فهرست

[خطبه اول: 2](#_Toc108365536)

[توصیه به تقوا: 2](#_Toc108365537)

[مطالعه و شناخت نفس 2](#_Toc108365538)

[آسیب‌های عالم درون 5](#_Toc108365539)

[عوامل ایجاد حسادت 6](#_Toc108365540)

[دعا 8](#_Toc108365541)

[خطبه دوم 9](#_Toc108365542)

[توصیه به تقوا: 9](#_Toc108365543)

[موضوع اول: مؤسس حوزه علمیه قم 10](#_Toc108365544)

[موضوع دوم: اوقات فراغت در تابستان 12](#_Toc108365545)

[مناسبت‌های هفته 14](#_Toc108365546)

[دعا 16](#_Toc108365547)

# خطبه اول:

أعوذ بِاللَّهِ مِنَ الشَّیطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحيم‏

نَحْمَدُهُ عَلَى مَا كَانَ وَ نَسْتَعِينُهُ مِنْ أَمْرِنَا عَلَى مَا يَكُونُ و نُؤمِنُ بِهِ و نَتَوَکَّلُ عليه و نَسْتَغْفِرُهُ و نَسْتَهْديهِ وَ نَعُوذُ بِهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا و نُصَلّي و نُسَلِّمُ عَلَى سَیِّدنا و نَبیِّنا أبِی الْقَاسِمِ الْمُصْطَفَی مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آله الاطیبین سیُّما بقیة الله فی الارضین

## توصیه به تقوا:

أعوذ بِاللَّهِ مِنَ الشَّیطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحيم‏

يا أَيُّهَا اَلَّذِينَ آمَنُوا اِتَّقُوا اَللّهَ وَ كُونُوا مَعَ اَلصّادِقِينَ

عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی الله وَ مُلَازَمَةِ أمرِه وَ مُجَانَبَة نَهیِه وَ تَجَهَّزُوا عِبَادَ اللَّه‏ فَقَدْ نُودِيَ فِيكُمْ بِالرَّحِيل‏ وَ تَزَوَّدُوا وَ إِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوى

همه شما نمازگزاران گرامی، برادران و خواهران ارجمند و خودم را به پرهیزگاری و پارسایی و دوری از هواها و هوس‌های نفسانی و عمل به وظایف الهی دعوت و سفارش می‌کنم

از خداوند متعال می‌خواهیم همه ما را در انجام وظایف الهی توفیق روز افزون عنایت و کرامت بفرماید.

## مطالعه و شناخت نفس

گرچه در خطبه‌های متعدد از مبحثی که سابق آغاز کرده بودیم فاصله گرفتیم امروز بر می‌گردم به یک بحثی که چند ماه قبل درباره آن مطالب متعددی عرض کرده بودیم.

آن بحث حسادت و رشک بردن به دیگران است، عرض کرده‌ایم که اساس رفتارهای ما و اعمال و کردارهای خوب و بد ما روحیات و خلقیات و آن عالم باطن و درون ماست.

آن جهان درون و باطن ما هست که سازنده و شکل دهند به رفتارهای ما و اعمال و کردار ما و سبک زندگی ماست علی رغم این که این عالم باطن و درون ما اوصاف و ویژگی‌ها و کیفیات روحی ما متاثر از رفتار ماست اما نقش این عالم درون، اخلاق و روحیات و حالات باطنی ما در جهت دادن به رفتار و اعمال فردی و خانوادگی و اجتماعی ما بسیار بالا است.

از این جهت است که از تاکیدات مهم اسلام و از جهت دهی‌های بسیار مهم اسلام این است که انسان مومن کسی است که به جهان درون خود می‌پردازد عالم باطن خود را می‌پاید هیچ وقت از درون خود غافل نیست، اگر ما ظاهر گرا باشیم و شکل را ببینیم و همه بر اعمال تأکید بکنیم ممکن از عالم باطن غافل بشویم، انسان هوشمند و هوشیار کسی است که دائم آن جهان درون خود را پایش می‌کند عالم باطن خود را نظارت می‌کند از آن فعل و انفعالات درون و معادلات درون خود غافل نیست

نکته مهم در اینجا این است که دیدن این عالم باطن و درون سخت است بارها گفته‌ایم قصه توجه به عالم باطن به روحیات و به صفات و ویژگی‌های درونی یک امر سهل و ممتنع است هم خیلی آسان است برای اینکه بازرسی از خود نزدیک‌ترین راه را دارد.

راحت ترین، نزدیک‌ترین راه برای انسان به روی خودش باز هست این راه، خیلی راه نزدیکی است کنار دست ما هست معلوم است به علم حضوری ما است، علم حصولی ما در دسترس است، آسان است، راحت انسان می‌تواند به عالم درون خود برگردد دوربین‌ها را به جهان باطن خود برگرداند ببیند در این عالم باطن چه میکروب‌هایی است چه آفاتی است چه قوت‌ها و چه ضعف‌هایی است این‌ها را شناسایی بکند.

