فهرست

[خطبه اول: 2](#_Toc148520579)

[توصیه به تقوا 2](#_Toc148520580)

[محور سخن 2](#_Toc148520581)

[نقش الگویی اشخاص 2](#_Toc148520582)

[توضیح مسئله 2](#_Toc148520583)

[نمونههایی از اشخاص تاثیرگذار 3](#_Toc148520584)

[نمونه اول: پدر و مادر 3](#_Toc148520585)

[نمونه دوم: معلم و استاد 4](#_Toc148520586)

[برنامه آشکار و پنهان 4](#_Toc148520587)

[نمونه سوم: مدیران 5](#_Toc148520588)

[دعا 7](#_Toc148520589)

[خطبه دوم 8](#_Toc148520590)

[توصیه به تقوا: 8](#_Toc148520591)

[مناسبت‌ها 9](#_Toc148520592)

[هفته نیروی انتظامی 9](#_Toc148520593)

[موضوع دوم: هفته وقف 11](#_Toc148520594)

[موضوع سوم: روز دامپزشکی 11](#_Toc148520595)

[موضوع چهارم: چند نکته مهم 12](#_Toc148520596)

[دعا 13](#_Toc148520597)

# خطبه اول:

أعوذ بِاللَّهِ مِنَ الشَّیطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحیم

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعالَمینَ بَارِئِ الْخَلَائِقِ أَجْمَعِینَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَی سَیّدِنَا وَ نبیِّنَا وَ حَبیبِ قُلُوبِنَا وَ طَبیبِ نُفُوسِنَا وَ شفیعِ ذُنُوبِنَا أبِی الْقَاسِمِ المصطفی مُحَمَّدٍ وَ علی آلِهِ الأَطیبین سیُّما بَقیةِ اللَّهِ فی الأَرَضین.

## توصیه به تقوا

أعوذ بِاللَّهِ مِنَ الشَّیطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحيم‏

يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱصۡبِرُواْ وَصَابِرُواْ وَرَابِطُواْ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ

عِبَادَ اللَّهِ أُوصِيكُمْ وَ نَفسی بِتَقْوَى اللَّه وَ مُلَازَمَةِ أمرِه وَ مُجَانَبَة نَهیِه

همه شما برادران و خواهران و نمازگزاران عزیز و خودم را به پارسایی و پرهیزگاری، دوری از گناهان و آلودگی‌ها سفارش و دعوت می‌کنم

امیدواریم خداوند به همه ما توفیق فرمانبری از خود و اطاعت از فرامین خودش عنایت و کرامت بفرماید.

# محور سخن

# نقش الگویی اشخاص

قبلاً در بعضی خطبه‌ها عرض کرده بودیم که قوانینی بر طاعات و معاصی حاکم است و یکی از قوانین مهمی که بر اطاعت و عصیان ما و مسئولیت‌های ما حاکم است عبارت است از نقش الگویی که افراد برای دیگران دارند.

## توضیح مسئله

این است که اعمال خوب و بدی که ما انجام می‌دهیم درجه‌ای از ثواب و عقاب و آثار بر آن مترتب می‌شود اما همین اعمال از انسانی که در دیگری اثر گذار است، کار او الهام بخش است دیگران به او نگاه می‌کنند، کپی بر می‌دارند، از او درس می‌گیرند وقتی که صادر شد ثواب این کار یا عقاب آن کار چند برابر می‌شود، گاهی هست که یک عملی که درجه‌ای از ثواب یا عقاب دارد، از انسان خاص که صادر شد درجات ثواب و عقاب آن افزایش پیدا می‌کند، یکی از این عوامل این است که کسی الگو باشد، در یک کرسی و صندلی و جایگاهی نشسته باشد و دیگران کم یا زیاد چشم به او دوخته اند، از او درس می‌گیرند، تحت تأثیر او قرار می‌گیرند.

اینکه آدمی در جایی قرار بگیرد که دیگران به او نگاه می‌کنند، از او درس می‌گیرند، الهام می‌گیرند، مسئولیت این آدم مضاعف می‌شود، پس قرار گرفتن انسان در یک سلسله منصب‌ها و جایگاه‌ها موجب افزایش مسئولیت او می‌شود و افزایش مسئولیت موجب می‌شود که کار خوب او چند درجه ثواب اضافه بشود و کار بد او هم چند درجه عقاب و عذاب بیشتر بشود. این قانون خیلی مهمی است.

