فهرست

[خطبه اول: 2](#_Toc143335487)

[توصیه به تقوا 2](#_Toc143335488)

[محور سخن 2](#_Toc143335489)

[اصل سیزدهم در تربیت فرزند 2](#_Toc143335490)

[ویژگی‌های دوران عمر بشر 4](#_Toc143335491)

[دوره کنشگری 5](#_Toc143335492)

[دعا 6](#_Toc143335493)

[خطبه دوم 7](#_Toc143335494)

[توصیه به تقوا: 7](#_Toc143335495)

[مناسبت‌ها 8](#_Toc143335496)

[نکته‌ای از سخنان رهبر انقلاب 9](#_Toc143335497)

[شرایط پیمایش راه انقلاب 10](#_Toc143335498)

[دعا 11](#_Toc143335499)

# خطبه اول:

السلام علیکم ورحمه الله و برکاته

أعوذ بِاللَّهِ مِنَ الشَّیطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحیم

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعالَمین بَارِئِ الْخَلَائِقِ أَجْمَعِینَ

وَ الصَّلاةُ وَ السَّلام علی سَیِّدنا و نَبیِّنا ابِی القاسِم المُصطَفی مُحَمَّد وَ عَلی آلِهِ و عِتْرَتِه الْطَّاهِرة، لا سیُّما الحُجَّة

## توصیه به تقوا

أعوذ بِاللَّهِ مِنَ الشَّیطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحيم‏

يا أَيُّهَا اَلَّذِينَ آمَنُوا اِتَّقُوا اَللّهَ وَ لْتَنْظُرْ نَفْسٌ ما قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِما تَعْمَلُون‏

عِبَادَ اللَّهِ أُوصِيكُمْ وَ نَفسی بِتَقْوَى اللَّه وَ مُلَازَمَةِ أمرِه وَ مُجَانَبَةِ نَهیِه

وَ تَجَهَّزُوا عِبَادَ اللَّه‏ فَقَدْ نُودِيَ فِيكُمْ بِالرَّحِيل‏ وَ تَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوى

همه شما نمازگزاران گرامی و خودم را به رعایت خدا ترسی و تقوا در همه احوال و شئون زندگی سفارش و دعوت می‌کنم.

از خداوند متعال می‌خواهیم همه ما را به رعایت تقوا در همه احوال موفق و مؤید بدارد.

## محور سخن

در پاره‌ای از خطبه‌های سابق به بیان اصول و قواعد و ضوابطی در تربیت فرزند و نوجوان و جوان پرداختیم.

تا کنون دوازده اصل و قاعده در این زمینه بیان شد.

## اصل سیزدهم در تربیت فرزند

سیزدهمین نکته و مطلبی در تعامل با نوجوان و جوان و تربیت آنان برای اولیاء و برای متصدیان تعلیم و تربیت و در تعامل با نوجوان و جوان از اهمیت بالایی برخوردار است آشنایی با ویژگی‌های نوجوان و جوان است.

ما چه در تعاملی که می‌خواهیم با نسل نو داشته باشیم در فضای خانه، مدرسه و جامعه، چه در مقام تربیت و ساختن نسل نوجوان و جوان، لازم است دنیای نسل نو جوان را بشناسیم، ویژگی‌ها و شرایطی که بر روح و روان آن‌ها حاکم است مورد توجه باشد.

البته شناخت طرف تعامل یا مورد تربیت اعم است از شناخت ویژگی‌های عمومی انسان‌ها، ویژگی‌های یک مرحله خاصی از زندگی آن‌ها و ویژگی‌های خاص فردی هر شخص

هم ویژگی‌های انسانی را باید بشناسیم، هم ویژگی‌های عمومی مرحله‌ای که شخص در آن قرار دارد یعنی کودکی، نوجوانی، جوانی، میانسالی و سایر مراحل رشد و تربیت و علاوه بر آن، سوم اینکه ویژگی‌های فردی اشخاص که آن‌ها را از هم جدا می‌کند آن را هم باید بشناسیم.

آنچه از میان این سه حلقه اکنون مورد بحث ماست، همان دومی است؛ یعنی اینکه پدر و مادر، معلم و مربی، آحاد جامعه ویژگی‌های تقربیاً مشترک نسل نوجوان و جوان را بدانند، با آن آشنا باشند.