این راحت است برای اینکه در دسترس است راه آن نزدیک است هیچ ابزار و ادوات و تجهیزاتی نمی‌خواهد وقتی من بخواهم از دیگری بازرسی بکنم و از دیگران اطلاع پیدا بکنم هزار راه را باید طی کنم تا بتوانم بازرسی بکنم، اما بازرسی خود آسان و در دسترس است.

لذا خیلی راحت است اما در عین حال خیلی دشوار است خیلی سخت است خیلی دور از دسترس است، این از شگفتی‌های عالم است نزدیک‌ترین حقیقت‌ها به خود انسان، انسان است، عالم درون ماست اما به خاطر اینکه هواها و هوس‌ها در کار می‌آید به خاطر گرد و غبارهایی که در جهان درون ما به واسطه شیطان و هوای نفس پراکنده می‌شود این عالم درون خیلی غبارآلود است.

برادران و خواهران؛ عالم درون ما، جهان باطن ما که باید شفاف‌ترین تابلو رویاروی ما باشد بر عکس بسیار کدر و غبارآلود است یعنی به سادگی آدم نمی‌تواند عالم درونش را تحلیل کند و ارزیابی کند و تشخیص بدهد که من مبتلای به چند آفت و آسیب و میکروب خطرناک هستم و قوت‌های من در چیست؟ ضعف‌های من کجاست؟ در چه عالمی سیر می‌کنم؟ خیلی دشوار است

﴿عَلَيكُم أَنفُسَكُم[[1]](#footnote-1)﴾ یعنی جایی شما را حواله می‌دهم که علی رغم انکه در دسترس است و بسیار نزدیک به شما هست اما در عین حال خیلی دور است به شکلی که گاهی دوری من از خودم بیش از دوری من از شما و دیگری است. این جای تعجب و شگفتی دارد.

وسوسه‌های درونی، غبارهای باطنی، کدورت‌های گوناگونی که نفس اماره و شیطان درون و بیرون بر ما تحمیل می‌کند مانع از دید شفاف می‌شود و مانع از ارزیابی دقیق می‌شود و مانع از تحلیل درست نسبت به عالم باطن و جهان باطن می‌شود این آن مصیبت بزرگی است که بشر با آن دست و پنجه نرم می‌کند.

نکته دیگر

این است که انسان‌های هوشمند و شجاع و دقیق و بصیر که بتوانند با این موانع مبارزه کنند و بتوانند این حجاب‌ها را کنار بزنند و بتوانند این غبارها را بزدایند و عالم باطن خود را خوب تحلیل بکنند این ارزش خیلی بالایی دارد. برای اینکه ﴿أفْضَلُ الاْعْمالِ أحْمَزُها[[2]](#footnote-2)﴾ این کار سختی است این کار دشواری است وقتی ما به کارخانه و تجارت خانه و مدرَس و کلاس می‌رویم تمام سعی و تلاش و نگاه و دید ما متوجه بیرون است متوجه تعامل با دیگران است رفتارهای ظاهری است و کمتر می‌توانیم آن عالم درون خود را تحلیل و تدقیق بکنیم چون سخت است بسیار ارزشمند است.

انسانی که اهل محاسبه نفس باشد بتواند پرده‌های تاریک را از جلوی چشم خود در شناخت خود بردارد و کنار بزند این انسان خیلی ارزش دارد آدم‌هایی که باطن بین هستند و درون نگر هستند جهان درون خود را می‌پایند و می‌بینند و به تعبیرات دینی ما، محاسبه می‌کنند، مراقبه می‌کنند مشارطه می‌کنند و به جهان باطن خود دائم می‌پردازند اینها خیلی ناب هستند. اینها خیلی زلال هستند و به همین دلیل خدا ابوابی را به روی آن‌ها می‌گشاید که به روی دیگران نمی‌گشاید آدم‌هایی که این بصیرت را داشتند این جرئت و جسارت و دقت و شجاعت را داشتند که هر روز خویش را محاسبه کنند آن عالم درون را ارزیابی بکنند اینها پیشگامان راه حقیقت هستند اینها هدایت یافتگان به عالم قدس هستند.

## آسیب‌های عالم درون

عالم درون عالم پیچیده‌ای است، صفات خوب و بد ما، معماری و سازندگی رفتارهای ما را بر عهده دارد.

یکی از آسیب‌های بسیار بد و زشت در جهان باطن انسان‌ها که به طور طبیعی خود را ظهور و بروز می‌دهد، حسادت است وقتی است که انسان خود را با دیگران مقایسه می‌کند، بعد خود را کمتر از دیگران که می‌بیند دلش می‌خواهد که دیگری نداشته باشد.

دو نوع رقابت داریم، یک رقابت خوب و سازنده است که انسان مقایسه می‌کند و کمی‌های خود را می‌بیند، تلاش می‌کند حتی از این نعمت‌های مادی و به خصوص نعمت‌های معنوی که دیگران دارند بهره‌مند بشود

این یک رقابت و هماوردی سالم است

اما آن رقابت و هم­آوردی ناسالم، موجب پیدایش حسادت و رشک در انسان­ها می‌شود که حب الزوال النعمه عن الغیر اینکه دوست می‌دارد او این نعمت را نداشته باشد، او ثروتی دارد و جایگاهی دارد مکنتی دارد و امکاناتی دارد او نمی‌تواند ببیند، یعنی دلش می‌خواهد از او گرفته بشود ولو او نداشته باشد.

