

## شماره هشت: ۲۹۲۰

درس خارج فقهه تربیتی ج ۱۳

۲	خلاصه بحث گذشته
۲	روايت سوم
۳	روايت چهارم
۵	روايت پنجم
۵	روايت ششم
۵	.۸. وجه استدلال

بسم الله الرحمن الرحيم

### خلاصه بحث گذشته

- دومین دلیل از ادله ارشاد جاہل، آیه سؤال است.
- آیه سؤال در دو جای قرآن (۴۳ نحل، ۷ انبیاء) با اندک تفاوتی آمده است.
- هفت هشت مطلب ذیل آیه شریفه بیان شد، و گفته شد که این آیه، حکم ارشادی به همان وجوب رجوع جاہل به عالم هست.
- بعد از مشخص شدن استظهارات خود آیه، به بررسی روایاتی ذیل آیه شریفه پرداخته شد.
- گفته شد که این روایات، دو طایفه هستند: یک طایفه، می‌گفتند مقصود از اهل الذکر، ائمه هستند. طایفه دوم، بر حصر اهل الذکر در اهل بیت، و نفی اهل کتاب دلالت دارند.
- نسبت به طایفه اول، هیچ مشکلی وجود نداشت؛ چون‌که این طایفه در صدد تعیین یکی از مصاديق بود، و مانع از شمول اهل الذکر بر اخبار و رهبانی که اطلاعی بر جریان نبوت و ... داشتند، نبود، پس بنا بر طایفه اول، در کنار این‌که اهل الذکر، شامل اخبار و ... می‌شد، ائمه فرمودند شامل ما هم می‌شود.

### روایت سوم

محمد بن یحیی عن محمد بن الحسین عن صفوان بن یحیی عن العلا بن رزین عن محمد بن مسلم عن أبي جعفر عليه السلام قال «قلت له إنَّ منْ عِنْدَنَا يَزْعُمُونَ أَنَّ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ أَنَّهُمُ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى قَالَ إِذَاً يَدْعُونَهُمْ إِلَى دِينِهِمْ ثُمَّ أَشَارَ بِيَدِهِ إِلَى صَدْرِهِ فَقَالَ نَحْنُ أَهْلُ الذِّكْرِ وَنَحْنُ الْمَسْؤُلُونَ».<sup>۱</sup>

(روایت سوم طایفه دوم): از امام باقر عليه السلام که سؤال کردند إنَّ منْ عِنْدَنَا يَزْعُمُونَ أَنَّ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ أَنَّهُمُ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى حضرت فرمودند إذَا يَدْعُونَهُمْ إِلَى دِينِهِمْ، اگر به آنها مراجعه کنید آنها می‌گویند دین ما حق است، ثُمَّ أَشَارَ بِيَدِهِ إِلَى صَدْرِهِ به خودش اشاره کرد و فرمود نَحْنُ أَهْلُ الذِّكْرِ وَنَحْنُ الْمَسْؤُلُونَ.

(آنها نیستند و ما هستیم)

این روایت از جهت سند معتبر است.

<sup>۱</sup> - بصائر الدرجات في فضائل آل محمد صلى الله عليهم، ج ۱، ص ۴۱.