مسئولیت‌ها به انسان جایگاهی می‌دهد که او در جلوی چشم دیگران قرار می‌گیرد و دیگران به او نگاه می‌کنند و راهی را که او رفت می‌پیمایند چون روی این آدم‌ها تأثیر می‌گذارد، موج عمل او افزایش پیدا می‌کند، آدم عادی کاری را انجام داد، یا در خلوت کاری را انجام داد، خوب بود خدا ثواب مقرر می‌فرماید، اگر هم بد بود عقابی برای او تعیین شده است با درجات مختلف، اما این کار جلوی چشم دیگران آمد و مسئولیتی ما و شما داشتیم که دیگران به ما و شما نگاه می‌کنند این کار ما را بهتر یا بدتر می‌کند، اگر خوب قدم برداشتیم، اهلا و سهلا، بهتر و بیشتر ثواب می‌بریم، اگر هم کار بد انجام داد در مسیر عذاب بیشتر قرار می‌گیرد. آثار مخرب گناه برای کسی که در جایگاه الهام بخشی است، دیگران از او درس می‌گیرند، مضاعف و چند برابر می‌شود.

# نمونه­هایی از اشخاص تاثیرگذار

نمونه‌ها البته تفاوت دارد و کم و زیاد می‌شود

## نمونه اول: پدر و مادر

پدر و مادر و بزرگترها در خانه، هم پدر هم مادر و هم خواهر و برادری که بزرگتر است، اینها در خانه موج کارشان بیشتر است، برای اینکه نگاه بچه‌ها به پدر و مادر است دختر و پسر نگاه می‌کند، الگوی زندگی پدر و مادر در او اثر می‌گذارد و به او نگاه می‌کند و از او درس می‌گیرد، غیر مستقیم، بسیار پنهان و نادیده، سبک زندگی پدر و مادر، رفتار او، سلوک او، اقدام و عمل وعدم اقدام و عمل او، روح و روان بچه را می‌سازد، از همان کودکی تا نوجوانی، البته بچه‌ها وقتی به نوجوانی و بالاتر می‌رسند تاثیرپذیرشان از خانواده کمتر می‌شود از محیط بیرون بیشتر می‌پذیرند ولی در هر حال به اندازه‌ای که بچه‌ها در فضای خانه از پدر و مادر الهام می‌گیرند، خودآگاه و ناخودآگاه تحت تأثیر رفتار و عمل پدر و مادر قرار می‌گیرند، به همان اندازه مسئولیت این پدر و مادر بیشتر است، یعنی این اگر در خلوت قرآن می‌خواند، یا در خلوت صدقه می‌داد، ثواب مثلاً ده درجه است حالا که جلوی چشم بچه‌ها و در محیط خانه این کار را انجام می‌دهد ثواب ده درجه، پنجاه درجه می‌شود

اگر کار بدی را انجام می‌داد و عذاب آن ده درجه بود حالا که جلوی چشم بچه‌ها و محیط خانه انجام داد، عقاب و عذاب آن از ده به پنجاه می‌آید.

این یک قانون است، پس پدر و مادر در جایی قرار گرفته‌اند که الگو هستند، الهام بخش هستند، کار آن‌ها در شکل دادن زندگی بچه تأثیر می‌گذارد. بخش زیادی از زندگی بچه در کودکی و نوجوانی در فضای محیط خانه شکل می‌گیرد.

پدر و مادر خوبی و بدی تو چند برابر ارزش و ضد ارزش دارد، برای اینکه روح این بچه از تو الهام می‌گیرد.

ملحق به پدر و مادر بچه‌های بزرگتر و خواهر بزرگتر، فرزندان بزرگتر، یک جوری مثل پدر و مادر در شکل گیری شخصیت بچه‌ها اثر گذار هستند ولذا ثواب و عذاب اینها در کارهای خوب و بد چند برابر است.

این یک نمونه در خانه، پدر، مادر، پدر بزرگ، مادربزرگ، برادر و خواهر بزرگتر موج آفرین هستند و اثر گذار هستند، محیط خانه را جوری تنظیم می‌کند که بچه‌ها در درون آن شکل میگیرد و شخصیت پیدا می‌کنند، مسئولیت تو بیشتر است، عذاب تو در بدی‌ها و ثواب تو در کارهای نیک و خوب چند برابر است. این یک نمونه است ببینید جایگاه طرف همین که پدر یا مادر شد، بزرگ‌تر، دیگران به او نگاه می‌کنند و از او الهام می‌گیرند ارزش یا بدی کار او را چند برابر می‌کند چون مسئولیت او بیشتر است، موج کار او بیشتر است. این یک نمونه

## نمونه دوم: معلم و استاد

معلم و استاد خواسته یا ناخواسته، آشکار و نهان، در روح و روان دانش آموز و فرزندان اثر می‌گذارد، البته معلم درجات مختلف دارد از لحاظ شخصیت و توانایی و مهارت، نوع رفتار او، موج تأثیر او کم و زیاد است، ولی بالاخره معلم آشکار و پنهان در ساختمان شخصیت انسان‌ها اثر می‌گذارد. ساختمان و شخصیت دانش آموز و نوجوان و جوان اثر می‌گذارد، در آموزش و پرورش و مدرسه، در دانشگاه، در حوزه.

