کنید.

## تكلیف در آیة استیزان

بنابراین چرا خطاب به الذین آمنوا است جواب این است که برای این است که در واقع تکلیف پدر و مادر و اولیا خانه به تربیت اولاد نسبت به استیزان است. این نکته را می‌خواهد بگوید والا هیچ وجه دیگری در این نیست. این یک مطلب است که بر اساس این در واقع آیه دو تکلیف را می‌گوید:

### الف. تکلیف والدین

یکی تکلیف اولیا است به اینکه اینطور تربیت کنید.

### ب. تکلیف فرزندان

یکی هم تکلیف فرزندان به این است که باید اجازه بگیرند پس شما باید آنها را اینطور تربیت کنید و آموزش دهید تا توجه بپیدا کنند به اینکه باید اجازه بگیرند و آنها هم باید اجازه بگیرند. (تكلیف ممکن است در امر غائب باشد می‌گوید فلانی باید این کار را کند)

تا اینجا دو تکلیف شد. آیا بچه مورد تکلیف هستند؟ تکلیف بچه‌ها و سبی ممکن است؟ اینجا هم دو نظر است:

۱. اصل اینکه تکلیف به آنها متوجه شدن جایز است و مانع ندارد وقتی ممیز باشد که عقل از این منع ندارد.  
اصل تکلیف متوجه آنها می‌تواند شود و از نظر عقلی مانع ندارد

۲. از نظر شرعی اختلاف هست اگر کسی بگوید که ممیز هیچ تکلیفی ندارد این را یک امر مسلمی بداند آن وقت در آیه باید بگوییم که این یک تکلیف است اما اگر کسی بگوید که ممیز می‌تواند به بعضی تکالیف مکلف شود آن وقت آیه دو تکلیف دارد منتهی ممیز که می‌تواند تکلیف داشته باشد تکلیف الزامی می‌تواند داشته باشد یا استحبابی این را باید حمل بر تکلیف استحبابی کنیم چون می‌دانیم تکلیف الزامی ندارد البته بعضی احتمال داده‌اند که به صورت خاص تکلیف الزامی هم داشته باشد. بنابراین آیه شریفه دو امر دارد

الف: یکی خطاب به مؤمنین است یکی خطاب به خود بچه‌هاست خطاب به مؤمنین امرش را از متفاهم کلام به دست می‌آوریم تصریح نشده یا آیها الذين آمنوا یعنی ربوا أولادهم لیستأذنوا. یک خطاب به اولیا است و امر متوجه آن‌هاست که شما باید این کار تربیتی را انجام دهید؛

ب: یکی هم امری است که به بچه‌ها متعلق شده است. وجوب اولی مانع ندارد دومی که متوجه بچه‌هاست، اصلش مانع ندارد ما هم می‌گوییم تکلیف به ممیزین به نحو استحباب مانع ندارد و لذا آن دو تکلیف را حمل بر استحباب می‌کنیم. اگر کسی گفت که سبی به هیچ نحو نمی‌تواند مکلف شود آن وقت دومی تکلیف جدیدی نیست و تکلیف پدر و مادر است. اگر کسی اینجا بگوید نه این تکلیف در واقع یک شکل ظاهری است که اینجا آمده و می‌خواهد بگوید که شما اینطور تربیت کنید. ولی اگر گفت تکلیفش ممکن است ولو به استحباب که ما هم این را می‌گوییم، آن وقت می‌گوییم، دو تکلیف در آیه هست، که یکی متوجه پدر و مادر است که وجویی است، یکی هم متوجه بچه‌هاست که استحبابی است. البته همین لیستأذنکم امری است که نسبت به «ملکت ایمانکم» وجویی است چون آنها می‌توانند مکلف باشند ممالیک و کنیز و عبید و این‌ها که در خانه‌ها بودند بالغ بودند و نسبت به غیر بالغین استحبابی می‌شود؛ و استعمال امر هم در وجوب و استحباب با قرینه مانع ندارد.