## روایت چهارم

فی عيون الاخبار فی باب الرضا عليه السلام مع المأمون فی الفرق بین العترة و الامة حدیث طویل و فيه  
 قالَ الْعُلَمَاءُ فَأَخْبَرُنَا هَلْ فَسَرَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ الاصْطَفَاءَ فِي الْكِتَابِ فَقَالَ الرَّضَاعُ فَسَرَ الاصْطَفَاءَ فِي الطَّاهِرِ سَوَى الْبَاطِنِ  
 فِي اثْنَيْ عَشَرَ مَوْطِنًا وَ مَوْضِعًا فَأَوْلُ ذَلِكَ قَوْلُهُ عَزَّ وَ جَلَّ «وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبَيْنَ» شعراء١٤/٢١٤، الی أن قال: وَ أَمَّا  
 التَّاسِعَةُ فَنَحْنُ أَهْلُ الذِّكْرِ الَّذِينَ قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ «فَسَلُّوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ» فَنَحْنُ أَهْلُ الذِّكْرِ فَاسْأَلُونَا إِنْ  
 كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ فَقَالَ الْعُلَمَاءُ إِنَّمَا عَنِ اللَّهِ بِذَلِكَ الْيَهُودَ وَ النَّصَارَى فَقَالَ أَبُو الْحَسَنِ عَسْبَيْحَانَ اللَّهُ وَ هَلْ يَجُوزُ ذَلِكَ  
 إِذَا يَدْعُونَا إِلَى دِينِهِمْ وَ يَقُولُونَ إِنَّهُ أَفْضَلُ مِنْ دِينِ الْإِسْلَامِ فَقَالَ الْمَأْمُونُ فَهَلْ عِنْدَكَ فِي ذَلِكَ شَرْحٌ بِخَلَافِ مَا قَالُوهُ يَا أَبَا  
 الْحَسَنِ فَقَالَ أَبُو الْحَسَنِ نَعَمْ الذِكْرُ رَسُولُ اللَّهِ وَ نَحْنُ أَهْلُهُ وَ ذَلِكَ بَيْنُ فِي كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ حِيثُ يَقُولُ فِي سُورَةِ  
 الطَّلاقِ «فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولَى الْأَلْبَابِ الَّذِينَ آمَنُوا قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا رَسُولًا يَتَلَوَّ عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ  
 مُبَيِّنَاتٍ» طلاق/١٠ و ١١. فَالذِكْرُ رَسُولُ اللَّهِ صَ وَ نَحْنُ أَهْلُهُ فَهَذِهِ التَّاسِعَةُ»

در این روایت که روایت عيون اخبار الرضا هم مؤید آن است، در مجلس مأمون، مأمون به امام رضا عليه السلام گفت:

علمای گویند مقصود از اهل الذکر یهود و نصاری هست، حضرت فرمود: سبحان الله و هل یجُوزُ ذَلِكَ إِذَا يَدْعُونَا إِلَى  
 دِينِهِمْ وَ يَقُولُونَ إِنَّهُ أَفْضَلُ مِنْ دِينِ الْإِسْلَامِ وَ بَعْدَ مَأْمُونَ كَفَ شَمَا از کجا می گویید اهل الذکر، اهل بیت هستند؟ حضرت  
 آیه را خواندند که «قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا \* رَسُولًا يَتَلَوَّ عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ مُبَيِّنَاتٍ» طلاق/١١ و ١٠، وقتی پیغمبر  
 رسول شد، ما هم اهل آن رسول می شویم؛ ولذا این طایفه دوم که حصر می کند یک تعارضی با آنچه که در ظاهر آیه  
 است، پیدا می کند و غالب مفسرین هم گفتند شأن نزول آیه همان چیزی است که خود پیغمبر مشرکین برای شناخت  
 جریان نبوت به علمای یهود و نصاری ای که در جزیره‌العرب آن زمان بودند ارجاع می دادند، در جاهایی از قرآن هم آمده  
 است که «يَاجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عَنْهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَ الْإِنْجِيلِ» اعراف/١٥٧، می دانند که در تورات و صحافشان آمده، و مطلع اند  
 به نحوی که مطمئن شوند، به آنها می گوید که خود قرآن به آنها احتجاج کرده، که شما می دانید و در کتب شما وجود  
 دارد و در اینجا مشرکین را به آنها ارجاع می دهد که اینجا یک تعارضی پیدا می شود.