### برنامه آشکار و پنهان

یک چیزی علمای تربیت می‌گویند به عنوان برنامه پنهان، می‌گویند مدرسه و دانشگاه و حوزه و کلاس ومحیط خانه دو برنامه دارد، یک برنامه نوشته شده است، ساعت اول ریاضی، ساعت بعد کذا و… این برنامه نوشته شده است، درس فلان و درس فلان.

یک برنامه دیگری وجود دارد به آن برنامه پنهان می‌گویند، برنامه پنهان چیست؟ آن شخصیت استاد و مدیر است، نوع حرف زدن استاد است نوع ارتباط استاد با شاگردان است، اخلاق معاشرتی است. اینها برنامه‌های پنهان است. علمای تربیت می‌گویند گاهی نقش برنامه‌های پنهان در ساختمان شخصیت دانش آموز و دانشجو و دانش‌پژوه تأثیر بیشتری از برنامه آشکار دارد. مثلاً معلم دینی است، طلبه است، روحانی است می‌رود درس دین می‌گوید این برنامه آشکار می‌گوید توحید و معاد و نبوت، اینها تنظیم شده و تعریف شده است.

اما او یک تأثیر پنهانی دارد که شخصیت او، نفوذ او، اخلاق او، ادب او، معنویت و جایگاه او، این برنامه دوم بیشتر اثر دارد، برنامه پنهان روحانی اثرگذارتر است، حالا اگر کسی در این بخش دوم بلنگد، خود اخلاق ناروایی داشته باشد، هنر لازم را نداشته باشد، برنامه‌های درسی را هر چه خوب بگوید آن تأثیر را نخواهد گذاشت.

جایگاه دوم که مسئولیت آدم‌ها را می‌افزاید جایگاه استادی است هر کجا که باشد، استاد، نا خودآگاه در شکل گیری شخصیت دانشجو، دانش‌پژوه طلبه و علم آموز اثر گذار است، نه اثری که در برنامه رسمی هست، آثار فرهنگی و آثار نانوشته، مسئولیت او بیشتر است، حالا اگر این استاد خوب عمل می‌کند بچه از او الهام می‌گیرد ثواب کار او چند برابر آن آدمی است که در گوشه‌ای کار خوب انجام می‌دهد، اگر خدای نکرده قدمی به انحراف بر می‌دارد، عقاب و عذاب او چند برابر است.

## نمونه سوم: مدیران

کسی که ریاستی پیدا کرد و مسئولیتی پیدا کرد در جایگاه مدیریت قرار گرفت به تبع آن جایگاهی که دارد مسئولیت او بیشتر و ثواب و عقاب او هم بیشتر است، مدیر مدرسه است، مدیر مدرسه غیر از آن برنامه‌هایی که در شرح وظایف او نوشته شده است یک تاثیرات غیر آشکار و پنهان و بسیار عمیق می‌گذارد. آن مسئولیت او را بیشتر می‌کند، خوب عمل کرد ثواب بیشتر، بد عمل کرد عقاب بیشتر.

مدیر دانشگاه است، مدیر حوزه است، مدیر یک اداره است، مسئول یک شهر است، مسئول یک کشور است، به درجات مسئولیتی که انسان‌ها در یک فضای محدود یا فضای وسیع دارند، رسالت آن‌ها بیشتر و ثواب و عقاب آن‌ها هم افزایش پیدا می‌کند.

روایت می‌گوید اگر حاکمی عادل بود، امام جمعه ای، فرمانداری، استانداری، رئیس جمهوری، وزیر یا وکیلی، حاکمی، عادل بود می‌گوید نگاه به چهره حاکم عادل ثواب دارد و اگر همو عادل نبود اگر به وظایفش عمل نکرد چه عقاب‌ها برای او ترسیم شده است، چه غل و زنجیرهایی برای او در قیامت و عالم آخرت برای او مقرر شده است. حاکم عادلی که به جایی می‌رسد، مدیر و مسئول خوبی که به عدالت و درستی عمل می‌کند می‌گوید این قداست دارد، به او نگاه هم بکنید ثواب دارد، مثل عالم و حاکم بدی که آن همه عذاب‌ها برای او بیان شده است، حال خوبی و بدی‌های این‌ها هم شرایط و دلائلی دارد که جای خود.

اشخاص دارای مسئولیت در زندگی دیگران

۱- پدر و مادر و فرزندان بزرگتر

۲- استادان و معلمان

۳- مدیران و حاکمان و مسئولان

۴- علما مخصوصاً علمای دین.