این آن لئامت و پستی باطن شخص است و الا اینکه کسی نعمت درست و صحیحی را از خدا تمنا کند آرزو بکند و دعا بکند مانعی ندارد این رقابت سالمی است اما اینکه نتواند این دارایی و توانایی و برازندگی را در دیگری ببیند به گونه‌ای که دل او سلب این نعمت را از رفیق و دیگری بخواهد این لغزشگاه بزرگ شیطانی است

در روایات متعدد دیدید که چه آثار سویی بر آن مترتب است چه تبعات سنگینی بر حسادت مترتب می‌شود

حدود ده تا از تبعات و آثار مخرب روانشناختی، جامعه شناختی، فردی و اجتماعی حسادت را در خطبه‌های سابق بر شمردیم.

گفتیم این یکی وصف درونی است این بذر باطنی است اگر رشد کرد انواع مصیبت‌ها و آسیب‌ها را برای انسان به بار می‌آورد اینها را در خطبه‌های پیشین گفتیم.

آیه شریفه فرمود **﴿وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾**[[3]](#footnote-3) رقابت نا سالم نداشته باشید، آرزوی زوال نعمت از دیگران نکنید، خودتان را بشناسید و اندازه خودتان را رعایت کنید

روایتی که از حضرت موسی علی نبینا و آله و علیه السلام نقل کردیم و ظاهرا اینجا هم قبلا عرض کردیم این بود که در هنگامه مناجاتی که حضرت موسی با خدا داشت مشاهده کرد کسانی در زیر سایه عرش خدا در اوج تنعم قرار دارند از خدا سؤال کرد اینها که این جور با آسایش و آرامش در سایه عرش تو آرمیده‌اند چه کسانی هستند، خدا جواب داد: یا موسی اینها کسانی هستند که حسادت در دل آن‌ها نبود حسادت عاملی است که انسان را از عرش به فرش ساقط می‌کند.

اگر کسی توانست بر حسادت و رشک بردن و رقابت ناسالم با دیگران فائق بشود به عرش خدا اوج می‌گیرد به موسی جواب داده شد این جایگاه رفیع و عظیم از آن کسانی است که از قید حسادت خود را آزاد کرده اند.

این حسادت تبعات و آثار سویی داشت و نتایج زیان باری بر آن مترتب بود که در خطبه‌های قبل عرض کردیم.

## عوامل ایجاد حسادت

بحث دیگر هم این بود چه عواملی حسادت به بار می آورد چه می شود که ما دچار حسادت می شویم ؟

1. گفتیم عامل اول آن خود برتر بینی و تکبر هست. این را در خطبه­های قبل توضیح دادیم.
2. عامل دوم این است که انسان خوبی­های خود را نبیند، خدا به همه انسان­ها امتیازاتی داده است همه انسان­ها یک ظرفیت­های خوب باطنی و درونی دارند، اگر انسان آنها را بشناسد و کشف بکند و آنها را شکوفا بکند دچار حسادت نمی­شود

حسادت کار کسانی است که احساس حقارت می­کنند، عزت نفس لازم ندارند، امتیازات که خدا به آنها داده و سپرده است نمی­بینند امتیاز خود را نمی­بیند راه رشد و کمالی که خدا برای او مقرر کرده است و سرنوشتی که برای او مقرر کرده است را نمی­بیند فقط خوبی و امتیاز دیگری را می­بیند و تحمل دیدن این امتیاز در دیگری را از دست می­دهد، بی تحمل می­شود، پست می­شود، کم ظرفیتی می­شود که این پستی را از خود نشان می­دهد که آرزو می­کند او نداشته باشد. به جای اینکه مثبت بیندیشد در صدد پیدا کردن آن برای خود باشد یا پیدا کردن نقاط قوت خود، فقط منفی نگاه می­کند.

این غفلت از امتیازات خود یک عامل دیگر است

1. عامل سوم اینکه کسی دچار شکست و ناکامی می­شود و راه جبران شکست را بلد نیست، این جنبه روان­شناختی دارد. آدم­هایی که با شکست­ها در طول زندگی مواجه می­شوند بعد راه معالجه این احساس شکست را نیاموخته­اند دچار حسادت می­شوند، در تجارت، در تحصیل است، در علم است، در شغل و کار است در یک مسیر ی قدم برداشته و جلو رفته است به بن بست رسیده است بعد می بیند که دیگری این راه را به پیش برد، به جای اینکه خود را معالجه کند و راه غلبه بر ناکامی را فرا بگیرد، حل آن مشکل درونی خود را یاد بگیرد، در دام حسادت می­افتد این که من نتوانستم و او توانست، چرا او دارد؟! ای کاش او نداشت، "ای کاش نداشت" فریب بزرگ شیطان است که انسان را از اوج به حضیض ساقط می­کند.
2. عامل چهارم برخی اقدامت غلط تربیتی در خانه­ها در کودکی و نوجوانی است، آن ایجاد رقابت­های ناسالم، چشم و هم چشمی­های ناسالم، هر کودک و نوجوانی امتیازاتی دارد و اقتضائاتی دارد ضمن اینکه رقابت سالم مانعی ندارد اما وقتی اولیاء دانش­آموز و نوجوان و کودک در خانه و مدرسه رقابت بی­ جا بیفکنند اینها را در مصاف رقابت­های کُشنده و ناسالم ببرند دائم مقایسه­ها و تطبیق­های بی جا میان آنها به عمل آورند یعنی بذر حسادت، بذر رشک بردن و این فساد روحی و اخلاقی را در او می­کارند، در مدرسه، در خانه، در کارخانه، در محیط اداری، اگر آن مسئول و کسانی که با این آدم­ها در ارتباط هستند رقابت نا سالم ایجاد بکنند، مقایسه­های بی­ جا بکند، این موجب پیدایش حسد در دیگران می­شود