## نتایج بحث

با توجه به این بحثی که انجام شد حاصل این بحث چند نتیجه هست:

### ۱. وجود دو تکلیف در آیة استیزان

نتیجه اول این است که در این آیه دو امر وجود دارد یک امر خطاب به اولیاء هست که به صراحت اینجا نیامده از متفاهم آیه استفاده می‌کنیم «یا آیها الذين آمنوا لیستأذنکم» یعنی شما کاری کنید که آن‌ها این تکلیف را عمل کنند یک امر هم مربوط به بچه و ممالیک است این یک نتیجه است.

## ۲. وجوب تکلیف والدین

نتیجه دوم این است که امر اولی امر وجوبی است. چرا خطاب را متوجه اولیاء کرده ما می‌گوییم علتش این است که می‌خواهد بگوید که شما یک مسؤولیت تربیتی اینجا دارید ایشان می‌گوید که نه این خطاب را متوجه آن‌ها کردن یعنی شما یک حقی اینجا دارید. نمی‌شود این احتمال را کلاً نفی کرد ولی به ذهن می‌آید که صرف بیان حق احتمالش منتفی نیست ولی ظهورش این است که باید إذن بگیرند اولیا بر فرزندانشان باید اذن بگیرند یعنی اصلاح کار به تکلیف تربیتی او ندارد چرا خطاب به او کرده برای اینکه می‌خواهد بگوید این حق شماست. چطور می‌توانید این را استیفا کنید راهش همان کار تربیتی است به بچه کوچک بگویید حقش است حق شماست که این را استیفا کنید یعنی اینطور تربیتش کنید بچه کوچک را نمی‌شود مؤاخذه کرد یک نوع تکلیف است نفی نمی‌کنیم که نوعی حق است ولی بدون تکلیف نمی‌شود به خصوص که بچه هست و مؤاخذه هم که بخواهی کنی یک نوع تربیت برای اوست.

بنابراین نتیجه اول این است که اینجا دو تکلیف است نتیجه دوم این است که تکلیف اول که خطاب به اولیاء است همان ظهور به وجوبشأخذ می‌شود ولی تکلیف دوم لیست‌اذن استعمال در جامع شده که نسبت به ممالیک و عبید و إماء وجوبي است اما نسبت به بچه های ممیز استحبابی می‌شود چون خطاب الزامی و تکلیفی به آن‌ها متوجه نیست گرچه بعضی گفته‌اند اینجا امر استثناء است نسبت به مطلقانی که می‌گوید بچه تکلیف الزامی ندارد می‌گوید یک جایی تکلیف الزامی هم برایش قرار داده شده است بعضی مفسرین این احتمال را داده‌اند ولی این با ارتکازات متشرعه و اجتماعاتی که وجود دارد که تکلیف الزامی ندارد سازگار نیست.

## تربیت فراتر از تعلیم

این یک بحث است که در این آیه در حقیقت دو امر شد و اینکه پدر و مادر مکلف هستند که بچه‌ها را طوری آموزش دهند که به تکلیف‌شان عمل کنند. اینجا امر به امر نیست مثل آیات بعدی می‌آوریم که می‌گوید مرو اولادکم. این امر به امر نیست، نمی‌گوید به آن‌ها بگویید باید این اذن را آن‌ها بگیرند. می‌گوید که «لِیسْتَأْذِنُكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ» ظاهرش امر به امر نیست. امر به امر هم باشد نظیر همین نتیجه می‌رسیم. این یک بحث است که مجموعاً دو سه تا نتیجه از آن گرفتیم که بعید نیست که از آیه یک تکلیف تربیتی را نسبت به خانواده در ارتباط با فرزندان ممیر خودشان

استفاده کنیم اینجا معلوم شد که این آیه که می‌گوید که شما کاری کنید که آن‌ها إذن بگیرند و به این شکل تربیتشان کنید این همان تربیت متعارف است یعنی به آن‌ها تفہیم کن و یاد آوری کن برای اینکه این کار را انجام دهنند؛ و فراتر از آموزش یک حکم است عادت دادن و تربیت فراتر از تعلیم در حقیقت مقصود است؛ ولذا در بحث تعلیم هم که این آیه را آوردیم گفتیم که جزوی از آن تعلیم است آنچه که آیه می‌خواهد این است که اینطور تربیت کنید که یک مقدمه‌اش این است که آموزش دهید. این هم نکته دیگر در بحث اول که مفاد کلی آیه است بحث دوم هم که خوب است اینجا به آن پرداخته شود این است که آیه در این حد که بچه‌ها تربیت شوند که إذن بگیرند و اجازه بگیرند این رسا و گویا و خوب است.