این مسئله یعنی ویژگی‌ها و خصوصیات طرف تعامل و طرف تربیت اگر درست شناخته نشود ممکن است اقدامات ما در ارتباط و تعامل یا اقدامات تربیتی ما به جایی نرسد.

این ویژگی‌ها هم در دوره کودکی امور خاصی است و بعد به نوجوانی و جوانی می‌رسد علی رغم اینکه مشترکات انسانی در همه مراحل رشد بشر وجود دارد اما با انتقال انسانها از یک مرحله به مرحله دیگر تفاوت‌های دیگری هم پیدا می‌شود. قواعد و خصوصیات دیگری هم پیدا می‌شود که باید آن‌ها را شناخت و بدون شناخت آن‌ها در تربیت نمی‌توان موفق بود.

در تعامل و ارتباط هم نمی‌توان موفق بود و لذا شناخت اصول و خصوصیات و ویژگی‌ها و مواصفات نسل نو و جوان از ضرورت‌های مهم هم در تعامل با آن‌ها در محیط‌های گوناگون است هم به ویژه در مقام سازندگی و تربیت آن‌ها از اهمیت خاصی برخوردار است.

معلوم و روشن است کودک وقتی از سن ده سال عبور می‌کند به سمت نوجوانی و پس از آن جوانی رهسپار می‌شود دنیای جدیدی پیدا می‌کند اوصاف و خصوصیات تازه‌ای در او پیدا می‌شود این دنیای جدید، این ویژگی‌های نو، او را از قبل متفاوت می‌کند.

قبل از آن در دوره کودکی و زیر ده سال علی رغم اینکه تربیت بسیار مهم است دوره پایه در تربیت فرزندان و دانش آموزان به شمار می‌آید اما در آن دوره بیشتر کودک دریافت کننده و گیرنده است، چندان کنشگر قویِ مستقل نیست. بیشتر یک انسانی به شمار می‌آید که آغاز مسیر را طی می‌کند در این آغاز هنوز به آن شکوفایی استعدادی در خلاقیت و نوآوری و استقلال خواهی و برپایه خود ایستادن در او بروز ندارد، هم اینکه از مرز کودکی به سمت نوجوانی حرکت می‌کند انواع ویژگی‌ها و خصوصیات جدید در او پیدا می‌شود

این خصوصیات بخشی از آن در پرتو ویژگی‌های جسمی و فیزیکی رخ می‌دهد، طبیعت این رشد سنی این است که مجموعه‌ای از ویژگی‌ها را در او پدید می‌آورد اما این طبیعت رشد ذاتی ضمیمه می‌شود به تعامل او با خانواده، با جامعه، با محیط با رسانه، با فضاهای اجتماعی، آمدن این عوامل در کنار آن عواملی که در طبیعت او هست موجب پیدایش یک سلسله ویژگی‌هایی می‌شود که کار را در تعامل و تربیت سنگین‌تر می‌کند.

این ویژگی‌ها هم در تجربه ما قابل شناسایی است، هر کسی در تجربه گذشته خود می‌تواند این ویژگی‌ها و مختصات نوجوان و جوان را شناسایی کند، هم در علوم جدید به آن توجه شده است، در حوزه‌های روانشناسی به شناخت این ویژگی‌ها توجه شده، تحقیق شده، مطالعه شده و مطالب زیادی استخراج شده است و هم در آیات و به ویژه روایات در باب نوجوانی و جوانی یک ادبیات بسیار غنی داریم. شاید صدها روایت و خبر در آثار پیامبر خدا حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه و آله و سلم و اهل بیت علیهم السلام در باب جوانی وارد شده است.

ممیزات جوانی، ویژگی‌های نوجوان و جوان، توصیفات گوناگونی که از این مرحله عمر بشر به عمل آمده است. از این جهت است که ما در پرتو و شعاع آن هدایت‌های قرآن و اهل بیت علیهم السلام و با استفاده از تجربه و دانش بشری این دوره را باید بشناسیم.

نفرمایید که همه خانواده‌ها، همه مربیان نمی‌توانند به طور تخصصی به این مسئله بپردازند، این لازم نیست ولی اطلاعات عمومی، دانش پایه برای خانواده و مربیان در شناخت این مرحله مهم زندگی در نوجوان و جوان ضرورت دارد و لازم است.