شاید در مقام جمع بین این دو بتوان گفت نظر امام رضا عليه السلام در نفی یهود و نصاری به عنوان اهل الذکر، نفی کلیت یهود  
 و نصاری نیست، برای این که یک جمع به خصوص در آن عصر بودند که با آن وصایت سلسله منظمی که به اوصیاء  
 می رسیده و در آنجا بودند و اینها می دانستند و گواهی به این حق می دادند، اما بعد از آن یا حتی در آن زمان، جمع های  
 زیادی از علمای یهود و نصاری بودند که یا به جهت نادانی و یا روی غرض ورزی شان هرگز نمی گفتند پیغمبر حق است

## شماره هشت: ۲۹۲۰

و یا جریان رسالت این گونه بوده و یا مژده به پیغمبر داده شده است، اهل ذکری که در قرآن به آنها ارجاع می‌شود آنها اهل ذکر واقعی هستند یعنی کسانی که حق را شناختند و آن را کتمان هم نمی‌کنند.

کتمان حق هم مورد مذمت زیادی واقع شده است، برخی از آیات مثل «إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ...»<sup>۱۷۴</sup> در خصوص اخبار و رهبان است، و این اخبار و رهبان به دلیل کتمان کردن، مورد مذمت قرار گرفتند. با توجه به این مطلب، اطمینان حاصل می‌شود که اهل الذکر، اخبار و رهبانی هستند که حقیقت را یافته‌اند، به آن هم گواهی می‌دهند در نتیجه به آنها ارجاع داده می‌شود. همین هم ارزش دارد اگر صدھا نفر بگویند ما قبول نداریم، ...، اما اگر در میان این جمع، یک نفر هم پیدا شود که بگوید من این را دیدم و گواهی می‌دهم، می‌توان به آن احتجاج کرد، از جمعی که انسان با آنها مجادله می‌کند اگر یک نفر هم باشد برای آدم ارزش دارد، مثل این‌که مدح خلفا که در کتب اهل سنت دیده می‌شود، برای شیعه ارزش ندارد؛ چون اینها کتابهای اهل سنت هستند ولی اگر در چند مورد از غدیر و آیه مباھله سخن گفتند، ارزش دارد و می‌توان علیه خودشان استدلال کرد.

بنابراین آنچه امام نفی می‌کند دو چیز است:

۱- مقصود از اهل الذکر، همه علمای یهود و نصاری نیستند، بلکه علمایی هستند که می‌دانستند و کتمان نکردند و ارزش این هم به صورت موجبه جزئیه است، و همراه بودن آن اقلیت، می‌تواند دلیل بر حقانیت شیعه باشد، مثل ارجاع به کتب اهل سنت در مقام مجادله و مناظره در مورد مباھله و آیه تطهیر، در جایی که حرف شیعه را تأیید کردند، اگر این روایات هم نبود و امام باقر علیه السلام هم این را نفی نمی‌کردند، عقل این را با توجه به قرائی حکم و موضوع می‌فهمید.  
 پس با توجه به نفی امام، مراد از «الذکر» مطلق اهل کتاب و علمای اهل کتاب نیستند، بلکه اهل الذکر علمایی هستند که در محاجه و مجادله بتوان به آنها ارجاع داد و همراهی می‌کنند و قطعاً امام این را نفی نمی‌کند و مطلق علم را نمی‌گیرد. این بحث بیشتر در کتبی مثل الغدیر و المراجعات و عبقات و شباهی پیشاور و کتبی که بحثهای بین المذاہبی در آنها وجود دارد بیشتر مطرح است و در آنها به کتب اهل سنت ارجاع داده می‌شود، آن‌جا که همراه شیعه هستند برای شیعه ارزش دارد و الا در کتبی مثل سنن ابن داود و صحیح مسلم و ... در فضایل صحابه و خلفا و ... خیلی مطالب آمده که مورد قبول نیست ولی در عین حال در مقام مجادله به آن کتب ارجاع داده می‌شود.