## آیه استیزان و تربیت جنسی

اما بحث دوم این است که آیا این آیه اختصاص به این دارد؟ هل تختص الآیة بهذالنطاق در همین محدوده آیه دلالت می‌کند او تعم جميع الساحات تربوية یا این قلمروها و بخش‌های دیگر تربیت را هم می‌گیرد؟ مورد آیه همان إذن گرفتن در موقع خلوت است که می‌گوید که بچه‌ها را طوری تربیت کنید که در موقع خلوت از شما إذن بگیرند. این را می‌شود از مورد به مسائل دیگری تعمیم داد که وجود دارد در مسائل اخلاقی و معنوی و این‌ها این هم سه احتمال دارد:

۱. یک احتمال این است که بگوییم که دقیقاً مورد خود آیه را باید بگوید.
۲. یک احتمال این است که این را می‌شود تعمیم داد به چیزهایی که در ارتباط با مسائل زناشویی و تربیت جنسی و این‌ها متصور است یعنی طوری باید تربیت شوند که از نظر تربیت جنسی و این‌ها سالم بمانند و در انحراف قرار نگیرند.
۳. احتمال سوم این است که بگوییم شما نسبت به همه ابعاد و جوانب تربیتشان وظیفه دارید.

## بررسی احتمالات

به نظر می‌آید که احتمال سوم درست نیست که بخواهیم از آیه الغاء خصوصیتی کنیم بگوییم مثل «قوا أنفسكم و أهليكم نارا» شود یعنی نسبت به همه ابعاد تربیتشان شما وظیفه دارید آیه در مورد خاصی هست.

اما احتمال دوم بعید نیست که بگوییم روح آیه این است که یک نوع مراقبت در حوزه تربیت جنسی داشته باشید که مورد آیه این است که تربیتشان کنید که در این موقع اجازه بگیرند. مثلا می‌گوید که نوع پوشش شما طوری نباشد که او تحریک شود یا اسباب بازی که خریده می‌شود اسباب بازی نباشد که از نظر جنسی او را منحرف کند بعید نیست که آن‌ها را بگیرد اینکه بگوییم یا فقط مورد را می‌گیرد یا شمول دارد نسبت به آموزش‌ها و تربیت جنسی شمول دارد یا اینکه فراتر از قلمرو تربیت جنسی است.

احتمال سوم بعید است و وجهی ندارد ولی احتمال دوم را اگر ما از حالت مورد تعمیم دهیم به چیزهایی که مربوط به پرورش جنسی صحیح این‌هاست و از نظر جنسی تربیت صحیح داشته باشند در دام این انحرافات قرار نگیرند و زمینه‌های انحراف را در آن‌ها پدید نیاوریم این بعید نیست که ما از مورد یک مقدار تعمیم دهیم. تکلیف دارد که اینطور تربیتش کن و آن‌ها در این موقع باید إذن بگیرند. بعید نیست که این تعمیم را دهیم ولی این تعمیم احتمال سوم قطعاً نمی‌شود به آن ملتزم شد و لذا این آیه یک نوع مسؤولیت تربیتی در حوزه مسائل تربیت جنسی و اینها می‌توانند تلقی شود.