## ویژگی‌های دوران عمر بشر

در اینجا ما با اتکاء به همین منابع اگر بخواهیم به برخی از این ویژگی‌های این دو دوره؛ یعنی وقتی که فرد از کودکی عبور می‌کند از دهه اول عمر می‌گذرد و پا به دهه دوم و آرام، آرام به دهه سوم زندگی می‌گذارد، مجموعه‌ای از خصوصیات کار ما و شما و خانواده و معلمان و مربیان سنگین‌تر می‌کند.

### دوره کنشگری

یکی از ویژگی‌ها گذر از آن دوره گیرندگی به دوره کنشگری و فعالیت است. در دوره‌های کودکی بیشتر پذیرا است ولی وقتی پا به دوره نوجوانی می‌گذارد حس انتخاب و آزادی در او شکوفا می‌شود، آرام آرام به سمت این می‌رود که بداند انتخاب کند، کار را دشوارتر می‌کند در تعامل و تربیت اگر روزگاری پذیرا بود امروز نقش آفرین است و فعال است، حس انتخاب‌گری و آزادی خواهی در او رشد می‌کند

از سوی دیگر نیروی نوجوانی و جوانی یک نیروی سرشار و لبریز است، توانایی گوناگون جسمی او شکوفا می‌شود

از سوی دیگر توانایی‌های ذهنی و خلاقیت‌های ذهنی و فکری او شکوفاتر می‌شود

بنابراین حس آزادی که در او شکوفا می‌شود، توانایی بالاتر جسمی، توانایی بیشتر استعدادی، ذهنی و فکری، حس خلاقیت، حس آرمان گرایی، ایده آل نگری، اعتماد به خود، ریسک‌پذیری و الگوپذیری و شجاعت در اقدام، قانع نبودن به آن چه که هست و تلاش برای اقدامات جدید، اینها زنجیره و سلسله ویژگی‌های طبیعی است که علی الاصول در نوجوان و جوان پدیدار می‌شود.

البته بر حسب استعداد و درجه افراد این حس‌ها متفاوت است اما علی الاصول وقتی از کودکی عبور کرد نیروی بیشتری از لحاظ فکری و جسمی و خلاقیت ظهور پیدا می‌کند، استعدادهای قوی‌تری پیدا می‌کند، تلاش می‌کند کار را با تصمیم خود انجام بدهد، به دست خود کار خود را سامان دهد و طبعاً از محیط و بیرون هم الگوپذیری قوی خواهد داشت ارتباطات گسترده‌ای پیدا می‌شود.

این مجموعه‌ای از ویژگی‌هایی است که در این دوره بروز پیدا می‌کنند.

فوران استعداد و نیرو و قدرت. این ویژگی‌ها را باید شناخت تا درست با او تعامل کرد و راه درست را به او نشان داد.

اگر این ویژگی‌ها در مسیر درست قرار گرفت به جایی می‌رسد که در آن روایت شریفه آمده است از رسول خدا که فرمودند که خداوند مباهات می‌کند به جوانی که اهل نیایش و عبادت و پاکی است در برابر ملائکه.

یعنی اگر آن موتور محرک، آن نیروی سرشار نوجوانی و جوانی در مسیر سعادت جامعه قرار گرفت به قله‌ای می‌رسد که؛ «إنَّ اللّه َ تعالى يُباهِي بالشابِّ العابِدِ المَلائكةَ[[1]](#footnote-1)» خداوند مباهات می‌کند در برابر ملائکه به جوان نیاش‌گر پاک.

آن نیروهایی که به آن اشاره شد، آن ویژگی‌ها وقتی در مسیر درست قرار گرفت، خود جوان درست حرکت کرد، خانه و جامعه و دستگاه تعلیم و تربیت به درستی او را سامان داد، هدایت کرد، می‌رسد به این قله که خداوند در برابر ملائکه به این جوان مباهات می‌کند و می‌فرماید ببینید که این جوان در اوج توانایی‌ها شهوت و خواسته‌های خود را قربانی آرمان‌های الهی و رضای خدا کرد. این می‌شود یک سو.

از آن طرف هم اگر این نیروی شرشار در جسم و روح و روان و همه ابعاد درست تربیت نشد، در مسیر درتس قرار نگرفت نتیجه‌اش می‌شود سُکر شباب، مستی جوانی که جوان را از پا در می‌آورد، نتیجه‌اش می‌شود؛ «شعبة من الجنون» و نتیجه آن غرور و فرو افتادن از آن مسیر درست و صراط مستقیم [است].