در باب علما این طور است، بدترین تشبیه قرآن راجع به علمای بد است میگوید «سگ و حمار و چهارپا» در سوره جمعه و سوره دیگر، «کمثل الحمار» «کمثل الکلب» عالمی که بد است، همه علما بخصوص علمای دین، عالمی که بد است مثل چهارپا و سگ است، قرآن که مظهر ادب است راجع به عالمان بد می‌گوید چهارپا و سگ، خودش بهره نمی‌برد چهارپایی است، سگ است یعنی عقاید دیگران و شخصیت دیگران را خراب می‌کند، عالمان و معلمان و اگر خوب باشند می‌گوید بر بال ملائکه نشسته است، «دعی فی ملکوت السماوات عظیماً» از آن مقام بلند تا این جایگاه پست برای عالمان خوب و عالمان بد است. این چهارنمونه.

بدانیم پدر و مادر، برادر و خواهر بزرگتر، استاد و معلم، مدیر و رئیس، عالم اینها مسئولیتشان چند برابر است. و لذا خوب عمل کرد بسیار ارزش دارد، بد عمل کرد بسیار پست است.

البته اینها درجات دارد، یکی مدیر یک اداره‌ای است، آنجا خوب عمل کرده است کارکنان به او نگاه می‌کنند همه به خط هستند، درست عمل می‌کنند به همان اندازه ثواب دارد، یک رئیس جمهور است، وزیر است، استاندار است، جایی هست که تأثیر بیشتری دارد، به درجه تأثیر او مسئولیت او افزایش می‌یابد و در نتیجه ثواب خوبی‌های او چند برابر به تناسب مسئولیت و عذاب بدی‌های او چند برابر به تبع مسئولیتی که دارد. این قانون الهی است، البته این قانونی است که در آیات و روایات آمده است البته عقل هم این را خوب می‌فهمد، فلسفه‌اش هم این است؛ کسی که پدر و مادر استاد و معلم شده ای؛ مسئول، عالم به معارف دین، مسئولیت تو بیشتر است موج عمل تو بیشتر است، چرا مسئولیت تو بیشتر است برای اینکه تو برای خودت نیستی، آینه‌ای هستی که بر دیگران هم می‌تابی، تو سر مشقی هستی که دیگران از روی آن مشق می‌نویسند، تو در یک برنامه پنهان شخصیت دیگران را هم می‌سازی و لذا مسئولیت بیشتر، مسئولیت بیشتر خوبی و بدی بیشتری دارد.

گاهی در جاهای دیگری هم هست، فروشنده‌ای است که تأثیر در محیط خریداران دارد، این تأثیر او موجب افزایش مسئولیت او می‌شود

فقط باید نگاه کرد کار ما در خلوت و تنهایی و گوشه‌ای است یا در جایی است و آنجا کار ما موج دارد، این موج مسئولیت آفرین است. سنگی در حوض می‌اندازد و موج ایجاد می‌کند و این موج همچنان تأثیر می‌گذارد امواج عمل ساختار عمل ما را خوب‌تر یا بدتر می‌کنند باید به هوش بود و از خدا در این مسیر کمک خواست.

## دعا

خدایا همه ما را به راه درست و صراط مستقیم خودت هدایت و رهنمون شو و دست ما را بگیر و از همه خطاها مصون دار.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّیطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِیمِ

إِنَّا أَعْطَیْنَاکَ الْکَوْثَرَ

فَصَلِّ لِرَبِّکَ وَانْحَرْ

إِنَّ شَانِئَکَ هُوَ الْأَبْتَرُ

صدق الله العلی العظیم

# خطبه دوم

أعوذ بِاللَّهِ مِنَ الشَّیطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحیم

اَلْحَمْدُ للّهِ عَلی ما اَلْهَمَ، وَ لَهُ الشُّکْرُ عَلی ما اَنْعَمَ

وَ الصَّلاةُ وَ اَلسَّلاَمُ عَلی سیدنا العبد المؤید و الرسول المسدد أبِی الْقَاسِمِ المصطفی مُحَمَّدٍ وَ عَلَی عَلِیٍّ أَمِیرِالْمُؤْمِنِینَ وَ عَلَی الصِّدِّیقَةِ الطَّاهِرَةِ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ وَ عَلَی الْحَسَنِ وَ الْحُسَیْنِ سَیِّدَیْ شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَ عَلَی أَئِمَّةِ الْمُسْلِمِینَ عَلِیِّ بْنِ الْحُسَیْنِ وَ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِیٍّ وَ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ وَ مُوسَی بْنِ جَعْفَرٍ وَ عَلِیِّ بْنِ مُوسَی وَ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِیٍّ وَ عَلِیِّ بْنِ مُحَمَّدٍ وَ الْحَسَنِ بْنِ عَلِیٍّ وَ الْخَلَفِ الْقائِمِ الْمُنتَظَر