## آیه استیزان و اوقات استراحت والدین

بحث سوم هم این است که در آیه آمده است که سه بار در روز این‌ها اجازه بگیرند عنایتی به این مسأله است و قبل از گفتیم که بعید است که خصوصیت داشته باشد اگر عرف جامعه‌ای تغییر کرد و وقت خواب و بیداریشان به خاطر اشتغال پدر و مادر تغییر کرد با حالتی که در جامعه هست یا کل جامعه عرف وقت خواب و استراحتشان و بیداریشان تغییر کرد طبعاً همان می‌شود این خصوصیت ثابتی ندارد که سه وقت بما أنها اوقات ثلاثة خاصة. این سه وقت از آن جهت است که وقت‌های استراحت ویژه‌ای برای پدر و مادر است ممکن است در زمان‌های مختلف فرق کند اصلاً ممکن است که این آیه شامل آن‌هایی هم که در قطب زندگی می‌کنند باشد اینکه ظهر و بعد از ظهر و شب از باب موقع خاصه و خلوت است و لذا این موقع ممکن است کم و زیاد شود یا جا بجا شود حکم همین حکم است این را هم قبل از گفتیم.

## جمع بندی آیه استیدان

این سه بحث عمدۀ و اساسی در این آیه هست شاید نکات دیگری هم وجود داشته باشد که قبلاً گفتیم ولی این اندازه فکر می‌کنم کافی است. حاصل بحث ما در این آیه شریفه این است که بعید نیست که بگویید آیه شریفه یک مأموریت تربیتی را بر عهده خانواده نسبت به تربیت جنسی فرزندان قرار می‌دهد که مراقبهای جنسی و این‌ها جزء وظائفي است که خانواده باید داشته باشد و به آن توجه کند بر خلاف دو آیه قبلی و به خصوص آیه اول که از لحاظ ساختهای تربیت شمول داشت ایت ساختش یک مقدار محدود تر است. این هم آیه سومی که اینجا گفتیم. سر اینکه خطاب را به اولیا قرار داده که می‌گوید بچه‌هایتان باید اجازه بگیرند یعنی شما باید آن‌ها را اینطور تربیت کنید نمی‌خواهد بگویید شما این حق را دارید که مطالبه کنید فضای خانوادگی و اولیاء و فرزندان است باید طوری مراقبت کنید که اینطور انجام شود چون «بِاَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا» مقصود الذين بما هم من المؤمنين نیست الذين آمنوا که اولیای خانه هستند. فضای آیه مؤمنینی هستند که اولیاء هستند یعنی در واقع باید این طور باشد اولیای مؤمن! حق به یک معنای غیر قابل اسقاط هم وجود دارد.

## آیات تربیتی در سیره اولیای الهی

چهارم ما در بحث سابق هم می‌گفتیم که مجموعه‌ای از آیات است که بیشتر سیره اولیای الهی را نسبت به آیات حاکی از سیره انبیاء است. این مجموعه‌ای از آیات است که بعضی را من اینجا عرض می‌کنم:

### ۱. آیه پنجاه و پنج سوره مریم

یکی در سوره مریم آیه پنجاه و پنج است که «وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَوَةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيَا». این در اینجا سنت و سیره حضرت اسماعیل را بیان می‌کند که کان «يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَوَةِ». امر به نماز و زکات می‌کرد.

## ۲. آیات سیزده تا هفده سوره لقمان

آیه دیگر آیات سیزده تا هفده سوره لقمان است. که مربوط به موعظه‌ها و دستورات حضرت لقمان است. «إِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعْظُهُ يَا بُنَيْ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ. يَا بُنَيْ أَقِمِ الصَّلَاةَ» و تکالیف مختلفی را که آنجا توصیه می‌کند. آنجا یا بنی لا تشرک بالله داشت و وصینا انسان این آیه مقول قول است یعنی حضرت لقمان می‌گوید که خدا اینطور گفته است یا اینکه این معترضه‌ای است بین توصیه‌های حضرت لقمان این از نظر تفسیری یک بحثی است ولی بعد ادامه دارد بعد از این آیات می‌گوید توصیه اول پرهیز از شرک و توصیه به توحید است و بعد هم توجه دادن به علم خداست. این توصیه‌هایی است که آنجا وجود دارد که توصیه‌هایی که لقمان به فرزندش می‌کند ر حقیقت تعالیم اعتقادی یا اخلاقی است که این‌ها را به فرزندش متوجه می‌کند. این هم مصدق دیگری نسبت به این است. جمعاً هفت هشت ده امر دارد.