این نیروی سرشار، این سرمایه وافر دو جور می‌شود استفاده شود، دو گونه می‌شود تربیت شود، یک بار است که در مسیر علم و دانش، اخلاق و ادب، معنویت و تعالی اینها شکوفا می‌شود، این نیرو و توان پرجوش و پر خروش در مسیر درست قرار می‌گیرد می‌شود «إنَّ اللّه َ تعالى يُباهِي بالشابِّ العابِدِ المَلائكةَ»

یک بار است که درست هدایت نمی‌شود، می‌شود سُکر شباب و عامل در هم کوبنده همه این نیروها و توانایی­ها.

آن که مهم است برای ما در تعامل و تربیت این است که این دنیا را، این ویژگی‌ها را بشناسیم، قواعد عمل خودمان را با آن‌ها تنظیم کنیم. این وظیفه بزرگی است که بر دوش ما قرار دارد.

## دعا

و از خداوند در این مسیر یاری می‌طلبیم و امیدواریم همه جامعه ما در ساختن این نسل موفق‌تر باشند و این نسل بزرگ و عزیز بتواند این نیروی بزرگ و عظیم خود را در مسیر علم و دانش و اخلاق و معنویت به کار گیرد.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّیطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ

إِنَّا أَعْطَیْنَاکَ الْکَوْثَرَ

فَصَلِّ لِرَبِّکَ وَانْحَرْ

إِنَّ شَانِئَکَ هُوَ الْأَبْتَرُ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِیُّ الْعَظِیم

# خطبه دوم

أعوذ بِاللَّهِ مِنَ الشَّیطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحیم الْحَمْدُ لِلَّهِ ربّ العالمین الْحَمْدُ لِلَّهِ الذِّی كُلُّ شَيْ‏ءٍ خَاشِعٌ لَهُ وَ كُلُّ شَيْ‏ءٍ قَائِمٌ بِهِ، غِنَى كُلِّ فَقِيرٍ وَ عِزُّ كُلِّ ذَلِيلٍ

وَ الصَلاة و السلام عَلَی سَیِّدنا و نبینا أبِی الْقَاسِمِ المصطفی مُحَمَّدٍ وَ عَلَی عَلِیٍّ أَمِیرِالْمُؤْمِنِینَ وَ عَلَی الصِّدِّیقَةِ الطَّاهِرَةِ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ وَ عَلَی الْحَسَنِ وَ الْحُسَیْنِ سَیِّدَیْ شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَ عَلَی أَئِمَّةِ الْمُسْلِمِینَ عَلِیِّ بْنِ الْحُسَیْنِ وَ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِیٍّ وَ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ وَ مُوسَی بْنِ جَعْفَرٍ وَ عَلِیِّ بْنِ مُوسَی وَ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِیٍّ وَ عَلِیِّ بْنِ مُحَمَّدٍ وَ الْحَسَنِ بْنِ عَلِیٍّ وَ الْخَلَفِ الْقائِمِ الْمُنتَظَر

سَاسَةِ الْعِبَادِ وَ أَرْکَانِ الْبِلَادِ وَ أَبْوَابِ الْإِیمَانِ وَ أُمَنَاءِ الرَّحْمَنِ وَ سُلَالَةِ النَّبِیِّینَ وَ صَفْوَةِ الْمُرْسَلِینَ صَلَوَاتُکَ عَلَیْهِمْ أَجْمَعِینَ

# توصیه به تقوا:

أعوذ بِاللَّهِ مِنَ الشَّیطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحیم

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابِطُوا وَ اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی الله

بار دیگر همه شما و خودم را به رعایت تقوا و ذکر و شکر خداوند در همه احوال سفارش و دعوت می‌کنم.

در آخرین آیه سوره آل عمران خداوند راه فلاح و رستگاری را در چهار فرمان خلاصه کرده اند؛

مؤمنان اصْبِرُوا در زندگی فردی صبر و بردباری و شکیبایی داشته باشید برای پیمودن راه به سمت قله‌های سعادت انسان باید صبور و شکیبا باشد.

۱- صبوری و شکیبایی در طاعت خدا و دوری از گناه و پیمودن مسیر سعادت شرط لازم است.

