



## شماره بیت:

بسم الله الرحمن الرحيم

### مقدمه

بحث ما بعد از پایان قاعده ارشاد، قاعده تربیت بود و حال متعرض ادله قابل استدلال برای این قاعده می‌شویم. در بحث از آیات دو آیه شریفه در این باره مورد بررسی قرار گرفت که عبارت بودند از:

۱. آیه ۱۰۴ سوره آل عمران: «وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»
  ۲. آیه ۳۳ سوره فصلت: «وَمَنْ أَحْسَنَ قَوْلًا مِنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ»
- بود. حاصل بحث ما در این دو آیه همانطور که عرض کردیم این شد که آیه اول به خوبی دلالت بر وجوب دعوت و هدایت دیگران دارد و آیه دوم استحباب و رجحان را افاده می‌کرد.

### ۱۲۵. آیه سوره نحل

آیه سوم آیه ۱۲۵ سوره نحل «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ» است که از آیات خیلی مشهور است، تفاوت این آیه با دو آیه قبل این است که این آیه خطاب به عموم نیست، در آیات «وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» یا «وَمَنْ أَحْسَنَ قَوْلًا مِنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ» خطاب و تکلیف متوجه عامه مکلفین بود، اما خطاب این آیه به پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم است، شبیه بعض آیات دیگر که عرض خواهد شد. حال بینیم که این آیه به بحث ما دارد یا نه؟ در این رابطه نکاتی بیان می‌شود:

### ۱. خاص بودن خطاب در آیه

اولین نکته و مهم‌ترین نکته که در این جا مطرح است این است که خطاب در این آیه بر خلاف دو آیه قبل متوجه شخص پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم است. این جا خطاب عام نیست، لذا این سؤال به نظر می-

## شماره بیت:

رسد که آیا این آیه قابلیت تسری به غیر پیغمبر از ائمه، علماء و یا عامه مکلفین را دارد یا نه؟ این یک سؤال جدی است که در سابق هم به مناسبتی در یکی از مباحث عرض شد.

### احتمالات موجود در بحث

نظر می‌رسد در مورد اینکه آیا آیه مد نظر مربوط به بحث می‌شود یا نه احتمالاتی داده شده است که به بیان آنها پرداخته می‌شود و در نهایت جمع‌بندی آنها را بیان خواهیم کرد.

#### ۱. احتمال اول: عدم ربط آیه به دیگران

ممکن است ابتدائاً کسی بگوید: این آیه ربطی به دیگران ندارد «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ» شما دعوت بکن اما آیا دیگران را نیز شامل می‌شود یا نه؟ از آیه قابل استفاده نیست، فلذا آیه ارتباطی با بحث ما ندارد قضیه شخصیه است.

#### ۲. احتمال دوم: قابلیت تعمیم آیات به غیر

احتمال دیگری که در این آیه می‌توان بدان قائل شد این است که ما مجموعه‌ای از روایات داریم که علماء را جانشین ائمه قرار می‌دهند، همچون «قالَ يَنْظُرُنَا إِلَى مَنْ كَانَ مِنْكُمْ مِمَّنْ قَدْ رَوَى حَدِيثَنَا وَ نَظَرَ فِي حَالَنَا وَ حَرَامَنَا وَ عَرَفَ أُحْكَامَنَا فَلَيَرْضُوا بِهِ حَكَمًا فَإِنَّ قَدْ جَعَلْنَا عَلَيْكُمْ حَاكِمًا»<sup>۱</sup> و روایتی که در مقبوله است؛ و مجموعه روایاتی که بیان‌گر این هستند که علماء وارثان ما ائمه هستند همچون «إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَئْمَاءِ»<sup>۲</sup>.

حال اگر این مجموعه از روایات را بپذیریم آن وقت به این وسیله علماء جای ائمه قرار می‌گیرند، فرض هم بر این است که ائمه تالی تلو و خلیفه پیغمبرند، نتیجه این می‌شود که علماء همان شأن و جایگاه و منزلت را دارند. این چند وجهی است که می‌شود برای تعمیم این خطابات به سایر اشخاص از معصومین و علماء قائل شد. البته این وجوده هیچ‌کدام قابلیت تعمیم آیه به همه امت را ندارند بلکه آیه شامل کسانی می‌شود که علم و دانشی دارند و در یک شأن تبلیغی قرار گرفته‌اند؛ صرف این که شخصی چیزی می‌داند این کافی نیست، این باید یک منصبی داشته باشد.