## ۳. آیه چهل و دو سوره هود

سوره هود آیه چهل و دو «بُنَيْ أَقِمِ الصَّلَاةَ» اینجا حضرت نوح توصیه‌ای به فرزندش دارد.

## ۴. آیه صد و سی و دو سوره بقره

چهارم سوره بقره آیه صد و سی و دو «وَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَا بُنَيْ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ». که مربوط به حضرت ابراهیم و یعقوب است که این‌ها فرزندانشان را موعظه می‌کردند. بنابراین اسماعیل لقمان نوح ابراهیم و یعقوب.

## ۵. آیه شصت و هفت سوره یوسف

در سوره یوسف هم آیه شصت و هفت و هم آیه پنج را داریم. «قَالَ يَا بُنَيْ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْرِجِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلنِّسَاءِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ» ۵ «وَقَالَ يَا بُنَيْ لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُّتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِي

عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِنَّ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوْكِيدٌ وَعَلَيْهِ فَلِيَوْكِلُ الْمُتَوَكِّلُونَ». این توصیه‌هایی است که حضرت یعقوب برای یک نوع مراقبت‌های خاص داشته است که کمی این با دیگران متفاوت است.

این به عنوان نمونه‌ای است و احتمالاً آیات دیگری هم باشد. خوب است که مجموع آیاتش را کامل بیاوریم. این آیات مجموعه‌ای از آیات است که یک نوع توصیه‌های انبیاء را نسبت به فرزندان‌شان ذکر می‌کند. در این مجموعه و منظومه این آیات هم چند بحث است.

## اطلاق آیات در تکلیف ویژه انبیاء

یک بحث این است که این آیات از حیث نبوت نسبت به امت هست یا از حیث ابوت است یک وقتی هست که ما می‌گوییم چیز خاصی را نمی‌خواهند بگویند همان تکالیف عمومی است که انبیاء به عنوان کلی به همه امتشان توصیه می‌کردند و به فرزندان‌شان هم از حیث مصدق اکلی توصیه می‌کنند. یا اینکه یک عنایت خاصه‌ای وجود دارد که در ارتباط با فرزندان‌شان به طور خاص این مراقبت را داشته‌اند. ممکن است کسی احتمال اول را بگوید ولی ظاهر قصه همان احتمال دوم است یعنی اینکه اینجا نبی علاوه بر مأموریت عامی که داشته یک عنایت و مأموریت خاصی به حوزه خانوادگی و فرزندان خودش داشته است ظاهرش این است که اینطور است و «وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ» مریم/۵۵. و یا بنی این حتماً قید این بنی و وصی بھا بنیه و امثال این‌ها یک عنایتی دارد نه اینکه مصدقی از توصیه‌های کلی است که اینجا هم ذکر می‌کند در حقیقت حاکی از یک عنایت خاصه و تکلیف خاصی است نه اینکه اینجا تکلیف عام نیست آن تکلیف هست ولی با یک عنایت بیشتر. شاهد این هم احالة الموضوعیه این را می‌گوید برای اینکه وقتی خطاب به بنی و بنی می‌کند این یک دخالتی در کار او دارد و هم اینکه شواهد بیرونی هم این را نشان می‌دهد «وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ» شعراء/۲۱۴ یا «قوا أنفسكم و أهليكم ناراً» و ادله و قرائن بیرونی هم مؤکد این هست که این تکلیف یک تکلیف خاصی بوده که وجود داشته است. این تکلیف مؤکد است نه این مصدق تکلیف عام باشد این یک سؤال است که پاسخش این است ظاهر این است که ما باید این‌ها را حمل بر یک تکلیف ویژه و مؤکد در رابطه این انبیاء با فرزندان و اهلشان کنیم نه اینکه یک تکلیف عامی است که این هم مصدقی از آن بوده است. این یک سؤال بود سؤالات دیگری هم هست که بعد می‌گوییم.