۲- صَابِرُوا یکدیگر را به صبر سفارش کنید، صبر اجتماعی را پیشه کنید، صابروا صبر یک جامعه است، یک ملت است، یک امت است برای پیمودن مسیر سعادت، اصبروا، در زندگی فردی، صابروا، در ریختن پایه‌های پیشرفت جمعی و اجتماعی [است].

۳- وَ رَابِطُوا، این صبر و بردباری فردی و صبر و بردباری اجتماعی وقتی به نتیجه می‌رسد که جامعه، جامعه مرابط باشد، نگهبان باشد، پاسدار از مرزهای فکری و اخلاقی و زمینی امت اسلام باشد.

۱- هم صبر فردی، ۲- و صبر اجتماعی، ۳- و پاسداری از مرزهای اعتقادی و زمینی امت و جامعه اسلامی

این سه شرطی است که برای سعادت مقرر شده است.

مؤمنان در زندگی فردی صبور باشید، شکیبا باشید در حرکت‌های اجتماعی و اهل پاسداری و نگهبانی مرزهای دین و جامعه اسلامی باشید.

۴- پشتوانه همه این فرامین؛ اتَّقُوا اللَّهَ، این همان فرمان آسمانی و سروش غیبی است که هر جمعه بر نماز جمعه و بر خطیب و مخاطب سایه می‌افکند.

اتَّقُوا اللَّهَ اگر بخواهید جامعه صبور و شکیبا و نگهبان و حافظ ارزش‌های الهی باشید، نگاهتان به آسمان باشد، دیدتان به خدا باشد، تقوای خدا را پیشه کنید؛ لَعَلَّکُمْ تُفْلِحُونَ راه نجات این چهار فرمان الهی است.

خدایا ما را موفق به شنیدن و عمل کردن به این دستورات الهی بفرما.

# مناسبت‌ها

ولادت امام باقر سلام الله علیه بنابر نقلی تبریک عرض می‌کنم، شهادت امام مجتبی علیه السلام بنابر نقلی تسلیت عرض می‌کنم و یاد و خاطره همه شهدای اسلام، به ویژه شهدای اخیر شاهچراغ را گرامی می‌دارم و درود می‌فرستیم به دو شهید عزیز این فاجعه تروریستی و برای سلامتی آسیب دیدگان از خداوند مسئلت داریم، سلامت آن‌ها را و تقدیم می‌کنیم به همه شهدا و این شهدای عزیز صلواتی بر محمد و آل محمد؛ اللهم صل علی محمد و آل محمد و عجل فرجهم

و همین جا به عنوان قم و حوزه از آن مرد شجاع و ایثارگری که در حرم شاهچراغ حماسه‌ای پر شکوه آفرید، تکریم می‌کنیم و از او ستایش و تقدیر می‌کنیم، مردی که با دست خالی، اما با حس ایمانی، حس بسیجی، حس جهادی، با دست خالی به تروریست جنایتکار حمله کرد و به یاری خداوند جلوی گسترش آن فاجعه تروریستی را گرفت از او تقدیر و تکریم می‌کنیم و برای سلامتی او و همه مجاهدان خدا در هر جای عالم که باشند صلواتی می‌فرستیم. اللهم صل علی محمد و آل محمد و عجل فرجهم

## نکته‌ای از سخنان رهبر انقلاب

عرض اصلی و محوری سخن من اشاره‌ای به آنچه که رهبری گرانقدر انقلاب اسلامی در دیدار فرماندهان سپاه و بسیج فرمودند.

سخنرانی بسیار جامع و راهبردی بود که ملاحظه کردید؛ اما در میان همه آن‌ها من به یک نکته کلیدی آن خواهم پرداخت.

ایشان فرمودند که راهبرد دشمنان و مستکبران انقلاب اسلامی و ملت‌های مظلوم عالم، بحران‌سازی پیوسته، چالش آفرینی زنجیره‌ای و خسته‌سازی ملت هاست، این تعبیری است از بنده که گویای آن محتوایی است که ایشان فرمودند.

این نکته از نکات کلیدی است، اتفاقاً در همین ایام مواجه با کودتای ۲۸ مرداد هستیم که در همین منظومه قرار می‌گیرد.