<sup>۱</sup>- الكافی، ج ۱، ص ۶۷، باب اختلاف الحديث

<sup>۲</sup>- الكافی، ج ۱، ص ۳۲، باب صفة العلم و فضله و فضل العلماء



## شماره بیت:

### جمع‌بندی احتمالات

جمع این وجوه این است که این خطابات تبلیغی که مربوط به پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم هست شامل علماء نیز می‌شود، آنها بیکاری که این شائینت و منصب و صلاحیت‌های لازم تبلیغ را دارا هستند، فلذماً ما به همین دلیل این آیه را به عنوان سومین دلیل برای قاعده عامه بیان کردیم، متنها توجه داشته باشید که این قاعده غیر از آن قواعدی است که همه امت را می‌گیرد، بلکه فقط شامل علماء می‌شود که جای ائمه و جای پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم قرار می‌گیرند. به این ترتیب این تعمیم را از طریق تنقیح مناطق یا حکومت ادله وراثت علماء از ائمه می‌پذیریم، در این صورت این آیه از ادله قاعده دعوت و تربیت می‌شود.

### ۲. مفهوم دعوت

نکته و مطلب دوم نیز در آیه شریفه واژه «دعوت» است که دیگر تکرار نمی‌شود. این دعوت حتماً فعالیت‌های علمی و تشویقی و موعظه و نصیحت و مانند این امور را در بر می‌گیرد. حال شاید بحث شود که آیه، تعلیم و آگاهی بخشی را نیز شامل می‌شود یا خیر؟ باید اذعان کرد که قطعاً شامل تربیت به معنای خاص می‌شود، تربیت خاص به همان معنای متعارفی که قبلاً بحث شده است.

### ۳. ظهر آیه در وجوب

نکته سوم در این آیه شریفه این است که این دعوت، یعنی «إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ» مطلق است و عقاید و اخلاق و احکام و آن چه که ما را به خدا می‌رساند و مقرب الی الله است، طاعت یا ترک معصیت است را شامل می‌شود. با توجه به این که ظهر آیه در وجوب قوی‌تر است فلذماً باید بگوییم که مقصود از این آیه همان طاعات و معاصی است و شامل مستحبات و مکروهات نمی‌شود.

### ۴. تعدد طرق دعوت به حکمت و موعظه و جدال

مطلوب چهارم از مسائلی است که بارها شنیده‌اید و مرحوم علامه هم خیلی خوب این وجه را تقریر کرده‌اند، این است که در این آیه سه روش برای دعوت الی الله ذکر شده است: یکی حکمت دیگری موعظه و سوم جدال و مجادله. تفاوت اینها نیز روشن است که حکمت بیشتر با بعد عقلانیت و عقل سر و کار دارد؛ موعظه با عاطفه



## شماره بیت:

و مجادله هم در مواردی است که کسی با حکمت هدایت نمی شود و در مقام مخاصله و بحث قرار گرفته است. این سه طریقی است که تا حد زیادی با بحث های منطقی تناسب دارد.

البته مرحوم علامه می فرماید: بعضی گفته اند که حکمت مختص به گروهی است، موعظه نیز مختص گروه دیگری است و در نهایت مجادله برای گروه سوم است؛ اما در ادامه ایشان می فرماید: الزاماً نمی توان این گروهها را جدا کرد، گاهی در مقام هدایت یک نفر باید در یک زمان واحد و گاهی در دو زمان یک بار از حکمت، تارة از موعظه و دگربار هم از مجادله استفاده کرد.

آن چه که در مباحث فقهی از این آیه می شود استفاده کرد این است که خداوند تربیت را تعییم می دهد، آن فعالیتی که شما یا پیغمبر باید انجام بدهد برای این که مردم واجبات و محramات اعتقادی و اخلاقی و حکمی را پیذیرند و به آن ملتزم بشوند، به هر طریق مشروعی می تواند باشد، به عبارت دیگر طرق دعوت اطلاق دارند. گاهی باید آگاهی داد، گاهی باید تحریک عاطفه و هیجان کرد و گاهی هم باید مجادله و مناظره نمود.

و این به خوبی نشان می دهد آن قاعده ای که می گوید هدایت یا تربیت واجب است، این روش های متنوع و این تنوع روشنی که در آیه بیان شده است - هر چند اگر هم نمی فرمود اطلاق آیه شامل آن می شد - نیز قید آن قرار می گیرد و این طرق را باید به مقتضای حال و به فراخور موقعیت به کار برد.