وَ أَهْلِ بَیْتِ اَلنُّبُوَّةِ وَ مَوْضِعِ اَلرِّسَالَةِ وَ مُخْتَلَفِ اَلْمَلاَئِکَةِ وَ مَعْدِنِ اَلْعِلْمِ وَ أَهْلِ بَیْتِ اَلْوَحْیِ صَلَوَاتُکَ عَلَیْهِمْ أَجْمَعِینَ

# توصیه به تقوا:

أعوذ بِاللَّهِ مِنَ الشَّیطَانِ الرَّجِیمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحیم

یَٰٓأَیُّهَا ٱلَّذِینَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوۡلاً سَدِیداً

عِبادَالله اُوصیَکُم وَ نَفسیِ بِتَقوَی الله

همه شما و خودم را به پارسایی و پرهیزگاری و به دلدادگی به خداوند و فرمان‌های او و بهره گیری از تقوا در همه شرایط و شئون زندگی سفارش و دعوت می‌کنم

امیرمؤمنان سلام الله علیه در خطبه ۱۷۶ چنین ما را به تقوا و پارسایی فراخوانده اند، گوش جان می‌سپاریم به سخنان مولا در خطبه ۱۷۶، «وَ اِعْلَمُوا أَنَّهُ مَا مِنْ طَاعَةِ اَللَّهِ شَیْءٌ إِلاَّ یَأْتِی فِی کُرْهٍ وَ مَا مِنْ مَعْصِیَةِ اَللَّهِ شَیْءٌ إِلاَّ یَأْتِی فِی شَهْوَةٍ» بدانید ابتدا نقل می‌کنند که رسول خدا فرمود «إِنَّ الْجَنَّةَ حُفَّتْ بِالْمَکَارِهِ وَ إِنَّ النَّارَ حُفَّتْ بِالشَّهَوَاتِ» اگر پیشرفت و سعادت می‌خواهید باید سختی‌ها را تحمل کرد هم در دنیا این طور است اگر کسی علم می‌خواهد و پیشرفت می‌خواهد باید سختی کار را تحمل کند، در آخرت هم همینطور است.

قله‌های بلند معنویت و سعادت با سختی‌ها به دست می‌آید این را امیرمؤمنان از رسول خدا نقل می‌کنند و با شهوت‌ها و افسارگسیختگی به آتش می‌رسیم، آتش جهنم با افسارگسیختگی و همراه شدن با شهوات است و رضوان خدا در گرو تقواست، همه طاعت‌ها و پیشرفت‌ها نیاز به تلاش و کوشش و برنامه و مجاهدت و تحمل سختی دارد، باید پذیرای سختی بود تا به قله‌ها رسید و کسانی که تن به شهوات سپرده‌اند و خویشتن داری نکردند و به ظلم و ستم و تعدی پرداختند با جهنم مواجه خواهند شد.

«فَرَحِمَ اللَّهُ امْرَأً نَزَعَ عَنْ شَهْوَتِهِ وَ قَمَعَ هَوَی نَفْسِهِ» درود خدا و آفرین بر کسانی که پا بر خواسته‌های مادی خود گذاشته اند، هواهای خود را سرکوب کردند و نگاهشان به قله‌های بلند و سعادت جاویدان بود.

این مسیری است که ما باید طی کنیم و سروش هر جمعه نماز جمعه سرکوبی شهوت‌ها و خواسته‌های مادی و چشم دوختن به قله‌های بلند معنویت و تقواست.

خدایا ما را در این مسیر راهبر و هدایت‌گر و همراه باش و ما را از همه خطاها و گناهان مصون بدار.

# مناسبت‌ها

در آغاز باید به دانش آموزانی که به شکل منسجم در نماز جمعه شرکت کردند خیر مقدم و خوش آمد عرض بکنم.

مدیران و دوستانی از استان در جلسه حضور دارند خدمت آن‌ها خیر مقدم عرض می‌کنم و برای همه شما به ویژه نسل نو و جوان و عزیزمان آرزوی عزت و سلامت و توفیق داریم و به فضل الهی آموزش و پرورش موفق و سرامدی داریم در بسیاری از شاخص‌ها و این به همت بلند دانش آموزان برمی گردد و خانواده‌های عزیز آن‌ها و معلمان و مربیان و مدیران بزرگوار.

امیدواریم در سال جدید هم ما شاهد درخشش و شکوفایی آموزش و پرورش و دانشگاه و همه نهادهای علمی و تربیتی در سطح شهرستان و استان و کشورمان باشیم و شمع و چراغ این حرکت و آینده کشور دانش آموزان عزیز و نوجوانان شریف و سرمایه‌های امروز و فردای کشور هستند و به همه آن‌ها خسته نباشید عرض می‌کنیم.