در دوره استعمار غرب و به ویژه بعد از جنگ جهانی دوم، یک قراری را مستکبران تنظیم کردند که روزگاری شرق و غرب بود و امروز بیشتر متمرکز در غرب و آمریکاست و آن اینکه راهی برای استقلال و عظمت ملت‌ها باز نکنند، همه منافذ برای استقلال ملت‌های آسیایی و آفریقایی و جهان غیر خودشان را ببندند، این یک سیاست راهبردی است که یک قرن حداقل و بعد از جنگ جهانی دوم با شدت و حدت دنبال می‌شده است.

این راهبرد، معنایش این بود که هر جا نغمه آزادی خواهی پیدا می‌شود، هر جا نشانه‌های استقلال در ملت‌ها پیدا می‌شود، با تمام توان راه را برای آن پیروزی آن جریان و نهضت آزادی خواه ببندند.

نسبت به امت اسلام این سیاست و راهبرد شیطانی و اهریمنی با شدت بیشتر به کار گرفته شد، هر نغمه آزادی خواهی، هر حرکت استقلال خواه را سرکوب کردند و برای اینکه نهضتی و انقلابی به پیروزی نرسد و آن را شکست بدهند بحران‌های پیوسته، یعنی یک بحران را تحمیل می‌کند جامعه می‌آید خود را باز یابد بلافاصله بحران دیگر.

پس از آن بحران دیگر، این یک راهبردی بود که در آفریقا و آسیا نمونه‌های فراونی دارد که مجال اشاره به آن‌ها نیست.

در انقلاب اسلامی همین راهبرد خسته کردن، بحران‌های زنجیره‌ای آفریدن دنبال شد از فردای پیروزی انقلاب اسلامی و ده‌ها توطئه‌ی سنگین، پیوست‌وار و منظومه‌وار و زنجیره‌وار بر ملت ما تحمیل شد، این راهی است که آن‌ها طی کردند در آسیا و آفریقا علیه آزادی خواهان، نهضت‌های اسلامی و همه اینها برای این بود که گفتمان مادی غرب و ظلم و ستم آن‌ها در جهان استمرار پیدا بکند.

مشروطه را از درون تهی کردند، از دین جدا کردند، دولت‌های مستقل را اجازه بروز نداند، یک دولتی هم که روی کار می‌آمد و استقلالی داشت، آن را هم ساقط کردند، بعدها خودشان اعتراف کردند به آن جنایت عظیم در برابر ملت ایران.

تحمیل معیارهای دوگانه، خود را انسان برتر دانستن، تفسیر حقوق بشر فقط با منطق غربی و همه نشان دهنده روح سیطره جو و یک جانبه گرای مستکبران عالم بود.

در برابر این راهبردی که در ده‌ها مورد جواب داد، ملت‌ها را خسته کردند و انقلابی‌های دنیا را از پای درآوردند، آن‌ها را از درون تهی کردند، یک بار در ایران اسلامی به دست ملت بزرگ ایران انقلاب اسلامی پدید آمد که تاکنون علی رغم بیش از چهار دهه از معامرات و توطئه‌های پیوسته موفق نبودند، این معجزه انقلاب اسلامی است، امام بزرگوار، رهبر عظیم الشأن و شما ملت بزرگ هست، این اعجاز الهی است که در این عصر محقق شد، این همه فشار، این همه توطئه، این همه تجاوز، تحریم، جنگ و ستم، این ملت آگاه را از پا در نیاورد بلکه این ملت پیش رفت، با همه مشکلات و امروز قدرتی نو را در عالم پدید آورده است. قطب جدید قدرت سیاسی به برکت انقلاب اسلامی ایران پدید آمده است این افتخار بزرگی است که برای شماست.

اما این توطئه‌ها ادامه دارد، آن‌ها هم باید بدانند این چهل سال آینه آینده است این گام اول آینه گام دوم است، به یاری خدا این ملت بزرگ این راه را ادامه خواهد داد و نخواهد گذاشت خواب‌های پریشان شما مستکبران عالم تعبیر شود.

## شرایط پیمایش راه انقلاب

البته پیمودن این مسیر همانطور که رهبری هم فرمودند برای سپاه و بسیج و همه ملت عظیم و بزرگ ما مشروط به شرایطی است اینجا سه نکته را خیلی کوتاه اشاره می‌کنم.