این هم چند عاملی که تولید کننده حسادت است ما هم باید خودمان را معالجه بکنیم و دائم پایش بکنیم و رصد بکنیم تا دچار حسادت و رشک و این مفاسد اخلاقی نشویم و هم در ارتباطمان با دیگران باید این نکات دقیق تعامل و تربیت را توجه کنیم تا زمینه ساز پیدایش حسادت در خانه و مدرسه و جامعه نشویم. این مسئولیت دیگر است

ما یک مسئولیت داریم که خودمان را از حسادت و رذیلت‌های اخلاقی پاک نگاه داریم، هم وظیفه ما آن است که اقداماتی نکنیم که دیگران را دچار حسادت بسازیم، به خصوص در خانه و مدرسه و محیط‌های کاری از مسئولیت‌های اولیاء، والدین، معلمان، مربیان، مسئولان این است که فضای سالم رقابت را به وجود بیاورند و از هر اقدامی که فضای ناسالم به وجود می‌آورد آدم‌ها را جان هم می‌اندازد، دچار حسادت و رشک بردن می‌کند مصون بداریم.

## دعا

خدایا به ما توفیق فهم معارف الهی و اصلاح نفس و اصلاح اخلاق و اصلاح خانه و جامعه را عنایت و کرامت بفرما.

أعوذ بِاللَّهِ مِنَ الشَّیطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحيم‏

إِنَّا أَعْطَيْناکَ الْکَوْثَرَ فَصَلِّ لِرَبِّکَ وَ انْحَرْ إِنَّ شانِئَکَ هُوَ الْأَبْتَرُ

صدق الله العلی العظیم.

# خطبه دوم

اعوذ بالله من الشیطان الرجیم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحيم‏

الحمد لله رب العالمین، باری الخلائق اجمعین و الصلاة و السلام علی سیدنا و نبینا العبد المؤید و الرسول المسدد المصطفی الامجد ابی القاسم محمد وَ عَلَى عَلِيٍّ أَمِيرِالْمُؤْمِنِينَ وَ عَلَى الصِّدِّيقَةِ الطَّاهِرَةِ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ وَ عَلَى الْحَسَنِ وَ الْحُسَيْنِ سَيِّدَيْ شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَ عَلَى أَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ عَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ وَ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ وَ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ وَ مُوسَى بْنِ جَعْفَرٍ وَ عَلِيِّ بْنِ مُوسَى وَ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ وَ عَلِيِّ بْنِ مُحَمَّدٍ وَ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ وَ الْخَلَفِ الْقائِمِ الْمُنتَظَر

ساسة العباد و ارکان البلاد و ابواب الایمان و امناء الرحمن و سلالة النبیین و الصفوة المرسلین و عترة خیرة رب العالمین صَلَوَاتُكَ عَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ

## توصیه به تقوا:

أعوذ بِاللَّهِ مِنَ الشَّیطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحيم‏

يا أَيُّهَا اَلَّذِينَ آمَنُوا اِتَّقُوا اَللّهَ وَ لْتَنْظُرْ نَفْسٌ ما قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِما تَعْمَلُون‏ عِبَادَ اللَّهِ أُوصِيكُمْ وَ نَفسی بِتَقْوَى اللَّه

كُونُوا مَعَ اَلصّادِقِينَ وَ مُلَازَمَةِ أمرِه وَ مُجَانَبَة نَهیِه

بار دیگر همه شما نمازگزاران گرامی و برادران و خواهران بزرگوار و خودم را به تقوای الهی بهره گیری از فیوضات ماه ذی القعده و آمادگی درک دهه اول ذی الحجه فرا می‌خوانم و دعوت می‌کنم.

ماه ذی القعده را علمای اخلاق و اهل معنا یک سی روزی می‌دانند که سالکان طریق حق برای رسیدن به قله‌های بلند دهه ذی الحجه طی می‌کنند و این ایام را با مراقبت ویژه طی می‌کنند

**﴿وَ واعَدْنا مُوسى‌ ثَلاثِينَ لَيْلَةً وَ أَتْمَمْناها بِعَشْرٍ فَتَمَّ مِيقاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً﴾**[[4]](#footnote-4) اگر کسی بخواهد به تمام میقات و میعاد خدا نائل شود و به یک چهل روز و چهل شب نورانی نائل بشود از آغاز ماه ذی القعده برنامه خاصی را برای اصلاح نفس و تهذیب اخلاق شروع می‌کند

ما در ایام ماه ذی القعده قرار داریم و به سمت آن دامنه‌های بلند ذی الحجه حرکت می‌کنیم بخصوص کسانی که آماده حج و زیارت خانه خدا هستند از این فرصت‌ها برای دریافت آن جوائز و صعود آن قله‌ها باید استفاده کنند.