## هفته نیروی انتظامی

دیروز هم فرماندهی انتظامی محترم در قم حضور داشتند مطالب خوبی رد و بدل شد، گزارش خوبی از اقدامات نیرو در سطح کشور دادند، بنده هم آنجا نکاتی را تأکید و تقاضا کردم و تقدیر و تشکر.

الان هم از نیروی انتظامی در سطح کشور، از نیروی انتظامی در سطح استان و به ویژه از عزیزان نیروی انتظامی در سطح شهرستان صمیمانه تقدیر و تشکر می‌کنم. و ما قدردان مجاهدت‌ها و خدمت‌های ارزنده نیروی پر افتخار انتظامی هستیم و برای فراجا جایگاه مهم قائلیم، مردم هم به شما سربازان و سرداران صیانت از کشور و امنیت کشور و محافظان از امنیت جامع کشور صمیمانه تقدیر و تشکر می‌کنند.

و هفته نیروی انتظامی را گرامی می‌داریم وبرای همه عزیزانمان از سربازان و کادر و نیرو و فرماندهان محترم آرزوی سلامت و عزت و پیشرفت و موفقیت روزافزون داریم.

همینجا باید یاد بکنیم از همه شهدای عالیقدر به ویژه شهدای عزیز نیروی انتظامی، شهدای امنیت که برای ما امنیت را ارمغان آوردند، برای این شهدا هم طلب علو درجات و جایگاه رفیع‌تر داریم و همینطور برای شهدای بسیج و سپاه و ارتش و نیروهای مسلح و امنیتی و انتظامی آرزوی علو درجات داریم و از همه این پرچم داران امنیت کشور در طوفان و امواج سختی‌هایی که منطقه را در بر گرفته است آرزو می‌کنیم و صمیمانه تقدیر می‌کنیم و آرزوی موفقیت داریم.

این وظیفه ماست که جایگاه این نیرو را بزرگ بداریم و تقدیر و تشکر بکنیم طبعاً در کنار آن و این قدردانی مردمی و مسئولان از نیروی انتظامی و اقداماتشان، تحرکاتشان، حضور قویشان در برخورد با آسیب‌ها، برخورد با مجرمان، برخورد با کسانی که امنیت را مخدوش می‌کنند از سرقت تا انواع اغتشاشاتی که ایجاد می‌شود اینها همه فهرست بلندبالایی است که جای تقدیر و تشکر دارد.

البته در کنار آن نیروی انتظامی در تراز جمهوری اسلامی و انقلاب اسلامی و ایران عزیز ما باید مظهر اخلاق، معنویت، کاردانی، کارشناسی، سلامت اداری، مصون بودن از هر آسیب دستگاهی باشد. اینها انتظاراتی است که از نیروی انتظامی می‌رود

۱- سلامت اداری؛ این نیرو با این عظمت باید نماد سلامت باشد.

۲- اعتمادسازی در مردم

۳- معاشرت خوب و مردمی

۴- اقتدار لازم

۵- نگاه علمی و فنی و کارشناسی در کارشان.

این نیرو در کنار سایر نیروها با این معیارها و شاخص‌هایی که گفته شد می‌تواند یک نیروی نمونه در دنیا باشد و بحمدلله تاکنون هم بوده است و باید مردم و دستگاه‌های دیگر هم با این نیرو نهایت همکاری بکنند.

اگر بخواهیم بر عفریت آسیب‌های اجتماعی، ناامنی‌ها غلبه پیدا بکنیم و پیروز بشویم باید نیروی انتظامی قدرت‌مند، شجاع، حکیم، دانا، معنوی و اخلاقی داشته باشیم. این مسئولیت این نیرو که انشاءالله همین مسیر را طی خواهند کرد و برای علو درجات شهدایشان و سرافرازی این نیروی عزیز صلواتی تقدیم می‌کنیم.

اللهم صل علی محمد و آل محمد و عجل فرجهم.

## موضوع دوم: هفته وقف

لازم است آن را گرامی بداریم و تقدیر و تشکر بکنیم از واقفان محترم، متولیان محترم و همه کسانی که در ارتقاء وقف و فرهنگ وقف تلاش می‌کنند برای آن‌ها آرزوی توفیق داریم.

امروز مدیر کل محترم و همکارانشان از اوقاف استان اینجا بودند خدمتشان رسیدیم، من آنجا ده نکته را خدمت دوستان تقدیم کردم به عنوان یادآوری و تأکید الان نمی‌خواهم به آن ده نکته بپردازم، اما راهنمای عمل وقف چند نکته کلیدی است.

اینکه وقف به عنوان یک عمل نیک و ماندگار و جاوید و باقیات صالحات باید فرهنگ جامعه ما باشد. به فضل الهی در کشور ما نهاد وقف و اصل وقف مورد توجه بوده است ما میلیون‌ها رقبه وقف داریم و آثار و برکات وقف فراوان است.