۱- صیانت از ارزش‌های معنوی و سبک زندگی اسلامی است؛ حجاب و عفاف پرچم است، نماد است، همه در برابر آن مسئولیم، سنگر اولی است که اگر فرو ریخت دنبال آن سنگرهای دیگر فرو می‌ریزد، دختران و زنان بزرگوار ما باید توجه کنند، جامعه باید توجه کند که حجاب یک حکم اولی دارد جای خود و بسیار مهم، اما یک عنوان ثانوی دارد که امروز پرچمی برای این گفتمان نوین انقلاب اسلامی و تمدن اسلامی است.

خود بانوان وظیفه دارند، جامعه وظیفه دارد، دستگاه‌ها وظیفه دارند، همه ما باید از سبک زندگی اسلامی و رعایت آداب دینی در زندگی اجتماعی صیانت کنیم. این شرطی است که باید همه به آن التزام داشته باشیم و برای آن هم کار فرهنگی قوی لازم است و هم کار اجتماعی گسترده لازم است و هم اقدامات تقنینی و اجرایی و امنیتی متناسب لازم است همه هم باید به وظایف خودشان طبق آنچه که از گفتمان انقلاب اسلامی و از شرع مطهر استفاده می‌شود عمل کنند.

۲- انتخابات پایان سال، انتخابات همیشه برای اقتدار و قدرت ما و عظمت این ملت و پیشبرد آرمان‌های کشور لازم است.

این انتخابات بعد از دوره‌های سخت گذشته از اهمیت بیشتری برخوردار است.

راهبرد سلامت، امنیت، مشارکت، رقابت و خلق یک انتخابات خوب و قوی و با مشارکت بالا برای همه کشور از هر منظری که نگاه بکنیم ضرورت دارد و همه ملت و جریان‌ها و دست اندرکاران نظارتی و اجرایی باید برای خلق یک حماسه بزرگ اهتمام بورزند و به سمت یک انتخابات خوب حرکت بکنیم.

۳- این که برای ادامه مسیر ما در آستانه هفته دولت است، خدمات دولت را می‌ستاییم، جانفشانی و فداکاری و تلاش عزیزانمان را در قوای سه‌گانه در دولت محترم تقدیر و تشکر می‌کنیم، سپاسگزاریم شبانه روز کار می‌کنند شکر الله مساعیهم

اما در عین حال این مطالبه هست که سرعت ببخشند و به ویژه وضع معیشت دشوار برای طبقات متوسط به پایین، گرانی و تورم و سختی‌های زندگی را مد نظر قرار بدهند.

# دعا

نَسْئَلُکَ اللَّهُمَّ وَ نَدْعُوکَ بِاسْمِکَ الْعَظیمِ الْاعْظَمِ، الْاعَزِّ الْاجَلِّ الْاکْرَمِ، یا اللّهُ یا اللّهُ یا اللّهُ یَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِین

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا تَوْفِیقَ الطَّاعَةِ وَ بُعْدَ الْمَعْصِیَةِ

اللّهُمَّ اغفِر لِلمُومِنینَ وَ المُومِنَاتِ وَ المُسلِمینَ وَ المُسلِمَاتِ اَلاَحیَاءِ مِنهُم وَ الاَموَاتِ

أللّهُمَّ انصُرِ الإسلَامَ وَ أهلَهُ وَ اخذُلِ الکُفرَ وَ أهلَهُ

خدایا خدمتگزاران به اسلام، مقام معظم رهبری، مراجع معظم را مؤید و منصور بدار

شر اشرار را به خودشان باز بگردان

سلام ما را به محضر مولایمان حضرت ولی عصر ابلاغ بفرما

این ملت ما که در حماسه سوگواری عاشورا خوش درخشیدند موفق بدار

در خلق اربعینی پر شکوه تر موفق بشوند انشاءالله

از حضور همه عزیزان سپاسگزارم و از حضور معاونت محترم تربیتی وزارت آموزش و پرورش ، معاون محترم پرورشی و مدیران کل و معاونان پرورشی وزارت علوم و ادارات کل سراسر کشور را در قم و نماز جمعه گرامی می دارم و برای این عزیزان در مأموریت بسیار خطیرشان آرزوی توفیق دارم.

أعوذ بِاللَّهِ مِنَ الشَّیطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحیم

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

اللَّهُ الصَّمَدُ

لَمْ یَلِدْ وَلَمْ یُولَدْ

وَلَمْ یَکُنْ لَهُ کُفُوًا أَحَدٌ

والسلام علیکم و رحمه الله.

1. - كنز العمّال، ج 15، ص 776، ح 43057. [↑](#footnote-ref-1)