امیدواریم خداوند به همه ما توفیق بهره گیری از این فرصت‌های زیبا و گرانبها عنایت و کرامت بفرماید.

## موضوع اول: مؤسس حوزه علمیه قم

۱۷ ذی القعده سالگرد ارتحال مرحوم آیت الله العظمی حائری موسس حوزه قم است یاد و خاطره این عالم و دانشمند بزرگ که افتخاری برای میبد، افتخاری برای یزد، افتخاری برای ایران، افتخاری برای تشیع و عالم اسلام است گرامی می‌داریم و به روان بلند و پاک این مجاهد بزرگ و عالم عظیم القدر درود می‌فرستیم و صلوات بر محمد و آل محمد تقدیم می‌کنیم

مرحوم حاج شیخ و مؤسس حوزه قم که بر آمده از خطه شماست نگین درخشان تشیع در قرن معاصر و قرن چهارده بود، در سخت‌ترین دوران‌های ایران و در دوره حاکمیت رضاخان قلدر و وابسته که آن همه ظلم و ستم در کارنامه او ثبت شده است این افتخار در کارنامه فرزند برآمده و برخاسته این استان و شهر ثبت شد.

انسان بزرگی که از استان یزد به عراق رفت و از مزایای حوزه‌های نجف و سامرا و کربلا بهره‌مند شد.

### ویژگی‌های شیخ عبدالکریم حائری یزدی

از ویژگی‌های مرحوم آشیخ این است که هر سه حوزه بزرگ را در عراق درک کرد در زمان میرزای شیرازی و میرزا محمد تقی شیرازی در سامرا مسیر تعالی علمی را پیمود و آن را با مهاجرت به نجف و حضور در درس آخوند خراسانی و سید یزدی به اوج رساند و پس از آن به کربلا مهاجرت کرد و از ارکان حوزه کربلا به شمار آمد.

همه ویژگی‌های حوزه‌های سه‌گانه عراق را در خود جمع کرد محضر بزرگ‌ترین حوزه‌های علمیه را در آن عصر درک کرد. پس از دوره‌ای طولانی از تحصیل و تدریس و طی مقامات علمی و معنوی دو بار ایشان به ایران مهاجرت کردند هر دو بار ابتدا به اراک بود، در اراک حوزه‌ای تاسیس کردند، بعد از هفت هشت سال به دلایلی به کربلا برگشتند مجدداً بعد از چند سال در ایام سخت مشروطه به اراک آمدند و بعد از طی چند سال و با مقدماتی که در تاریخ ثبت شده است ایشان به قم دعوت شدند

در فروردین ۱۳۰۱ هجری شمسی با دعوت علمای قم برای احیای حوزه قم به قم آمدند و در آنجا استقرار پیدا کردند

اینها سالهای شروع حکومت رضاخان است سال‌های کودتای رضاخان است دوره‌های بسیار سخت و تاریکی است که همه عرصه‌ها توسط انگلیس و قدرت‌های شیطانی و به واسطه رضاخان بر دین، اخلاق، فرهنگ، استقلال و آزادی کشور ما بسته شد.

دوره‌های تاریک، سیاه لبریز از ستم و تجاوز بر حقوق ملت در این سال‌هایی است که آیت الله حائری در قم استقرار پیدا کردند به رغم این تسلط بیگانگان آیت الله حائری با حکمت، با بصیرت، با هوشمندی، با دانش، با شجاعت و با ابتکار حکیمانه خود ارکان یک حوزه نوین و جدید را پایه‌گذاری کرد، کار سخت و دشواری بود.

تمام مواریث کشور به یغما برده بودند، همه ارزش‌های الهی را زیر پا منکوب کرده بودند این انسان بزرگ این مجاهد عظیم الشأن، این عالم و فقیه بینا و بصیر توانست حوزه قم را با شکلی نو پایه ریزی بکند.

قم در طول بیش از هزار سال همیشه مشعل معارف اهل بیت بود، پایگاه و قطب معارف دین بود اما با حضور حاج شیخ وارد مرحله جدید و نوین و تابناک و درخشان شد و در طول چهارده پانزده سال ایشان آن همه شاگرد تربیت کرد، آن همه مراجع به دست او پرورش یافتند آن همه ترقیات علمی در قم پایه ریزی شد.