این نهاد، این اصل و این قاعده باید فرهنگ‌سازی بشود و محترم شمرده شود، رعایت قوانین شرعی وقف مطمع نظر باشد و وقف اگر به درستی تدبیر بشود یک نهاد اقتصادی است که پشتوانه بسیاری از حرکت‌های خیریه و مردمی و فرهنگی است.

وقف‌ها باید احیاء شود، جلوی ضیاع آن‌ها گرفته شود، به نیات واقفین عمل شود، دستگاه اوقاف باید اعتماد مردم را جلب بکند، مردم باید شرایط وقف را رعایت بکنند و افزایش وقف برای نیات خوب و اقدامات جدید نکاتی است که باید مورد توجه قرار بگیرد و از همه دوستان تشکر می‌کنیم و این هفته را به همه آن‌ها تبریک عرض می‌کنیم.

## موضوع سوم: روز دامپزشکی

که موضوع جزئی است اما دقیق بشویم موضوع بسیار مهم است روز دامپزشکی است، مقوله دامپزشکی مقوله کوچکی نیست، سلامت دام یعنی سلامت انسان و دامپزشکان در کنار پزشکان نقش مهمی در سلامت و ارتقاء جامعه دارند.

قدر می‌دانیم از خدمات و زحمات کسانی که در حوزه دام و دامداری و سلامت آن تلاش می‌کنند و باید تأکید کرد حوزه دامپروری حوزه مهمی است که هم مسائل پزشکی دارد و هم مسائل فقهی مهم دارد و هم نقش مهمی در امنیت غذایی و سلامت جامعه دارد و قدردان زحمات این عزیزان هستیم.

## موضوع چهارم: چند نکته مهم

این است که در میان نکات متعددی که برای شهر و استان و کشور باید تأکید بکنیم و الان ناظر به این شهرستان هستیم چند نکته را من تأکید می‌کنم

۱- اینکه حرکت ما باید به سمت ارتقاء علم و دانش و فناوری‌های نو و سرآمدی در این حوزه‌ها باشد، دانشگاه‌ها مسئولند، مراکز علمی مسئولند، حوزه‌ها مسئولند، آموزش و پرورش مسئولند، راهبرد پیشرفت علمی و فناوری و ارتقاء صنعت با این نگاه علمی، با توجه به مسائل محیط زیست باید برای همه ما مد نظر باشد در نوبت قبل همه رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز حوزوی و دانشگاهی و علمی جمع شدند و جلسه‌ای برگزار شد، آنجا نکات متعددی مباحثه شد، تأکید شد، قرار شد آن را دوستان ادامه بدهند، خط ما خط فناوری و علمی، توسعه علمی و فناوری‌های پیشرفته و مراکز رشد و صنعت دانش بنیان است، این تأکید می‌شود و دائم باید یادآوری بشود.

۲- نکته دوم فرهنگ و ادب و معنویت و اخلاق در جامعه است که اگر نباشد همه امور دیگر هم بی‌حاصل و بی‌خاصیت می‌شود، همه ما در ارتقاء فرهنگی باید تلاش بکنیم.

۳- سلامت جامعه و محیط زیست است که باید مد نظر قرار بگیرد.

۴- برای جوانان مسکن، اشتغال و تشکیل خانواده و جمعیت است.

اینها هر کدام دنیایی از بحث دارد که باید یادآوری کرد، ما الان در بحث جمعیت هنوز عقب افتادگی داریم، باید ترمیم کرد، در بحث مسکن طرح‌های خوبی شروع شده است، ولی کافی نیست همه باید اهتمام بورزند که بی‌مسکنی را برداریم و شرایط اشتغال و سکنی و تشکیل خانواده را به عنوان سه نیاز اصلی جامعه مورد توجه قرار بدهیم.

در اولویت‌های شهرستان این نکات بوده است که انشاءالله همه دستگاه‌ها قوی‌تر و جدی‌تر اقدام بکنند، مردم اهتمام بورزند که به این چند مقوله توجه بیشتری بکنیم و در حل این مشکلات گام‌های اساسی‌تری برداریم.

5- نکته پایانی؛ آنکه ما ضمن اینکه باید به ضعف‌های اداری و دستگاهی خود توجه بکنیم، اشکالات و نقدها را بشنویم و در صدد جبران آن‌ها برآییم و این تلاش باید مستمر باشد تا اشتباهات و اشکالات جبران بشود، تدبیر درست در کار کشور بیاید و مسائل حل بشود اما غفلت نکنیم که گفتمان بزرگ انقلاب اسلامی مواجه با یک جنگ ترکیبی پیچیده بسیار خطرناک است و یک حلقه‌های زنجیره جنگ ترکیبی مستکبران عالم علیه ملت بزرگ ایران و انقلاب اسلامی و مردم شریف ایران عبارت است بمباران فکری، مغزشویی، تغییر ادراک در انسان‌ها و نسل جوان و تغییر ذائقه‌ها است.