نکته‌ای که در این روایات وجود دارد این است که اهل الذکر فقط اهل کتاب نیستند و شامل اهل بیت نیز می‌شود، این حرف، حرف صحیحی است و می‌توان ذکر را معنای عامی گرفت که هم کتب آسمانی و هم پیامبر را شامل شود، در این صورت اهل الذکر هم شامل اهل کتاب و هم اهل پیامبر می‌شود، منتهی مناسبات حکم و موضوع می‌گوید وقتی به

## شماره هشت: ۲۹۲۰

دشمن ارجاع می‌دهید به آن دشمنی ارجاع دهید که حرف شما را تأیید می‌کند و از این‌جهت در این روایات، چیزی مخالف آیه و ناسازگار با دلالت آیه پیدا نمی‌شود.

### روایت پنجم

الحسین بن محمد عن معلى بن محمد عن الوشاء قال: سأَلْتُ الرَّضَا عَنْ فَقْلُتُ لَهُ جُعْلْتُ فَدَاكَ فَسَئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ فَقَالَ نَحْنُ أَهْلُ الذِّكْرِ وَنَحْنُ الْمَسْؤُلُونَ قُلْتُ فَأَنْتُمُ الْمَسْؤُلُونَ وَنَحْنُ السَّائِلُونَ قَالَ نَعَمْ قُلْتُ حَقًا عَلَيْنَا أَنْ نَسَأَلُكُمْ قَالَ نَعَمْ قُلْتُ حَقًا عَلَيْكُمْ أَنْ تُجْبِيُونَا قَالَ لَا ذَاكَ إِلَيْنَا إِنْ شِئْنَا فَعَلْنَا وَإِنْ شِئْنَا لَمْ نَفْعِلْ أَمَا تَسْمَعُ قَوْلَ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى - «هَذَا عَطَاؤُنَا فَامْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ»<sup>۳</sup>

حسین بن محمد می‌گوید از امام رضا علیه السلام در مورد «فَسَئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ...» سؤال کرد، فرمود: نَحْنُ أَهْلُ الذِّكْرِ وَنَحْنُ الْمَسْؤُلُونَ، بعد گفتم پس شما مسئولید و ما سائلیم، حضرت فرمود: بله، بعد می‌گوید، گفتم حَقًا عَلَيْنَا أَنْ نَسَأَلُكُمْ؟ حضرت فرمود: بر شما لازم است، بعد گفتم: حَقًا عَلَيْكُمْ أَنْ تُجْبِيُونَا، فرمود: قَالَ لَا ذَاكَ إِلَيْنَا إِنْ شِئْنَا فَعَلْنَا وَإِنْ شِئْنَا لَمْ نَفْعِلْ أَمَا تَسْمَعُ قَوْلَ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: «هَذَا عَطَاؤُنَا فَامْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ».

### روایت ششم

چند روایت دیگر هم به این شکل است که می‌گوید جواب دادن واجب نیست، و اینها شاهد بر عدم ملازمه عقلائی است و معلوم می‌شود اینجا ملازمه عقلی و عقلایی وجود ندارد.

### ۸. وجه استدلال

ارشاد جاہل، به معنای آگاهی دادن است، بر خلاف آیه نفر که ارشاد جاہل و تعلیم و فعالیت تعلیمی و تربیتی را مستقیم افاده می‌کرد، آیه سؤال، مستقیماً به ارشاد ربطی ندارد و بیانگر کار تعلیمی است و می‌گوید یاد بگیرید و آگاهی پیدا کنید.