با پشتیبانی ملت بزرگ ایران با حمایت مردم شریف و عزیز ایران در تاریک‌ترین ادوار تاریخی ایران ایشان توانست پایه‌های یک حوزه مقتدر و قوی را بریزد حوزه‌ای که اکنون یکصدساله شده است حوزه‌ای که آن همه علما و مراجع، فق‌ها و فیلسوفان و مفسران و متفکران بزرگ را تربیت کرد

حوزه‌ای که به برکت آن انقلاب اسلامی پدید آمد. حوزه‌ای که امواج علم و دانش او عالم را در بر گرفت

این حوزه برای شما ملت بزرگ ایران است روحانیت حوزه از خود چیزی ندارد هر چه هست برای شما ملت بزرگ و مجاهد و عظیم الشأن است حاج شیخ هم از شما پدید آمد از میان شما برخاست به پشتوانه این ملت این شجاعت را برای پایه ریزی حوزه و آن اقدامات بزرگ پیدا کرد و انجام داد و پیش رفت.

اواخر عمر شریف ایشان قصه کشف حجاب پیش آمد در ادامه زنجیره ضد دین و استقلال کشور، رضاخان به کشف حجاب رسید مدارس دینی را تعطیل کرد، مساجد را بست، روضه‌ها را غدقن کرد و استقلال ملت را از بین برد، کشور را به بیگانگان وصل کرد و پایان کار او به توپ بستن گوهر شاد و حرم امام رضا و کشف حجاب بود.

مرحوم حاج شیخ در آن یک سال اخیر خنده بر لبانش نقش نبست و به تعبیری گفته می‌شود ایشان دق کرد و در نهایت سختی به لقاء خدا رفت بعضی احتمالات نسبت به مسموم‌سازی ایشان و شهادت ایشان وجود دارد.

۱۷ ذی القعده ۱۳۵۵ هجری قمری، ۹ بهمن ۱۳۱۵ هجری شمسی این آفتاب تابناک اسلام و تشیع و ایران رخت از عالم بر بست اما آثار او باقی ماند و امام را تربیت کرد و بزرگان دیگر و ثمره آن این نورافشانی علم الهی در ایران و جهان به واسطه ایشان و حوزه قم بود.

این افتخار در کارنامه شما مردم این شهر و این استان ثبت شده است من همواره به دوستان در آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها گفته‌ام باید نسل جوان ما مفاخر پیشین خود را بشناسد در هویت خود آن‌ها را بازشناسی بکند برای آن‌ها احترام قائل باشد اینها مفاخر کمی نیستند این وظیفه دستگاه‌های علمی و فرهنگی در همه کشور است به خصوص نسبت به این شخصیت بزرگ در این استان و این شهر است که این چهره تابناک معرفی بشود و خدمات این عالم بزرگ در ذهن و ضمیر دانش آموز و دانشجو و جوان حضور داشته باشد.

رحمت و رضوان خدا بر روان پاک این عالم بزرگوار و همه شهدای عالیقدر و امام شهدا با تقدیم صلواتی بر محمد و آل محمد

## موضوع دوم: اوقات فراغت در تابستان

از آموزش و پرورش و مساجد و موسسات فرهنگی و تبلیغی انتظار می‌رود که با همکاری خانواده‌ها برای تابستان فرزندانشان و نوجوانان و دانش آموزان عزیزاشان و عزیزمان برنامه داشته باشند

به خصوص که گذر از کرونا هم دانش آموزان ما دچار افت در حوزه علمی و مسائل علمی شده‌اند هم در برخی از شاخص‌های دیگر شاهد مشکلاتی هستیم لازم است هم توان علمی دانش اموزان و نوجوانان ما ارتقاء پیدا بکند و هم برای آموزش‌های فرهنگی دینی به آن‌ها توجه بشود و هم برای تفریحات سالم آن‌ها برنامه ریزی بشود.

دستگاه‌های متعدد در تابستان برنامه‌هایی دارند مهم این است که اینها با هم هماهنگ باشند برنامه‌های درست و دقیقی را طراحی بشود خانواده‌ها هم اوقات فراغت فرزندانشان را مهم بشمارند؛ مراقبت و مواظبت، هدایت و حمایت از فرزندانمان در ایام تعطیل یک وظیفه مهمی است که باید به آن بپردازیم که خانواده‌ها توجه بفرمایند و مسئولان و دستگاه‌های فرهنگی برای آن برنامه ریزی دقیقی داشته باشند

اینجا اشاره کنم که با گذر از ایام کرونا و با سختی‌هایی که امروز وجود دارد و با مشکلات فرهنگی که با آن مواجه هستیم نیاز به یک جنبش و جوشش جدید فرهنگی داریم مساجد ما باید زنده‌تر از گذشته بشوند و برنامه‌های جدی‌تر و اساسی‌تری داشته باشند جوانان عزیز و حزب اللهی ما باید اقدامات اساسی‌تری را شروع بکنند این نسل امروز نیاز به این دارد که ما جهاد تبیین انجام بدهیم و حقایق دین را تشریح بکنیم پایه‌های معرفتی و اخلاقی آن‌ها را محکم بکنیم با علم، با دانش و با هنر درست.

یک سرود ارزشی خوب دیدید که چه امواج مبارکی را تولید کرد، در همین جا آن برنامه بسیار زیبا و خوب را فرزندان شما و نوجوانان و دوستانمان اجرا کردند این نشان می‌دهد اگر از هنر درست استفاده بکنیم اگر برنامه صحیح داشته باشیم و روی مباحث فرهنگی حساس باشیم جواب خواهیم گرفت.