از طریق فضای مجازی، تولید دروغ، تحریف وقایع و اشتباه نشان دادن حقایق ذهن و ضمیر ما را می‌خواهند تغییر بدهند، در آلبانی چند هزار منافق وابسته به دستگاه‌های خارجی دائم در کار بودند و هنوز هم در سراسر دنیاست. لشکریان سایبری و فضای مجازی در اسرائیل و امریکا و مناطقی از دنیا برای این تلاش می‌کنند که مغز ما را بشورند، حافظه تاریخی و انقلابی ما را بگیرند، ادراک ما را در این جنگ تغییر دهند.

در جنگ روایت‌ها مسلط شوند بر ذهن و ضمیر جوان و جامعه ما سیطره پیدا بکنند این حرف تحلیلی و احتمالی نیست، چند صد شبکه ماهواره‌ای و آن زنجیره بزرگ بین المللی و فضای مجازی برای آنکه الگوی موفق انقلاب اسلامی، استقلال انقلاب اسلامی، استقلال ایران، پیشرفت‌های بزرگ این کشور با حفظ ارزش‌ها و استقلال، این را مخدوش بکنند و نادیده بگیرند و ما را منحرف بکنند.

این را باید نسل جوان بداند، من عرض کردم این سخن به معنای نبودن اشکال یاعدم ضرورت تلاش برای رفع اشکال‌ها نیست، ولی این قصه فراتر از این است، نقشه را می‌خواهند تغییر بدهند و پشت این اسرائیل و امریکا و دشمنان این ملت هستند که در طول یکصد سال آن همه ضربه کاری به ما زدند. امروز هم این نقشه پیچیده که اصل و بنیان آن در مغز و فکر ماست در حال اجراست همه باید هوشمند باشیم و درست عمل بکنیم و اقدام بکنیم و خون پاک شهدای عالیقدرمان را پاس بداریم. این وظیفه همه ماست، دشمنان این ملت هم باید بدانند که شما بیش از چهاردهه است که با یک ملت نیرومند، با یک قدرت عظیم جدید جهانی مواجه هستید، هزار ظلم و ستم روا داشتید چندان به اهدافتان نرسیدید سختی‌ها را تحمیل کردید، تحریم کردید جنگ آوردید، ضربه زدید، گرفتاری‌های گوناگون به بار آوردید ولی باز دیدید که این صف ملت استوار است. دل‌ها پاک است، پای اهداف و آرمان‌ها ایستاده اند.

امروز هم این را بدانید و به فضل خدا این آرزوهای اهریمنی و شیطانی شما به جایی نخواهد رسید، با قلب پاک و استوار، فکرهای روشن و صف‌های محکم و پر صلابت همه شما را به عقب خواهیم راند و انقلاب و ملت و نظام و مردم شریف راه خود را به قله‌های بلند طی خواهند کرد انشاءالله.

## دعا

نسئلک اللهم و ندعوک باسمک العظیم الاعظم الاعز الاجل الاکرم یا الله… یا ارحم الراحمین

اَللّهُمَّ ارْزُقْنا تَوْفیقَ الطّاعَةِ وَ بُعْدَ الْمَعْصِیَةِ وَ صِدْقَ النِّیَّةِ وَ عِرْفانَ الْحُرْمَةِ

اللهم انصر الاسلام و اهله و اخذل الکفر و اهله

اللهم اغفر للمؤمنین و المؤمنات و المسلمین و المسلمات

خدایا دل‌های ما را به انوار معرفت خود و قرآن کریم و اهل بیت عصمت و طهارت منور بفرما

ما را از همه معاصی و گناهان دور بدار

جامعه ما و فرهنگ ما را هر چه اسلامی‌تر قرار بده

فقر و فساد و مشکلات را از جامعه ما دور بدار.

خدایا به ما توفیق بندگی خالصانه خودت را کرامت بفرما

توبه و انابه ما را بپذیر

عبادات ما را قبول بفرما

ارواح تابناک شهدای عالیقدر و امام شهدا را با اولیای خودت محشور بفرما

همه درگذشتگان، درگذشتگان از این جمع، تازه درگذشتگان از این جمع، وابستگان به خانواده‌های شهدا، والده مرحوم حاج آقای یحیی زاده و همه درگذشتگان جدید و اخیر و همه درگذشتگان این جمع و این منطقه را با اولیای خودت محشور بفرما

خدمتگزاران به اسلام، مقام معظم رهبری و همه خدمتگزاران به کشور و اسلام را مؤید و منصور بدار.