## ۵. اختلاف مفهومی بین حکمت و موعظه و جدال

نکته پنجم که نکته تفسیری است و علامه طباطبائی به درستی به آن اشاره می کنند این است که: اگر مطلب حقیقی و برهانی باشد و دانش صحیح را به دیگری یاد بدهید و برهانی چیزی را اثبات بکنید هیچ قیدی ندارد این «بِالْحِكْمَةِ» است و از همه خوبی ها در آن هست؛ اما در موعظه می گوید: «وَالْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ» یعنی آنچه که به تحریک عواطف و هیجانات می رسد این قید دارد. آیا می توان طوری موعظه کرد که حسن نباشد؟ بیان حق که مطابق عقل و برهان باشد این متن نیکویی ها و حقیقت است، اما وقتی می خواهد عواطف کسی را تحریک بکند هر چند به وسیله حرفي، در اینجا باید «الْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ» باشد، زیرا گاهی انسان تحریک عواطف می کند، اما با روش نادرستی که آیه آن را رد کرده می فرماید: «وَالْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ» به این بیان که تحریک عواطف و موعظه باید خوب و نیکو باشد. این نکته مهمی است چون هیجان آفرینی ممکن است که با شیوه های باطلی و راه های نادرستی باشد ولی تأیید نمی شود.



## شماره بیت:

در مجادله می‌فرماید «بِالْتَّى هِيَ أَحْسَنُ» یک پله بالاتر می‌رود، چرا که مجادله و مناظره در معرض انواع آفت‌ها و آسیب‌ها هست. شخص وقتی در میدان مناظره و بحث و جدل افتاد در معرض این است که برای پیروزی بر خصم، حق را زیر پا بگذارد، لذا آنجا می‌فرماید: «بِالْتَّى هِيَ أَحْسَنُ» که این بیان نشان‌گر همان قاعده «زیادة المیانی تدل علی زیادة المعانی» هست. در این آیه نیز که مجادله با این عبارت آمده است، بیان‌گر این است که مجادله با طریقی که بهترین است صورت پذیرد، یعنی خوب آن را هم خیلی ترغیب نمی‌کند، بلکه می‌فرماید: مجادله شما به نحو احسن باشد.

فلذا علم دادن و آگاهی دادن به دیگران که همان حکمت است حُسن ذاتی دارد، موعظه و تحریک و تهییج عواطف در معرض آفاتی هست لذا می‌فرماید: موعظه حسنیه باشد، در مورد مناظره و مجادله هم که آفات خیلی بیشتری دارد می‌فرماید: «بِالْتَّى هِيَ أَحْسَنُ» این نکته جالبی است که در آیه شریفه وجود دارد. در ادامه نیز که می‌فرماید خدا آگاه است «إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ» بحث‌های تفسیری دیگری دارد که خیلی به بحث ما ربطی ندارد.

بنابراین آیه می‌تواند با بحث ما ارتباط پیدا بکند. نکات دیگری که در آیات دیگر گفته می‌شد به خاطر وضوح تکرار نمی‌شود. شبیه این در آیات دیگر نیز هست که دیگر اینها را جدا جدا ذکر نمی‌کنم و ذیل همین آیه می‌آید یعنی ادله دیگری که این خطاب شخصی است به پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم دارد در سوره قصص آیه ۸۷ و حج ۶۷ دارد که «وَادْعُ إِلَى رَبِّكَ» آن جا هم باز خطاب به پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم است که می‌فرماید: «ادْعُ إِلَى رَبِّكَ» یا در سوره شوری آیه ۱۵ که می‌فرماید: «فَلَذِلِكَ فَادْعُ وَ اسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ لَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ» منتها این تفصیلات مثل «الْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ وَ جَادِلُهُمْ بِالْتَّى هِيَ أَحْسَنُ» در آنجا وجود ندارد.

لذا ما این دو سه آیه را به عنوان دلیل قرار دادیم که دعوت را به عنوان وظیفه شخصی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم قرار داده است، ولی با یکی از وجوده می‌شد به ائمه علیهم السلام و علماء هم تسری داد فلذا این قاعده از این چهار آیه هم قابل استفاده است.

و صلی الله علی محمد و آل محمد