نباید نا امید بود و فقط لغزش‌ها را دید و امید را از دست داد شما با تکیه بر اسلام و انقلاب اسلامی و ارزشهای متعالی انقلاب و خون‌های پاک شهدا، همه ما باید سربازی برای رشد و تعالی نسل جوان و آگاه‌سازی آن‌ها و مشارکت دادن آن‌ها برای پیشرفت کشو و حل مشکلات باشیم.

مساجد و پایگاه‌های فرهنگی ما و مراکز علمی و فرهنگی ما باید یک نوسازی برای خودشان انجام بدهند یک‌خیز و جنبش جدیدی در کار خود ایجاد بکنند تا بتوانیم این نسل را مثل نسل‌های قبل در مسیر اسلام و انقلاب هدایت کنیم انشاءالله

## مناسبت‌های هفته

عزیزانی که عازم حج می‌شوند برای آن‌ها آرزوی توفیق و سلامت و قبولی اعمال داریم انشاءالله بتوانند به همه وظایفی که برای ایام حج تصویر و ترسیم شده است عمل کنند و انشاءالله بتوانند به دست آورد‌های مهم معرفتی و معنوی دست پیدا بکنند.

هفته جهاد کشاورزی را گرامی می‌دارم و ضمن تقدیر و تشکر از همه کشاورزان، دامداران و فعالان در تولید کشاورزی و دامداری تأکید می‌کنم که مسئولان ما در تولید کشاروزی در بخش‌های مختلف آن نباید کوتاهی کنند مسئولان وظیفه دارند در حمایت از کشاورزان، دامداران و مردم عزیزی که فعال در تولیدات کشاورزی هستند اقدامات جامع و سریع و جدی انجام بدهند.

جامعه کشاورزی و دامداری با مشکلات زیادی مواجه هست بخشی از این مشکلات جهانی است به خاطر جنگ اوکراین که موجب مشکلاتی شده است بخشی از آن مربوط به کشور است همه اینها باید مورد توجه مسئولین باشد.

ما در مصرف آب در کشاورزی اسراف بزرگی انجام می‌دهیم شصت هفتاد هشتاد درصد آب در کشاورزی هرز می‌رود، نوسازی کشاورزی، بهینه‌سازی مصرف در کشاورزی از وظایفی است که مردم و دولت باید همکاری بکنند. این مصرف بالا شایسته نیست، اگر کشاورزی و آبیاری درست تنظیم بشود حتی در استان‌هایی مثل اینجا می‌شود کشاورزی را توسعه داد باغداری را افزایش داد و دامداری را ارتقاء داد با همین مصرف آب، منتهی این نیاز به اصلاح مصرف آب در کشاورزی دارد. نیاز به اعطای تسهیلات مناسب دارد و نیاز به حمایت علمی و پشتیبانی از کشاورزی دارد که در دستورات کار هست ولی کافی نیست و مسئولان باید تلاش بیشتری در این زمینه انجام بدهند.

روز و هفته اصناف داریم که چند نکته کوتاه عرض بکنم:

طبق آماری که در شهر به من داده‌اند ۴۱۵۰ واحد صنفی در شهر ما فعال است، ۲۳ اتحادیه وجود دارد و قریب ۲۰.۰۰۰ نفر در اصناف فعال هستند و اگر با خانوداه‌هایشان محاسبه کنیم حدود نیمی از جمعیت شهر در حوزه اصناف فعال هستند در کشور هم عدد و رقم کمی بیشتر همین وضع است.

در نهج البلاغه در عهد مالک اشتر نسبت به این اصناف و طبقات و از تجار و فعالین در اصناف آن جمله‌های مهم را امام علیه السلام فرمودند که اینها ارکان جامعه هستند.

از نظر اجتماعی اینها شالوده اجتماع را در دست دارند، نقش اصناف با این دامنه و تعدد و گسترش هم در زندگی مادی مردم و هم در فرهنگ و اخلاق جامعه خیلی بالاست.

اصناف با مشکلاتی مواجه هستند من تشکر می‌کنم از اصناف عزیز و شریفی که علی رغم مشکلات تحمل می‌کنند و تلاش می‌کنند مشکلات را رفع بکنند باید واقعا از اینها تشکر کرد اما چند نکته را تذکر می‌دهم.

1. یکی اینکه مسئولین ما در این اوضاع و مشکلاتی که وجود دارد باید تلاش بکنند تعامل خود را با اصناف قوی بکنند، جایگاه و قدر اصناف را بدانند، تعامل با اتحادیه­های صنفی را تقویت بکنند و از طرف دیگر اصناف و اتحادیه ها برای حل مشکلات و غلبه بر سختی­هایی که امروز وجود دارد همراهی و همکاری داشته باشند که تاکنون هم داشته­اند و تشکر می­کنم.
2. اینکه کسب سالم اصناف به این است که احکام دین، فقه و اخلاق کار و تجارت و فعالیت­های مختلف صنفی مورد توجه قرار بگیرد. قبلاً دوستان ما در صمت و اتحادیه ها اقداماتی را در این زمینه انجام داده­اند باید تقویت بشود.