تمسک به آیه سؤال، برای ارشاد جاہل از طریق مدلول التزامی آیه سؤال است، بر خلاف آیه نفر که مدلول مطابقی اش مرتبط با ارشاد جاہل و تعلیم و تربیت بود. مدلول مطابقی آیه سؤال، تعلم و یادگری و آگاهی پیدا کردن است که این هم، یک امر تربیتی است، متنهی بین ایجاب سؤال از کسی با ایجاب جواب بر آن کس ملازمه است، به این معنی که اگر کسی ملزم به سؤال از فقیه یا صاحب علم و خبرهای شد، مستلزم این است که بر ایشان نیز واجب و لازم

<sup>۳</sup> - الكافی (ط - الإسلامية)، ج ۱، ص ۲۱۰

## شماره هشت: ۲۹۲۰

باشد که جواب دهنده، و الا ملزم به جواب دادن نباشد، وجوب سؤال، معقول نیست، بنابراین عرفانی و جوب سؤال و پرسش از طرف متعلم و جاہل و وجوب جواب دادن از ناحیه عالم و متخصص ملازمه وجود دارد. بدین ترتیب آیه سؤال دلیل بر وجوب ارشاد از ناحیه عالم می‌شود.

حد مدلول التزامی ترغیب و ایجاد سؤال و جواب دادن به گونه‌ای است که جواب دادن بر او حرام نباشد، بلکه مکروه هم نباشد یعنی او را به خاطر جواب دادن مذمتو نکنند، به نحو تحریم یا تنزیه، اما ملازمه عقلی وجود ندارد که جواب دادن بر او واجب باشد، ممکن است مستحب باشد یا مباح باشد، بنابراین حداکثر ملازمه‌ای که بتوان میان ایجاب یا ترغیب به سؤال و جواب دادن برقرار کرد این است که بر آنها هم خوب باشد که جواب دهنده، اما وجوب جواب دادن از این ملازمه استفاده نمی‌شود. همه اینها در صورتی است که فرضمان، صرف همین آیه باشد و کاری به آیات و دلایل دیگر نداشته باشیم، خود آیه به تنها یی و جوب تعلم را بیان می‌کند که مساوی با تعلیم است، این مساوی بودن وجوب تعلم با وجوب تعلیم از طرف او محل تردید است البته بی‌اشعار نیست ولی در حد وجوب دلالتش بعید است.

بنابراین از خود آیه سؤال به تنها یی، افاده ملازمه نمی‌شود و حداکثر ملازمه‌اش رجحان است، اما منافاتی ندارد که در ادله دیگر، غیر از این آیه، ملازمه استفاده شود، مثل آیه کتمان که در احکام الزامی مبتلى به که مورد سؤال قرار می‌گیرد، جواب دادن لازم می‌شود، همچنین در بحث انذار و بدعتها و موارد دیگر دلیل قطعی وجود دارد که جواب دادن لازم و واجب است. اما از خود آیه سؤال، حداکثر ملازمه به صورت رجحان است و وجوب استفاده نمی‌شود.

نسبت آیه سؤال با روایاتی که امام علیه السلام می‌فرماید: «إِنْ شِئْنَا فَعَلْنَا وَ إِنْ شِئْنَا لَمْ نَفْعَلْ»، قضیه مهمله می‌شود، این روایات با آیات وجوب ارشاد هیچ تناقضی ندارند، امام می‌فرماید: ما اگر خواستیم جواب می‌دهیم و اگر خواستیم جواب نمی‌دهیم، این خواست، یک میل مادی دل به خواهی که نیست، بلکه جایی است که ارشاد احکام الزامی مورد ابتلا در میان باشد، ممکن است احکام الزامی مورد ابتلا هم باشد، ولی امام یک مفسدہ‌ای می‌بیند، عنوان ثانوی می‌بیند و جواب ندهد، این روایات که بیانگر تخيیر در جواب دادن است، بی‌دلیل نیست، نتیجه اینکه: روایات هم آن وجوب ارشاد را در احکام مبتلى به رد نمی‌کند.

تكلیف ارشاد جاہل، در احکام مبتلى به، برای امام نیز ثابت است، اگر تقیه یا مانعی نباشد، برای امام واجب است ارشاد کند، و تخيیر در جواب دادن منوط به ملاکات ذکر شده هست