آشنایی کسبه و اصناف با اخلاق و فقه مرتبط با کارشان یک ضرورت و تکلیف است که خود دوستان باید انجام بدهند و دیگران هم به آنها کمک بدهند.

1. نکته دیگر این که اخلاق و فرهنگ جامعه دست اصناف است مغازه­ها، ویترین و چینش ویترین نوع کسب و کارشان و نوع پوشش آنها و نوع عرضه و ارتباط­شان با جامعه همه مقوله فرهنگی است.

اصناف متدین و آگاه هستند و متعهد هستند ولی رسالت آنها فراتر از اینهاست آنها با احیای امر به معروف و نهی از منکر و با توجه به سبک درست مغازه­داری و عرضه کالاها می­توانند بسیاری از مسائل فرهنگی را معالجه بکنند نمی­خواهم اینجا گله بکنم از معدود کسانی که رعایت نمی­کنند و ارزش­ها در کار آنها نادیده گرفته می­شود آن ها کم هستند

توقع از اصناف بزرگ و عزیز و شریف این است که پرچمدار احیای ارزش‌ها و مبانی دینی در کار و مشاغلشان باشند همانطور که دستگاه‌های مسئول باید گره‌های کار اصناف را بشناسند و مشکلات آن‌ها را رفع بکنند.

در این نوسان بازار و تاب و تب‌ها در بخش نان، در بخشهای مختلف مشکلاتی پیدا می‌شود و دولت و مسئولین باید به آن‌ها توجه بکنند.

همه بدانیم حل مشکلات به این است که به کار و اشتغال اولویت اول بدهیم

در پایان مع الاسف هم چنان شاهد عهدشکنی امریکا در مذاکرات و تعاملات با ایران و دنیا هستیم و با تغییر دولت‌ها تغییر رویکرد اساسی را شاهد نبودیم و دیدیم پای امضای خودشان نایستادند و عهدشکنی گذشتگان را جبران نمی‌کنند و این ستم بزرگی است که بر ایران و دنیا روا داشته می‌شود

مع الاسف ما در این دوره‌های جدید تغییر سیاستی اساسی نه در فلسطین و نه در یمن و نه نقاط دیگر ندیدیم همچنان آن ظلم‌ها و ستم‌ها جریان دارد.

تحریم‌های ظالمانه بر ملت‌های مظلوم عالم در جریان است این عهدشکنی‌ها استمرار دارد ما با همه مشکلات باید بدانیم که پای اسلام و دین و انقلاب و استقلال و آزادی خودمان بایستیم و دشمن باید ببیند که ایران علی رغم همه این سختی‌ها پای آرمان‌های خود ایستاده است و به فضل آن‌ها در این مسیر شکست خواهند خورد.

## دعا

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا تَوْفِیقَ الطَّاعَةِ وَ بُعْدَ الْمَعْصِیَةِ وَ صِدْقَ النِّیَّةِ وَ عِرْفَانَ الْحُرْمَةِ

اللهم انصر الاسلام و اهله، و اخذل الکفر و اهله

خدایا دل‌های ما را به انوار ایمان و معرفت خود روشن بفرما

ما را به انجام وظایف و تکالیفمان موفق بدار

گرفتاری ملت ما و امت اسلام را مرتفع بفرما

خدمتگزاران به اسلام و انقلاب اسلامی، مقام معظم رهبری را موید و منصور بدار.

باران رحمت و برکات مادی و معنوی‌ات را بر ما نازل بفرما

همه شرور و آفات را از ملت ما دور بدار

گناهان ما را ببخش

توبه و انابه و تضرع ما را بپذیر

ما را به عبادت خالصانه خودت موفق بدار

سلام و درود ما را به محضر آقایمان حضرت ولی عصر اواحنا فداه ابلاغ بفرما

در فرج نورانی او تعجیل بفرما

اعوذ بالله من الشیطان الرجیم

بسم‌الله الرحمن الرحیم

[قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ](http://wiki.ahlolbait.com/%D8%A2%DB%8C%D9%87_1_%D8%B3%D9%88%D8%B1%D9%87_%D8%A7%D8%AE%D9%84%D8%A7%D8%B5)

[اللَّهُ الصَّمَدُ](http://wiki.ahlolbait.com/%D8%A2%DB%8C%D9%87_2_%D8%B3%D9%88%D8%B1%D9%87_%D8%A7%D8%AE%D9%84%D8%A7%D8%B5)

[لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ](http://wiki.ahlolbait.com/%D8%A2%DB%8C%D9%87_3_%D8%B3%D9%88%D8%B1%D9%87_%D8%A7%D8%AE%D9%84%D8%A7%D8%B5)

[وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ](http://wiki.ahlolbait.com/%D8%A2%DB%8C%D9%87_4_%D8%B3%D9%88%D8%B1%D9%87_%D8%A7%D8%AE%D9%84%D8%A7%D8%B5)

والسلام علیکم و رحمه الله.

1. - سوره مائده، آیه 105 [↑](#footnote-ref-1)
2. - بحارالانوار، ج 67، ص 191 [↑](#footnote-ref-2)
3. - سوره نساء، آیه 32 [↑](#footnote-ref-3)
4. - سوره اعراف، آیه 142 [↑](#footnote-ref-4)